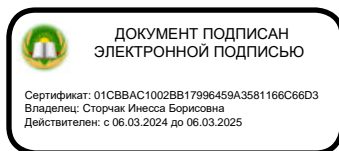


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2024 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Заместитель директора УВР  
ГБПОУ КК «БАК»  
Сторчак И.Б.  
«04» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Комендантский церемониальный взвод «Честь имею» им.  
Владислава Алексеевича Ивженко»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 2 года 360 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.)

**Возрастная категория:** от 14 до 18 лет

**Состав группы:** до 20 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** авторская

**Программа реализуется на внебюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 62032

Автор-составитель:

Якуба А.А.,

Педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт.....	3
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>	
2. Пояснительная записка.....	6
2.1. Направленность.....	6
2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. ....	6
2.3. Формы обучения и режим занятий.....	7
2.4. Особенности организации образовательного процесса.....	8
3. Цели и задачи программы.....	8
4. Учебный план.....	9
5. Содержание программы.....	12
6. Планируемые результаты .....	14
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	
7. Календарный учебный график .....	15
8. Воспитание.....	27
9. Условия реализации программы .....	28
10. Форма аттестации .....	28
11. Методические материалы.....	29
12. Список литературы .....	32

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	Наименование муниципального образования	Муниципальное образование Брюховецкий район
2	Наименование организации	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
3	ID- номер программы в АИС «Навигатор»	62032
4	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности
6	Ф.И.О. автора составителя программы	Якуба Александр Александрович
7	Краткое описание программ	Содержание программы направлено на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности, обучение основам военной службы.
8	Форма обучения	Очная
9	Продолжительность освоения (объем)	360 часов
10	Возрастная категория	14-18 лет
11	Цель программы	Воспитание личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, а так же своей Родины.
12	Задачи программы	Образовательные: - изучить историю Боевой Славы Кубани; - изучить историю движения Пост №1; - увековечить память о погибших воинах; - освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации; - изучить воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Развивающие: - формировать навыки дисциплины и самоорганизации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;</li> <li>- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;</li> <li>- развивать общий кругозор;</li> <li>- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной службы;</li> <li>- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;</li> <li>- воспитывать приоритет общественных ценностей;</li> <li>- воспитывать у подростков любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;</li> <li>- организовать содержательный досуг.</li> </ul>
13	Ожидаемые результаты	<p>По итогам обучения учащиеся приобретут знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по истории Боевой Славы Кубани;</li> <li>- по истории движения Пост №1;</li> <li>- в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul> <p>Умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- самообразования, самосовершенствования;</li> <li>- строевой и физической подготовки, караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;</li> </ul> <p>Проявят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;</li> <li>- любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений;</li> <li>- устойчивый интерес и уважение к</li> </ul>

		<p>военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;</p> <p>- приоритет общественных ценностей; организуют содержательный досуг; сформируют психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;</p> <p>По завершению основного курса обучения и сдачи зачетов по истории движения Пост №1, истории Великой Отечественной войны, строевой и медицинской подготовки, основам караульной службы, правилам дорожного движения. Учащимся предоставляется возможность участия в Почетном карауле на Посту №1 ст. Брюховецкая у мемориала «Скорбящая Мать».</p>
14	Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Возможно зачисление в группы детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
15	Материально-техническая база	Перечень оборудования, инструментов и материалов, которые имеются для реализации программы: макеты автоматов АК-74М, макеты СКС-38, учебные магазины для снаряжения патронов, ОВУ ВС РФ, Конституция РФ, книги по истории современной России, акустическое и мультимедийное оборудование.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»**

### **2. Пояснительная записка**

#### **2.1. Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности Комендантский церемониальный взвод «Честь имею» им. В.А. Ивженко имеет военно-патриотическую направленность и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности, защиту истории России и Кубани. Обучение основам военной и гражданской службы. Тесное взаимодействие с силовыми и государственными структурами, деятельность которых направлена на охрану общественного порядка, противодействие терроризму и защиту законности прав и интересов граждан.

#### **2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в том, что в ее основе заложены следующие принципы:

- свобода вступления и выхода из членов молодежного объединения;
- участие в других воспитательных и обучающих программах;
- равноправие всех членов молодежного объединения без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов молодежного объединения;
- открытость и доверие;
- помощь «трудным» найти своё место в колледжном коллективе;
- пропаганда здорового образа жизни;

Организация работы по таким принципам предполагает освоение программы обучающимися с разными возможностями и способностями. Обучающиеся осваивают программу на стартовом и базовом уровнях. Уровень освоения программы обучающимися определяется исходя из его потребностей, пожеланий и личностных особенностей.

