

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального  
образования министерства образования,  
науки и молодежной политики

Краснодарского края

Н.А. Батютина

«12» марта 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ КК «БАК»



А.В. Югов

«10» ноября 2017 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Брюховецкий аграрный колледж»**  
**на 2017 - 2021 годы**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Наблюдательного  
совета

Протокол № 5  
от «25» октября 2017 года

Рассмотрена и одобрена  
на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 2  
от «25» октября 2017 года

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы ГБПОУ КК «БАК»	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК «БАК»	7
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК «БАК»	65
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК «БАК»	74
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК «БАК»	84
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК «БАК»	87
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК «БАК» на 2017-2021 года, целевые показатели ГБПОУ КК «БАК»	90
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК «БАК»	96

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК «БАК» на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	29 августа 2017 года
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Рассмотрена и одобрена на общем собрании трудового коллектива 25 октября 2017 года протокол № 2
Согласование программы с Наблюдательным советом	Рассмотрена и одобрена на заседании наблюдательного совета 25 октября 2017 года протокол № 5
Дата утверждения программы	10 ноября 2017 года
Разработчики программы	Югов А.В. – директор. Бескорвайный А.В. – зам. директора по УР. Балла А.А. – зам. директора по ВР. Ющенко А.И. – зам. директора по УПР. Ющенко Л.Н. – гл. бухгалтер. Кригер К.Н. – заведующий хозяйством. Белоконь Ю.П. – заведующая учебной частью. Харламов В.А. – заведующий Кропоткинским филиалом.
Исполнители программы	Администрация колледжа Педагогический коллектив Руководители и сотрудники вспомогательных подразделений Студенческий коллектив Учредитель Работодатели Социальные партнеры
Нормативно-правовая основа разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

– распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);

– распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

– распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;

– распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;

– закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

– Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);

– Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции

	инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).
Цель программы	создание экономических, организационно-технических, и научно-методических механизмов для развития колледжа в интересах общества и государства, обеспечение условий для удовлетворения потребностей рынка труда в качественном образовании путём создания новых механизмов регулирования в сфере среднего профессионального образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, системы непрерывного образования в рамках интегрированного профессионального учебного заведения, регулирующего образовательные программы разных уровней в целях создания условий для реализации миссии ГБПОУ КК «БАК» - Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях развивающейся экономики России. Повышение профессиональной квалификации и переобучение взрослого населения - образование через всю жизнь.
Задачи программы	Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование содержания и технологий образования;</li> <li>– развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;</li> <li>– повышение эффективности управления в сфере образования;</li> <li>– совершенствование экономических механизмов в сфере образования.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	Согласно установленных нормативов
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК «БАК». Мероприятие 2: Модернизация материально-

	<p>технической базы ГБПОУ КК «БАК».</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК «БАК».</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК «БАК», трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Всего – 106 210,00 т.р.  Бюджетные средства – 37 290,00 т.р.  Внебюджетные средства – 35 430,00 т.р.  Средства социальных партнеров – 33 490,00 т.р.</p>

# **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК «БАК».**

## **Миссия ГБПОУ КК «БАК»**

*Подготовка студентов к профессиональной деятельности  
в условиях развивающейся экономики России.*

*Повышение профессиональной квалификации и переобучение взрослого населения -  
образование через всю жизнь*

**Девиз ГБПОУ КК «БАК»** *«Качество. Развитие. Профессионализм».*

ГБПОУ КК «БАК» – профессиональное образовательное учреждение, готовящее специалистов среднего звена более семидесяти лет.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», в дальнейшем именуемое «Бюджетное учреждение», создано с наименованием Брюховецкий сельскохозяйственный техникум в 1944 году.

Учреждение образовано приказом Крайзо от 14 октября 1944 г. № 508 как Брюховецкий сельскохозяйственный техникум, который постановлением Совета Министров РСФСР от 28 февраля 1975 г. № 153 и приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 18 марта 1975 г. № 98 реорганизован путем объединения с колхозом им. Крупской Брюховецкого района в совхоз-техникум «Брюховецкий».

Распоряжением Совета Министров СССР от 1 марта 1991 г. № 306-р и приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 25 апреля 1991 г. № 345 совхоз-техникум «Брюховецкий» реорганизован в колледж-совхоз «Брюховецкий», который приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 30 июня 1995 г. № 193 реорганизован в Брюховецкий аграрный колледж.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 7 февраля 2001 г. № 106 Брюховецкий аграрный колледж переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брюховецкий аграрный колледж», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брюховецкий аграрный колледж» передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брюховецкий аграрный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарского края, переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж».

– тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– вид государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;

– организационно-правовая форма – учреждение;

– лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23Л01 № 0003251, регистрационный № 06144 от 31 марта 2014 года, бессрочная:

Обучение осуществляется по следующим специальностям:

1. «Механизация сельского хозяйства»
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
3. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
4. «Право и организация социального обеспечения»
5. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
6. «Агрономия»
7. «Земельно – имущественные отношения»
8. «Прикладная информатика (по отраслям)»
9. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Осуществляет обучение по следующим программам профессиональной подготовки:

1. Водитель автомобиля категория «В».
2. Водитель автомобиля категория «С».
3. Лаборант химического анализа.
4. Кузнец ручнойковки.
5. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин.
6. Слесарь по ремонту автомобилей.
7. Токарь.
8. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.
9. Электрогазосварщик.
10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
11. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры.
12. Каменщик.
13. Повар.
14. Маляр.
15. Облицовщик – плиточник.
16. Штукатур.



17. Котельщик.
18. Слесарь – сантехник.
19. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Осуществляет обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

1. Обучение по охране труда работников организаций (40 часов).
2. Обучение работе с программами: 1С: Предприятие, Конфигурация 1С: Бухгалтерия 8.0 (72 часа)
3. Подготовительные курсы для поступающих в ссуз (до 6 месяцев).
4. Использование мультимедиа в учебном процессе (72 часа).
5. Пользователь ПК (базовый уровень) (72 часа).
6. Диагностика, модернизация и настройка ПК (72 часа);

– свидетельство о государственной аккредитации серия 23A01 №0001496, регистрационный № 03719 от 21 марта 2017 года, действительно до 21 марта 2023 года:

Наименование укрупненных групп специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

– на базе ГБПОУ КК «БАК» работает центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» международного движения «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA), краевая инновационная площадка (КИП- 2015) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» по теме: «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно - частного партнерства»;

- организационная структура ГБПОУ КК «БАК»: Организационная структура управления колледжа строится на сочетании принципов линейно-функциональной и дивизиональной (продуктовой) структур.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне колледжа и обслуживают все подразделения.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения), специализирующиеся на реализации

основных и дополнительных образовательных программ. В этих подразделениях имеются службы организации производственного обучения, учебно-производственной практики, дополнительных образовательных услуг, учебно-производственной деятельности, которые самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, внебюджетное финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- планирование, организация и контроль дополнительных образовательных услуг;
- управление персоналом и финансами.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, учебно-производственные мастерские и лаборатории и т.д.).

Общее руководство колледжем осуществляет **Совет Учреждения**. Деятельность и порядок работы Совета регламентированы соответствующим Положением.

– Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений

– сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности ГБПОУ КК «БАК»:

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	ИТОГО	Численность обучающихся					
			в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>на базе основного общего образования (9 классов)</b>								
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	143	143	142	1	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	149	147	127	20	2	-	2

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно – имущественные отношения	151	147	142	5	4	4	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	408	377	272	105	31	17	14
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	42	42	41	1	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	229	206	202	4	23	12	11
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	186	181	181	0	5	2	3
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	92	73	19	4	3	1
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	170	165	118	47	5	2	3
<b>на базе среднего общего образования (11 классов)</b>								
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	7	7	3	4	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	9	3	1	2	6	0	6
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно – имущественные отношения	71	14	4	10	57	56	1
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	146	12	2	10	134	122	12
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	4	4	0	4	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	99	6	1	5	93	91	2
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	80	4	2	2	76	75	1
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78	5	1	4	73	68	5
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	93	19	4	15	74	73	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2161</b>	<b>1574</b>	<b>1316</b>	<b>258</b>	<b>587</b>	<b>525</b>	<b>62</b>

В перспективе лицензирование двух новых специальностей из ТОП – 50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям)

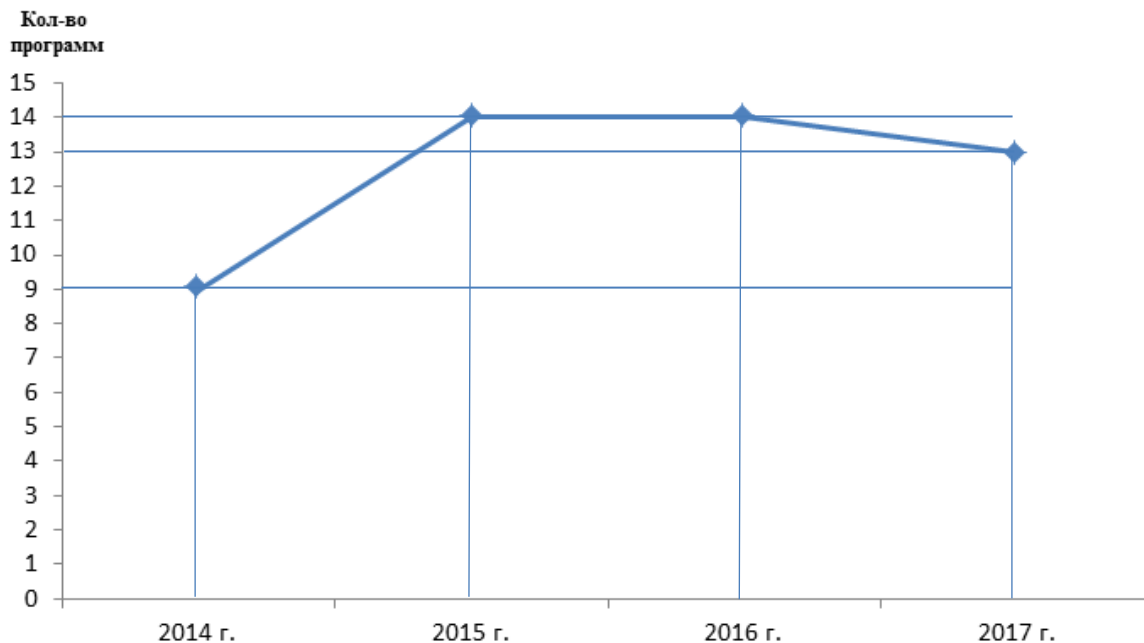
Таблица 1.2

Сведения об объемах образовательной деятельности,  
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	8	8	9	9
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	--
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	8	8	9	9
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</b> (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	2207	2191	2177	2161
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2207	2191	2177	2161
2.2.1	за счет средств бюджета	1625	1607	1700	1841
	очное обучение	1139	1111	1146	1316
	заочное обучение	486	496	554	525
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	582	584	477	320
	очное обучение	447	445	355	258
	заочное обучение	135	139	122	62
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	765	675	725	750
3.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
3.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	765	675	725	750
3.2.1	за счет средств бюджета	585	550	600	550
	очное обучение	410	375	425	400
	заочное обучение	175	175	175	150
3.2.2	с возмещением стоимости обучения	180	125	125	200
	очное обучение	130	75	75	125
	заочное обучение	50	50	50	75
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	535	544	532	602
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
4.2	по программам подготовки специалистов	535	544	532	602

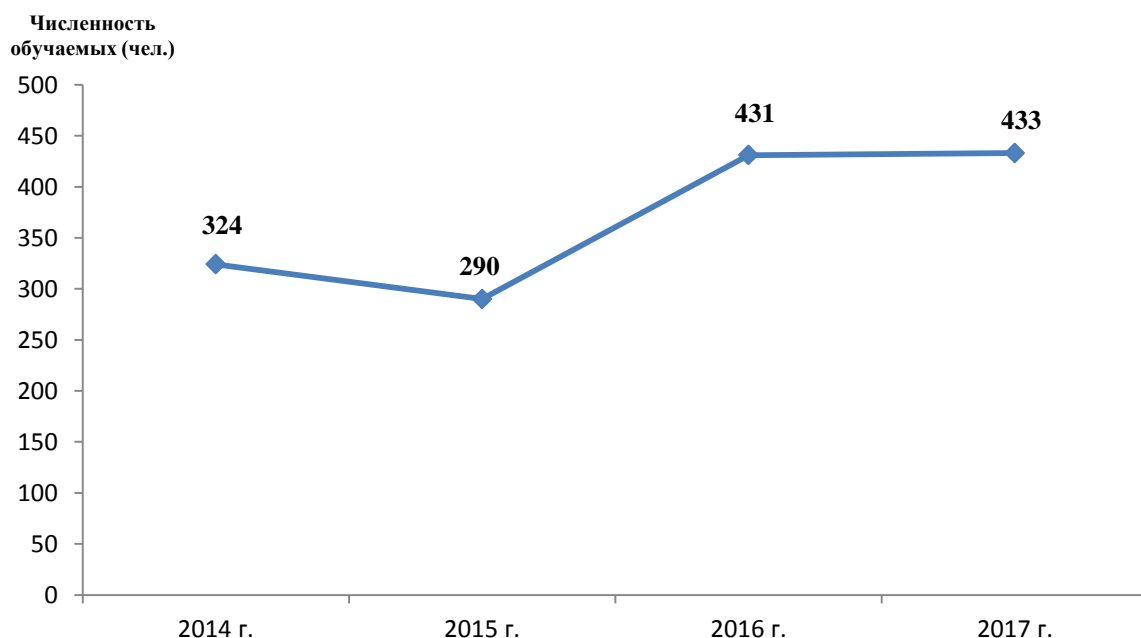
	среднего звена (специальности СПО)				
4.2.1	за счет средств бюджета	362	333	310	394
	очное обучение	234	254	221	284
	заочное обучение	128	79	89	110
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	173	211	221	208
	очное обучение	101	160	162	136
	заочное обучение	72	51	60	72
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для инвалидов и лиц с ОВЗ)</b>	2	4	6	6
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (инвалидов и лиц с ОВЗ)</b>	-	-	-	2
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего</b>	9	14	14	13
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	9	12	12	13
	дополнительных общеразвивающих программ	-	2	2	-
<b>8</b>	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>	324	290	431	433
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	324	281	418	433
	по дополнительным общеразвивающим программам	-	9	13	-

## Количество реализуемых дополнительных программ



Как видно из графика с 2014 года идет рост количества реализуемых программ на 35% по отношению с 2015 г. и 2016 г., а с 2016 г. незначительное падение на 7% из-за не реализации общеразвивающих программ.

## Численность обученных по дополнительным образовательным программам



На основании графика видна динамика роста численности обучаемых с 2015 г. на 33% к 2017 г. Это происходит за счет увеличения объема набора слушателей в учебные группы.

– общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ПОО):

количество обучающихся – сирот; 5

количество опекаемых обучающихся; 29 из них на полном обеспеч. 17

количество многодетных семей / в них обучающихся; 42/42

количество неполных семей / в них обучающихся; 328/328

количество малообеспеченных семей / в них обучающихся; 97/97

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении; 0

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН; 4

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами; 69

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами; 37

количество обучающихся-инвалидов; 7

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные; 51

количество обучающихся несовершеннолетних-родителей; 0

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО). 1174/160

#### **Анализ социального положения обучающихся колледжа**

Социальное положение обучающихся в колледже прослеживается на основании социального банка данных, который обновляется ежеквартально. Анализ показывает, что ежегодно увеличивается количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. На основании справок студентам выплачивается ежемесячная государственная социальная стипендия. Также выросло число обучающихся из многодетных семей, неполных семей, а также семей, где оба родителя безработные. С данной категорией обучающихся социально-психологической службой колледжа проводится особая профилактическая работа с целью поддержки в трудной жизненной ситуации студентов и их родителей. При поступлении в образовательное учреждение и в течение всего учебного года нуждающимся студентам выплачивается материальная поддержка и предоставляется общежитие.

Таблица 1.3

Динамика количества нарушений административных правонарушений, уголовных преступлений, закона №1539-КЗ за 2014-2016 год

Нарушения	2014г.	2015г.	2016г.
Закон № 1539-КЗ	59	23	20
Уголовные преступления	-	-	-

Административные правонарушения	16	4	2
---------------------------------	----	---	---

Для уменьшения количества нарушений в колледже были разработаны дополнительные меры по усилению работы по профилактике административных правонарушений, уголовных преступлений с привлечением сотрудников полиции, наркоконтроля, казачества, а также были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

- Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Так, система контроля за организацией образовательной деятельности определяется локальными актами принятыми решением Совета колледжа от «18» января 2016 г. протокол № 3а и утвержденные приказом директора от «19» января 2016 г № 47А-у:

- Положение о Совете трудового коллектива ГБПОУ КК «БАК»
- Положение о педагогическом совете
- Положение о структурных подразделениях ГБПОУ КК «БАК»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Правила приема граждан в ГБПОУ КК «БАК»
- Положение о библиотеке
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся
- Положение об государственной итоговой аттестации
- Положение о внебюджетной деятельности и распределении внебюджетных средств
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
- Положение о производственной (профессиональной) практике обучающихся
- Положение о порядке перевода, исключения и восстановления обучающихся
- Положение о приемной комиссии
- Положение о предметной экзаменационной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об оплате труда, доплатах, надбавках и других выплатах работникам Учреждения
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ КК «БАК»
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение об олимпиадах, конкурсах
- Должностные инструкции
- Положение о методической работе, учебно-методическом кабинете и методических комиссиях
- Положение об экстернате и индивидуальных формах обучения



- Положение о методическом Совете
- Положение о порядке перевода, исключения и восстановления обучающихся.
- и другие.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

- Каждая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности содержит следующие структурные единицы:

#### 1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
  - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.4. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.5. Особенности ППССЗ
  - 1.3.6. Требования к абитуриенту
  - 1.3.7. Востребованность выпускников
  - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

#### 3.4. Результаты освоения ППССЗ

- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Промежуточная аттестация

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»

6.5. Базы практики

7. Характеристика среды Суза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО.

Все программы подготовки специалистов среднего звена по специальности согласовываются с профильными социальными партнерами и утверждаются приказом директора. Основными социальными партнерами являются: ООО УПХ «Брюховецкое» Брюховецкий район, ООО «Брюховецкагропромэнерго» Брюховецкий район, Брюховецкое районное отделение ФГУП «Ростехинвентаризация» — Федеральное БТИ Брюховецкий район, Территориальный отдел № 15 филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю по Краснодарскому краю, ГБУКК «Учебно-методический центр развития ЛПХ» Брюховецкий район, ОАО «Кубаньэнерго» г. Краснодар, «Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации (государственное учреждение)» по Краснодарскому краю, Министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края, ОАО «Брюховецкаярайгаз», Брюховецкий район.

#### **Учебные планы по специальностям**

В колледже по всем специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

#### **Учебные планы сформированы на основании:**

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- ФГОС СПО по аккредитованным специальностям;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального

профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696);

- Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013 года № 28785;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Устава ГБПОУ КК «БАК».

