

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
колледжа  
от «18» января 2016 г.  
Протокол № 3а,  
приказ директора колледжа  
От «19» января 2016 г № 47А-у

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «БАК»  
А.В. Югов  
« 19 » 01 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»

#### І. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГБПОУ КК «БАК». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 ч.3., приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения исполнения государственной функции «Осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководителей колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

#### 1.2 Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в колледже), а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- 3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса прогнозируемому (планируемому);
- 4) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа;
- 5) подготовка отчета о результатах самообследования.

#### 1.3 Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

*оценочная функция* – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

#### 1.4 Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## II. Организация самообследования

2.1 Самообследование колледжа проводится ежегодно.

2.2 Процедура оценивания проводится по программам подготовки специалистов среднего звена.

2.3 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

а) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

б) организацию и проведение самообследования в колледже;

в) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании колледжа;

г) рассмотрение и утверждение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

2.4 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

2.5 Самообследование проводится один раз в год по решению педагогического совета.

Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным

программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Заместители директора
3. Руководители структурных подразделений
4. Председатели цикловых комиссий

### **III. Осуществление процедуры самообследования**

3.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления колледжа
4. Структура подготовки обучающихся колледжа (организация учебного процесса)
5. Содержание и качество подготовки специалистов
6. Качество подготовки выпускников (информация о востребованности выпускников)
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Качество материально-технической базы
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности колледжа, заключения и общие выводы

3.2. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

3.3. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в колледже).

3.4. Результаты самообследования в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе по состоянию на 1 апреля текущего года, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3.5. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

3.6. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

3.7. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.