**Актуальность.** Программа Клуба определяется требованием современного мира. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Программа призвана обеспечить понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы, охватывающих широкий спектр вопросов

военной грамотности, строевой подготовки, истории России и Вооруженных сил, изучение теоретических вопросов и освоение практических навыков, идет формирование у подростков навыков выполнения требований военной и государственной службы. Комендантский церемониальный взвод «Честь имею» им. В.А. Ивженко – это новое направление работы военно-патриотического воспитания.

**Педагогическая целесообразность** Программы заключается в том, что на основе умений и знаний, приобретаемых при изучении Программы, обучающийся укрепляет свою социальность, принадлежность и нужность в становлении и развитии будущего нашей страны. У него повышается самоуважение, так как вся работа проводится строго всем коллективом.

Образовательный процесс состоит из теоретических и практических занятий. Теоретические занятия содержат в себе лекции по истории России и Вооруженных сил Российской Федерации, основам воинской службы, днях Воинской славы, изучении церемоний и традиций согласно Уставу ВС РФ.

**Отличительные особенности.** В Программе представлена система практических занятий с использованием макетов современного и исторически-традиционного оружия. На каждом занятии осуществляется практическая обучающая деятельность с учетом психо-физического состояния обучающихся и уровня знаний и навыков полученных обучающимися до вступления в молодежное объединение.

Календарный учебный график построен так, чтобы каждый учащийся смог освоить составленную программу в полном объеме, получить необходимые навыки и знания для решения поставленных задач и достижения намеченных целей.

**Адресат программы.** Программа рассчитана для обучающихся, проявляющих интерес к армии, тяготу к военной форме и истории ВС РФ в возрасте от 14 до 18 лет независимо от половой, расовой, религиозной и национальной принадлежности.

### **2.3. Форма обучения и режим занятий.**

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** срок обучения-2 учебных года в объеме 360 часов учебной нагрузки:

Первый год обучения в объеме 144 часа 2 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

Второй год обучения 216 часов 3 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

### **2.4. Особенности организации образовательного процесса.**

Программа отличается от уже существующих тем, что возможно совмещение теоретических и практических занятий. Идея создания и примерное содержание тем и разделов формировалось по инициативе обучающихся и взрослых, в соответствии с их пожеланиями и

предложениями. Содержание тем внутри разделов программы и темп их усвоения могут варьироваться и даже не изучаться – в зависимости от возможностей, желаний и заинтересованности каждого обучающегося. Темы внутри модулей выстраиваются по принципу «от простого к сложному». Такой подход даёт возможность каждому обучающемуся в ходе освоения модуля выбрать задание из предложенных вариантов по своему желанию и возможностям, уровню знаний и способностей. Способности и возможности, обучающихся объединения, уровень их личностного развития очень разные. Именно это обуславливает необходимость разноуровневого подхода к развитию каждого обучающегося.

**Состав группы:** переменный

**Занятия:** индивидуальные и групповые

**Виды занятий.**

Программой предусмотрены следующие виды проведения занятий: лекция, показ, мастер-класс, практическое занятие, применение.

Основной формой проведения занятий являются практические занятия, где происходит освоение необходимых навыков и умений в соответствии с задачами программы. Практические умения опираются на теоретические знания.

Теоретические сведения сообщаются в форме познавательных бесед, сопровождающихся показом презентации или видео сопровождения.

### **3. Цели и задачи программы.**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, воспитания у молодежи уважения к героическим традициям старших поколений.

**Задачи Программы.**

**Образовательные:**

- изучить историю России;
- изучить историю родного края;
- увековечить память о погибших в годы ВОВ;
- освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных

Сил

Российской Федерации;

- изучить основные статьи ОБУ ВС РФ;

**Развивающие:**

- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- развивать общий кругозор;



- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;

- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;

- воспитывать приоритет общественных ценностей;

- воспитывать у подростков любви к Родине, готовности к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;

- организовать содержательный досуг.