При формировании ППССЗ по специальности вариативная часть использована на усиление профессиональной и теоретической подготовки в соответствии с потребностями работодателей.

Создание *ПМ Основы ведения личного подсобного хозяйства (Основы предпринимательской деятельности в сельскохозяйственной отрасли)* проводится на основании формирования на базе ГБПОУ КК «БАК» - ГБУ КК "Учебно-методический центр развития личных подсобных хозяйств", согласно постановления главы администрации Краснодарского края № 992 от 19.10.2007 г., в рамках реализации Закона Краснодарского края от 07.06.2004 г. № 721-КЗ "О государственной поддержке развития личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края".

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности в объеме 54 часа проводится за счет вариативной части учебной нагрузки на основании регионального компонента на первых курсах. На вторых, третьих курсах дисциплина продолжается в рамках дисциплины «Экономика организации», «Менеджмент».

Перечень кабинетов, лабораторий и др. сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

Консультации для студентов проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и для обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.)

определяются преподавателем по согласованию с учебной частью, согласно п. 7.12 Федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП предусмотренными рабочим учебным планом в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК «БАК». Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), отчеты по практикам, результаты тестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

### **Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин.**

Таблица 1.4

Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена примерными и рабочими программами дисциплин ФГОС СПО

№ п/п	Код и название специальности	Обеспеченность примерными учебными программами		Обеспеченность рабочими учебными программами	
		Требуется по учебному плану	факт	Требуется по учебному плану	факт
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	12	41	41
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	12	12	39	39
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	12	35	35
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	12	12	38	38
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	12	40	40
6	38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	39	39
7	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	12	12	36	36
8	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	12	12	42	42
9	35.02.05 Агронимия	12	12	39	39

Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных и общеобразовательных дисциплин на основе ФГОС СПО, Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Положением о разработке рабочих программ учебных и производственных практик на

основе ФГОС СПО, утвержденные приказом директора ГБПОУ КК «БАК» от 19.01.2016 г. № 47А- у «Об утверждении локальных актов».

В целом каждая рабочая программа общеобразовательной дисциплины по содержанию соответствует примерной учебной программе, рабочие программы общего гуманитарного социально- экономического цикла, естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и рабочие программы профессионального цикла по содержанию соответствуют ФГОС СПО и рецензированы представителями работодателей и социальных партнеров. Рабочие программы адаптированы под условия образовательного учреждения, включающие в себя: специализацию – сельское хозяйство; уровень подготовки студентов – базовый уровень среднего профессионального образования по специальностям.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в структуре и содержании рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

На основании рабочих программ общеобразовательных, учебных дисциплин и профессиональных модулей и рабочих программ учебных и производственных практик каждый преподаватель колледжа разрабатывает комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. В колледже сформирован Фонд оценочных средств, каждый комплект оценочных средств содержит:

- Титульный лист и его оборотную сторону
- паспорт комплекта оценочных средств
- перечень типовых заданий для промежуточной аттестации
- пакет экзаменатора

Формы промежуточной аттестации должны строго соответствовать учебному плану и рабочей программе. Комплекты оценочных средств ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, утверждаются председателями предметных цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам, экзамену квалификационному рецензированы представителями работодателей и социальных партнеров.

В колледже всеми преподавателями на основании действующих учебных планов и рабочих учебных программ составляются календарно-тематические планы (далее КТП). КТП ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, утверждаются председателями предметных цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Утвержденная в колледже форма КТП содержит следующие разделы:

- № занятия; наименование разделов и тем;
- количество часов при очной форме обучения;
- вид занятия;

- осваиваемые общие и профессиональные компетенции;
- литература, задание на дом.

Программы ГИА как часть основной профессиональной образовательной программы имеются по всем специальностям. По своей структуре и содержанию соответствуют Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «БАК», утвержденного приказом директора ГБПОУ КК «БАК» 19.01.2016 г. № 47А- у «Об утверждении локальных актов».

– Каждое структурное подразделение, отдел, часть колледжа осуществляет свою деятельность на основании плана работы, утверждаемого директором колледжа. Контроль его выполнения осуществляется на основании Плана внутреколледжного контроля ГБПОУ КК «БАК» (на 2017 - 2018 учебный год план рассмотрен и одобрен Советом колледжа от 30.08.2017 протокол №1 и утвержден директором 01.09.2017.).

– сведения о педагогических кадрах ГБПОУ КК «БАК»:

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников  
(по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	101	88	13	31	32	38
	в том числе:						
1.1	основные	94	81	13	24	32	38
1.2	совместители:	7	7	-	7	-	-
	внутренние	7	7	-	7	-	-
	внешние	-	-	-	-	-	-
2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	94	81	13	24	32	38
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	1	-	1	-	-	1
2.4	преподаватели	83	77	6	24	32	27
2.5	мастера производственного обучения	8	2	6	-	-	8

Одним из основополагающих факторов экономического роста, эффективности и конкурентоспособности колледжа в современных условиях развития России является адаптивная, гибкая, мобильная кадровая политика и обеспечение высокого качества развития кадрового потенциала. Процесс

работы с персоналом должен быть построен так, чтобы кратчайшим путем приходило к желаемому результату в отношении любого вопроса или проблемы в кадровой сфере. В данной связи ключевым вопросом повышения конкурентоспособности образовательного учреждения на любом этапе его жизненного цикла становится эффективное управление кадровыми ресурсами, поиск новых форм и методов организации и управления персоналом.

Политика развития персонала - это обеспечение программы перспективного кадрового развития, профориентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональная подготовка и повышение квалификации работников с учетом современных тенденций научно-технического прогресса.

Особенностью развития кадрового потенциала колледжа в современных условиях является необходимость проведения целого комплекса мероприятий:

- проведения маркетинговой деятельности в области персонала;
- прогнозирование количества рабочих мест с учетом новых условий и специальностей;
- организация привлечения, отбора, оценки и аттестации персонала;
- профориентация и оказание помощи в трудовой адаптации нового персонала;
- разработка систем стимулирования и мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности трудом;
- организация труда и рабочих мест;
- разработка социальных программ;
- управление нововведениями в кадровой работе.

Методы развития кадрового потенциала колледжа базируются на принципах нормативно-правового регулирования и разработке стандартов управления кадровыми ресурсами.

Важным фактором, способным усилить качество нормативно-правового регулирования кадрового потенциала колледжа, является внедрение в колледже системы менеджмента качества, которая регламентирует единые правила функционирования систем управления персоналом и критерии оценки их эффективности, определяет основные принципы деятельности кадровой службы.

Комплектование штата проводится на конкурсной основе. Персонал подбирается в соответствии с квалификацией, установленной согласно должностным инструкциям. С каждым претендентом проводится собеседование директора и зам. директором и устанавливается испытательный срок, в течение которого оценивается соответствие работника уставным и квалификационным требованиям, деловая активность - стремление к самореализации профессиональной деятельности.

Социальный заказ на подготовку специалистов системой среднего профессионального образования диктует особые требования к уровню и качеству подготовки преподавательского состава. Преподаватель колледжа должен не только отлично владеть своим предметом, но и обладать знаниями

психолого-педагогического и методического характера, а также навыками исследовательской и инновационной деятельности. В сложившейся на данный момент кадровой ситуации в среднем профессиональном образовании необходимо заботиться о постоянном повышении уровня квалификации преподавательского состава и, в первую очередь, о постоянной и планомерной подготовке высококвалифицированных кадров посредством повышения квалификации.

*Повышение квалификации* персонала и педагогических работников проводится согласно годовому плану в соответствии с Положением о повышении квалификации. Потребности в обучении, связанные с выполнением производственных обязанностей, определяются на основе заявок руководителей подразделений и самих работников путем проведения опросов руководителей и специалистов, анализа результатов работы организации, анкетирования сотрудников. С учетом стратегии развития колледжа и собранных заявок формируются (разрабатываются) перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается *принцип непрерывности повышения квалификации каждого сотрудника в течение всей его профессиональной деятельности в колледже*. Разработку и выполнение планов обучения и повышения квалификации персонала осуществляет методическая служба совместно с председателями цикловых комиссий.

Основные направления повышения квалификации сотрудников колледжа:

- Педагогическое мастерство
- Психологическая подготовка и психология в сфере управления
- Современные образовательные технологии
- Управление качеством
- Информационные технологии
- Компетентностный подход в реализации образовательных программ.

#### **Задачи.**

- Повышение квалификации преподавателей с целью развития профессиональных и личностных компетенций, как условие оптимизация деятельности колледжа
- Создание комфортной среды микроклимата коллектива
- Повышение мотивации преподавателей и сотрудников

#### **Основные направления.**

- Развитие системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей
- Совершенствование системы аттестации руководящих и педагогических кадров
- Формирование резерва руководящих кадров
- Обновление преподавательского состава молодыми кадрами
- Поддержка системы саморазвития преподавателей и сотрудников колледжа
- Мониторинг потребностей персонала колледжа в повышении квалификации;



- Организация стажировок преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях края и в образовательных учреждениях ЮФО.

Таблица 1.6

Комплекс мер

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Составление комплексной программы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки (стажировки, семинары, мастер-классы и т.п.) преподавателей и председателей цикловых комиссий	2017-2022	Зам. директора по учебной работе, старший методист
2.	Направление преподавателей на обучение в аспирантуру	2017-2022	Директор, Зам. директора по учебной работе,
3	Направление преподавателей спец. дисциплин на учёбу с целью получения педагогического образования	2017-2022	Зам. директора по учебной работе, старший методист
4.	Формирование резерва руководящего состава управленческих подразделений и утверждение программы его обучения	2017-2022	Зам. директора по учебной работе, старший методист
5	Создание стимулов для привлечения в колледж молодых специалистов и работников	2017-2022	Директор, зам. директора по учебной работе
6.	Совершенствование системы «Делопроизводство»	2017-2022	Специалист отдела кадров
7.	Систематизация архивного фонда колледжа согласно требованиям государственного архива	2017-2022	Архивариус
8.	Создание банка данных выпускников колледжа и его пополнение	2017-2022	Центр трудоустройства выпускников «Карьера», зав. учебными частями по специальностям

## Характеристика кадрового состава

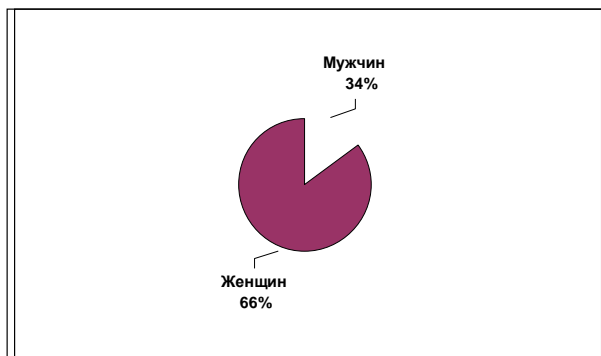
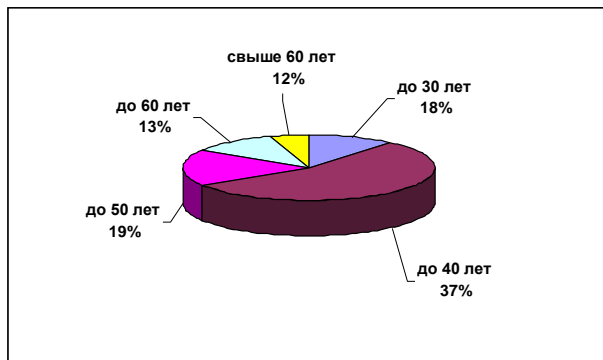
Показатели:	АУП	Основной персонал		ВСЕГО	Диаграмма в процентном соотношении
		Преподаватели	Мастера п\о		
<b>1 Уровень образования</b>					
1.1 Высшее	16	77	2	95	
1.2 Среднее профессиональное и незаконченное высшее	-	6	6	12	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>107</b>	
<b>2 Звания и награды</b>					
2.1 Почетное звание: «Заслуженный учитель РФ», Заслуженный учитель Кубани», «Почетная грамота МОН РФ»	11	12	1	24	
<b>3 Число аттестованных на квалификационную категорию</b>					
3.1 Высшая	15	24	-	39	
3.2 Первая	1	32	-	33	
3.3 Молодой специалист	-	3	1	4	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	

Средний возраст педагогических работников 41 года, большинство из них женщины (таблица 1.8).

Таблица 1.8

## Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Педагогический состав	Всего	2016-2017 учебный год по возрастным группам						Средний возраст
		до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	Свыше 60 лет		
Преподаватели в том числе:	83	15	31	16	11	10	41	
Мужчин	28	5	10	2	5	6	44	
Женщин	55	10	21	14	6	4	40	



В колледже стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров составляет 3 %, что соответствует критериям естественного уровня (3-5% от численности персонала), который способствует обновлению производственных коллективов (таблица 1.9).

Таблица 1.9

Сведения о текучести педагогических кадров

<i>Учебный год</i>	<i>Педагогический состав</i>	<i>Уволилось из колледжа</i>	<i>Основные причины увольнения</i>
2015-2016	104	3	Собственное желание – 1 В связи со смертью - 2
2016-2017	101	1	Собственное желание – 1

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За пять последних лет прошли обучение через различные формы повышения квалификации все педагоги колледжа.

Работа по профессиональной ориентации – это важная работа не только центра «Карьера», но и всех преподавателей и сотрудников колледжа. Именно от нее зависит, будет ли успешно проведен набор студентов в новом учебном году. В настоящее время конкуренция в сфере профессионального

образования высока, появилось много техникумов, бывших ПУ в ближайших районах края. Имидж нашего колледжа зависит от многих факторов, в частности и от профориентационной работы.

Центром «Карьера» разработана и действует система профориентационной работы, которая включает в себя традиционные формы: профессиональные консультации, информационная, агитационная, разъяснительная работа среди школьников, посещение родительских собраний в школах, дни открытых дверей, раздаточный материал, участие в ярмарках вакансий, форумах, выставках, использование социальных сетей.

Цель: Организация профориентационных мероприятий направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Основные задачи:

- Создание и обновление единого банка данных школ районов потенциальных абитуриентов, выпускников школ, городов и районов края.
- Информирование о колледже родителей и абитуриентов мотивация интереса к учебному заведению.
- Организация профориентационных выездов в школы, близлежащих городов и районов Краснодарского края.
- Разработка рекламной продукции для абитуриентов, работа по размещению информации для абитуриентов.

Профориентационная работа в колледже является одним из главных факторов, позволивший привлечь абитуриентов на 2017-2018 учебный год. Контрольные цифры приёма 375 человек на бюджетные места. Поступило 468 человек 375 бюджет и на места с полным возмещением затрат 59 человек на базе 9 класса и 34 на базе 11 классов.

Анализируя профориентационную работу за 2016-2017 уч.год можно определить необходимые данные, позволяющие выявить возможные образовательные учреждения, которые могут стать партнерами по профориентационной работе. За 2016-2017 г. были посещены 18 районов края 108 школ, 228 9-х классов, проведены 4 дня открытых дверей которые посетили в общей сложности 697 школьников и 78 родителей, 3 выездных дня открытых дверей с охватом всех школ Тимашевского 312 школьников, Приморско-Ахтарского 286 школьников и Павловского 140 школьников, районов. Приняли участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест: Брюховецкого, Тимашевского, Выселковского, Красноармейского, Кореновского, Тбилисского, Щербиновского, Калининского, Каневского районов.

25 февраля прошёл день выпускника который посетили 92 выпускника.

Задачи на текущий учебный год сводятся к следующему:

1. Использовать накопленный опыт и имеющиеся формы проведения профориентационных мероприятий:
2. Проведение Дней открытых дверей в колледже и выездных
3. Обновление рекламных буклетов,
4. Обновление материалов для абитуриентов и их родителей,
5. Обновление видеоролика о колледже.

6. Обеспечить участие в организации и проведении мероприятий и проектов, инициированных Министерством образования, науки и молодежной политики КК, Управлением образования МО Брюховецкого района, заключение договора о сетевом взаимодействии в сфере профориентации со школами Брюховецкого района.

7. Обеспечить проведение мероприятий профориентационного характера с привлечением студентов во время прохождения студентами производственных и учебных практик.

В сентябре – октябре 2017 года были посещены районные ярмарки вакансий «Планета ресурсов» в г. Тимашевске, ст. Выселки, ст. Калининская, ст. Брюховецкая, ст. Полтавская ст. Каневская с раздаточным агитационным и видеоматериалом.

В ноябре – декабре проведены дни открытых дверей в колледже. Проведены мероприятия по ранней профориентации с дет.садом «Кубаночка» и начальными классами СОШ № 15.

Планируя работу по профориентации среди школьников, мы отдаем себе отчет в том, что выпускник школы заинтересован в практико-ориентированных знаниях, которые потребуются ему в условиях рыночной экономики. Сегодня профессиональная ориентация - это не просто рассказ о профессии, это целенаправленная деятельность по подготовке молодежи к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями и, конечно, с общественными потребностями в кадрах различных профессий и разного уровня квалификации. Поэтому мы изменили формат проведения дня открытых дверей и думаем о возможности создания классов профориентации для учащихся 7,8 классов. Создана программа организации профориентации школьников 7-9 классов на основе деловых игр в условиях сотрудничества «Школа-колледж» и на семинаре 30 ноября было проведено практическое занятие Пручай А.А. «Деловая игра как средство профессиональной ориентации школьников».

Таблица 1.10

Коротко о мастер классах:

Специальность мастер класса, Время проведения 40 минут	Содержание мастер класса
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	Шиномонтаж и балансировка колес, работа на шиномонтажном и балансировочном стендах. Регулировка и ремонт ходовой части, работа на двухстоечном подъемнике.
<b>Механизация сельского хозяйства</b>	Знакомство с рабочим местом оператора современного комбайна. Диагностика работы зерноуборочного комбайна. Реальная современная сельскохозяйственная техника фирм ДЖОНДИР, КЛААС.
<b>Прикладная информатика (по отраслям)</b>	Знакомство со специальностью. Работа с графическими планшетами, флэш анимацией, работа с сетевым оборудованием и ПО, работа по сборке и разборке комплектующих ПК
<b>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>	Монтаж схемы, пуск, управление асинхронным двигателем, монтаж приборов учета, сборка схемы подключения квартирного счетчика, сборка схемы на кейсовом стенде. Работа со специализированными стендами и оборудованием.
<b>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b>	Определение неисправностей газовой плиты, проведение профилактических работ газового оборудования, правила регулирования горения газа. Работа с реальным газовым оборудованием.

<b>Агрономия</b>	Интерактивная экскурсия в мир агрономии, растений и защиты от вредителей, сортировка селекционного материала, современные технологии выращивания с/х культур, работа с микроскопом, нитратомером
<b>Земельно-имущественные отношения</b>	Представление профессии геодезиста, землеустроителя. Представление и использование современных геодезических приборов, определение погрешностей измерений
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	Мастер класс состоит из блоков, станций: Город Менеджмент и Маркетинг, Кассир, Бухгалтерский учет, Сетевой город, Город Дружбы
<b>Право и организация социального обеспечения</b>	Представление специальности, знакомство с юридической терминологией. Участие в судебном процессе, изучение дела, слушанья, вынесение приговора.

