**МИНИСТЕРСТВО** **ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ** **БЮДЖЕТНОЕ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** **УЧРЕЖДЕНИЕ** **КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** **«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ** **КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ** **РАЗРАБОТКА**

**открытого урока** **по** **МДК.01.01** **Практические** **основы** **бухгалтерского** **учета** **активов** **организации**

**на** **тему:** **«Учет** **труда и заработной платы»**



Разработано

преподавателем экономических

и бухгалтерских дисциплин ГБПОУ КК «БАК»

Назар М.М.

ст. Брюховецкая, 2021

Рассмотрено

на заседании УМО ЭБД

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_г.

Председатель УМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Компаниец

Автор методической разработки: М.М. Назар – преподаватель экономических и бухгалтерских дисциплин ГБПОУ КК «БАК»

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей экономических и бухгалтерских дисциплин и преподавателей-предметников по другим дисциплинам, интересующихся приемами практико-ориентированного обучения, а также применением игровых, мультимедийных и интерактивных информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………... | 4 |
| Методика проведения открытого урока…………………………………... | 5 |
| Ход деловой игры…………………………………………………………… | 6 |
| Заключение………………………………………………………………….. | 14 |
| Список использованной литературы………………………………………. | 15 |
| Приложения |  |
| Приложение 1. План часового занятия |  |
| Приложение 2. Турнирная таблица |  |
| Приложение 3. Инструкционная карта деловой игры |  |
| Приложение 4. Фотоматериалы |  |

**Введение**

Игровые технологии относятся к педагогическим технологиям на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.

Особенностью игровых технологий является то, что вслед за дошкольным возрастом, где игровая деятельность является ведущей, все следующие возрастные периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст - учебная деятельность, средний - общественно-полезная, старший школьный возраст - учебно-профессиональная деятельность) не вытесняют игру, а продолжают включать ее в процесс.

В старшем школьном возрасте чаще используется «деловая игра» для решения комплексных задач усвоения нового материала, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования умений и навыков, такая игра дает возможность обучающимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игра, как ученье и труд, является одним из основных видов деятельности человека.

В структуру игры *как деятельности* органично входит целеполагание, планирование, реализация цели, анализ результатов. Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора и элементами соревнования, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации.

В структуру игры *как процесса* входят:

а) роли, взятые на себя играющими;

б) игровые действия как средство реализации этих ролей;

в) игровое употребление предметов, то есть замещение реальных вещей игровыми, условными;

г) реальные отношения между играющими;

д) сюжет (содержание) – область действительности, условно воспроизводимая в игре.

Целью данной методической разработки является демонстрация методики проведения практического занятия по МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации, направленной на оптимизацию учебного процесса и качественное усвоение изучаемого материала.

Представленный материал оказывает помощь преподавателю в подготовке к проведению практических занятий, а также знакомит с принципами, формами, методами организации учебного процесса.

**Методика** **проведения** **открытого урока**

Организационный момент включает проверку присутствующих, готовность участников к конкурсу, подготовленность аудитории. Сюда входит представление жюри, команд и их капитанов. В обязанности жюри входит фиксирование ответов команд и их оценка в баллах.

Преподаватель сообщает тему и цели учебного занятия, подчеркивает, что в итоге его студенты должны продемонстрировать знания учебного материала, точность и четкость ответов на поставленные вопросы. Подчеркивает, что так как занятие носит соревновательный характер, то в конце мы узнаем, кто из участников лучше применил свои знания, кто будет признан победителем.

Далее преподаватель предлагает объединиться в 3 команды по 4-6 человек (таким образом создать фирму, специализирующуюся на ведении бухгалтерского учета) для того, чтобы проверить профессиональные качества обучающихся. Задача фирмы – выиграть конкурс, объявленный производственным предприятием на постановку и ведение бухгалтерского учета на данном предприятии.

Участникам сообщаются условия конкурсов деловой игры и максимальное количество баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деловой игры | Время проведения этапа деловой игры | Максимальное количество баллов |
| Конкурс №1 «Приветствие» | 10 мин. | 10 |
| Конкурс №2 «Разминка» | 5 мин. | 24 |
| Конкурс №3 «Я бухгалтер» | 15 мин. | 30 |
| Конкурс №4 «Умники и умницы» | 5 мин. | 21 |
| ИТОГО | 35 мин. | 85 |

В ходе деловой игры обучающиеся принимают участие в четырех конкурсах. Жюри оценивает и объявляет результаты каждого конкурса, преподаватель контролирует этапы урока.

**Конкурс** **№1** **«Приветствие»**

Капитаны представляют команды. В представление команд включены следующие задания: название команды, девиз, эмблема, выступление. Жюри оценивает команды-участницы. Критерии оценки: оригинальность, соответствие теме задания. Количество баллов за представление команды подсчитывается суммарным способом:

1. название команды (1-2 балла),

2. девиз (1-2 балла),

3. эмблема (1-2 балла),

4. выступление (1-4 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

**Конкурс** **№2** **«Разминка»** **(вопрос-ответ** **в** **виде** **презентации)**

Командам предлагается ответить на 24 вопроса. Команды по очереди отвечают на вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не отвечает на поставленный вопрос, команды противников имеют право заработать дополнительные баллы.

Максимальное количество баллов – 24.

**Конкурс** **№3** **«Я -** **бухгалтер»**

Командам предлагается решить задачу по расчету заработной платы и удержанию НДФЛ и алиментов. За правильно решенную задачу команда получает 30 баллов, чем больше допущено ошибок, тем меньше баллов присуждается команде.

Максимальное количество баллов – 30.

**Конкурс** **№4** **«Умники** **и** **умницы»**

Это конкурс на скорость. Каждой команде предлагается озвучить пословицу, отражающую смысл предложенного высказывания. За правильный ответ команда получает 2 балла. Команда, которая даст больше правильных ответов, дополнительно получает 1 балл. Главная задача данного конкурса – дать как можно быстрее и больше правильных ответов из 10 возможных.