**4. Учебный план  
1-й год обучения**

№	Содержание программы составляют следующие модули (темы)	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория	практическая деятельность	
1	Вводное занятие. Профессиональный отбор	4	2	2	Анкетирование. Тестирование. Оценка психо-физических возможностей обучающихся.
2	История в книгах. Создание Почетного караула-элиты армии ВС РФ	4	3	1	Зачет
3	Строевая подготовка. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	4	1	3	Смотр
4	Строевая подготовка. Строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте	10	1	9	Смотр
5	История в книгах. История развития ВС РФ.	4	3	1	Зачет
6	Строевая подготовка. Движение строевым шагом, воинское приветствие в движении.	10	1	9	Смотр
7	ОВУ ВС РФ Права и обязанности военнослужащих. Обязанности солдат, обязанности командира отделения и командира взвода	6	5	1	Зачет
8	Строевая подготовка. Движение строевым шагом в	20	1	19	Смотр

	составе подразделения, повороты в движении как высший элемент строевой подготовки.				
9	ОБУ ВС РФ Обязанности часового на посту. Обязанности разводящего.	4	3	1	Зачет
10	Строевая подготовка. Церемония заступления и смены часовых.	20	1	19	Практическое применение
11	ОБУ ВС РФ Отдание воинских почестей	4	3	1	Зачет
12	Строевая подготовка. Церемония возложения памятных венков и гирлянд, отдание воинских почестей.	16	1	15	Смотр. Практическое применение
13	ОБУ ВС РФ Положение о Государственном флаге РФ, знамя воинской части.	4	3	1	Зачет
14	Строевая подготовка. Церемония выноса государственного флага РФ, представление знамени воинской части	12	1	11	Смотр, Практическое применение
15	История в книгах. Герои СВО.	4	3	1	Опрос
16	Волонтерская деятельность. Уход за мемориалами и обелисками.	10	1	9	Трудовая деятельность
17	Строевая подготовка. Подготовка к проведению присяги	6	1	5	Практическая деятельность
18	Проведение торжественной присяги-клятвы участников движения.	2	1	1	Практическая деятельность
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	

## 2-й год обучения

№	Содержание программы составляют следующие модули (темы)	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Профессиональный отбор Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Анкетирование. Тестирование. Оценка психо- физических возможностей обучающихся.
2	Строевая подготовка. Творческие перестроения с элементами строевого шага, поворотами на месте и в движении.	20	1	19	Смотр
3	ОБУ ВС РФ Взаимоотношения в коллективе	4	2	2	Зачет
4	Строевая подготовка. Базовые элементы дефиле с оружием	10	1	9	Смотр
5	Строевая подготовка. Объединение отдельных элементов дефиле в полные связки.	30	1	29	Смотр
6	История в книгах Дни воинской славы России	32	16	16	Зачет
7	Волонтерство. Уход за братскими захоронениями,могилами неизвестных солдат	20	1	19	Трудовая деятельность
8	Строевая подготовка. Объединение связок дефиле в номер.	20	1	19	Смотр
9	Строевая подготовка Показательное выступление дефиле	20	1	19	Практическое применение
10	История в книгах. Афганская война 1979-1989 г.г.	4	2	2	Зачет
11	История в книгах Первая Чеченская кампания 1994-1996 г.г	2	1	1	Зачет
12	История в книгах Вторая Чеченская кампания 1999-2000 г.г	2	1	1	Зачет
13	История в книгах Специальная операция в Сирийской арабской республике	2	1	1	Зачет
14	История в книгах Специальная военная операция	2	1	1	Зачет

	на Украине				
15	Специальная подготовка Оказание первой необходимой помощи при кровотечении	6	1	5	Зачет
16	Специальная подготовка Пистолеты, автоматы. Назначение, боевые свойства, общее устройство. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжание и разряжение оружия. Не-полная и полная разборка и сборка.	10	4	6	Зачет
17	Специальная подготовка Охрана физических лиц	8	2	6	Зачет
18	ОБУ ВС РФ Основная деятельность работы комендантских подразделений	4	2	2	Зачет
19	Специальная подготовка Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание гранат	10	2	8	Зачет
20	Психо-физические тренировки Проведение тестирования на оценку психологического состояния	10	10	10	Тестирование
21	Строевая подготовка. Творческие перестроения с элементами строевого шага, поворотами на месте и в движении.	20	1	19	Смотр
22	ОБУ ВС РФ Взаимоотношения в коллективе	4	2	2	Зачет
23	Строевая подготовка. Базовые элементы дефиле с оружием	10	1	9	Смотр
24	Строевая подготовка. Объединение отдельных элементов дефиле в полные связки.	30	1	29	Смотр
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	