Центр «Карьера» рад услышать ваши предложения, советы и идеи о новых средствах и методах работы. Помогать необходимо во всем, вместе мы обеспечим набор студентов и работу для себя. Большой набор студентов - это привлечение бюджетных средств. Будущие студенты это наша стабильность и уверенность в завтрашнем дне.

Значения показателей качества государственных услуг соответствуют нормативным и имеют положительную динамику роста. Общая успеваемость: 2014 год – 92 %, 2015 – 94 %, 2016 – 98 %; качество обучения: 2014 – 49%, 2015 – 50%, 2016 – 51%.

Таблица 1.11

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников  
очной формы обучения ГБПОУ КК «БАК» в 2017 году

специальность	Всего студентов допущенных к ИГА	Защитили выпускную квалификационную работу на оценку						Средний бал	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»			
		отлично		хорошо		удовл.						неудовл.	
Земельно – имущественные отношения	67	31	46	31	46	5	8	-	4,4	21	31	18	27
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	16	52	15	48	-	-	-	4,5	12	39	15	48
Механизация сельского хозяйства	32	3	9	27	84	2	7	-	4,0	3	10	11	34
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46	32	70	11	24	3	6	-	4,6	5	11	11	24
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	57	25	44	26	46	6	10	-	4,3	11	19	9	16
Право и организация социального обеспечения	60	46	77	14	23	-	-	-	4,8	17	28	21	35
Прикладная информатика (по отраслям)	25	10	40	14	56	1	4	-	4,4	6	24	4	16
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	37	12	33	23	62	2	5	-	4,3	2	5	11	30
<b>Итого по колледжу за 2017 год</b>	<b>355</b>	<b>174</b>	<b>49</b>	<b>161</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>28</b>
<b>Итого по колледжу за 2016</b>	<b>298</b>	<b>184</b>	<b>62</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>24</b>
	<b>+ 57</b>	<b>-10</b>	<b>-13</b>	<b>+59</b>	<b>+11</b>	<b>+7</b>	<b>+1</b>	<b>-</b>	<b>-0,2</b>	<b>+14</b>	<b>+1</b>	<b>+29</b>	<b>+4</b>

Таблица 1.12

Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников заочной формы обучения ГБПОУ КК «БАК» в 2017 году

специальность	Всего студентов допущенных к ИГА	Защитили выпускную квалификационную работу на оценку						Средний бал	Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
		отлично		хорошо		удовл.							Неудовл.
Земельно – имущественные отношения	24	13	54	11	46	-	-	-	4,5	4	17	18	75
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	12	55	10	45	-	-	-	4,5	5	23	13	59
Механизация сельского хозяйства	28	9	32	19	68	-	-	-	4,3	1	4	10	36
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	11	50	9	41	2	9	-	4,4	4	18	10	46
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	9	36	12	48	2	16	-	4,1	3	12	5	20
Право и организация социального обеспечения	21	14	67	7	33	-	-	-	4,7	7	33	13	59
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	11	8	73	3	27	-	-	-	4,7	3	27	8	73
<b>Итого по колледжу за 2017 год</b>	<b>153</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4,5</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>50</b>
<b>Итого по колледжу за 2016 год</b>	<b>127</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>35</b>
	<b>+ 26</b>	<b>+19</b>	<b>+5</b>	<b>+3</b>	<b>-8</b>	<b>+2</b>	<b>+2</b>		<b>+0,1</b>	<b>+12</b>	<b>+6</b>	<b>+33</b>	<b>+15</b>



## Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников филиалов ГБПОУ КК «БАК» в 2017 году.

специальность	Всего студентов допущенных к ИГА	Защитили выпускную квалификационную работу на оценку						Средний бал	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»			
		отлично	хорошо	удовл.		неудовл.							
<b>Кропоткинский филиал</b>													
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – очная форма обучения	38	10	26	25	66	3	8	-	4,0	4	11	22	58
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – заочная форма обучения	15	4	27	10	67	1	6	-	4,2	-	-	13	87
<b>Итого за 2017 год</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4,2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>66</b>
<b>Итого за 2016 год</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>56</b>
	<b>-11</b>	<b>-8</b>	<b>-8</b>	<b>+6</b>	<b>+21</b>	<b>-9</b>	<b>-18</b>		<b>+2</b>	<b>+2</b>	<b>+5</b>	<b>-1</b>	<b>+10</b>
<b>Усть – Лабинский филиал</b>													
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	20	74	4	15	3	11	-	4,6	3	11	4	15
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	5	36	9	64	-	-	-	4,4	-	-	3	21
<b>Итого за 2017 год</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
<b>Итого за 2016 год</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>40</b>
	<b>-1</b>	<b>+5</b>	<b>+13</b>	<b>-3</b>	<b>-6</b>	<b>-3</b>	<b>-7</b>		<b>+0,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-10</b>	<b>-23</b>

Таблица 1.14

## Сводная ведомость успеваемости и посещаемости

за 2014-2015 уч.года

Специальность	кол-во уч-ся	ат-тесто- вано	неат- тесто- вано	учатся на												кач. обуч, %	общ. усп, %	выдано чел/час	посещаемость			посещаем ость, %	проп на 1 чел.	прибыло	убыло	нарушен ия дисц.
				"5"	%	"5" и "4"	%	"4"	%	"4" и "3"	%	3	%	2	%				всего проп. ч.	н/ув.	ув.					
<b>ПиОСО</b>	147	147	0	34	23,13	68	46,26	0	0,00	44	29,93	0	0,00	1	0,68	69,39	99,32	87036	5918	1014	4904	98,83	6,90	1	9	0
<b>ЭиБУ</b>	90	90	0	16	17,78	50	55,56	0	0,00	24	26,67	0	0,00	0	0,00	73,33	100,00	47634	1971	115	1856	99,76	1,28	0	6	0
<b>ЗИО</b>	179	174	5	26	14,94	70	40,23	0	0,00	75	43,10	0	0,00	3	1,72	55,17	98,28	108001	9352	2969	6383	97,25	17,06	1	24	0
<b>ЭиАСХ</b>	187	186	1	13	6,989	76	40,86	5	2,69	88	47,31	0	0,00	4	2,15	50,54	97,85	255924	12779	2010	9670	99,21	10,81	2	16	0
<b>МСХ</b>	153	153	0	2	1,307	68	44,44	2	1,31	75	49,02	2	1,31	4	2,61	47,06	97,39	208260	19592	3489	16103	98,32	22,80	7	24	0
<b>ПИ</b>	93	92	1	11	12	34	37	0	0,00	46	50,00	0	0,00	1	1,09	48,91	98,91	127944	11175	3823	7352	97,01	41,55	4	10	0
<b>ТОиРА</b>	202	201	1	8	3,98	57	28,36	9	4,4776	122	60,697	0	0	5	2,4876	36,816	97,512	279176	23731	8506	15225	96,953	42,318	6	31	0
<b>МиЭОиСГ</b>	153	153	0	9	5,882	47	30,72	4	2,6144	90	58,824	1	0,6536	2	1,3072	39,216	98,693	206956	14957	4557	9542	97,798	29,784	2	26	0
<b>Итого</b>	1204	1196	8	119	9,95	470	39,30	20	1,67	564	47,16	3	0,25	20	1,67	50,92	98,33	1320931	99475	26483	71035	98,00	22,14	23	146	0

**Сводная ведомость успеваемости и посещаемости  
за 2015-2016 уч.год**

Специальность	кол-во уч-ся	ат-тесто-вано	неат-тесто-вано	учатся на												кач. обуч, %	общ. усп, %	выдано чел/час	посещаемость			проп на 1 чел.	прибыло	убыло	нарушен ия дисц.	
				"5"	%	"5" и "4"	%	"4"	%	"4" и "3"	%	3	%	2	%				всего проп. ч.	н/ув.	ув.					посещаемость, %
П и ОСО	163	163	0	35	21,47	68	41,72	15	9,20	45	27,61	0	0,00	0	0,00	72,39	100,00	206311	17757	547	17210	99,73	3,36	1	11	0
Э и БУ	94	94	0	23	24,47	60	63,83	8	8,51	7	7,45	8	8,51	0	0,00	96,81	112,77	128128	4548	272	4276	99,79	2,89	1	2	0
ЗИО	161	161	0	23	14,29	62	38,51	17	10,56	53	32,92	0	0,00	0	0,00	63,35	96,27	213834	20873	5762	15111	97,31	35,79	0	8	0
МСХ	152	152	0	1	1	71	47	2	1	71	47	0	0	7	5	49	95	203210	20048	2379	17453	99	16	1	12	0
ПИ	118	118	0	13	11	53	45	1	1	49	42	0	0	2	2	57	98	162260	10761	3147	7614	98	27	5	12	0
ТО и РА	182	182	0	9	5	63	35	0	0	107	59	0	0	3	2	40	98	249114	18258	5641	12607	98	31	2	17	0
МЭОСГС	150	150	0	8	5	53	35	2	1	76	51	0	0	11	7	42	93	159935	14538	3618	10920	98	24	7	22	0
Э и АСХ	177	177	0	20	11	66	37	6	3	80	45	0	0	5	3	52	97	232390	17257	4085	13172	98	23	2	15	0
<b>Итого</b>	<b>1197</b>	<b>1197</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>93</b>	<b>496</b>	<b>343</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>488</b>	<b>311</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>472</b>	<b>791</b>	<b>1555182</b>	<b>124040</b>	<b>25451</b>	<b>98363</b>	<b>787</b>	<b>163</b>	<b>19</b>	<b>99</b>	<b>0</b>

Таблица 1.16

**Сводная ведомость успеваемости и посещаемости  
за 2016-2017 уч.год**

Специальность	кол-во уч-ся	ат-тесто- вано	неат- тесто- вано	учатся на												кач. обуч, %	общ. усп, %	часы	выдано чел/час	посещаемость			посещаем ость, %	проп на 1 чел.	прибыло	убыло	нарушен ия дисц.
				"5"	%	"5" и "4"	%	"4"	%	"4" и "3"	%	3	%	2	%					всего проп. ч.	н/ув.	ув.					
П и ОСО	187	187	0	27	14,44	94	50,27	0	0,00	66	35,29	0	0,00	0	0,00	64,71	100,00	8604,00	230184	21471	1254	20227	99,46	6,71	6	5	0
Э и БУ	84	84	0	27	32,14	53	63,1	0	0,00	4	4,76	0	0,00	0	0,00	95,24	100,00	3456,00	95040	2868	106	2762	99,89	1,26	0	2	0
ЗИО	174	173	1	33	19,08	80	46,24	0	0,00	59	34,10	0	0,00	1	0,58	65,32	99,42	7848,00	199116	19035	2514	16521	98,74	14,53	4	5	0
Э и АСХ	202	202	0	20	9,901	68	33,66	5	2,48	103	50,99	0	0,00	6	2,97	46,04	97,03	10548,00	228276	20110	5005	15105	97,81	24,78	4	23	0
МСХ	165	165	0	11	6,667	70	42,42	0	0,00	80	48,48	2	1,21	2	1,21	49,09	98,79	6984,00	163116	24228	2411	21817	98,52	14,61	5	19	0
ПИ	122	122	0	22	18	53	43	0	0,00	45	36,89	0	0,00	2	1,64	61,48	98,36	6156,00	148392	15767	3885	11882	97,38	31,84	7	15	0
ТО и РА	184	184	0	13	7	79	43	5	3	83	45	0	0	4	2	53	98	9072	208368	21723	9286	12437	96	50	4	28	0
Агрономия	22	22	0	1	5	9	41	0	0	12	55	0	0	0	0	45	100	1404	30888	5010	2299	2711	93	105	0	3	0
М и ЭО и СГ	164	164	0	20	12,2	51	31,1	7	4,2683	80	48,78	0	0	6	3,6585	47,561	96,341	7740	178128	14224	2894	11330	98,375	17,646	6	12	0
Итого	1304	1303	1	174	124,1	557	394,1	17	9,4609	532	358,95	2	1,2121	21	12,232	527,6	887,77	61812	1481508	144436	29654	114792	878,27	266,35	36	112	0

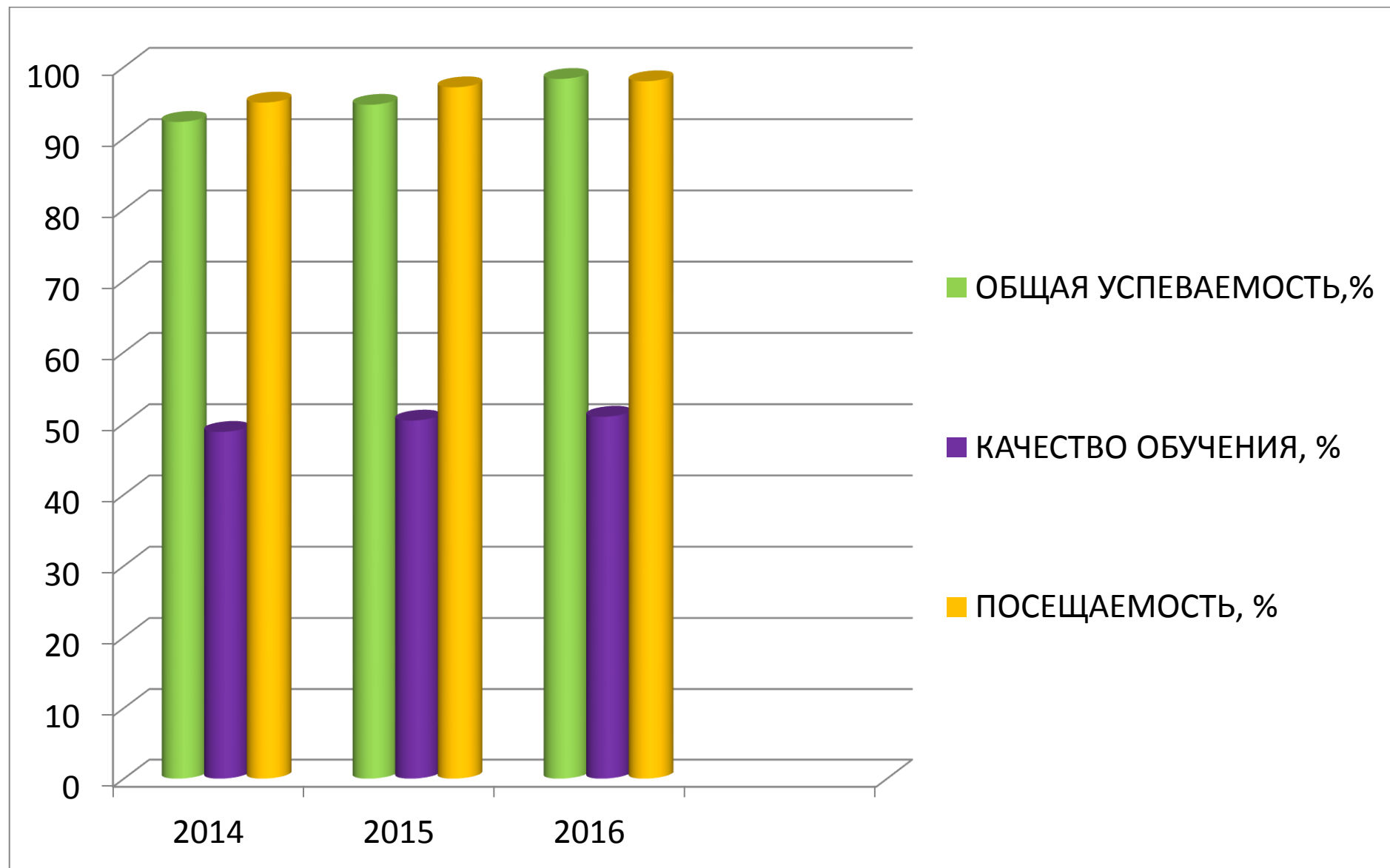


Таблица 1.17

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах  
профессионального мастерства в 2015 году

Научно- методический семинар в рамках XIII Всероссийского молодёжного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО – 2015»	1 свидетельство
Научно-практическая конференция «Внедрение современных технологий обучения в образовательных организациях, в условиях реализации ФГОС. От теории к результату»	17 сертификатов участников
Всероссийская викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога»	6 дипломов победителя
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический проект»	1 диплом участника
Академия Педагогике педагогический конкурс «Новый горизонт» - 2015	1 диплом участника
Краевой конкурс "Мультимедиа урок 2015"	2 диплома участника
Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации»	9 дипломов 1 степени 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные методики преподавания в образовательных организациях, в условиях реализации ФГОС»	6 сертификатов участника

Таблица 1.18

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах  
профессионального мастерства в 2016 году

Наименование конкурсов, конференций, олимпиад	Результаты
Всероссийский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ - НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	1 диплом 2 степени
Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 диплом 3 место
Всероссийская конференция ежегодного конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России»	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 6 лауреатов заочного тура
IV Всероссийская научно-практической конференция обучающихся СПО «Взгляд в будущее»	27 сертификатов участников, публикация
Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся СПО «Моя будущая профессия - моё будущее»	13 сертификатов участников, публикация
Очная конференция исследовательских работ студентов СПО «Назло неистовым тревогам ты, дикий и душистый край, как роза, данная мне богом, во храме памяти сверкай»	7 сертификатов участников, публикация
Научно - практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодых, как элемент непрерывного образования: «Школа - Техникум - ВУЗ» (Азово - Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г.Зерноград	6 дипломов 1 степени 8 дипломов 2 степени 7 дипломов 3 степени
Межрегиональный конкурс творческих проектов «Моя семейная	7 дипломов

реликвия»	участников
Территориальная конференция «От идеи к инновации»	3 диплома 1 место
Олимпиада профессионального мастерства по профессии отборочного соревнования чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia	1 диплом 2 место
Краевая олимпиада профмастерства по ЭКОНОМИКЕ	1 диплом участника
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1 диплом участника
Инновационный проект «Премия IQ»	1 диплом участника
Научная конференция «ИТ в энергетическом комплексе» (г. Екатеринбург)	1 свидетельство участника, публикация
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «ГРАНИ НАУКИ» (Академия педагогики)	8 дипломов 3 место 5 дипломов 2 место 5 лауреатов
Территориальная научно- практическая конференция «Научные итоги: гипотезы, проекты, достижения»	2 диплома победителя 5 призеров 2 лауреата
Интеллектуальная игра «Начинающий фермер» на базе Кубанского аграрного университета	3 диплома участника
Региональный конкурс робототехнической олимпиады «WRO», состязание «Боулинг»	2 диплома 3 место
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia Краснодарского края	1 сертификат участника
Открытый чемпионат России по FTC«FTC Russia Open 2016»	2 сертификата
Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2 диплома победителя
Отборочное соревнование чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	1 диплом участника
Открытый фестиваль робототехники «Робофест Ростов-на-Дону»	1 диплом победителя
Краевой отборочный чемпионат WORLDSKILLS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1 диплом 1 место
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1 диплом 3 место
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО укрупненной группы 23.00.00 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1 диплом 2 место
Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики: проблемы и перспективы развития»	1 диплом 1 степени 2 диплома участника
V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	1 диплом 2 место
I отборочный (заочный) этап «Всероссийского конкурса работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования»	15 сертификатов участника
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку Малой академии наук «Интеллект будущего»	1 лауреат 3 степени
III Всероссийский конкурс по информационным технологиям «Экология профессиональной деятельности»	3 диплома 2 место