Максимальное количество баллов – 20.

На заключительном этапе урока жюри подводит итоги деловой игры, объявляет результаты и победителей. Преподаватель выставляет оценки, награждает победителей, выдает домашнее задание.

**Ход** **деловой** **игры**

**Преподаватель:** Добрый день уважаемое жюри, гости и студенты группы 723! Я рада приветствовать вас в этом кабинете на нашей деловой игре. **(перекличка)**

Тема нашего урока «Учет труда и заработной платы» всегда актуальна и важна, ведь с тех давних времѐн, когда труд сделал из обезьяны человека, его не переставал интересовать вопрос о вознаграждении за труд. Вначале таким вознаграждением была еда и одежда, а с развитием общества увеличились и запросы человека. Сейчас, в условиях рынка, вопрос оплаты труда стоит наиболее остро. Многим работающим в вопросах оплаты труда приходится слепо полагаться на честность работодателей. А вам, ребята, очень повезло с профессией, потому что вы всегда сможете проверить правильность начисления вам зарплаты, а может быть и будете начислять ее не только себе, но и всему персоналу предприятия. Поэтому так важна эта тема.

**Цели** **занятия:**

**Образовательная:** проверить сформированность общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений обучающихся по теме «Учет труда и заработной платы».

**Развивающая:** развивать аналитическое мышление, умение применять полученные теоретические знания на практике, практические навыки работы с документами.

**Воспитательная:** воспитывать потребность в знаниях, трудолюбие, внимательность, аккуратность; формировать навыки умственного труда; воспитывать культуру общения, взаимопомощи, умения слушать другого обучающегося; воспитывать ответственность за работу в команде; содействовать воспитанию интереса к будущей профессии.

**Задачи** **занятия:**

- закрепить теоретические знания и практические умения при проведении деловой игры;

- способствовать формированию навыков индивидуальной и коллективной работы.

Для того, чтобы проверить какие же вы бухгалтера и проверить ваши профессиональные качества, вы объединились в 3 команды и таким образом создали фирму, специализирующуюся на ведении бухгалтерского учета. Задача фирмы – выиграть конкурс, объявленный производственным предприятием на постановку и ведение бухгалтерского учета на данном предприятии.

При проведении деловой игры вы должны продемонстрировать знания учебного материала, точность и четкость ответов на поставленные вопросы. Так как занятие носит соревновательный характер, то в конце его мы узнаем, кто из участников лучше применил свои знания, и кто будет признан победителем.

А сейчас позвольте представить вам наше уважаемое жюри. В обязанности жюри входит фиксирование ответов команд и их оценка в баллах.

В игре принимает участие 3 команды. Слово капитанам – представьтесь, пожалуйста (**капитаны называют команду**).

Спасибо.

Условия конкурсов деловой игры и максимальное количество баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деловой игры | Максимальное количество баллов |
| Конкурс №1 «Приветствие» | 10 |
| Конкурс №2 «Разминка» | 24 |
| Конкурс №3 «Я бухгалтер» | 30 |
| Конкурс №4 «Умники и умницы» | 21 |
| ИТОГО | 85 |

**Преподаватель:** Итак, мы начинаем нашу деловую игру!!!

**Конкурс** **№1** **«Презентация** **команд»**

Капитаны представляют команды. В представление команд включены следующие задания: название команды, девиз, эмблема, выступление. Жюри оценивает команды-участницы. Критерии оценки: оригинальность, соответствие теме задания. Количество баллов за представление команды подсчитывается суммарным способом:

1. название команды (1-2 балла),

2. девиз (1-2 балла),

3. эмблема (1-2 балла),

4. выступление (1-4 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

**Преподаватель:** Команда «Черная бухгалтерия»!

**Команда «Черная бухгалтерия»:**

Наш девиз:

Дебет слева, кредит справа, экономистам нашим слава!

Представление:

Три девицы под окном

Как-то поздно вечерком

Сводят годовой баланс:

Здесь кредит, туда аванс.

Сальдо лучших дебиторов

Вызывает много споров.

Меньше тут и больше там:

Вот вопрос для милых дам.

Час за часом дело длится,

Все прям светятся на лица-

Скоро праздник Новый год

И к бухгалтерам придет.

Говорит одна: «Девицы,

Нам уже пора напиться?

Предлагаю вкусный час».

Ей все хором: «Наливай!»

И полны уже их чашки,

На закуску есть фисташки,

И одна глаголит тост,

Встав при этом в полный рост:

«Кабы я была царицей,

Были б счастливы на лица

Покупатели у нас,

Сервис был бы высший класс!

Выручка б текла рекою,

Все довольны. Сам собою

Процветал бы магазин –

Был бы он номер один!»

Накатили по чуть-чуть

И продолжили свой путь.

Речь теперь берет вторая,

Робко глазками играя:

«Если б я была бы главной

На основе постоянной

Всем своим и там, и тут

Создала бы я уют.

Чтоб коллеги улыбались

И работой наслаждались.

Чтоб отдача трудовая

Возросла легко, играя!»

«Дзынь» разнесся в кабинете,

Дошла очередь до третьей:

«Я б из наших всех моментов

Предпочла бы контрагентов:

Чтоб партнеры нас любили,

Подход к бизнесу ценили.

Репутацию конторы

Я бы вынесла за шторы -

Чтобы в городе нас знали,

За надежность уважали!»

Тут тихонько дверь открылась,

На пороге появилась

Многоопытная мать.

Ей есть точно что сказать.

Подскочили к ней девицы:

«Мам, была бы ты царицей,

Чтобы сделала, скажи,

Да всю правду доложи».

И она им отвечала:

«Что ж, начну тогда сначала:

Отменила бы налоги,

Перестроила дороги,

И Минфин бы разогнала,

И так органов немало.

День за днем и год за годом

Я с моим родным народом

Создавала б вновь и вновь

Изобилье и любовь….

Подставляйте, дочки, чашки,

Выпьем дружно, без отмашки!»