### 5. Содержание программы.

Комендантский церемониальный взвод «Честь имею» имени Владислава Алексеевича Ивженко-это молодежное движение для сильных духом и телом молодых людей – будущих защитников Отечества. В основе клубных занятий и встреч – допризывная подготовка молодежи на основе казачьих воинских традиций и обычаев. На специальном курсе занятий проходит ознакомление воспитанников с строевыми приемами и приемами с оружием. Занятия носят групповой характер. Включают в себя

теоретическую и практическую части. Цель движения - создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся, духовного и физического воспитания и развития личности молодого человека. Задачи отряда в современном мире не ограничиваются только военной подготовкой. Стоит отметить, что задачами движения также является:

1. Помощь в социальной адаптации количества молодых людей;
2. гражданское, патриотическое воспитание;
3. направление подростковой агрессии в общественную активность;
4. создание стимула для повышения успеваемости воспитанников в образовательном учреждении;
5. сплочение молодежного коллектива;
6. подготовка к службе в ВС РФ.

Занятия в движении включают в себя следующие направления:

- знакомство с общевойсковыми дисциплинами;
- начальная военная подготовка;
- спортивные игры;
- уроки выживания в природных условиях.

Занятия движения включают в себя:

- строевую подготовку;
- огневая подготовка
- основы ПМП
- уроки выживания;
- тактические занятия;
- просмотры документальных фильмов истории России;
- встречи с ветеранами;
- посещение музеев.

В рамках деятельности отряда также реализуются современные формы работы с молодёжью, которые им действительно интересны и актуальны в данном возрасте. Такими формами являются челленджи, видео-уроки, онлайн-мастер-классы, которые проводятся в социальных сетях «Вконтакте». Благодаря таким формам работы, воспитанники, начинают больше проявлять интерес к деятельности движения Пост №1, по-другому воспринимать слова «патриотизм» и «гражданственность». Для них эти слова значат больше, чем просто армия или строевая подготовка.

Воспитательная работа в движении направлена на формирование личности гражданина, готового выступить на защиту своей Родины. Суть патриотизма понимается, как готовность отдавать обществу больше, чем брать от него: в идеале каждый воспитанник должен быть готов пожертвовать собой ради благополучия своей страны. Но так как речь идет о молодых людях, по большей части не достигших совершеннолетнего возраста, идеальным будет - воспитание таких качеств, как благородство, честность, чувство собственного достоинства. Такое возможно только на личном примере руководителя клуба, поэтому его ответственность велика. Совместные занятия и тренировки решают важную задачу-сплочение

молодёжного коллектива, помогают бороться с агрессией и решают конфликты, позволяют ощутить личную причастность каждого к общему делу.

## **6. Планируемые результаты.**

По итогам обучения учащиеся приобретут:

### **Знания:**

- по истории России;
- по истории родного края;
- увековечиванию памяти о погибших в годы ВОВ;
- освоят знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знания по основным статьям ОВУ ВС РФ;

### **Развивающие:**

- сформируют навыки дисциплины и самоорганизации;
- сформируют потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствуют личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- разовьют общий кругозор;
- сформируют первоначальные навыки по строевой и физической подготовке, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;
- разовьют устойчивый интерес и воспитают уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

### **Воспитательные:**

- воспитают в себе гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;
- воспитают приоритет общественных ценностей;
- воспитают в себе любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений;

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации».**

**7. Календарный учебный график**

**1-й год обучения**

Начало учебного года	02.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	01.07.2025 г.
Каникулы зимние	с 31.12.2024 по 10.01.2025
Каникулы летние	01.07.2025

**2-й год обучения**

Начало учебного года	02.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	01.07.2025
Каникулы зимние	с 31.12.2024 по 10.01.2025
Каникулы летние	01.07.2025

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

На основании календарного учебного графика составляется календарно-тематическое планирование на каждую группу отдельно согласно утвержденному расписанию занятий.