Всероссийская олимпиада по Экономике (Профконкурс.ру)	1 диплом 1 место 1 диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по Безопасности жизнедеятельности(Профконкурс.ру)	6 дипломов 1 место
Всероссийская олимпиада по Электротехнике	7 дипломов 1 место 1 диплом 2 место
VII Открытая международная молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука- 2016»	1 свидетельство
Зональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик	1 диплом победитель 1 диплом 2 место
Зональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1 диплом победитель 1 диплом 2 место
<b>Научная конференция образовательных учреждений профессионального образования центральной зоны КК «От маленьких открытий к большому будущему»</b>	8 дипломов 1 место 17 дипломов 2 место 16 дипломов 3 место 10 номинантов
<b>Молодёжный конкурс проекта «Кубанская школа инноваторов»</b>	1 диплом участника

Таблица 1.19

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в 2017 году

Наименование конкурсов, конференций, олимпиад, соревнования чемпионата WSR	Результаты
Всероссийский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Диплом 2 степени
Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Международный дистанционный конкурс по истории «Великие империи» Научно- образовательного центра «Эрудит»	3 диплома 1 место 1 диплом 3 место
Всероссийская онлайн олимпиада по геодезии Профконкурс	7 дипломов 1 место 18 дипломов 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада по бухгалтерскому учету проекта «Профобразование»	5 дипломов 1 место 5 дипломов 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада по экономике проекта «Профобразование»	7 дипломов 1 место 1 диплом 2 место
Всероссийской олимпиады по экологии интернет-издания «Профобразование»	2 диплома 1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	2 диплома победитель 1 степени
Всероссийская студенческая научная конференция «МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА: СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ»	7 Дипломов победителя 12 Дипломов 1 место 8 Дипломов 2 место 8 Дипломов 3 место
Молодежный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить	Дипломов 3 место



спортивно- это стильно, позитивно!»	2 диплома участника
Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся»	3 диплома участника
Всероссийская студенческая научно - практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI века»	9 Дипломов победителя 10 Дипломов 1 место 12 Дипломов 2 место 5 Дипломов 3 место
Всероссийская студенческая научная конференция «Юные исследователи россии: энциклопедия будущего успеха»	Диплом победителя 3 Диплома 1 место 6 Дипломов 2 место 3 Диплома 3 место 5 дипломов лауреата
Всероссийская олимпиада по учебным предметам проводимая в рамках НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» «Общественной Малой академии наук «Интеллект будущего»	3 Диплома победителя 3 Диплома 1 место 10 Дипломов 2 место 22 Диплома 3 место 17 дипломов лауреата
Международный творческий образовательный конкурс "Ярмарка талантов"	9 дипломов 1 место
Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	2 диплома 1 место 2 диплома 2 место
Региональный этап V Интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	2 диплома 2 место
Олимпиада для студентов и преподавателей профессионального образования ФГОС-ПРОФЕССИОНАЛ	26 дипломов 1 место 2 диплома 2 место
Всероссийская олимпиада «Основы землеустройства» проекта «Мир олимпиад»	21 диплом 1 место 2 диплома 2 место
I Всероссийский конкурс гражданской грамотности «ОНФИМ»	21 участник
Всероссийская предметная олимпиада в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	2 диплома 1 место 3 диплома 2 место
Международный конкурс «Молодежное движение»	3 диплома 1 степени
Всероссийская олимпиада «Математическая вселенная»	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Знатор русской истории»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»	Диплом Победитель 1 степени
Международная научно – практическая конференция «НАУКА, ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ, КАК ЭЛЕМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: «ШКОЛА – ТЕХНИКУМ - ВУЗ»	2 диплома 1 степени

Отборочный этап III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Предпринимательство»	13 дипломов участника
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Геодезия»	3 диплома 1 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Веб-разработка»	4 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»	2 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»	2 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	3 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Графический дизайн»	3 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2 место
Отборочные соревнования команд WorldSkills по компетенции «Предпринимательство»	4 место

Таблица 1.20

Список обучающихся ГБПОУ КК «БАК», назначенных на получение стипендии Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

	<b>2015-2016 уч. год</b>	<b>2016- 2017 уч. год</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>
1.	Дульзон Виталий Сергеевич, группа 229 специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Бабенко Дарья Юрьевна, гр. 721, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Белов Сергей Иванович, группа 949 специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2.	Каверина Яна Сергеевна, группа 425 специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Орёл Вера Валерьевна, гр. 721, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Герасименко Дмитрий Андреевич, группа 241 специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
3.	Деревенец Дарья Вячеславовна, группа 425 специальность 09.02.05	Янфу Дарья Михайловна, гр. 735, специальность 38.02.01 Экономика и	Бабенко Дарья Юрьевна, группа 731 специальность 38.02.01 Экономика и

	Прикладная информатика (по отраслям)	бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтерский учет (по отраслям)
4.	Брылева Виктория Викторовна, группа 627 специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Карпова Юлия Олеговна, гр. 721, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Карпова Юлия Олеговна, группа 731 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	Медведева Олеся Викторовна, группа 627 специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Бублик Екатерина Николаевна гр. 735, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Орёл Вера Валерьевна, группа 731 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	Косогор Анастасия Владимировна, группа 733 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	Соколова Виктория Олеговна, группа 731 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
7.	-	-	Чубова Алина Григорьевна, группа 731 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8.	-	-	Герасименко Дарья Андреевна, группа 623 специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
9.	-	-	Колколенко Илья Сергеевич, группа 723 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ежегодно обучающиеся ГБПОУ КК «БАК» принимают активное участие в чемпионате WorldSkills Russia и достигают высоких результатов:

- так, в 2015-2016 учебном году обучающийся 4 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Стреленко Павел Андреевич занял 1-е место в отборочном этапе Южного Федерального округа и 3-е место в Финале чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- в 2016 - 2017 г. обучающийся 4 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Занин Станислав Александрович занял 1-е место в Финале чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Помимо того, в Региональном этапе чемпионата WorldSkills Russia Краснодарского края обучающийся 4 курса специальности Прикладная информатика (по отраслям) Чередниченко Андрей Васильевич занял 2-е

место по компетенции «Веб-дизайн», обучающийся 3 курса специальности Прикладная информатика (по отраслям) Алиев Рашид Асиф Оглы занял 3-е место по компетенции «Фотография».

- в 2017 - 2018 г. обучающиеся ГБПОУ КК «БАК» в октябре 2017 г. приняли участие в отборочном этапе III Регионального чемпионата WorldSkills Russia Краснодарского края, показали достойные результаты и тем самым получили право на участие в Региональном чемпионате в 2018 г. по следующим компетенциям:

Таблица 1.21

№	Наименование компетенции	ФИО участника
1.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Ибрагимов О.С., 143 гр.
2.	Веб-разработка	Бармин А.А., 445 гр.
3.	Сварочные технологии	Парамонов В.В., 541 гр.
4.	Электромонтаж	Герасименко Д.А., 241 гр.
5.	Сетевое и системное администрирование	Плотникова А.А., 437 гр.
6.	Графический дизайн	Здориков А.К., 437 гр. Лисков Д.В., 437 гр.
7.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Процко Н.Н., 521 гр.
8.	Предпринимательство	Чубова А.Г. 731 гр., Орел В.В., 731 гр.
9.	Программные решения для бизнеса	Каверина Я.С., 445 гр.
10.	Мобильная робототехника	Горовой Ю.А. 949 гр., Винтоняк Е.В. 127 гр.

Участие преподавателей в Краевом конкурсе «Преподаватель года СПО Кубани»:

- 2015 год – Серопол Ирина Николаевна – победитель конкурса;
- 2016 год – Пелипенко Сергей Николаевич – призер – 2 место;
- 2017 год – балла Александр Алексеевич – победитель конкурса.

- материально-техническая база:

Количество зданий (объектов) организации- 8 единиц, в том числе общежитий \_\_1 единица на \_240\_ мест

1-й учебный корпус - Административно-учебное здание, кирпичное, 3-х этажное, нежилое, построено в 1971 году, площадь 5 172,2 кв. м., капитальный ремонт осуществлялся (замена отопления - 2003 год, замена кровли – 2007/ 2015 год, замена оконных блоков - 2008/2009/2012/2013/2016 год, замена дверей - 2008/2009/2013/2015/2016 год, замена витражей - 2010/2011/2015 год, замена водопровода – 2012 год. замена ограждения лестничных маршей – 2012/2016 год, ) капитальный ремонт коридора 1, 2 этажа – 2013 год; замена подводящего водопровода, капитальный ремонт сан. узлов 2, 3 этажа – 2014/2016 год;

2-й учебный корпус - учебное здание, кирпичное, построено в 1917 году, 2-х этажное, площадь 520,2 кв. м., капитальный ремонт производился в

2003/2004 году, монтаж водопровода и канализации – 2012 год.); капитальный ремонт лаборатории 11 – 2014 год; замена поводки отопления – 2015 год;

3-й учебный корпус - учебное здание, кирпичное, 2-х этажное, построено в 1964 году, площадь 1179 кв. м., капитальный ремонт производился (замена кровли -- 1995г., замена отопления -2008г., замена оконных блоков - 2008/2009/2012/2013г., капитальный ремонт (замена кровли, стяжка стен, замена оконных блоков, ремонт фасада) – 2012 г., капитальный ремонт второго этажа (замена полов, ремонт коридора, водопровода, ремонт фасада здания) – 2013 г.); ремонт фасада – 2016; ремонт полов 1 этаж – 2016 г.; капитальный ремонт коридора 1 этажа – 2017 год;

4-й учебный корпус - учебное здание, кирпичное, одноэтажное, построено в 1947 году,

площадь 1232 кв.м, капитальный ремонт производился (замена отопления - 2004г., замена оконных блоков - 2008/2009/ 2012/2013/2016 г., замена кровли в 2010г.); капитальный ремонт препаративных – 2014/2015 год; капитальный ремонт коридора – 2016 год; монтаж второго эвакуационного выхода – 2017 год.

5-й учебный корпус - административно-учебное здание, кирпичное, 4-х этажное, построено в 1959 году, площадь 2411,2 кв. м., капитальный ремонт производился (замена кровли - 2009г., замена оконных блоков - 2008/2009/2011/2012/2015г., замена отопления в 2010г., ремонт фасада – 2013/2015 г., ремонт санитарных комнат – 2013/2014 г.); капитальный ремонт системы водоснабжения и противопожарной системы – 2014 год;

6-й учебный корпус - учебный корпус, кирпичный, 2-х этажный, построено в 1966 году, площадь 717 кв. м., капитальный ремонт осуществлялся в 2015г, капитальный ремонт помещений столовой – 2014, 2016 г.; замена кровли – 2016 г.; ремонт фасада – 2016 г.;

7-й учебный корпус - учебный корпус, кирпичный, одноэтажный, построено в 1991 году, площадь 586,3 кв. м., капитальный ремонт осуществлялся в 2009 г., замена кровли в 2014, 2017 г.

Общежитие - жилое, кирпичное, 5-и этажное, построено в 1979 году, площадь 5604,2 кв. м., капитальный ремонт (замена кровли - 1992г., замена отопления, водоснабжения, канализации -1997г., замена оконных блоков – 2009/2010/2012/2013/2017г.г., замена витража -2012/2013 г., частичный ремонт канализации и водоснабжения – 2013 г.); замена системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, капитальный ремонт душевых – 2014/2015/2017 год; создание условий для доступа ЛОВЗ – 2017 г.

В колледже 8 учебных корпусов, в них расположены 87 кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием, читальный зал и электронную библиотеку с выходом в ИНТЕРНЕТ, актовый зал, 2 спортзала, 2 тренажерных зала, 2 уличные спортивные площадки, центр стрелковой подготовки с 2 стрелковыми тирами, столовую на 100 мест, буфет на 60 мест, медпункт, имеющий бессрочную лицензию, благоустроенное общежитие на 240 мест, автодром, трактордром. В целом материально-техническая база соответствует необходимым условиям для подготовки специалистов, обучаемых в колледже.

На укрепление материально – технической базы колледжа за последние два года потрачено:

- текущие и капитальные ремонты – более 20 млн. рублей, из них: 17 млн. внебюджетные средства.

- приобретено оборудование - более 11 млн. рублей, 8 млн. р. – внебюджетные средства.

Практическое обучение по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется на базах предприятий - партнеров. На данный момент мы имеем 36 трехсторонних и 9 четырехсторонних договора о сотрудничестве. Помимо этого, 1016 студентов очной формы обучения имеют индивидуальное трехстороннее соглашение (84%): «колледж» - «предприятие» - «студент», по которому предприятие гарантирует предоставление места для прохождения производственных практик студентам, предоставляет возможность для стажировки на предприятии педагогических работников колледжа, содействовать трудоустройству. Сегодня эта цифра составляет 347 предприятий Краснодарского края и 27 предприятий различных субъектов Российской Федерации, большинство из которых, передовые в своей отрасли. Из нашего положительного опыта отмечу следующее, что благодаря тесному сотрудничеству колледжа с Агротехнопарком ООО «УПХ «Брюховецкое» по специальности Механизация сельского хозяйства на протяжении последних трех лет трудоустройство по специальности составляет 100 %. Выпускники этого года уже сейчас знают где они будут работать и за что. Студенты диктуют условия работодателям.

На базе нашего учебного заведения создан специализированный центр компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2017 году мы приняли участие в отборочных региональных соревнованиях по 10 компетенциям и в 5 вышли в финал. Занин Станислав, студент ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» – стал Победителем V Национального чемпионата WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», Чередниченко Андрей – 2 место Регионального чемпионата WSR по компетенции «Веб-дизайн».

В рамках сотрудничества колледжа с Агротехнопарком ООО «УПХ «Брюховецкое» достигнута договоренность о создании центра современных компетенций по направлениям Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Обслуживание грузовой техники, Управление фронтальным погрузчиком, бульдозером, экскаватором, Агрономия для профессиональных образовательных организаций края этих профилей. При реализации этого инвестиционного проекта Агротехнопарком ООО «УПХ «Брюховецкое» будет вложено по договору о сотрудничестве 130 млн. рублей за 3 года на строительство, реконструкцию и техническое перевооружение образовательной инфраструктуры, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря и других затрат. Это позволит создать в Краснодарском крае первый учебный центр по подготовке специалистов современного уровня.

Таблица 1.22

## Кабинеты и лаборатории

N п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Каб. Биология. Экологические основы природопользования.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
2	Каб. Приемная комиссия. Профорientационная служба.	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное
3	Каб. ТО и ремонт машин. Ремонт автомобилей.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
4	Лаб. ТО и ремонт машин. Ремонт автомобилей.	2	2	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
5	Каб. Информатики и ИКТ. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	5	5	100	В наличии	В наличии	Хорошее
6	Лаб. Теории информатики. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
7	Каб. Диспетчерская учебной части.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
8	Лаб. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Современные технологии и методики компьютерного тестирования. Программирование и базы данных.	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное
9	Каб. Физика	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
10	Лаб. Физика	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное
11	Каб. Инженерная графика	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
12	Каб. Иностранный язык	6	6	100	В наличии	В наличии	Хорошее
13	Лаб. Материаловедение. Испытание материалов. Метрология, стандартизация и сертификация (подтверждение качества).	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
14	Каб. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
15	Лаб. Самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
16	Каб. Охрана труда. Трудовое право.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
17	Лаб. Обработка информации отраслевой направленности.	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное
18	Каб. Устройство тракторов и автомобилей.	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное
19	Лаб. Трансмиссия тракторов и автомобилей.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное

20	Каб. Математические дисциплины.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
21	Лаб. Компьютерные сети.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
22	Лаб. Технические средства информатизации. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
23	Лаб. Тракторные и автомобильные двигатели.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
24	Каб. Охрана труда.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
25	Лаб. Эксплуатация машинно – тракторного парка.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
26	Лаб. Обработки навыков и совершенствования техники управления ТС на тренажерах. Технические средства обучения.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
27	Лаб. Электротехника и электроника.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
28	Каб. Русский язык. Литература.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
29	Каб. Электротехника и электроника, электронная техника. Курсовое и дипломное проектирование.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
30	Каб. Зоотехния. Животноводство.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
31	Лаб. Технология производства продукции животноводства.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
32	Лаб. Электротехника. Метрология, стандартизация и подтверждение качества.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
33	Лаб. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования с/х организаций.	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное
34	Лаб. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации. Охрана труда.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
35	Лаб. Электрические машины и аппараты.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
36	Лаб. Электромонтажные технологии.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
37	Лаб. Электропривод с/х машин. Светотехника и электротехнология.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
38	Лаб. Электроснабжение с/х.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
39	Лаб. Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
40	Лаб. Электронная техника. Основы автоматики.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
41	Каб. ТО и ремонт автомобилей.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
42	Лаб. ТО автомобилей.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
43	Лаб. Автомобильные двигатели. Демонтажно – монтажная.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее



44	Лаб. Автоматики и телемеханики систем газоснабжения. Природных и искусственных газов.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
45	Каб. Экономики организации. Экономика отрасли. Экономика, менеджмент и маркетинг.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
46	Лаб. Электрооборудование автомобилей.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
47	Лаб. Диагностика двигателей. Диагностирование технического состояния автомобилей.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
48	Каб. Информационные системы. Мультимедийные технологии. Информационная безопасность.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
49	Каб. Математика. Информатика и ИКТ.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
50	Каб. Техническая механика.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
51	Каб. История. Обществознание.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
52	Каб. Газифицированных котельных агрегатов. Газовых сетей и установок.	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное.
53	Каб. Психология.	1	1	100	В наличии	В наличии	Отличное.
54	Каб. Безопасность жизнедеятельности.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
55	Каб. Устройство автомобилей.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
56	Лаб. Устройство автомобилей	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
57	Каб. Лаб. Гидравлика и теплотехника. Топливо и смазочные материалы. Автомобильные эксплуатационные материалы.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
58	Каб. Менеджмент, маркетинг. Документационное обеспечение управления.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
59	Каб. Учебная бухгалтерия.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
60	Каб. Междисциплинарных курсов.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
61	Каб. Анализ финансово – хозяйственной деятельности.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
62	Каб. Бухгалтерский учет и отчетность.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
63	Каб. Статистика. Теория бухгалтерского учета.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
64	Каб. Гражданское право. Конституционное и административное право.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
65	Каб. Лаб. Химия.	2	2	100	В наличии	В наличии	Хорошее
66	Каб. Агрономия. Растениеводство.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее

67	Каб. Право и социального обеспечения, профессиональные дисциплины.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
68	Лаб. Технология производства продукции растениеводства.	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное
69	Каб. Дисциплины права. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
70	Лаб. Геодезия с основами картографии и картографогеодегического черчения.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
71	Каб. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
72	Каб. Правила и безопасность дорожного движения. Управление транспортным средством и безопасность движения.	1	1	100	В наличии	В наличии	Хорошее
73	Лаб. Тракторы и автомобили. Подготовка водителей категорий «В» и «С»	1	1	100	В наличии	В наличии	Удовлетворительное

Таблица 1.23

### Мастерские и полигоны

N п/п	Наименование учебных мастерских и учебных полигонов	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места мастера произ. об. и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Примечание
		всего	из них аттес.				
1	Автодром	52	52	В наличии	100	В наличии	-.
2	Кузнечно – сварочный цех	20	20	В наличии	100	В наличии	-
3	Механический цех	22	22	В наличии	100	В наличии	-
4	Слесарный цех	15	15	В наличии	100	В наличии	-
5	Моторный цех	10	10	В наличии	100	В наличии	-
6	Трактородром	28	28	В наличии	100	В наличии	-
7	Машинно – тракторные мастерские	48	48	В наличии	100	В наличии	-
8	Автогараж	26	26	В наличии	100	В наличии	-

Целью воспитательной работы в ГБПОУ КК «БАК» является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ КК «БАК», основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания обучающихся ГБПОУ КК «БАК» в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные

потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание обучающихся ГБПОУ КК «БАК» рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Для достижения цели воспитательной работы в ГБПОУ КК «БАК» необходимо решение следующих задач:

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного

отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся ГБПОУ КК «БАК»;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в ГБПОУ КК «БАК»;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами в области воспитания обучающихся ГБПОУ КК «БАК» являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у обучающихся ГБПОУ КК «БАК» высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности обучающихся ГБПОУ КК «БАК» и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В ГБПОУ КК «БАК» целостно и продуктивно ведет работу студенческое самоуправление в котором есть управляющий орган:

- председатель;
- зам. председателя;
- секретарь.