**Преподаватель:** Команда «Балансовые заучки»!

**Команда «Балансовые заучки»:**

Наш девиз:

Умеем деньги мы считать, умеем мы и побеждать!

Бухгалтеры-экономисты, вперед к победе, финансисты!

Представление:

У нас сошлись контроль с учетом,

Баланс с талантливым расчетом

Как дебет с кредитом у нас.

Мы не дадим ошибке шанс!

Как сумма с сальдо наравне,

Расчеты здравые вполне.

И прибыль, и убытки знаем.

Ведем доходы и долги!

И план счетов мы обожаем!

Ведь мы в бухгалтеры пошли!

**Преподаватель:** Команда «Счетоводы»!

**Команда «Счетоводы»:**

Наш девиз:

Знойным летом едут все на дачи.

Кто на речку, где солнце и жара,

Только мы считаем недостачи,

Мы не просто люди, мы – БУХГАЛТЕРА!

Представление:

Мы хотим лишь пожелать

Вам показать себя на пять.

И, соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба вместе с ней!

**Преподаватель:** Вот мы и познакомились с участниками игры и убедились, что сегодня у нас самые способные, самые эрудированные, самые находчивые студенты.

**Преподаватель:** Уважаемое жюри, подведите, пожалуйста, результаты 1-ого конкурса.

**Конкурс** **№2** **«Разминка»** **(вопрос-ответ** **в** **виде** **презентации)**

Командам предлагается ответить на 24 вопроса. Команды по очереди отвечают на вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не отвечает на поставленный вопрос, команды противников имеют право заработать дополнительные баллы.

Максимальное количество баллов – 24.

**Вопросы:**

1) Назовите нормативно-правовой документ, регулирующий трудовые отношения всех работников и работодателей?

***Ответ:*** ***Трудовой*** ***кодекс*** ***РФ.***

2) Какая максимальная продолжительность рабочей недели установлена Трудовым кодексом РФ?

***Ответ:*** ***40*** ***часов.***

3) Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 76?

***Ответ:*** ***депонирование*** ***невыданной*** ***заработной*** ***платы,*** ***удержание*** ***по*** ***исполнительным*** ***листам*** ***или*** ***удержание*** ***профсоюзных*** ***взносов.***

4) Основной федеральный законодательный акт, регулирующий проблемы налогообложения?

***Ответ:*** ***Налоговый*** ***кодекс*** ***РФ.***

5) Что относится к основной оплате труда?

***Ответ:*** ***оплата,*** ***начисляемая*** ***работникам*** ***за*** ***отработанное*** ***время,*** ***количество*** ***и*** ***качество*** ***выполненных*** ***работ,*** ***оплата*** ***по*** ***сдельным*** ***расценкам,*** ***тарифным*** ***ставкам,*** ***окладам,*** ***премии,*** ***доплаты*** ***в*** ***связи*** ***с*** ***отклонениями*** ***от*** ***нормальных*** ***условий*** ***работы,*** ***за*** ***работу*** ***в*** ***ночное*** ***время,*** ***за*** ***сверхурочные*** ***работы,*** ***оплата*** ***простоев*** ***не*** ***по*** ***вине*** ***рабочих.***

6) Назовите размер стандартного вычета из заработной платы работника, предоставляемого ему на ребѐнка-инвалида при расчѐте НДФЛ, если работник является родителем данного ребѐнка**?**

***Ответ:*** ***12*** ***000*** ***руб.***

7) Назовите бухгалтерскую проводку по начислению пособия по временной нетрудоспособности за счет средств Фонда социального страхования?

***Ответ:*** ***Д*** ***69*** ***К*** ***70.***

8) Что относится к дополнительной заработной плате?

***Ответ:*** ***выплаты*** ***за*** ***неотработанное*** ***время,*** ***предусмотренные*** ***законодательством*** ***по*** ***труду:*** ***оплата*** ***отпусков,*** ***больничных*** ***листов,*** ***выполнение*** ***государственных*** ***обязанностей.***

9) Назовите виды повременной оплаты труда.

***Ответ:*** ***простая*** ***повременная*** ***и*** ***повременно-премиальная.***

10)Какой вид заработной платы формуле: ?

***Ответ:*** ***отпускные.***

11)Какой процент от среднего заработка работника составляет пособие по временной нетрудоспособности, если стаж работы 7 лет?

***Ответ:*** ***80%.***

12)Назовите виды сдельной оплаты труда.

***Ответ:*** ***простая*** ***сдельная,*** ***сдельно-премиальная,*** ***сдельно-прогрессивная,*** ***косвенно-сдельная,*** ***аккордная.***

13)Вы работаете бухгалтером в организации. Утром вы получили задание от директора и в соответствии с ним сделали проводку Д 20 К 70 на сумму 340 000 руб. Какое задание вам поручили?

***Ответ:*** ***начислить*** ***заработную*** ***плату*** ***рабочим*** ***основного*** ***производства.***

14)На основании какого документа рассчитывается зарплата рабочего-повременщика?

***Ответ:*** ***табель*** ***учета*** ***рабочего*** ***времени.***

15)Какой период является расчетным при исчислении суммы отпускных?

***Ответ:*** ***12*** ***месяцев,*** ***предшествующих*** ***отпуску.***

16)За счѐт каких средств оплачиваются пособия по временной нетрудоспособности?

***Ответ:*** ***первые*** ***3*** ***дня*** ***больничного*** ***оплачивает*** ***организация,*** ***оставшиеся*** ***дни*** ***–*** ***Фонд*** ***социального*** ***страхования****.*

17)Какая применяется ставка НДФЛ к доходам, полученным от выигрышей?

***Ответ:*** ***35%.***

18)Назовите размеры стандартных вычетов из заработной платы работника, предоставляемых ему на 1, 2 и 3 ребѐнка при расчѐте НДФЛ**?**

***Ответ:*** ***1*** ***400*** ***руб.,*** ***1*** ***400*** ***руб.,*** ***3*** ***000*** ***руб.***

19)От чего зависит величина пособия по временной нетрудоспособности?

