# Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарского края

Методическая разработка

# По проведению конкурса на лучшее знание

# МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций

G:\Картинки-рамки\FIL108.WMF

2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и утверждена  на заседании УМО  комиссии электротехнических  дисциплин  Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лям Е.С. |  |

Автор:

Преподаватель электротехнических дисциплин Лям.Е.С., первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1.Организация конкурса.

2. Программа конкурса.

3. Оценка результатов, подведение итогов.

4.Судейское жюри.

Заключение.

Перечень литературы.

Приложение.

Введение

Основная задача средних специальных учебных заведений - подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности, которая включает в себя приобретение основ знаний, необходимых в труде, формирование профессиональных умений и навыков.

Процесс достижения основ профессии невозможен без внеклассной работы, которая углубляет знания студентов, расширяет их кругозор, повышает интерес к дисциплинам, активизирует мысленную и творческую деятельность.

Профессиональные конкурсы - это личные и командные соревнования студентов одной специальности, целью которой является выявление теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате теоретического и практического обучения.

В ходе выполнения заданий происходит повторение, закрепление и совершенствование приобретенных ранее знаний путем их уточнения и углубления. Студенты переосмысливают и обобщают пройденный материал, используют знания в практической деятельности.

Подведения итогов конкурса позволяет судить о качестве подготовки специалистов и принимать определенные организационные и практические меры по его выполнению.

В данной методической разработке рассмотрены вопросы организации конкурса, методика проведения и оценка работ по этапам, приведены задания по дисциплине Основы электротехники.

*Цели конкурса:*

* Профессиональное воспитание студентов, повышение интересов к обучению, формирование активной жизненной позиции;
* закрепление, углубление, расширение знаний, развитие умения анализировать ситуацию;
* систематизировать знания, способности логически мыслить;
* расширение кругозора; воспитание деловых качеств; развитие умения применять теоретические знания на практике.

1. Организация конкурса

# Конкурс на лучшее знание МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций

# проводится между студентами по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация с/х» II курса во внеурочное время.

Сценарий и задания конкурса разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой комиссии.

# За неделю до начала конкурса, преподаватель отбирает по 4 студента из каждой группы, знакомит их с программой и приступает к подготовке. Подготовка студентов заключается в повторении изученного материала и практических работ по дисциплине Основы электротехники.

Каждый участник получает индивидуальную карточку участника.

На конкурс приглашаются студенты-болельщики, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин.

Конкурс проводится на базе учебной лаборатории, где находится все оборудование, нужное для проведения конкурса.

Каждое рабочее место должно быть укомплектовано необходимыми оборудованием, материалами, инструментами, приборами, канцелярскими принадлежностями.

Для каждого члена жюри готовят карточки, в которых проставляются оценочные баллы. Готовится сводная ведомость, куда заносится средний балл за конкурс, выполненное задание.

1. Программа конкурса
2. *Построения участников соревнования*
3. *Приветствия участников конкурса*
4. *Жеребьёвка*
5. *Начало конкурса*

4.1*. Выступление ведущего,* который отмечает необходимость проведения данного конкурса, знакомит участников и болельщиков с правилами и условиями проведения конкурса, представляет членов судебного жюри.

Конкурс состоит из двух этапов.

*1 Этап*: *Теоретический*

Каждый участник выбирает конверт, в котором находятся тестовые вопросы по дисциплине. Участники готовятся и отвечают на вопросы.

Каждому участнику выдается карточка с кроссвордом. Участники отвечают на вопросы кроссворда.

На доске показываются варианты схем, по которым участники должны составить уравнения по законам Кирхгофа. (Вариант определяется с помощью жеребьевки).

На доске показываются варианты схем, по которым участники должны составить векторные диаграммы схем. (Вариант определяется с помощью жеребьевки).

*2 Этап:*  *Практический.*

Практическая часть конкурса состоит из двух работ. Перед проведением работ выполняется жеребьёвка, после которой определяется наименование схемы необходимой для разработки и сборки. На каждом рабочем месте присутствуют члены жюри, которые контролируют правильность выполнения заданий.

5.*Подведение итогов конкурса.*

6.*Поощрение участников конкурса.*

3. Оценка результатов, подведение

итогов.

Каждый этап конкурса оценивается по 5 балльной системе. Можно ввести штрафные баллы за просроченное время и поощрительные - за досрочное выполнение задания.

За каждые 2 минуты просроченного на этапе времени судья назначает один штрафной балл. Участнику, выполнившему задание раньше (обратить внимание на правильность и качество) нормативного времени, начисляется по одному поощрительному баллу за каждые две сэкономленные минуты. Штрафные баллы применяются и за нарушение дисциплины участниками конкурса и болельщиками. За одно замечание судья назначает один штрафной балл.

Все эти условия объявляются в начале соревнований. Результаты выполнения заданий оцениваются членами жюри и заносятся в оценочный лист.

После того как судьями подведены итоги, главный судья вносит в свою ведомость средний балл по каждому этапу.

Для каждой команды подсчитывается итоговый балл, члены жюри определяют призовые места команд.

4. Судейское жюри

Для проведения конкурса создаётся жюри. Состав судейского жюри утверждается на заседании цикловой комиссии с программой конкурса. В жюри входят: зав. отделением «Электрификации и автоматизации с/х», председатель цикловой комиссии, заведующие учебными лабораториями, мастера производственного обучения, лаборанты. Выбирается «главный судья».

Заключение

Реализуя принцип единства образования и воспитания, конкурс на лучшее знание «Основы электротехники» способствует улучшению знаний студентов, всестороннему их развитию, совершенствованию практических умений и навыков, подготовке к практической деятельности. У студентов развивается интерес к профессии, а те знания и умения, которые они приобрели во время проведения конкурса, могут ими использоваться на производстве. Опыт показывает, что знания и умения, приобретенные в результате активной самостоятельной деятельности, являются глубокими и прочными.

Итоги проведения конкурса обсуждаются на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин, в результате чего выявляются недостатки, намечаются мероприятия по совершенствованию организации и проведения конкурса.