а также 110 человек ( староста и зам. старосты учебных групп). Представители студенческого самоуправления, а также родительский комитет колледжа участвуют в важных мероприятиях, таких как:

- совет профилактики правонарушений;
- педагогический совет;
- общие родительские собрания на отделении и т.д.

Обучающиеся ГБПОУ КК «БАК» принимают активное участие в жизни колледжа, Брюховецкого района и Краснодарского края. На базе колледжа функционируют:

- строительный отряд 1-28 чел.
- сервисный отряд 1-21 чел.
- волонтерский отряд 1-59 чел.
- поисковый отряд 1-8 чел.
- сельскохозяйственный отряд 1-28 чел.
- спортивный клуб 1-516 чел.
- патриотический клуб 1-21 чел.

- профориентационный отряд 1-21 чел.
- оперативный молодежный патруль 1-16 чел.
- военно-патриотический казачий клуб 1-24 чел.

Неоднократно сельскохозяйственный отряд колледжа становился лучшим в Краснодарском крае, волонтеры и участники сервисного отряда работали как в Брюховецком районе, так и в Краснодарском крае имея благодарности. Военно-патриотический казачий клуб «Имени казачьего полковника Гамалий В.Д.», сотрудничает с Брюховецким районным казачьим обществом и входит в «Союз казачьей молодежи Кубани». ГБПОУ КК «БАК» сотрудничает с ОМВД России по Брюховецкому району в рамках совместных профилактических мероприятий ОПДН, также с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Брюховецкий район, прокуратурой Брюховецкого района, Тимашевским межрайонным следственным отделом СУ СК России по Краснодарскому краю.

Весь комплекс проводимых мероприятий в ГБПОУ КК «БАК», позволяет не допускать правонарушения, травмы на территории колледжа. Постоянная связь с родительской общественностью колледжа дает результативное решение по высоким показателям в посещаемости и успеваемости обучающихся.

В 2015г колледж получил статус Краевой инновационной площадки по теме: «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнёрства», победив в краевом конкурсе «Инновационный поиск - 2015г», защитив свою инновационную программу. (свидетельство о присвоении статуса № 042, серия КИП, приказ Минобразования и науки Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015г).

**Актуальность** темы определена существующими противоречия между:

- объемом, структурой и содержанием подготовки специалистов и перспективами развития высокотехнологичного производства;
- учебно-материальной, программно-методической и технологической базой образовательных учреждений и современными задачами подготовки специалистов, ориентированными на работодателя;
- системой оценки качества подготовки специалистов и отсутствием независимой системы оценки со стороны работодателей.

Отсюда очевидна **проблема**—подготовка специалистов востребованных на рынке труда, должна проводиться на основе совершенствования механизмов социального партнерства образовательных учреждений и работодателей.

Решить эту проблему и разрешить противоречия возможно на основе интеграции профессионального образования и производства, включая дуальную систему образования.

Дуальное обучение одобрено Президентом РФ В.В. Путиным и закреплено в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015г. №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, в Российской Федерации», где предусматривается последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Колледж одним из первых применил на практике элементы дуальной системы образования, используя возможности социального партнера – агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Социальный партнер колледжа имеет свыше 6 тысяч га земли, импортную с/х технику, применяет в своей работе результативные агротехнологии, все это позволяет проводить практическое обучение в условиях реального производства, на рабочих местах еще и с выплатой зарплаты студентам. Применение элементов дуального обучения повышает интерес студентов к будущей профессии, качество подготовки специалистов, их востребованность при трудоустройстве.

**Цель программы: обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов для приоритетных отраслей регионального аграрного производства на основе внедрения элементов дуальной модели профессионального образования.**

**Программа призвана решить следующие задачи:**

1. Развитие интеграции инновационного бизнеса, образовательной и научно-исследовательской деятельности субъектов образовательно-производственного кластера (среды).

2. Формирование и развитие профессиональных компетентностей студентов колледжа.

3. Разработка компетентностного-ориентированного на работодателя содержания образования (вариативный компонент гос стандарта) в условиях деятельности агротехнопарка.

4. Разработка механизмов обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели образования.

Срок реализации инновационной программы-2015-2018гг.

За 2015-2017гг колледжем проделана следующая работа:

**1. Реализуя задачу** развития интеграции инновационного бизнеса, образовательной и научно-исследовательской деятельности субъектов образовательно-производственного кластера (среды), в колледже:

-увеличилось их число социальных партнеров за счет заключения договоров сетевого взаимодействия число достигло 23, что позволило реально проводить производственную практику студентов на рабочих местах, как того требует, дуальная система обучения;

- заказ на обучение формируется на уровне Совета директоров(колледж-работодатели);

- работодатели заинтересованно участвуют в работе ГИА. Возросло число дипломных проектов, направленных на решение конкретных проблем конкретного производства (в 2016г- 25, в 2017- 41);

- увеличилось число преподавателей и специалистов, участвующих в научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня (2016г- 115 чел. В 2017 - 96 чел);

- для успешного внедрения в учебный процесс элементов дуального обучения 24 преподавателя и мастера производственного обучения

прошли индивидуальную стажировку в агротехнопарке ООО «УПХ» Брюховецкое»;

**2. Реализуя задачи** разработки компетентностно-ориентированного на работодателя содержания образования (вариативный компонент), формирования и развития профессиональных компетентностей студентов, в колледже:

- совместно с работодателями разработаны 9 модульных образовательных программ;

- базовым социальным партнером ООО «УПХ «Брюховецкое» выделено 40 рабочих мест, с оплатой, для прохождения студентами производственной практики, закреплены наставники;

- созданы условия для получения студентами второй специальности и рабочих профессий, (в 2016г обучались по второй специальности -95 студентов, в 2017г. – 101 студент; получили рабочую профессию в 2016г- 108 студентов, в 2017г- 163 студента);

- пополнилась материальная база колледжа и базового социального партнера агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» (см. Результативность ИП);

- на базе колледжа, приказом Минобразования и науки Краснодарского края № 5014 от 29.09.2015г, создан Специализированный центр по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (СЦК) для подготовки участников региональных, отраслевых и Национальных чемпионатов профессионального мастерства Worlds Skills Russia.

На базе СЦК прошли обучение: в 2016году 27 участников и 27 экспертов из 12 средних профессиональных организаций края, в 2017г- 19 участников и 19 экспертов из 13 образовательных организаций.

Успешно подготовлены участники Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worlds Skills Russia) от колледжа : в 2016г студент колледжа Стреленко Павел занял 2 место в Южном федеральном округе и 3 место в финале Национального чемпионата, в 2017г студент



колледжа Занин Станислав занял 1 место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worlds Skills Russia) в РФ.

Увеличилось число студентов, участвующих в НИРС, что является одним из показателей роста профессиональной компетентности студентов. Во Всероссийских студенческих конкурсах, проектах в 2016 году приняли участие 115 студентов, из них заняли 1,2,3 место 84 студента, в 2017 году 224 студ, из них заняли 1,2,3 место 163 студента; в региональных, территориальных конкурсах в 2016г приняли участие 101 студент, из них заняли 1,2,3 места 22 студента, в 2017 году – 5 студента, из них заняли 1,2,3 места 5 студентов.

**3. Реализуя задачу** разработки механизмов обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели обучения, в колледже:

- ежегодно проводится диагностирование уровня профессиональной компетентности выпускников с использованием целевых критериев, показателей, методов и методик, предусмотренных в инновационной программе. Анализ показывает ежегодный рост по всем компонентам на среднем и высшем уровне и снижение на низшем уровне (см, Результативность ИП).

**4. Тиражирование и диссеминация** инновационной деятельности проводится через участие в конкурсах, конференциях, семинарах и публикациях.

**Всероссийский уровень:**

- **приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лидер СППО» (октябрь 2016г)**
- **приняли участие во VI Всероссийской научно-практической конференции (г.Ейск , май 2016г).**
- **организовали и приняли участие во Всероссийской педагогической научно- практической конференции «Последние тенденции в области науки и технологий обучения в системе СПО, ВПО» ( апрель 2017г, ст. Брюховецкая)**

- организовали и приняли участие во Всероссийской педагогической научно- практической конференции «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2017г)

**Краевой уровень:**

- проведен круглый стол «Развитие механизмов практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края» (15 марта 2016г).
- приняли участие в деловой программе полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в Южном федеральном округе.(апрель 2016г)
- проведен вебинар (декабрь 2016г) на тему «Опыт проведения производственной практики на базе социального партнерства ООО «УПХ «Брюховецкое».
- проведен семинар (ноябрь 2017г) на тему: Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетентностей студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения

• **Опубликованы:**

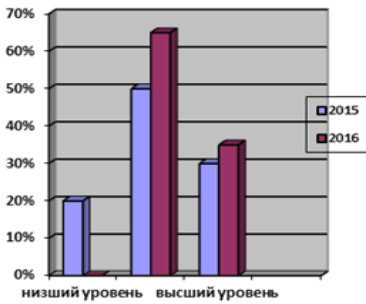
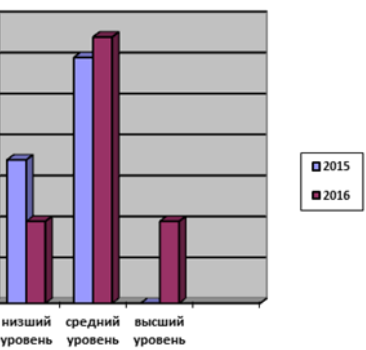
4 методических рекомендации по производственной практике (специальности: «Механизация с/х», «Электрификация и автоматизация с/х», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет»), методические рекомендации «Уроки на производстве на базе агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое», методические рекомендации по реализации модели «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства», методические рекомендации по созданию алгоритма разработки учебных планов (вариативный компонент) и программ, ориентированных на работодателя, Программа организации профориентации школьников 7-9 классов на основе деловых игр в условиях сотрудничества

«школа-колледж», статья в научно-методическом журнале «Кубанская школа» (№2 за 2016г), методические рекомендации, «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения» (ноябрь 2017г), сборник нормативно – организационного обеспечения внедрения элементов дуального обучения студентов (2017г).

Таблица 1.24

Результативность, позволяющая оценить эффективность инновационной Программы.

Критерий	Показатель	2016	2017												
Сформированность профессиональной компетентности выпускников															
Мотивационный компонент	<p>На 1 % выросло количество студентов , у которых мотивационный компонент находится на высшем уровне, на 1 % - на среднем уровне. Уменьшилось на 2% число студентов, у которых мотивационный компонент находится на низшем уровне. Это свидетельствует о наличии внутренней мотивации к профессиональному совершенствованию.</p> <table border="1"> <caption>Мотивационный компонент (по данным графика)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2015 (%)</th> <th>2016 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низший уровень</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>45</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>высший уровень</td> <td>45</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	2015 (%)	2016 (%)	низший уровень	10	3	средний уровень	45	53	высший уровень	45	46	<p>высш 45% сред 52% низш 3%</p>	<p>высш 46% сред 53% низш 1%</p>
Уровень	2015 (%)	2016 (%)													
низший уровень	10	3													
средний уровень	45	53													
высший уровень	45	46													
Гностический компонент	<p>На 9% увеличилось число студентов, у которых гностический компонент находится на высшем уровне, на 9% уменьшилось количество студентов, у которых гностический компонент находится на среднем уровне. Это свидетельствует о росте профессиональной компетентности студентов.</p>	<p>высш. 35% сред. 65%</p>	<p>высш. 44% сред. 56%</p>												

Аксиологический компонент	На 2% увеличилось число студентов, у которых аксиологический компонент находится на высшем уровне, на 2% - на среднем уровне. На 4% уменьшилось число студентов, у которых этот компонент находится на низшем уровне. Все это свидетельствует о росте сформированности отношения к профессии как к ценности, о сформированности эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру.	высш. 25% сред 67% низш. 8%	высш. 27% сред 69% низш. 4%
Деятельностный компонент	<p>На 10% увеличилось число студентов, у которых деятельностный компонент находится на высшем уровне, на 10% уменьшилось число студентов, у которых этот компонент находится на среднем уровне</p>  <p>Из приведенных данных виден рост умения планировать свою деятельность, умения выделять условия достижения цели, составлять конструктор своей деятельности.</p>	высш. 35% сред. 65% низш. 0%	высш. 45% сред. 55% низш. 0%
Рефлексивный компонент	<p>На 5% возросло количество студентов, у которых рефлексивный компонент находится на высшем уровне, на 5%-на среднем уровне. На 10% уменьшилось число студентов, у которых этот компонент находится на на низшем уровне</p> 	высш. 15% средн 65% низш 20%	высш. 20% средн 70% низш 10%
Производственный потенциал агротехнопарка	<p>Количество используемой техники, отвечающей запросам наукоемкого производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>импортная техника (комбайны, тракторы, с/х орудия);</li> <li>с/х техника отечественного производства;</li> <li>автомобили;</li> <li>использование инновационных технологий.</li> </ul>	10 16 32 4	19 18 34 4

Обеспечение методического сопровождения развития профессиональных компетенций студентов	Наличие методических рекомендаций по прохождению производственной практики (по профилю специальности): специальность «Механизация с/х»; специальность «Электрификация и автоматизация с/х»; специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; специальность «Экономика и бух.учет». Наличие методических рекомендаций по созданию алгоритма разработки учебных планов, рабочих программ( вариативный компонент), ориентированных на работодателя. наличие методических рекомендаций «Уроки на производстве на базе агротехнопарка ООО «УПХ и Брюховецкое»; Наличие методические рекомендации по реализации модели «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой среды агротехнопарка на основе государственного частного партнерства»; Наличие Программа организации профориентации школьников в 7-9 классов на основе деловых игр в условиях сотрудничества «школа-колледж» Наличие методических рекомендаций «Психолого - педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетентностей студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучение» Наличие сборника нормативно- организационного обеспечения внедрения элементов дуального обучения студентов	100экз. 100экз. 100экз. 100экз. 20 50 30 экз 100 экз	- - - - - - . 100 экз 100 экз
Развитие научно-исследовательского потенциала педагогического и производственного коллектива	Количество преподавателей и специалистов, участвующих в научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровней; количество научных проектов, разработанных преподавателями и специалистами, занявших 1,2,3 место	115 41	96 38

Одним из инновационных направлений работы ГБПОУ КК «БАК» в 2017 году является подготовка и реализация системы дуального обучения студентов. Обучение проводится с участием базы социального партнера – ООО «УПХ «Брюховецкое» - агротехнопарк или непосредственно на его производственных объектах. Для успешного осуществления дуального обучения ГБПОУ КК «БАК» подготовлена и утверждена следующая нормативная документация:

- Положение «Об организации и проведения дуального обучения в колледже», положение о кураторстве в колледже, положение о наставничестве на предприятии-работодателе, положение об организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК «БАК» на базе ООО «УПХ «Брюховецкое»;

- Программы дуального обучения по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агротехнология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- План реализации дуального обучения на 2017-2018 учебный год;
- Годовой календарный график дуального обучения;
- График реализации программы дуального обучения на месяц.

Договоры сотрудничества заключены с 300 обучающимися ГБПОУ КК «БАК».

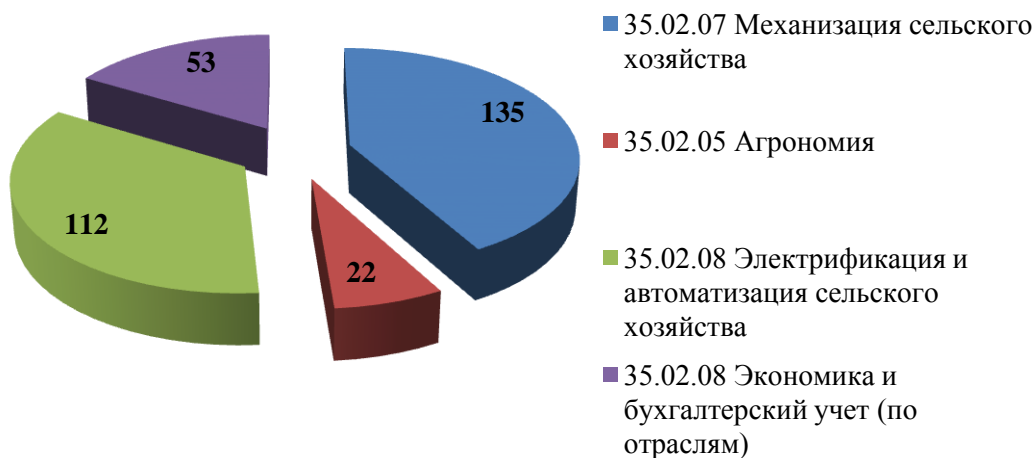
За три месяца обучения по данной системе значительно выросла мотивация студентов к обучению, повысилась заинтересованность в освоении будущей рабочей профессии и специальности.

Специфика дуального обучения по специальностям предусматривает прохождение учебных и производственных практик, а также практических занятий по внеаудиторному курсу «Введение в специальность». Для студентов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства дополнительно введен курс практических занятий по отработке навыков вождения трактора и с/х машин на базе ООО «УПХ «Брюховецкое».