***Ответ:*** ***от*** ***стажа*** ***работы*** ***сотрудника.***

20)За какой период времени учитывается заработок при расчѐте пособия по временной нетрудоспособности в связи с болезнью?

***Ответ:*** ***за*** ***24*** ***месяца,*** ***предшествующих*** ***болезни.***

21)Когда работнику выплачивается выходное пособие?

***Ответ:*** ***при*** ***сокращении*** ***работника.***

22)Назовите виды удержаний и вычетов из заработной платы работника**?**

***Ответ:*** ***налог*** ***на*** ***доходы*** ***физических*** ***лиц,*** ***по*** ***исполнительным*** ***листам*** ***(алименты),*** ***в*** ***возмещение*** ***материального*** ***ущерба,*** ***за*** ***брак,*** ***профсоюзные*** ***взносы.***

23)Назовите размер стандартного вычета из заработной платы работника, предоставляемого ему на ребѐнка-инвалида при расчѐте НДФЛ, если работник является опекуном данного ребѐнка**?**

***Ответ:*** ***6*** ***000*** ***руб.***

24)До какого момента действуют стандартные налоговые вычеты, предоставляемые на детей при расчѐте НДФЛ?

***Ответ:*** ***до*** ***18*** ***лет*** ***или*** ***до*** ***24*** ***лет*** ***при*** ***обучении*** ***детей*** ***на*** ***очной*** ***форме*** ***и*** ***до*** ***момента*** ***достижения*** ***совокупного*** ***дохода*** ***350*** ***000*** ***руб.***

**Преподаватель:** Уважаемое жюри, подведите, пожалуйста, результаты 2-ого конкурса.

**Конкурс** **№3** **«Я -** **бухгалтер»**

Командам предлагается решить задачу по расчету заработной платы и удержанию НДФЛ и алиментов (командам даются аналогичные задачи, но с разными исходными данными). За правильно решенную задачу команда получает 30 баллов, чем больше допущено ошибок, тем меньше баллов присуждается команде.

Максимальное количество баллов – 30.

**Задача** **№1.** Составить лицевой счет на работника Иванова И.И. за 6 месяцев. Все расчеты произвести в целых рублях округление по правилам математики.

Размер ежемесячного оклада с 1 января 35 000 руб.

Размер ежемесячной премии 40%.

Количество иждивенцев до 18 лет – 2 чел.

Платит по исполнительным листам (алименты) 25%.

В феврале работник находился весь месяц в отпуске (28 календарных дней) и получил отпускные 34 000 руб.

В апреле работнику был увеличен оклад на 5 000 руб.

В мае работник находился на больничном 10 дней (в мае 22 рабочих дня) и получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 25 000 руб.

**Задача №1.** Составить лицевой счет на работника Петрова П.П. за 6 месяцев. Все расчеты произвести в целых рублях округление по правилам математики.

Размер ежемесячного оклада с 1 января 50 000 руб.

Размер ежемесячной премии 30%.

Количество иждивенцев до 18 лет – 3 чел.

Платит по исполнительным листам (алименты) 33%.

В феврале работник находился весь месяц в отпуске (28 календарных дней) и получил отпускные 54 000 руб.

В апреле работнику был увеличен оклад на 3 000 руб.

В мае работник находился на больничном 10 дней (в мае 22 рабочих дня) и получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 35 000 руб.

**Задача №1.** Составить лицевой счет на работника Сидорова С.С. за 6 месяцев. Все расчеты произвести в целых рублях округление по правилам математики.

Размер ежемесячного оклада с 1 января 50 000 руб.

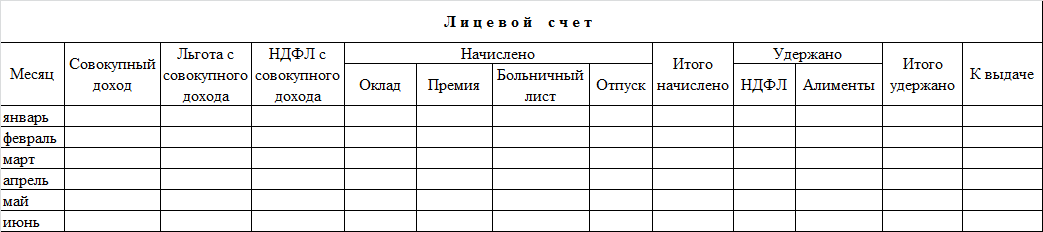
Размер ежемесячной премии 20%.

Количество иждивенцев до 18 лет – 3 чел.

Платит по исполнительным листам (алименты) 50%.

В феврале работник находился весь месяц в отпуске (28 календарных дней) и получил отпускные 54 000 руб.

В апреле работнику был увеличен оклад на 5 000 руб.

В мае работник находился на больничном 10 дней (в мае 22 рабочих дня) и получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 30 000 руб.