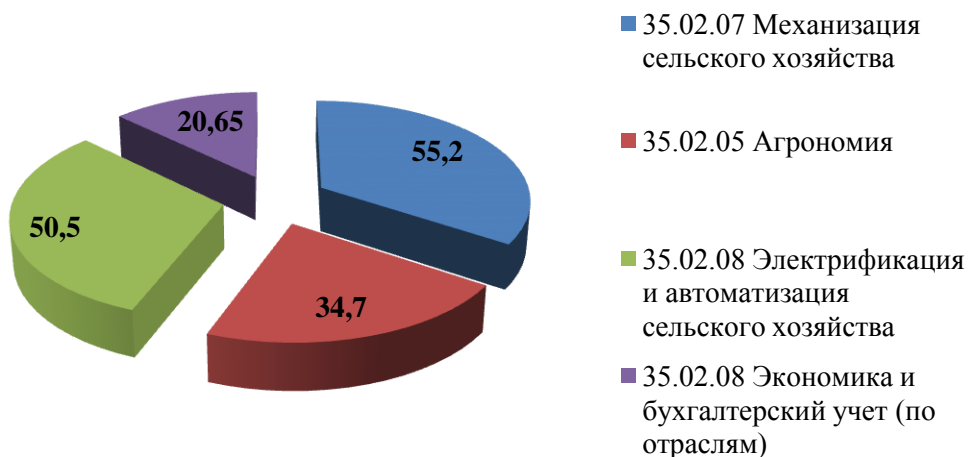
В качестве производственных объектов для прохождения дуального обучения выступают следующие производственные объекты агротехнопарка: поля по возделывания с/х культур, полеводческие отделения, молочно-товарная ферма, зерносклад, лаборатория по определению качества семян, электроцех, учебная бухгалтерия, теплица, виноградник и т.д. В дуальном обучении задействовано 88 наставников от предприятия и свыше 120 наименований оборудования, сельхозтехники и инструментов.

### Распределение обучающихся по системе дуального обучения в разрезе специальностей, чел.



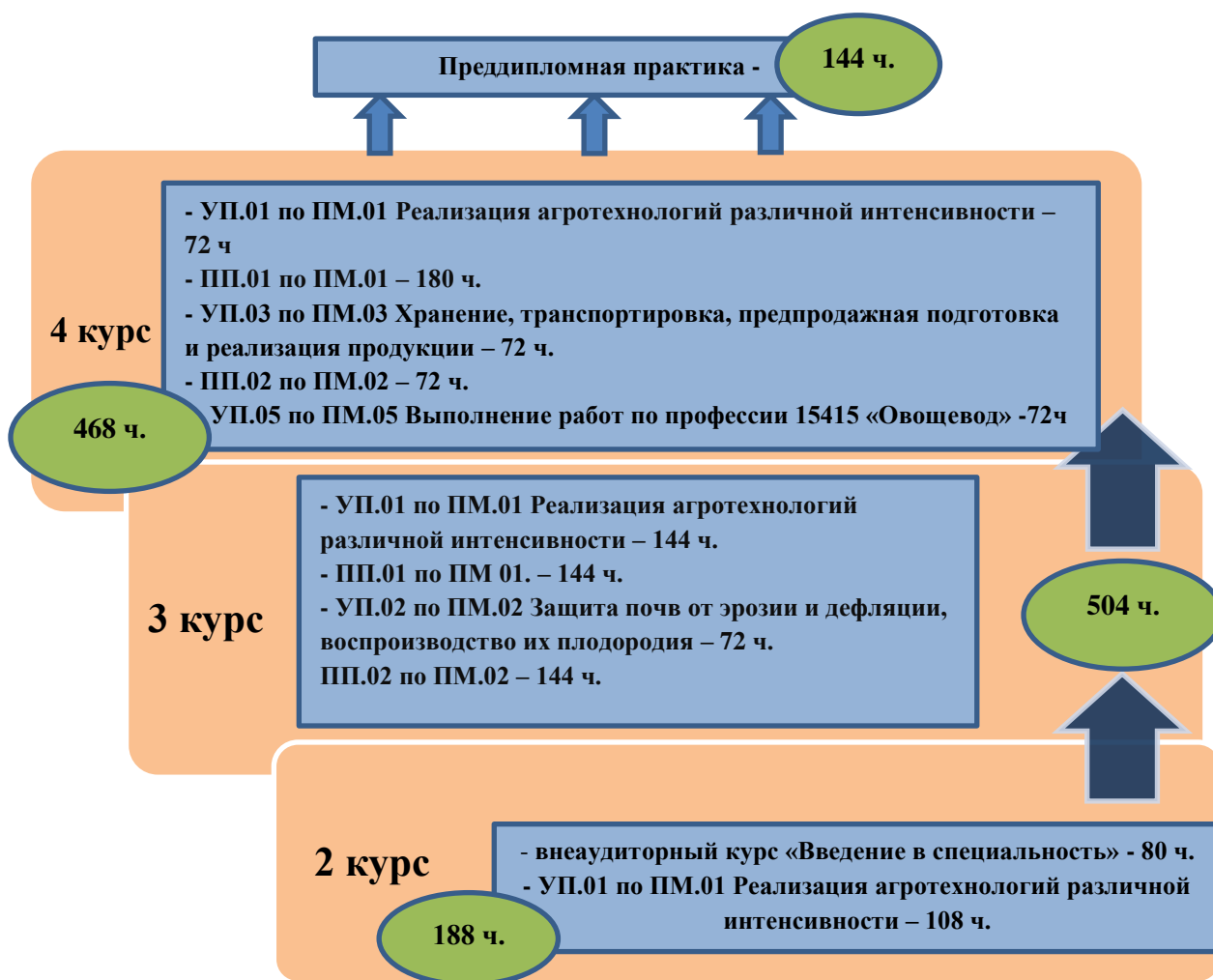
Показателем эффективности и результативности данной системы обучения во многом является коэффициент дуальности.

### Коэффициент дуальности в разрезе специальностей, %



Для обучающихся 2-х курсов всех специальностей ГБПОУ КК «БАК» проводится **производственная экскурсия** в ООО «УПХ «Брюховецкое» с целью приобретения первичного ознакомления с сельскохозяйственным производством, а также базой и спецификой социального партнера колледжа. Мероприятие проводится в рамках учебной практики и является отдельным элементом системы дуального обучения. По плану реализации дуального обучения в 2017-2018 учебный год производственную экскурсию пройдут 398 обучающихся ГБПОУ КК «БАК».

## Модель дуального обучения по специальности 35.02.05 Агронимия



### Результативность:

Всего на дуальное обучение за три года отведено 1376 часов,

Коэффициент дуальности составляет 50,5%



## 2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК «БАК»

Основной целью развития ГБПОУ КК «БАК» является:

Роль образования в решении задач социально-экономического развития России заключается:

- в создании условий для повышения конкурентоспособности личности;
- в развитии инновационной сферы;
- в изменении структуры экономики в пользу наукоемких отраслей;
- в формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал страны;
- в обеспечении социальной и профессиональной мобильности;
- в формировании кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии личности.

На социально-экономическое развитие страны влияют в первую очередь:

- развитие современной системы непрерывного образования;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования.

Реализация этих направлений в области образования позволит создать условия для повышения конкурентоспособности страны путем решения ряда проблем, сдерживающих развитие образования, таких, как:

- несоответствие действующего законодательства целям интенсивного развития системы образования;
- низкая заработная плата работников сферы образования;
- несоответствие ресурсного обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития страны;
- чрезмерное государственное регламентирование всей деятельности и трудовых отношений в сфере образования при нехватке средств, недостаточной свободе их использования и при формальном расширении возможностей привлечения ресурсов в сферу образования;
- отсутствие профессиональных стандартов по специальностям.

***Основной стратегической целью образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.***

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в сфере образования;

– совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

### **1. Совершенствование содержания и технологий образования:**

- внедрение новых государственных образовательных стандартов на основе компетентного подхода, а также ;
- внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- введение нового перечня направлений подготовки (специальностей) и профессии профессионального образования, соответствующих государственным образовательным стандартам, разработанных на основе компетентного подхода, в целях формирования образовательных программ, адекватных мировым тенденциям, потребностям рынка труда и личности;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

### **2. Обеспечение качества образования:**

- совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений и организаций с целью гармонизации показателей современной системы образования и нормативно-методического и информационного обеспечения процедур лицензирования и аккредитации;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений по реализации образовательных программ, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур оценки деятельности образовательных учреждений;
- внедрение общероссийской системы оценки качества образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования на всех уровнях и ступенях образования.

### **3. Повышение эффективности управления:**

- внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней образования;
- внедрение механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- внедрение моделей общественно-государственного управления в образовательных учреждениях, способствующих развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы

- образования;
- повышение эффективности институционального управления в условиях изменения организационно-правовых форм деятельности учебных заведений в соответствии с приоритетами развития сферы образования;
  - организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;
  - совершенствование системы управления образованием.

#### **4. Совершенствование экономических механизмов:**

- внедрение модели финансирования образовательных организаций всех уровней образования, обеспечивающей многоканальное поступление средств и расширение самостоятельности их использования;
- внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций (учреждений) для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование;
- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности образования, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования и последовательному переводу ее развития на принципы разработки и реализации инвестиционных проектов.

#### **Приоритеты модернизации среднего профессионального образования до 2021 г.**

Среднее профессиональное образование (СПО) обеспечивает особую системную функцию российского образования в современных условиях. Учреждения среднего профессионального образования готовят специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования.

Главная задача учреждения среднего профессионального образования - это профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей специальности, способностями, потребностями государства в квалифицированных кадрах.

В современных условиях приоритетами развития сети средних специальных учебных заведений являются:

- дальнейшее развитие учебных заведений различных организационно-правовых форм, поддержка регионального, муниципального и негосударственного секторов системы среднего профессионального образования;
- поиск новых подходов к развитию многопрофильности и многофункциональности учебных заведений; создание условий для становления новых и поддержка имеющихся крупных многопрофильных учебных заведений как ведущих центров среднего профессионального образования ;
- развитие различных форм и технологий обучения, дистанционного обучения;

реализация на базе средних специальных учебных заведений программ среднего (полного) общего образования;

- использование компетентного подхода к подготовке специалистов в условиях многоуровневого учебного заведения

Задачами развития системы управления средним специальным образованием остаются:

- развитие механизмов самостоятельности самоуправления ССУЗов;
- взаимодействие органов федерального, регионального (областного) и муниципального уровней органов управления образованием на основе взаимосвязанных программ развития СПО;
- совершенствование механизмов организации и жизнедеятельности педагогических и студенческих общественных организаций, расширение их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием.

В области развития кадрового потенциала ССУЗов в современных условиях требуется:

- совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- создание благоприятных условий педагогическим работникам и мотивация их на приобретение ученых степеней и научное экспериментирование;
- привлечение молодых специалистов, ученых и преподавателей смежных вузов, практиков-производственников к преподавательской деятельности в средних специальных учебных заведениях;
- моделирование механизмов формирования резерва руководящих кадров.

Для совершенствования организационно-экономического механизма СПО следует:

- обеспечить стабильность и нормализацию бюджетного финансирования; поиск новых форм финансирования СПО (нормативное финансирование);
- упорядочить отношения собственности в системе СПО;
- создать благоприятные условия для привлечения внебюджетных средств в систему СПО.

В области воспитания и становления личности молодого специалиста необходимо моделирование таких воспитательных систем в каждом учебном заведении, которые бы отвечали следующим условиям:

- организации целостного воспитательного процесса, который представляет собой широкое многостороннее взаимодействие студентов с окружающей природно-социальной средой на основе формирующейся системы социально-ценностных отношений;
- созданию учебно-трудового коллектива, объединяющего преподавателей и студентов на основе общественного самоуправления работников и студентов;
- повышению эффективности духовно-нравственного воспитания студентов, формированию личностных компетенций социально-

ценностных отношений, включающих в себя отношение человека к самому себе, другим людям, общечеловеческим ценностям, мировой и региональной культуре, природе и обществу.

- созданию учебно-трудового коллектива, объединяющего преподавателей и студентов на основе общественного самоуправления работников и студентов;
- повышению эффективности духовно-нравственного воспитания студентов, формированию личностных компетенций социально-ценностных отношений, включающих в себя отношение человека к самому себе, другим людям, общечеловеческим ценностям, мировой и региональной культуре, природе и обществу.

В перспективе все это должно:

- позволить сократить сроки адаптации выпускников средних специальных учебных заведений на производстве,
- повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов,
- обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда,
- привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов с богатым производственным и жизненным опытом,
- повысить квалификацию преподавательского состава,
- качество методического материала в результате прохождения стажировок на предприятиях, являющихся заказчиками специалистов,
- получить дополнительное финансирование для конкретных учебных заведений.

Важнейшим направлением научно-технического прогресса в области среднего профессионального образования является компьютеризация учебного процесса, отсюда и потребность в постоянном совершенствовании компьютерных технологий (Интернет-технологий) в средних специальных учебных заведениях. Но такая потребность влечет за собой потребность в овладении компьютером и компьютерными технологиями абсолютным большинством педагогических работников СПО.

Одним из приоритетов реформирования СПО является и система преемственности среднего специального и высшего образования, в том числе разработка совместных гос. стандартов среднего и высшего образования или моделирование университетских комплексов, в составе которых могут быть средние специальные учебные заведения (колледжи).

Средние специальные учебные заведения в составе образовательных комплексов играют роль связующего звена между общим и начальным профессиональным образованием, с одной стороны, и высшим профессиональным образованием, с другой позволяя сформировать систему поэтапного перехода от общего и практикоориентированного образования к академическому, и, таким образом, обеспечивают целостность многоуровневого образовательного процесса.

**Непрерывное образование или обучение в течение всей жизни** становится необходимым и всё более значимым элементом современных образовательных систем. Всё большую роль в них играет как неформальное образование (курсы, тренинги, короткие программы, стажировки, которые могут предлагаться на любом этапе образования или профессиональной карьеры) так и информальное (спонтанное) образование; которое реализуется за счет самообразования граждан в насыщенной культурно-образовательной среде. Непременным условием непрерывного образования является создание всевозможных курсов повышения квалификации и переподготовки рабочих и специалистов, создание центров консультирования и поддержки непрерывного образования.

Концепцией модернизации российского образования на период до 2022г. определена необходимость опережающего развития среднего профессионального образования, поскольку на современном этапе развития экономики страны возрастает потребность в высококвалифицированных практико-ориентированных работниках, способных реализовывать широкий спектр производственных функций.

В соответствии с основными направлениями развития СПО, определённых Концепцией модернизации российского образования до 2021 года определена миссия ГБПОУ КК «БАК» (схема 2.1)

Схема 2.1

<p><b>Миссия ГБПОУ КК «БАК»</b>  <i>Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях развивающейся экономики России</i>  <i>Повышение профессиональной квалификации и переобучение взрослого населения- образование через всю жизнь</i></p>	
<p><b>Потребители</b>                  Студенты                  Слушатели                  Организации</p>	<p><b>Целевые аудитории</b>                  Руководители колледжа                  Руководители методических объединений                  Преподаватели</p>
<p><b>Отношения с потребителями</b>                  Создание образовательных продуктов для каждого сегмента                  Гибкие формы оплаты                  Маркетинг программ</p>	<p><b>Финансовые цели</b>                  Увеличение дохода                    Увеличение рентабельности                  Экономика масштаба</p>
<p><b>Внутренние процессы</b>                  Координация бизнес – проектов                  Совершенствование бюджетирования и оплаты труда                  Эффективные внутренние и внешние коммуникации                  Стимулирование прикладных исследований                  Стандартизация учебно-методического сопровождения</p>	
<p><b>Поддержка</b>                  Поиск и привлечение лучших преподавателей                  Программы развития персонала                  Сохранение лучших преподавателей                  Объединение преподавателей в команды                  Внедрение информационной системы управления</p>	

Ведущей целью деятельности колледжа остается, как определено в Концепции модернизации российского образования на период до 2022 года, подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля; специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В настоящее время колледж – многоуровневое образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов в зависимости от потребности региона.

В соответствии с основными направлениями развития СПО определены направления развития:

- **содержание СПО и организация образовательного процесса** - приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы, переход на модель опережающего развития и включение системы СПО в систему непрерывного образования;
- **масштабы и структура подготовки специалистов** – приведение масштабов, профильной структуры и размещения подготовки специалистов в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, задачами комплексного развития регионов, расширения доступа населения к СПО, расширение подготовки специалистов без отрыва от производства

В соответствии с Предложениями в национальный проект образования «О мерах по повышению эффективности систем начального и среднего профессионального образования, как одного из механизмов развития ведущих отраслей экономики России» определены направления развития техникума:

- **обеспечение нового качества подготовки специалистов** по инновационным, наукоёмким специальностям и имеющим государственное национальное значение
- **изменение типологии профессиональных образовательных программ и уровней профессионального образования** (многоступенчатость профессионального образования, создание условий получения студентами одной, двух рабочих профессий, в т.ч. «высококвалифицированный рабочий»)
- **развитие социального партнёрства** (создание инвестиционной привлекательности, восстановления и укрепления связи довузовского профессионального образования с рынком труда)

Решение этой проблемы колледж обеспечивает следующими направлениями своей деятельности:

- **расширение спектра специализаций** в рамках Государственного образовательного стандарта специальностей в зависимости от востребованности рынка производства, как наиболее экономичный вариант, (специальность лицензирована, меняется только один блок специальных дисциплин)
- **открытие новых специальностей в соответствии с перечнем направлений подготовки и специальностей по Общему классификатору специальностей по образованию (ОКСО).**
- **расширение спектра специальностей подготовки обучения, переобучения, повышения квалификации взрослого населения**
- **целевая подготовка специалистов по заказам предприятий** по направлениям государственных стандартов, осуществляемых в техникуме по индивидуальным графикам.
- **внедрение дуальной системы обучения.**
- **переход на обучение по стандартам международного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).**
- **создание многофункционального центра компетенций для отрасли АПК.**

В результате проведённых мероприятий в соответствии с избранными направлениями колледж может стать отраслевым ресурсным центром по подготовке кадров, организационно-правовая форма которого может быть различна, как государственное образовательное учреждение профессионального образования, на базе колледжа, так и автономная некоммерческая негосударственная образовательная организация, созданная несколькими учредителями на основе устава, и при необходимости учредительного договора, работающая при структурном подразделении профильного учебного заведения.

- **открытие повышенного уровня на всех специальностях, по которым проходит обучение в колледже**
- **открытие прикладного бакалавриата на базе существующих специальностей,**
- **развитие научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей,**
- **создание экспериментальной площадки по теме прикладного бакалавриата,**
- **ведение новых ФГОС СПО.**

Профессиональная деятельность специалиста/выпускника рассматривается как интеграция ряда профессиональных функции, для выполнения которых выпускник должен обладать некоторым набором компетенций.

Компетенция понимается как готовность человека к решению задач в любой деятельности на основе использования человеком внутренних и внешних ресурсов. Компетенции подразделяются на общие, необходимые как в профессиональной деятельности, так и в непрофессиональной, а также на профессиональные, которые формулируются только для конкретной профессиональной деятельности.



Внедрение нового поколения стандартов - многоплановая задача на ближайшие годы для руководящего и преподавательского состава колледжа. Эффективность внедрения третьего поколения стандартов в учебный процесс колледжа непосредственно будет зависеть от степени овладения коллективом модульно-компетентным подходом. Реализация четвертого поколения стандартов потребует внедрения модульно-компетентной идеологии на основе инновационных образовательных проектов в образовательный процесс.

**Проекты** *(названия условные)*.

- Проект «Информатизация образовательного пространства колледжа»
- Проект «Социальное партнёрство»
- Проект «Доступность качественного профессионального образования»
- Проект «Формирование ключевых компетенций студентов»
- Проект «Система управления качеством образовательного процесса»

### 3. Мероприятия Программы развития ПОО

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО

1.1. Разработка локально – правовых актов для реализации образовательного кластера.

1.2. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК «БАК», в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и законодательства в образовании РФ.

1.3. Разработка методических рекомендаций по учебной, научно – исследовательской, научно – практической и инновационной деятельности.

1.4. Разработка программы сетевого взаимодействия с образовательными ПОО Краснодарского края по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

1.5. Разработка системы отчетности по всем направлениям деятельности ГБПОУ КК «БАК».

1.6. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.7. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.8. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК «БАК».

1.9. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «БАК».

1.10. Разработка Программы профориентации школьников ГБПОУ КК «БАК».

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО

2.1. Создание и оснащение кабинетов и лабораторий по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.2. Создание и оснащение полигона по направлению компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

2.3. Проведение капитального текущих ремонтов учебных корпусов 1-8, Общежития.

2.4. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах № 4, 5, 6.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения в ГБПОУ КК «БАК».

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК «БАК».

3.2. Участие педагогических работников ПОО в краевых семинарах, совещаниях и конференциях

3.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на основе дистанционных образовательных технологий - «Курс иностранного языка» (английский/ немецкий) (аграрно- техническое направление) 40 час; «Математика (техническое направление)» 48 час; «Физика (техническое направление)» 48 час; «Интенсивный курс иностранного языка» (английский/ немецкий) (аграрно- техническое направление) 80 час.

3.4. Апробация методики дуального обучения по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агронимия, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3.5. Трансляция опыта использования методики дуального обучения по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агронимия, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе инновационной образовательной площадки

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ по дисциплинам и модулям по специальностям ТОП – 50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с требованиями профессионального стандарта

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)

4.3. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК «БАК» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям, закупка расходных материалов

4.4. В целях качественной подготовки студентов к участию в чемпионате WorldSkills ответственными педагогическими сотрудниками проводятся постоянные тренировочные занятия по соответствующим 12 компетенциям. Для организации таких занятий в 2017 г. колледжем были приобретены необходимые расходные материалы и оборудование в

соответствии с инфраструктурными листами.

4.5. В целях популяризации и развития рабочих профессий на базе 7-го учебного корпуса колледжа создан специализированный центр компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Для оснащения конкурсной площадки в 2017 г. было приобретено все необходимое оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом. Кроме того, заключен договор на предоставление техники с социальным партнером ООО «УПХ «Брюховецкое».

4.6. На базе специализированного центра проходят тренировочные занятия, отборочный этап, а также региональный чемпионат Краснодарского края WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», в которых принимают участие различные образовательные организации начального и среднего профессионального образования Краснодарского края.

4.7. С 2018 г. на базе специализированного центра компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», созданного на базе учебного корпуса № 7 колледжа, планируется проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в форме демонстрационного экзамена.

4.8. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена

4.9. Независимая оценка качества обучения по специальностям и отдельно по каждому модулю и дисциплинам на основании результатов Федерального Интернет – экзамена в сфере профессионального образования, проводимого НИИ «Мониторинга качества образования».

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК «БАК»

Патриотическое воспитание обучающихся ГБПОУ КК «БАК» предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений

нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «БАК»

Мероприятий воспитательной работы в ГБПОУ КК «БАК» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Рейдовые мероприятия с посещением мест концентрации молодежи, парков, кафе, вокзалов, мест, предназначенных для обеспечения услуг Интернет, а также мест по реализации услуг в сфере торговли и общественного питания

Проведение мероприятий по закреплению знаний от ЗКК № 1539-КЗ среди несовершеннолетних

Размещение материалов по соблюдению ЗКК № 1539-КЗ и районных телефонов доверия на информационных стендах

Проведение с родителями обучающихся бесед по соблюдению требований ЗКК № 1539-КЗ

Привлечение несовершеннолетних, выявленных в связи с нарушением ЗКК № 1539-КЗ к участию в социально-значимых мероприятиях проводимых в колледже

Информационно-просветительская работа с выдачей тематических буклетов и памяток.

Проведение рейдовых мероприятий «Молодежный патруль»

Инструктажи обучающихся по соблюдению ЗКК № 1539-КЗ

Организация профилактических мероприятий (бесед, викторин, игровых программ, часов общения и др.) по пропаганде ЗКК № 1539-КЗ;

Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и родителями, требующими особого педагогического внимания, состоящих на всех видах профилактического учета, по выполнению положений Закона КК №1539.

Проведение правовых бесед зональными инспекторами ОПДН по соблюдению Закона № 1539.

Инструктажи обучающихся по правилам безопасности дорожного движения, технике безопасности во время проведения походов, экскурсий во время летнего отдыха в период каникул;

Организация тематических профилактических бесед, викторин, игровых программ, конкурсов и соревнований, направленных на пропаганду соблюдения ПДД и воспитание навыков безопасного поведения на дорогах;

Распространение буклетов и листовок по безопасности дорожного движения.

Проведение инструктажей с несовершеннолетними перед

осуществлением поездок к местам проведения спортивных соревнований и обратно, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведение лекций и бесед о соблюдении несовершеннолетними правил дорожного движения, недопущении езды на мотоциклах и мопедах до достижения возраста, установленного законом, об административной ответственности за совершение подобных правонарушений.

Проведение инструктаже с замещающими родителями при доставке детей, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к местам отдыха и обратно.

Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ведомственном учете;

Работа пункта «Общественная безопасность» в рамках проведения консультативно-методического пункта «Маршрут безопасности»

Проведение бесед несовершеннолетними лекций на различную тематику: «Как не стать жертвой преступления», «Осторожность вблизи водоемов», «Наркотики-это опасно» и т.д.

Проведение тематических бесед с несовершеннолетними, осужденными к наказаниям не связанным с лишением свободы с целью предотвращения совершения ими правонарушений и повторных преступлений

5.3. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитание на основе российских традиционных ценностей

Духовное и нравственное воспитание обучающихся ГБПОУ КК «БАК» на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей

5.5. Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ КК «БАК» в

городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся ГБПОУ КК «БАК» включает:

формирование у обучающихся ГБПОУ КК «БАК» ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для обучающихся ГБПОУ КК «БАК», в том числе обучающихся ГБПОУ КК «БАК» с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся ГБПОУ КК «БАК», условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся ГБПОУ КК «БАК».

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК «БАК»

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками и сотрудниками ГБПОУ КК «БАК»

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК «БАК»

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края ГБПОУ КК «БАК»

6.4. Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК «БАК» молодых специалистов (предоставление жилья, материальная поддержка, стимулирование, выделение денежных грантов на получение педагогического образования)

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК «БАК» по направлениям- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, управление персоналом, Менеджмент образования, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА.

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников на 2017 -2021 гг.

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.

7.3. Заключение договоров с управлениями образования муниципалитетов, общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций и работодателей

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий (специальность)»

7.8. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по направлению «сельское хозяйство», «Экономика», «Юриспруденция»

7.9. Организация и проведение на базе ИОП и МЦПК экскурсий, мастер-классов для школьников

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК «БАК» «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», трансляция опыта.

8.1. Разработка курсов повышения квалификации для обучающихся, мастеров производственного обучения и взрослого населения на тему «Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники импортного производства» - 48, 72,144 ч.

8.2. Организация и проведение на базе МЦПК краевой олимпиады профессионального мастерства по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

8.3. Проведение на базе ИОП и МЦПК краевого семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки «Эксплуатация сельскохозяйственных



машин»

8.4. Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе МЦПК, сетевой инновационной площадки

Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК «БАК»

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК «БАК», согласование с первичной профсоюзной организацией

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК «БАК» проходят производственную практику, о качестве их подготовки

9.7. Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ КК «БАК» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

9.8. Разработка и реализация плана внутреколледжного контроля ГБПОУ КК «БАК»

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

В колледже социальное партнерство осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Организация дуального обучения студентов на базе предприятий.  
2. Прохождение учебных и производственных практик на базе предприятий – социальных партнеров.

3. Представители работодателей – специалисты от предприятий участвуют в государственной итоговой аттестации, выступают в качестве жюри на олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

4. Также участие социальных партнеров проявляется в разработке учебно-методической документации колледжа, необходимой для подготовки специалистов. При разработке рабочих программ профессиональных модулей, тематика обязательно согласуется с работодателями, и на титульном листе ставится подпись руководителя предприятия. Кроме этого, в 2017 г. проведена работа по согласованию видов работ по всем производственным практикам со специалистами от предприятий.

5. Социальные партнеры организуют стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения.

6. Социальные партнеры содействуют при трудоустройстве студентов.

10.1. В целях установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики и последующего трудоустройства выпускников планируется ежегодное проведение таких мероприятий, как «Дни открытых дверей для работодателей», на которые приглашаются представители от предприятий – социальных партнеров.

10.2. В настоящий момент в колледже имеется 2 договора и 19 соглашений о сотрудничестве с различными предприятиями-работодателями, охватывающие все специальности. В 2017 г. заключены соглашения о сотрудничестве с четырьмя предприятиями (ИП Лабинцев К.Ю., ООО АПК «Кубань-Агро» Брюховецкого района, а также ИП Велишаев Т.Ю. и ООО «Кубанские консервы» Тимашевского района). Так, ежегодно колледж планирует привлекать к сотрудничеству 4-5 новых предприятий-потенциальных работодателей.

10.2. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями

10.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.4. Начиная с 2017 г. в колледже организовано дуальное обучение студентов, которое осуществляется по следующим направлениям:

- Организован курс «Введение в специальность» для студентов вторых курсов специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агронимия, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в виде обзорных занятий. В рамках таких занятий студенты, разделенные на звенья, знакомятся как с материалом, который им предстоит изучить на старших курсах, так и с особенностями своей будущей профессиональной деятельности. Для организации занятий социальный партнер ООО «УПХ «Брюховецкое» ежедневно выделяет транспорт для доставления студентов к местам прохождения занятий (в соответствующие структурные подразделения: полеводческое отделение, центральная бухгалтерия, электрическое хозяйство). На местах специалисты ООО «УПХ Брюховецкое» знакомят студентов с реальным производственным процессом.

- На базе социальных партнеров проводятся учебные и производственные практики. Так, при проведении учебных практик, занятия организуются совместно колледжем и ООО «УПХ «Брюховецкое». Социальный партнер ООО «УПХ «Брюховецкое» выделяет всю необходимую технику, а также закрепляет своих специалистов, которые совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения от колледжа проводят учебные практики. Студенты во время учебных практик выполняют работы в реальных производственных условиях, используя современную технику, оборудование и программное обеспечение.

- Для вторых курсов девяти специальностей колледжа (35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.05 Агрономия) на протяжении всего года проводятся экскурсии в ООО «УПХ «Брюховецкое», в ходе которой студенты подробно знакомятся с деятельностью предприятия, изучают производственные технологические процессы.

Материально-технологическая база социального партнера ООО «УПХ «Брюховецкое» позволяет качественно проводить профессиональную подготовку студентов в условиях, максимально приближенным к их будущей производственной деятельности.

Система дуального обучения в колледже построена, так что большинство лабораторных и практических занятий проводится как уроки на производстве. В колледже ряд лабораторий организован на базе социальных партнеров. Таким образом, прослушав теоретическую часть занятия, студенты выходят в поле или на ферму, чтобы отработать практические навыки.

10.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для лиц с ОВЗ

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (при наличии таковых)

11.4. Внедрение в образовательную программу специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) дистанционных образовательных технологий

#### 4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК «БАК»

Существенной проблемой колледжа является недостаток финансирования. Государство в современных условиях не в состоянии выделить достаточное количество финансовых ресурсов для содержания колледжа и его развития.

В связи с этим в колледже создан финансово-экономический механизм, позволяющий эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счёт собственной внебюджетной деятельности.

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования чётких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности колледжа. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности колледжа и осуществляется в соответствии с миссией колледжа, долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Финансирование целей, сформулированных в плане стратегического развития колледжа, осуществляется за счёт: \* Средств бюджета; и Средств внебюджетной деятельности (таблица 4.1).

Финансовое положение колледжа за предыдущие 4 года было стабильное, анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2013-2017 гг. показал устойчивую положительную динамику возрастания финансовых потоков, как по бюджету, так и по внебюджетной деятельности.

#### Основные направления внебюджетной деятельности ГБОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарского края

Таблица 4.1

Вид деятельности	Направления
Платные образовательные услуги	Обучение в хозрасчётных группах по дневной и заочной форме обучения
	Подготовительные курсы
	Курсы повышения квалификации по образовательным программам колледжа для представителей строительных организаций
	Подготовка, переподготовка для незанятого населения
	Дополнительные образовательные и развивающие образовательные услуги для студентов колледжа
Прочие услуги: аренда помещений и земельных угодий	Брюховецкий филиал КубГАУ
	Столовая
	ООО УПХ «Брюховецкое»
	Буфет

#### Задача:

- создание реального финансово-экономического механизма с более эффективным использованием имеющихся ресурсов.

**Основные направления деятельности:**

- активизация работы по развитию спектра предоставляемых образовательных услуг;
- создание новых подразделений на хозрасчетной основе для оказания образовательных и иных услуг;
- открытие новых специальностей;
- *Открытие инновационной площадки по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;*
- *Открытие ресурсного центра в области «Технологии производства и переработки овощной сельскохозяйственной продукции»*
- планирование финансово-хозяйственной деятельности и каждого подразделения в отдельности как главная составная часть финансовой политики колледжа;
- материальное стимулирование как инструмент для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства и обеспечения качества во всех сферах деятельности сотрудников колледжа; совершенствование системы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- создание системы взаимовыгодного сотрудничества с работодателями.

Таблица 4.2

**Финансовые затраты на обеспечение мероприятий  
Программы развития ПОО на 2017-2021 годы**

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК «БАК»	-	-	-	-
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК «БАК»	88 770,00	33 150,00	23 370,00	32 250,00
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	1 210,00	160,00	1 050,00	-
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	5 500,00	1 130,00	3 530,00	840,00
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в	2 200,00	800,00	1 000,00	400,00

РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций				
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК «БАК»	5 150,00	2 050,00	3 100,00	-
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	2 300,00	-	2 300,00	-
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК «БАК», трансляция опыта	640,00	-	640,00	-
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	-	-	-	-
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	240,00	-	240,00	-
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	200,00	-	200,00	-
<b>Всего:</b>	<b>106 210,00</b>	<b>37 290,00</b>	<b>35 430,00</b>	<b>33 490,00</b>

Таблица 4.3

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ГБПОУ КК «БАК» по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2017	17 720,00	1 100,00	11 120,00	5 500,00
2018	25 780,00	11 560,00	6 120,00	8 100,00
2019	20 210,00	8 210,00	5 650,00	6 350,00
2020	20 500,00	8 300,00	7 100,00	5 100,00
2021	22 000,00	8 120,00	5 440,00	8 440,00
<b>Всего:</b>	<b>106 210,00</b>	<b>37 290,00</b>	<b>35 430,00</b>	<b>33 490,00</b>

## 5. Управление реализацией Программы развития ПОО

Реализация программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа с 2017-2021 годы. На основании этого документа разрабатываются планы стратегического развития подразделений.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.

Систему реализации перспективного планирования можно отразить с помощью схемы 5.1. Реализация программы стратегического развития представляет собой непрерывный процесс.

При реализации программы перспективного развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Менеджмент планирования в колледже осуществляют директор А.В. Югов и зам. директора по учебной работе А.В. Бескоровайный. За каждый раздел программы и стратегии развития учреждения отвечает конкретный специалист.

Реализация программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилия всех сотрудников колледжа, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации программы. Именно программа стратегического развития колледжа объединяет коллектив сотрудников колледжа в единое целое, и любой срыв и отклонение от программы влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности колледжа.

### **Исполнители программы:**

Администрация колледжа

Педагогический коллектив

Руководители и сотрудники вспомогательных подразделений

Студенческий коллектив

Учредитель

Работодатели

Социальные партнеры.

### **Организация выполнения программы осуществляется:**

- Советом колледжа, советом руководства;

- педагогическим советом колледжа;

- советами отделений колледжа;
- методическим советом колледжа;
- предметно цикловыми комиссиями;
- аудитами по управлению качеством;
- студенческим советом колледжа;
- вспомогательными подразделениями колледжа.

Результаты поэтапного выполнения программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне.

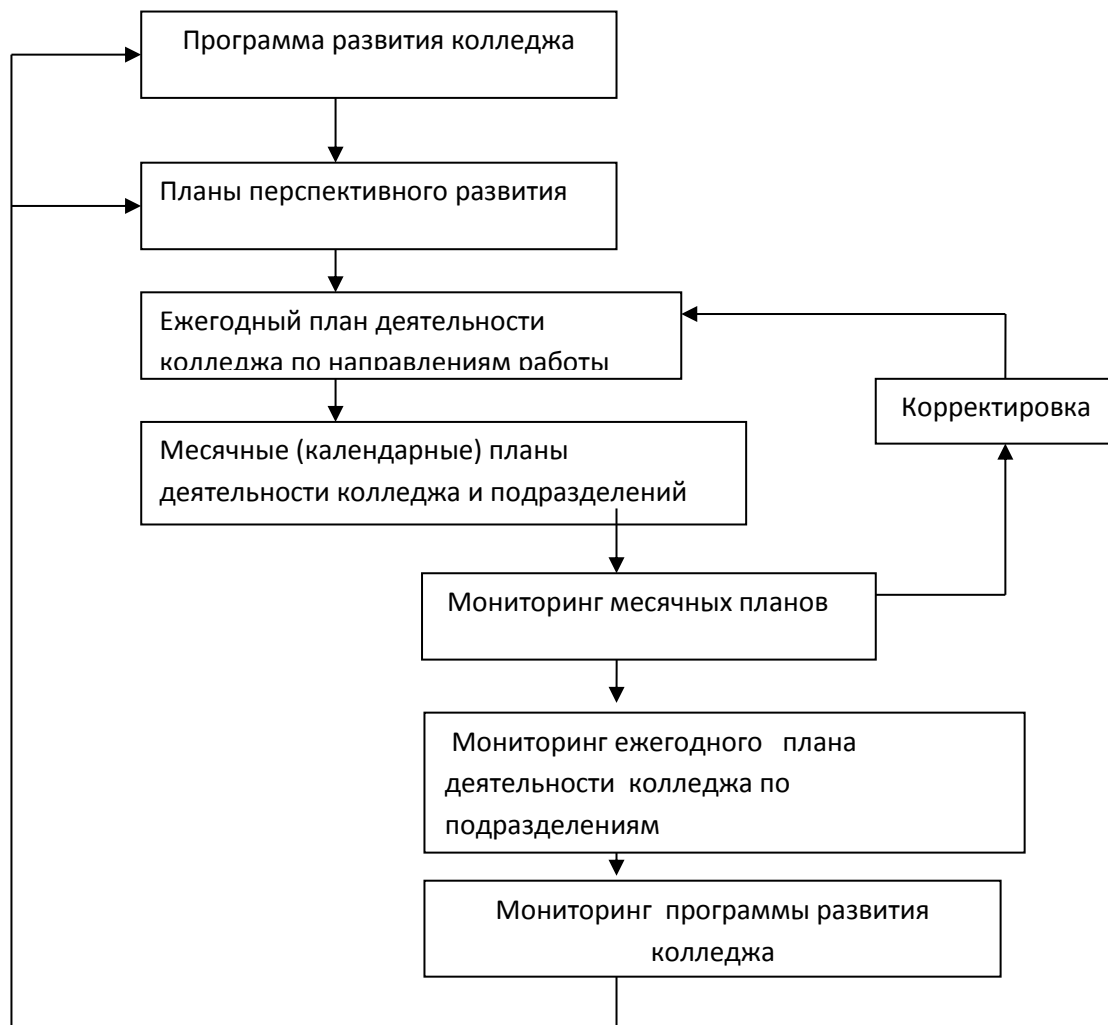
Предложения по корректировке программы подаются руководителями подразделений и направлений работы колледжа ежегодно в срок до 1 июня после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления. Все изменения утверждаются на педагогическом совете колледжа в сентябре.