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИВАНОВ И.И.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Месяц | Сов доход | Льгота с сов дохода | | | НДФЛ с сов дохода | | | Начислено | | | | Итого | Удержано | | Итого | К выдаче |
| Оклад | Премия | Бол лист | Отпуск | НДФЛ | Алименты |
| январь | 49 000 | 2 800 | | | 6 006 | | | 35 000 | 14 000 |  |  | 49 000 | 6 006 | 10 749 | 16 755 | 32 246 |
| февраль | 83 000 | 5 600 | | | 10 062 | | |  |  |  | 34 000 | 34 000 | 4 056 | 7 486 | 11 542 | 22 458 |
| март | 132 000 | 8 400 | | | 16 068 | | | 35 000 | 14 000 |  |  | 49 000 | 6 006 | 10 749 | 16 755 | 32 246 |
| апрель | 188 000 | 11 200 | | | 22 984 | | | 40 000 | 16 000 |  |  | 56 000 | 6 916 | 12 271 | 19 187 | 36 813 |
| май | 243 545 | 14 000 | | | 29 841 | | | 21 818 | 8 727 | 25 000 |  | 55 545 | 6 857 | 12 172 | 19 029 | 36 516 |
| июнь | 299 545 | 16 800 | | | 36 393 | | | 40 000 | 16 000 |  |  | 56 000 | 6 552 | 12 362 | 18 914 | 37 086 |
| **ПЕТРОВ П.П.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Месяц | Совокупный доход | | | Льгота с сов дохода | | НДФЛ с сов дохода | | Начислено | | | | Итого | Удержано | | Итого | К выдаче |
| Оклад | Премия | Бол лист | Отпуск | НДФЛ | Алименты |
| январь | 65 000 | | | 5 800 | | 7 696 | | 50 000 | 15 000 |  |  | 65 000 | 7 696 | 18 910 | 26 606 | 38 394 |
| февраль | 119 000 | | | 11 600 | | 13 962 | |  |  |  | 54 000 | 54 000 | 6 266 | 15 752 | 22 018 | 31 982 |
| март | 184 000 | | | 17 400 | | 21 658 | | 50 000 | 15 000 |  |  | 65 000 | 7 696 | 18 910 | 26 606 | 38 394 |
| апрель | 252 900 | | | 23 200 | | 29 861 | | 53 000 | 15 900 |  |  | 68 900 | 8 203 | 20 030 | 28 233 | 40 667 |
| май | 325 482 | | | 26 000 | | 38 543 | | 28 909 | 8 673 | 35 000 |  | 72 582 | 8 682 | 21 087 | 29 769 | 42 813 |
| июнь | 394 382 | | | 26 000 | | 47 500 | | 53 000 | 15 900 |  |  | 68 900 | 8 957 | 19 781 | 28 738 | 40 162 |
| **СИДОРОВ С.С.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Месяц | Совокупный доход | | Льгота с сов дохода | | | | НДФЛ с сов дохода | Начислено | | | | Итого | Удержано | | Итого | К выдаче |
| Оклад | Премия | Бол лист | Отпуск | НДФЛ | Алименты |
| январь | 60 000 | | 5 800 | | | | 7 046 | 50 000 | 10 000 |  |  | 60 000 | 7 046 | 26 477 | 33 523 | 26 477 |
| февраль | 114 000 | | 11 600 | | | | 13 312 |  |  |  | 54 000 | 54 000 | 6 266 | 23 867 | 30 133 | 23 867 |
| март | 174 000 | | 17 400 | | | | 20 358 | 50 000 | 10 000 |  |  | 60 000 | 7 046 | 26 477 | 33 523 | 26 477 |
| апрель | 240 000 | | 23 200 | | | | 28 184 | 55 000 | 11 000 |  |  | 66 000 | 7 826 | 29 087 | 36 913 | 29 087 |
| май | 306 000 | | 26 000 | | | | 36 010 | 30 000 | 6 000 | 30 000 |  | 66 000 | 7 826 | 29 087 | 36 913 | 29 087 |
| июнь | 372 000 | | 26 000 | | | | 44 590 | 55 000 | 11 000 |  |  | 66 000 | 8 580 | 28 710 | 37 290 | 28 710 |

**Преподаватель:** Уважаемое жюри, подведите, пожалуйста, результаты 3-ого конкурса.

**Конкурс** **№4** **«Умники** **и** **умницы»**

Это конкурс на скорость. Каждой команде предлагается назвать пословицу, отражающую смысл предложенного высказывания. За правильный ответ команда получает 2 балла. Команда, которая даст больше правильных ответов, дополнительно получает 1 балл.

Главная задача данного конкурса – дать как можно быстрее и больше правильных ответов из 10 возможных.

Максимальное количество баллов – 20.

1. Подтвердите пословицей, что опытным бухгалтером не становятся сразу, на все нужно время.

***Ответ:*** ***Москва*** ***не*** ***сразу*** ***строилась.***

2. Подтвердите пословицей, что бухгалтер не должен считать баланс завершенным, пока не доведет дело до конца, не увидит результата.

***Ответ:*** ***Не*** ***говори*** ***гоп,*** ***пока*** ***не*** ***перепрыгнешь***.

3. Подтвердите пословицей, что один опытный бухгалтер стоит двух неопытных.

***Ответ:*** ***За*** ***одного*** ***битого*** ***двух*** ***небитых*** ***дают.***

4. Подтвердите пословицей, что бухгалтер не добьется результата, если возьмется сразу за несколько дел.

***Ответ:*** ***За*** ***двумя*** ***зайцами*** ***погонишься,*** ***ни*** ***одного*** ***не*** ***поймаешь.***

5. Подтвердите пословицей, что сначала нужно провести маркетинговое исследование, а потом открывать свое дело.

***Ответ:*** ***Не*** ***зная*** ***броду,*** ***не*** ***суйся*** ***в*** ***воду.***

6. В какой пословице говорится, что нуждающийся в чем-либо человек изобретателен?

***Ответ:*** ***Голь*** ***на*** ***выдумки*** ***хитра.***

7. В какой пословице говорится, что всегда найдется кто-либо, кто займет освободившееся, вакантное место?

***Ответ:*** ***Свято*** ***место*** ***пусто*** ***не*** ***бывает.***

8. В какой пословице говорится о том, что неудачное начало в каком-либо деле – это вполне объяснимое и закономерное явление

***Ответ: Первый блин всегда комом***

9. Подтвердите пословицей, что человек сам определяет свое будущее.

***Ответ: Что посеешь, то и пожнешь***

10. Подтвердите пословицей, что как бы трудно не было, нельзя сдаваться, нужно преодолевать трудности, ведь впереди ждет успех.

***Ответ: Глаза боятся, а руки делают***

**Преподаватель:** Ну вот и подошла к концу наша игра. Интересы у людей разные: кому-то бухгалтерский учет кажется скучным занятием, кому-то интереснейшим делом жизни. Без бухгалтера не может обойтись ни одно предприятие, ни одна организация.