Публикуется ежегодный отчет о ходе работы выполнения программы. Материалы для ежегодного отчета формируются руководителями подразделений колледжа по отдельным направлениям работы в срок до 1 июня.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.



**Схема реализации программы развития колледжа на 2017-2021 годы**



## **6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК «БАК», целевые показатели**

Основной результат: качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями рынка труда: востребован, конкурентоспособен, готов к самореализации в профессиональной деятельности.

Реализация Программы развития ГБПОУ КК «БАК» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ КК «БАК» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Укрепить связи ГБПОУ КК «БАК» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГБПОУ КК «БАК», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу ГБПОУ КК «БАК» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГБПОУ КК «БАК».
12. Создать в ГБПОУ КК «БАК» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
13. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ КК «БАК» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГБПОУ КК «БАК».
15. Выполнить контрольные цифры приема.
16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

18. Повысить престиж ГБПОУ КК «БАК» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ГБПОУ КК «БАК»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	75	80	80	85	90
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	8266	8500	8750	9000	9200
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	50	100	100	150	175
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК «БАК»	%	95	95	95	95	95
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	90	95	100	100	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	50	55	60	65	70
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	15	20	20	25	25
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	3	5	5	10	10
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК «БАК»	%	25	30	30	30	35
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение	%	15	20	25	30	30

	основных фондов						
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	30	30	30	30	30
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	20	25	25	30	30
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	10	25	25	50	50
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	20	20	25	25	35
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	3	5	5	10	10
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	90	95	95	97	97
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	70	75	75	80	90
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	90	90	90	90	90
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	-	-	10	25	50
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	10	10	20	20	25
22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	100	100	100	100
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%	50	50	75	75	90
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100

25	Доля студентов ГБПОУ КК «БАК», занимающихся физической культурой и спортом	%	50	50	75	75	75
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	50	75	75	90	90
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	10	15	20	25	30
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ГБПОУ КК «БАК»)	%	10	10	25	25	25
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	50	50	75	75	80
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	1	2	1	1	1
31	Доля педагогических работников ГБПОУ КК «БАК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК «БАК» (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	100	100	100	100	100
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ КК «БАК» в СМИ	Ед.	50	75	75	75	75
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	10	25	25	50	50
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе	%	10	25	25	50	50

	регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК «БАК»						
35	Доля административно-управленческих работников ГБПОУ КК «БАК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ГБПОУ КК «БАК»	%	25	25	50	50	75
36	Доля педагогических работников ГБПОУ КК «БАК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГБПОУ КК «БАК»	%	50	50	75	75	100
37	Доля студентов ГБПОУ КК «БАК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГБПОУ КК «БАК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	10	25	25	30	30
38	Доля студентов ГБПОУ КК «БАК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГБПОУ КК «БАК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	3	5	5	10	15
39	Доля выпускников ГБПОУ КК «БАК», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль	%	10	25	25	25	30

	профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills						
40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГБПОУ КК «БАК»	%	1	1	1	2	2
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК «БАК» образовательных программ	%	10	20	20	50	50
42	Доля педагогических работников ГБПОУ КК «БАК», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	30	30	50	50	75
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ КК «БАК»	%	10	20	20	25	25

## 7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК «БАК» на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО											
1.1	Разработка локально – правовых актов для реализации образовательного кластера	Утвержденные локально – правовые акты	-	-	-	-	-	-		01.01.2018	Юрист, заместители директора
1.2	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК «БАК», в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и законодательства в образовании РФ.	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-		01.02.2018	Юрист, заместители директора
1.3	Разработка методических рекомендаций по учебной, научно – исследовательской, научно – практической и инновационной деятельности	Наличие утвержденных рекомендаций	-	-	-	-	-	-		01.02.2018	заместители директора
1.4	Разработка программы сетевого взаимодействия с образовательными ПОО Краснодарского края по направлению	Наличие утвержденной программы	-	-	-	-	-	-		01.04.2018	заместитель директора по УПР, руководитель СЦК



	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин».										
1.5	Разработка системы отчетности по всем направлениям деятельности ГБПОУ КК «БАК».	Наличие утвержденной системы	-	-	-	-	-	-		01.03.2018	Юрист, заместители директора
1.6	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	Наличие приказа директора, отчеты о работе	-	-	-	-	-	-		01.10.2017, 01.05.2018	заместитель директора по УР, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел
1.7	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальностям:	Наличие утвержденного плана	-	-	-	-	-	-		01.10.2017	заместитель директора по УР, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел

	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования										
1.8	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК «БАК».	Утвержденная Программа патриотического воспитания обучающихся на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.9	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «БАК».	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.10	Разработка Программы профориентации школьников ГБПОУ КК «БАК».	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.11.2017	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, руководитель центра «Карьера»

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО											
2.1	Создание и оснащение кабинетов и лабораторий по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,720	0,420	0,180	0,120	-	-	Бюджетные средства – 0,400, Внебюджетные средства – 0,170 средства социальных партнеров – 0,150	10.12.2018 20.12.2019	Заведующий хозяйством, заместитель директора по УПР
2.2	Создание и оснащение полигона по направлению компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	14,80	5,50	1,80	2,50	2,50	2,5	Бюджетные средства – 0,500, внебюджетные средства – 6,200, средства социальных партнеров – 8,100	10.12.2019 10.12.2021	Заведующий хозяйством, заместитель директора по УПР
2.3	Проведение капитального, текущих ремонтов улучшения эстетического и технического состояния учебных корпусов, инженерных коммуникаций и	Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям законодательства и нормативных актов	72,00	10,00	16,00	17,00	15,00	14,00	Бюджетные средства – 32,00, внебюджетные средства – 16,000, средства социальных	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заведующий хозяйством, контрактный управляющий

	территорий учебных корпусов 1- 8, Общежития, котельной								партнеров – 24,000		
2.4	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах № 4, 5, 6.	Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям законодательства и нормативных актов	1,250	0,250	0,300	0,150	0,250	0,300	Бюджетные средства – 0,250, внебюджетные средства – 1,000,	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заведующий хозяйством, контрактный управляющий
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК «БАК».	Наличие плана и отчетов	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	заместители директора, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел
3.2	Участие педагогических работников ГБПОУ КК «БАК» в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	Протоколы семинаров, совещаний, конференций	0,660	0,060	0,150	0,150	0,150	0,150	Бюджетные средства – 0,160, внебюджетные средства – 0,500	В течении года	заместители директора, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел
3.3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на основе дистанционных образовательных технологий - «Курс иностранного языка» (английский/ немецкий) (аграрно- техническое направление) 40 час;	Приказы о присвоении квалификации, выдачи удостоверений, сертификатов	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	внебюджетные средства – 0,200	В течении года	Зам. директора по УПР, заведующий отделением ДПО и ПО, методисты

	«Математика (техническое направление)» 48 час; «Физика (техническое направление)» 48 час; «Интенсивный курс иностранного языка» (английский/ немецкий) (аграрно-техническое направление) 80 час											
3.4	Апробация методики дуального обучения по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агрономия, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Наличие утвержденной документации	0,250	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	внебюджетные средства – 0,250	В течении года	Зам. директора по УПР, заведующий отделением ДПО и ПО, методисты	
3.5	Трансляция опыта использования методики дуального обучения по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агрономия, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе инновационной	Наличие утвержденной документации	0,100	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	внебюджетные средства – 0,100	В течении года	Зам. директора по УПР, заведующий отделением ДПО и ПО, методисты	

	образовательной площадки											
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда												
4.1	Актуализация рабочих программ по дисциплинам и модулям по специальностям ТОП – 50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Наличие актуализированных программ	-	-	-	-	-	-			01.10.2017, 01.05.2018	заместитель директора по УР, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел
4.2	Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в перечень наиболее востребованных и	Наличие ОПОП и прохождение процедуры лицензирования	1,780	0	0,580	0,600	0,300	0,300	Бюджетные средства – 0,450, внебюджетные средства – 1,330		01.09.2018	заместители директора, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел

	перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)											
4.3	Подготовка обучающихся ГБПОУ КК «БАК» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям, закупка расходных материалов	Участие в олимпиадах	0,480	0	0,120	0,120	0,120	0,120	Бюджетные средства – 0,150, внебюджетные средства – 0,330	В течении года	заместители директора, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел	
4.4	В целях качественной подготовки студентов к участию в чемпионате WorldSkills ответственными педагогическими сотрудниками проводятся постоянные тренировочные занятия по соответствующим 12 компетенциям. Для организации таких занятий в 2017 г. колледжем были приобретены необходимые расходные материалы и оборудование в соответствии с инфраструктурными листами.	Участие в чемпионатах	2,120	0,320	0,450	0,450	0,450	0,450	Бюджетные средства – 0,500, внебюджетные средства – 1,200, средства социальных партнеров – 0,420	В течении года	Заместитель директора по УПР	
4.5	В целях популяризации и развития рабочих	Эффективная работа СЦК	0,370	0,070	0,150	0,150	0,150	0,150	Бюджетные средства –	В течении года	Заместитель директора по УПР	

	<p>профессий на базе 7-го учебного корпуса колледжа создан специализированный центр компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Для оснащения конкурсной площадки в 2017 г. было приобретено все необходимое оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом. Кроме того, заключен договор на предоставление техники с социальным партнером ООО «УПХ «Брюховецкое».</p>								0,030, внебюджетные средства – 0,220, средства социальных партнеров – 0,120		
4.6	<p>На базе специализированного центра проходят тренировочные занятия, отборочный этап, а также региональный чемпионат Краснодарского края WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных</p>	Эффективная работа СЦК	0,350	0,050	0,150	0,150	0,150	0,150	Внебюджетные средства – 0,200, средства социальных партнеров – 0,150	В течении года	Заместитель директора по УПР



	машин», в которых принимают участие различные образовательные организации начального и среднего профессионального образования Краснодарского края.											
4.7	С 2018 г. на базе специализированного центра компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», созданного на базе учебного корпуса № 7 колледжа, планируется проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в форме демонстрационного экзамена.	Результаты ГИА	0,250	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	Внебюджетные средства – 0,100, средства социальных партнеров – 0,150	В течении года	Заместитель директора по УПР	
4.8	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена	Отчеты	-	-	-	-	-	-	-	июль	заместители директора, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел	
4.9	Независимая оценка	Отчеты	0,150	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	Внебюджетные	В течении	заместители	

	качества обучения по специальностям и отдельно по каждому модулю и дисциплинам на основании результатов Федерального Интернет – экзамена в сфере профессионального образования, проводимого НИИ «Мониторинга качества образования».									средства – 0,150	года	директора, учебный отдел, методический отдел, производственный отдел
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций												
5.1	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК «БАК»	Отчет	0,650	0,050	0,150	0,150	0,150	0,150	0,150	Бюджетные средства – 0,250, внебюджетные средства – 0,250, средства социальных партнеров – 0,150	июль	Заместитель директора по ВР
5.2	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «БАК»	Отчет	0,650	0,050	0,150	0,150	0,150	0,150	0,150	Бюджетные средства – 0,250, внебюджетные средства – 0,250, средства социальных партнеров – 0,150	июль	Заместитель директора по ВР
5.3	Разработка плана	Наличие	-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Заместитель

	мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	утвержденных документов									директора по ВР
5.4	Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Заместитель директора по ВР, УР
5.5	Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ КК «БАК» в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни	Отчет	0,450	0,050	0,100	0,100	0,100	0,100	Бюджетные средства – 0,150, внебюджетные средства – 0,250, средства социальных партнеров – 0,050	В течении года	Заместитель директора по ВР
5.6	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром	Наличие утвержденных документов	0,450	0,050	0,100	0,100	0,100	0,100	Бюджетные средства – 0,150, внебюджетные средства –	В течении года	Заместитель директора по ВР, руководитель центра «Карьера»

	занятости населения									0,250, средства социальных партнеров – 0,050		
5.7	Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Заместитель директора по ВР, УР
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.												
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками и сотрудниками ГБПОУ КК «БАК»	Наличие утвержденных документов	0,400	0,050	0,050	0,100	0,100	0,100	Бюджетные средства – 0,050, внебюджетные средства – 0,350		01.10.2017	Заместитель директора по УР, методический отдел
6.2	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК «БАК»	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Заместитель директора по УР, методический отдел, учебный отдел
6.3	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	-	сентябрь	Заместитель директора по УР, УПР, ВР, методический отдел, учебный отдел

	производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края ГБПОУ КК «БАК»											
6.4	Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК «БАК» молодых специалистов (предоставление жилья, материальная поддержка, стимулирование, выделение денежных грантов на получение педагогического образования)	Наличие утвержденных документов	4,500	0,500	1,000	1,000	1,000	1,000	Бюджетные средства – 2,000, внебюджетные средства – 2,500	В течении года	Директор, главный бухгалтер	
6.5	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК «БАК» по направлениям- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, управление персоналом, Менеджмент образования, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА.	Наличие утвержденных документов	0,250	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	Внебюджетные средства – 0,250	В течении года	Заместитель директора по УР, методический отдел	

6.6	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор
6.7	Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017	Директор
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников											
7.1	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников на 2017 - 2021 гг.	Наличие утвержденных документов	1,100	0,100	0,250	0,250	0,200	0,300	Внебюджетные средства – 1,100	В течении года	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по ВР, руководитель центра «Карьера»
7.2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края	Наличие утвержденных документов	0,300	0	0,050	0,050	0,100	0,100	Внебюджетные средства – 0,300	В течении года	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по ВР, руководитель центра «Карьера»
7.3	Заключение договоров с управлениями образования муниципалитетов, общеобразовательными организациями по реализации	Наличие утвержденных документов	0,300	0	0,050	0,050	0,100	0,100	Внебюджетные средства – 0,300	В течении года	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по ВР, руководитель центра «Карьера»

	предпрофильного и профильного обучения											
7.4	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников	Наличие заключенных договоров	-	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель центра «Карьера»
7.5	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций и работодателей	Отчет	-	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместители директора, руководитель центра «Карьера»
7.6	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Отчет	-	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместители директора, руководитель центра «Карьера»
7.7	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий (специальность)»	Наличие утвержденных документов	0,300	0	0,050	0,050	0,100	0,100	Внебюджетные средства – 0,300		В течении года	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по ВР, руководитель центра «Карьера»
7.8	Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по направлению «сельское хозяйство»,	Наличие утвержденных документов	0,300	0	0,050	0,050	0,100	0,100	Внебюджетные средства – 0,300		В течении года	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по ВР, руководитель центра «Карьера»

	«Экономика», «Юриспруденция»											
7.9	Организация и проведение на базе ИОП и МЦПК экскурсий, мастер-классов для школьников	Отчет	-	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместители директора, руководитель центра «Карьера»
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта												
8.1	Разработка курсов повышения квалификации для обучающихся, мастеров производственного обучения и взрослого населения на тему «Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники импортного производства» - 48, 72, 144 ч.	Наличие утвержденных документов	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	Внебюджетные средства – 0,200	В течении года	Зам. директора по УПР, заведующий отделением ДПО и ПО, методисты
8.2	Организация и проведение на базе МЦПК краевой олимпиады профессионального мастерства по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Проведение олимпиады	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	Внебюджетные средства – 0,200	В течении года	Зам. директора по УПР, заведующий отделением ДПО и ПО, методисты
8.3	Проведение на базе ИОП и МЦПК краевого семинара-практикума по	Проведение семинара-практикума	0,040	0	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	Внебюджетные средства – 0,040	В течении года	Зам. директора по УПР, заведующий отделением ДПО и



	обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»											ПО, методисты
8.4	Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе МЦПК, сетевой инновационной площадки	Проведение обучающих занятий	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	Внебюджетные средства – 0,200	В течении года		Зам. директора по УПР, заведующий отделением ДПО и ПО, методисты
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров												
9.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК «БАК»	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	Май - июнь		Заместитель директора по УР, УПР, ВР, методический отдел, учебный отдел
9.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК «БАК», согласование с первичной профсоюзной организацией	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2017		Заместитель директора по УР, УПР, ВР, методический отдел, учебный отдел

9.3	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Заместитель директора по УР, УПР, методический отдел, учебный отдел
9.4	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Заместитель директора по УР, УПР, методический отдел, учебный отдел
9.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	июль	Заместитель директора по УР, УПР, методический отдел, учебный отдел
9.6	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК «БАК» проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Заместитель директора по УПР
9.7	Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ КК «БАК» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах	Отчеты	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Заместитель директора по УПР

	профессионального мастерства в динамике за 5 лет											
9.8	Разработка и реализация плана внутреколледжного контроля ГБПОУ КК «БАК»	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместители директора
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников												
10.1	В целях установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики и последующего трудоустройства выпускников планируется ежегодное проведение таких мероприятий, как «Дни открытых дверей для работодателей», на которые приглашаются представители от предприятий – социальных партнеров	Отчеты	0,040	0	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	Внебюджетные средства – 0,040	В течении года	Заместитель директора по УПР
10.2	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями	Наличие заключенных договоров	-	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместители директора
10.3	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	-	август	Директор, заместители директора, методический отдел

	работодателей											
10.4	Организация дуального обучения студентов	Наличие утвержденных документов	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	Внебюджетные средства – 0,200	В течении года	Заместитель директора по УПР, методисты	
10.5	Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников	Наличие заключенных договоров	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместители директора, руководитель центра «Карьера»	
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий												
11.1	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для лиц с ОВЗ	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	август	Директор, заместители директора, методический отдел	
11.2	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	В течении года	Директор, заместители директора, методический отдел	

	работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ											
11.3	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (при наличии таковых)	Отчет	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	Внебюджетные средства – 0,200	В течении года	Директор, заместители директора, методический отдел	
11.4	Внедрение в образовательную программу специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) дистанционных образовательных технологий	Наличие утвержденных документов	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018	Директор, заместители директора, методический отдел	