(Преподаватель делает заключение об уровне подготовленности участников, отмечает положительные и отрицательные стороны, выделяет те вопросы, которые вызвали затруднение при выполнении заданий.)

**Преподаватель:** Уважаемое жюри, подведите, пожалуйста, результаты 4-ого конкурса деловой игры в целом.

Жюри подводит итоги данного конкурса, объявляет результаты и победителей деловой игры. Затем проводится награждение команд: вручение призов отдельным участникам.

Преподаватель выдает домашнее задание.

**Преподаватель:** В заключении я хотела бы вам сказать, что, несмотря на результаты игры, сегодня нет проигравших, ведь каждый из вас сегодня боролся не за себя, а за команду. Вы получили бесценный опыт работы в коллективе, почувствовали ответственность за ближнего. Конечно же, не у всех все получилось, а это значит, что нужно продолжать работать над собой: развивать мышление, повторять забытое, наверстывать упущенное. Поэтому желаю вам успехов!!! Спасибо вам за игру.

Преподаватель благодарит всех участников конкурса и объявляет окончание урока.

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результатами применения в учебно-познавательном процессе современных образовательных технологий становятся всестороннее развитие обучающихся, организация процесса обучения на более высоком методическом уровне, повышение эффективности и качества образования.

Игровая деятельность выполняет функции:

* Развлекательную,
* Коммуникативную;
* Самореализации через практику деятельности;
* Игротерапевтическую – преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
* Диагностическую – выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры.

Значение игры состоит в ее процессе, благоприятном и эмоциональном для человека, развлекательно-рекреационных возможностях, в обучающих возможностях, в развитии творческих и организаторских способностей, в передаче опыта.

Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит по таким основным направлениям:

* дидактическая цель ставится перед обучающимися в форме игровой задачи;
* учебная деятельность подчиняется правилам игры;
* учебный материал используется в качестве ее средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
* успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Но какую бы технологию не выбрали мы для использования на уроке, мы должны помнить, что самое решающее звено этой новации — преподаватель. Из носителя знаний и информации он превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Печатные издания**

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 423 с.
4. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 325 с.
5. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 200 с.
6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция).
10. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция).
11. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
12. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).
13. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
14. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
16. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
17. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
19. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».
20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**План**

**часового занятия№23**

**УД:** МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации

**Тема урока**: Учет труда и заработной платы ***время:*** *1 час*

**Вид занятия**: практическое занятие

**Тип урока, применяемая современная образовательная технология:** практическое занятие с применением игровой технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Цель занятия | **учебная**: проверить сформированность общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений обучающихся по начислению заработной платы и расчету удержаний из заработной платы  **воспитательная**: воспитывать потребность в знаниях, трудолюбие, внимательность, аккуратность; формировать навыки умственного труда; воспитывать культуру общения, взаимопомощи, умения слушать другого обучающегося; воспитывать ответственность за работу в команде; содействовать воспитанию интереса к будущей профессии  **развивающая**: развивать аналитическое мышление, умение применять полученные теоретические знания на практике, практические навыки работы с документами  **деятельностная (ОК, ПК)**:  **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  **ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ПК 2.1** Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета  **Практический опыт:** в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;  **Умения:** рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников |
| Межпредметные связи | **обеспечивающие**: ЕН.01 Математика, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП. 10 Статистика, ОП.01 Экономика организации, ОП.03 Налоги и налогообложение  **обеспечиваемые**: МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности, МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности, МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами |

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

**Наглядные пособия**: мультимедийная презентация

**Раздаточный материал**: конкурсные задания, инструкционно-технологические карты, бухгалтерская документация, оценочные листы, призы победителям и участникам игры

**Технические средства обучения**: ноутбук, мультимедийный проектор, калькуляторы

**Учебные места (для ПЗ, ЛЗ):** аудитория №45

Литература:

*Основная:*

*1.* Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 200 с.

*Дополнительная:*

*1.* Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.

1. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  элемента | Элементы занятия, учебные вопросы | формы и методы обучения | время |
| 1 | Организационный момент: |  | 5 мин |
| 1.1 | Взаимное приветствие | диалог |
| 1.2 | Проверка посещаемости | диалог |
| 1.3 | Сообщение темы занятия, постановка целей и задач | сообщение |
| 1.4 | Изложение правил проведения деловой игры и критериев оценивания | сообщение |
| 2 | Основная часть (проведение деловой игры) |  | 35 мин |
| 2.1 | Конкурс «Приветствие»  В представление команд включены следующие задания: название команды, девиз, эмблема, выступление. Жюри оценивает команды-участницы. Критерии оценки: оригинальность, соответствие теме задания. Количество баллов за представление команды подсчитывается суммарным способом:  - название команды (1-2 балла),  - девиз (1-2 балла),  - эмблема (1-2 балла),  - выступление (1-4 балла).  Максимальное количество баллов – 10 | групповая работа в форме деловой игры с использованием элементов ИКТ |
| 2.2 | Конкурс «Разминка»  Командам предлагается ответить на 24 вопроса. Команды по очереди отвечают на вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не отвечает на поставленный вопрос, команды противников имеют право заработать дополнительные баллы. Максимальное кол-во баллов – 24 |
| 2.3 | Конкурс «Я - бухгалтер»  Командам предлагается решить задачу по расчету заработной платы и удержанию НДФЛ и алиментов. За правильно решенную задачу команда получает 30 баллов, чем больше допущено ошибок, тем меньше баллов присуждается команде. Максимальное количество баллов – 30 |
| 2.4 | Конкурс «Умники и умницы»  Это конкурс на скорость. Каждой команде предлагается озвучить пословицу, отражающую смысл услышанного высказывания. За правильный ответ команда получает 2 балла. Команда, которая даст больше правильных ответов, дополнительно получает 1 балл.  Главная задача данного конкурса – дать как можно быстрее и больше правильных ответов из 10 возможных.  Максимальное количество баллов – 21 |
| 3 | Заключительная часть |  | 5 мин |
| 3.1 | Подведение итогов урока и деловой игры, выставление оценок, награждение победителей | сообщение |
| 3.2 | Выдача домашнего задания:   1. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017, стр. 215-222 2. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018, стр. 54-61 | Сообщение с использованием элементов ИКТ |

**Приложение 2**

**Турнирная** **таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деловой игры | Макс  количество баллов | Балансовые заучки | Черная бухгалтерия | Счетоводы |
| **Конкурс** **№1** **«Приветствие»**  В представление команд включены следующие задания: название команды, девиз, эмблема, выступление. Критерии оценки: оригинальность, соответствие теме задания. Количество баллов за представление команды подсчитывается суммарным способом:  1. название команды (1-2 балла),  2. девиз (1-2 балла),  3. эмблема (1-2 балла),  4. выступление (1-4 балла). | 10 |  |  |  |
| **Конкурс** **№2** **«Разминка»**  Командам предлагается ответить на 24 вопроса. Команды по очереди отвечают на вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не отвечает на поставленный вопрос, команды противников имеют право заработать дополнительные баллы. | 24 |  |  |  |
| **Конкурс** **№ 3** **«Я** - **бухгалтер»**  Командам предлагается решить задачу по расчету заработной платы и удержанию НДФЛ и алиментов. За правильно решенную задачу команда получает 30 баллов, чем больше допущено ошибок, тем меньше баллов присуждается команде. | 30 |  |  |  |
| **Конкурс** **№4** **«Умники** **и** **умницы»**  Это конкурс на скорость. Каждой команде предлагается озвучить пословицу, отражающую смысл услышанного высказывания. За правильный ответ команда получает 2 балла. Команда, которая даст больше правильных ответов, дополнительно получает 1 балл.  Главная задача данного конкурса – дать как можно быстрее и больше правильных ответов из 10 возможных. | 1 |  |  |  |
| **ИТОГО** | **85** |  |  |  |

**Приложение 3**

**Инструкционная** **карта** **деловой** **игры** **по** **МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации** **на** **тему** **«Учет** **труда и заработной платы»**

**Конкурс** **№1** **«Приветствие»**

В представление команд включены следующие задания: название команды, девиз, эмблема, выступление. Жюри оценивает команды-участницы. Критерии оценки: оригинальность, соответствие теме задания. Количество баллов за представление команды подсчитывается суммарным способом:

1. название команды (1-2 балла),

2. девиз (1-2 балла),

3. эмблема (1-2 балла),

4. выступление (1-4 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

**Конкурс** **№2** **«Разминка»** **(вопрос-ответ** **в** **виде** **презентации)**

Командам предлагается ответить на 24 вопроса. Команды по очереди отвечают на вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не отвечает на поставленный вопрос, команды противников имеют право заработать дополнительные баллы.

Максимальное количество баллов – 24.

**Конкурс** **№3** **«Я -** **бухгалтер»**

Командам предлагается решить задачу по расчету заработной платы и удержанию НДФЛ и алиментов. За правильно решенную задачу команда получает 30 баллов, чем больше допущено ошибок, тем меньше баллов присуждается команде.

Максимальное количество баллов – 30.

**Конкурс** **№4** **«Умники** **и** **умницы»**

Это конкурс на скорость. Каждой команде предлагается озвучить пословицу, отражающую смысл услышанного высказывания. За правильный ответ команда получает 2 балла. Команда, которая даст больше правильных ответов дополнительно получает 1 балл.

Главная задача данного конкурса – дать как можно быстрее и больше правильных ответов из 10 возможных.

Максимальное количество баллов – 21.

**Конкурс** **№2** **«Разминка»** **(вопрос-ответ** **в** **виде** **презентации)**

**Вопросы:**

1) Назовите нормативно-правовой документ, регулирующий трудовые отношения всех работников и работодателей?

2) Какая максимальная продолжительность рабочей недели установлена Трудовым кодексом РФ?

3) Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 76?

4) Основной федеральный законодательный акт, регулирующий проблемы налогообложения?

5) Что относится к основной оплате труда?

6) Назовите размер стандартного вычета из заработной платы работника, предоставляемого ему на ребенка-инвалида при расчете НДФЛ, если работник является родителем данного ребенка**?**

7) Назовите бухгалтерскую проводку по начислению пособия по временной нетрудоспособности за счет средств Фонда социального страхования?

8) Что относится к дополнительной заработной плате?

9) Назовите виды повременной оплаты труда.

10) Какой вид заработной платы определяется по формуле: ЗП/12/29,3\*Д?

11) Какой процент от среднего заработка работника составляет пособие по временной нетрудоспособности, если стаж работы 7 лет?

12)Назовите виды сдельной оплаты труда.

13)Вы работаете бухгалтером в организации. Утром вы получили задание от директора и в соответствии с ним сделали проводку Д 20 К 70 на сумму 340 000 руб. Какое задание вам поручили?

14)На основании какого документа рассчитывается зарплата рабочего-повременщика?

15)Какой период является расчетным при исчислении суммы отпускных?

16)За счет каких средств оплачиваются пособия по временной нетрудоспособности?

17)Какая применяется ставка НДФЛ к доходам, полученным от выигрышей?

18)Назовите размеры стандартных вычетов из заработной платы работника, предоставляемых ему на 1, 2 и 3 ребенка при расчете НДФЛ**?**

19)От чего зависит величина пособия по временной нетрудоспособности?

20)За какой период времени учитывается заработок при расчете пособия по временной нетрудоспособности в связи с болезнью?

21)В течение какого периода времени бухгалтер обязан вести учет депонированной заработной платы работников?

22)Когда работнику выплачивается выходное пособие?

23)Назовите размер стандартного вычета из заработной платы работника, предоставляемого ему на ребенка-инвалида при расчете НДФЛ, если работник является опекуном данного ребенка**?**

24)До какого момента действуют стандартные налоговые вычеты, предоставляемые на детей при расчете НДФЛ?

**Конкурс** **№3** **«Я** - **бухгалтер»**

**Команда** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Составить лицевой счет на работника Иванова И.И. за 6 месяцев. Все расчеты произвести в целых рублях округление по правилам математики.

Размер ежемесячного оклада с 1 января 35 000 руб.

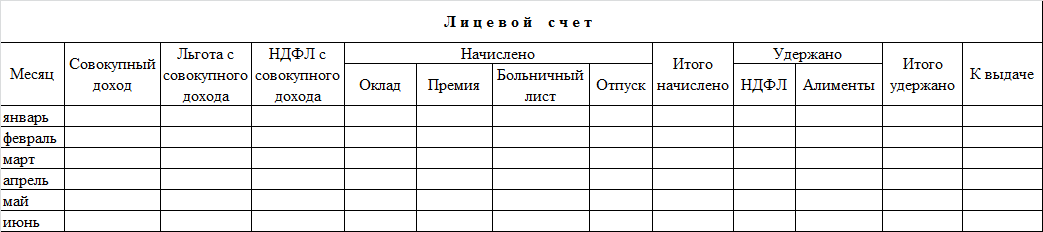
Размер ежемесячной премии 40%.

Количество иждивенцев до 18 лет – 2 чел.

Платит по исполнительным листам (алименты) 25%.

В феврале работник находился весь месяц в отпуске (28 календарных дней) и получил отпускные 34 000 руб.

В апреле работнику был увеличен оклад на 5 000 руб.

В мае работник находился на больничном 10 дней (в мае 22 рабочих дня) и получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 25 000 руб.

**Конкурс** **№3** **«Я - бухгалтер»**

**Команда** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Составить лицевой счет на работника Петрова П.П. за 6 месяцев. Все расчеты произвести в целых рублях округление по правилам математики.

Размер ежемесячного оклада с 1 января 50 000 руб.

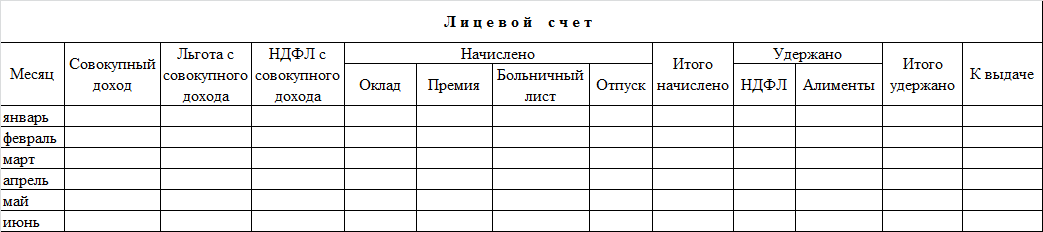
Размер ежемесячной премии 30%.

Количество иждивенцев до 18 лет – 3 чел.

Платит по исполнительным листам (алименты) 33%.

В феврале работник находился весь месяц в отпуске (28 календарных дней) и получил отпускные 54 000 руб.

В апреле работнику был увеличен оклад на 3 000 руб.

В мае работник находился на больничном 10 дней (в мае 22 рабочих дня) и получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 35 000 руб.

**Конкурс** **№3** **«Я -** **бухгалтер»**

**Команда** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Составить лицевой счет на работника Сидорова С.С. за 6 месяцев. Все расчеты произвести в целых рублях округление по правилам математики.

Размер ежемесячного оклада с 1 января 50 000 руб.

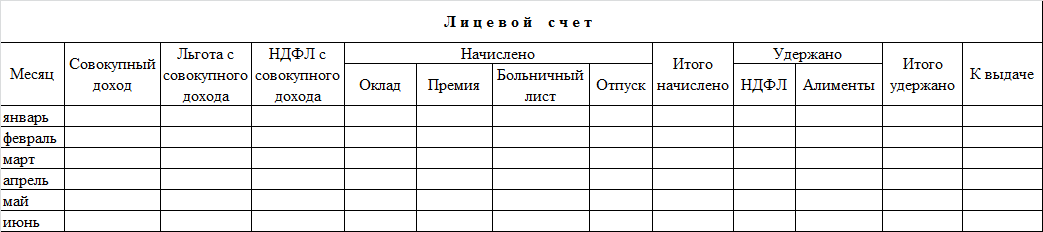
Размер ежемесячной премии 20%.

Количество иждивенцев до 18 лет – 3 чел.

Платит по исполнительным листам (алименты) 50%.

В феврале работник находился весь месяц в отпуске (28 календарных дней) и получил отпускные 54 000 руб.

В апреле работнику был увеличен оклад на 5 000 руб.

В мае работник находился на больничном 10 дней (в мае 22 рабочих дня) и получил пособие по временной нетрудоспособности в размере 30 000 руб.

**Конкурс** **№4** **«Умники** **и** **умницы»**

1. Подтвердите пословицей, что опытным бухгалтером не становятся сразу, на все нужно время.

2. Подтвердите пословицей, что бухгалтер не должен считать баланс завершенным, пока не доведет дело до конца, не увидит результата.

3. Подтвердите пословицей, что один опытный бухгалтер стоит двух неопытных.

4. Подтвердите пословицей, что бухгалтер не добьется результата, если возьмется сразу за несколько дел.

5. Подтвердите пословицей, что сначала нужно провести маркетинговое исследование, а потом открывать свое дело.

6. В какой пословице говорится, что нуждающийся в чем-либо человек изобретателен?

7. В какой пословице говорится, что всегда найдется кто-либо, кто займет освободившееся, вакантное место?

8. В какой пословице говорится о том, что неудачное начало в каком-либо деле – это вполне объяснимое и закономерное явление.

9. Подтвердите пословицей, что человек сам определяет свое будущее.

10. Подтвердите пословицей, что как бы трудно не было, нельзя сдаваться, нужно преодолевать трудности, ведь впереди ждет успех.

**Приложение 4**

****

****

****

****

****

****

****