### Календарный учебный график 1-й год обучения

Порядковый № занятия	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов		Вид учебных занятий	Литература, задания для учащихся
		На модуль	на занятие	Теория/ ПЗ	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	ПЗ	
2.	Вводное занятие. Цели и задачи.	2	2	Теория	
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2	Теория	
4.	История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы».	2	2	Теория	
5.	Значение Вооруженных сил.	2	2	Теория	
6.	Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.	2	2	Теория	
7.	Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2	2	Теория	
8.	Строй, команды и обязанности военнослужащего.	2	2	Теория	
9.	Строевая подготовка без оружия.	4	2	ПЗ	
10.	Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки.	2	2	ПЗ	
11.	Основы и методы строевой подготовки. Выполнение команд «Смирно».	2	2	ПЗ	
12.	Выполнение команд «Вольно», «Заправиться».	2	2	ПЗ	
13.	Строевая подготовка без оружия. Основы и методы строевой подготовки «Отделение, стройся».	2	2	ПЗ	
14.	Строевая подготовка без оружия. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.	4	2	ПЗ	



15.	Строевая подготовка без оружия. Повороты на месте «Направо», «Налево».	2	2	ПЗ	
16.	Строевая подготовка без оружия. Перестроение в две шеренги и обратно. Выполнение команд «Направо», «Налево».	2	2	ПЗ	
17.	Строевая подготовка без оружия. Перестроение в две шеренги и обратно.	2	2	ПЗ	
18.	Почетный караул Пост №1. История развития парадной формы.	2	2	теория	
19.	Почетный караул Пост №1. История развития целей и задач Почетного караула.	2	2	теория	
20.	Обозначение линии движения караульных и несение Почетного караула на Посту № 1	2	2	ПЗ	
21.	Несение караульной службы на Посту №1.	8	2	ПЗ	
22.	Строевые приемы с оружием.	2	2	ПЗ	
23.	Почетный караул Пост № 1. Зимняя форма Почетного караула.	2	2	теория	
24.	Почетный караул Пост № 1. Подгонка формы.	2	2	ПЗ	
25.	Строевая подготовка без оружия. Выход из строя и подход к командиру	2	2	ПЗ	
26.	Строевая подготовка без оружия. Повороты в движении.	2	2	ПЗ	
27.	Строевая подготовка без оружия. Отдание воинского приветствия в движении и на месте.	2	2	ПЗ	
28.	Строевая подготовка без оружия. Выполнение команд: повороты в движении.	2	2	ПЗ	
29.	Строевая подготовка без оружия. Отдание воинского приветствия в	2	2	ПЗ	

	движении и на месте.				
30.	Разбор работы Караула. Несение вахты памяти у Мемориала «Скорбящая Мать».	8	2	ПЗ	
31.	Разбор работы Караула. Несение вахты памяти у памятника погибшим воинам локальных войн.	8	2	ПЗ	
32.	Текущий контроль.	2	2	Теория	
33.	Медицинская подготовка. Виды кровотечений	2	2	Теория	
34.	Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.	2	2	Теория	
35.	Строевая подготовка с оружием.	2	2	ПЗ	
36.	Общие положения строевого устава. Движения с оружием и действия в строю.	2	2	ПЗ	
37.	Строевая стойка с оружием.	2	2	ПЗ	
38.	Движение с оружием.	2	2	ПЗ	
39.	Повороты с оружием.	2	2	ПЗ	
40.	Выполнение команд: строевая стойка с оружием.	2	2	ПЗ	
41.	движение с оружием повороты с оружием.	2	2	ПЗ	
42.	Медицинская подготовка. Наложения жгута и давящей повязки.	2	2	ПЗ	
43.	Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения.	2	2	Теория	
44.	Укусы насекомых и змей.	2	2	Теория	
45.	Наложение повязок на конечности.	2	2	ПЗ	
46.	Почетный караул Пост №1. Движение строевым шагом с песней в составе всего коллектива.	8	2	ПЗ	
47.	Инструктаж караульных.	2	2	Теория	
48.	Церемония заступления на Пост № 1	6	2	ПЗ	

49.	Порядок выхода караула на пост.	8	2	ПЗ	
50.	Смена часовых.	8	2	ПЗ	
ИТОГО		144			

### Календарный учебный график 2-й год обучения

Порядковый № занятия	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов		Вид учебных занятий	Литература, задания для учащихся
		На модуль	на занятие	Теория/ ПЗ	
1.	Вводное занятие.	2	2	ПЗ	
2.	Конституция РФ. Основные статьи Конституции РФ.	2	2	Теория	
3.	Федеральные Законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военные профессиональные учебные заведения.	2	2	Теория	
4.	Права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту.	2	2	Теория	
5.	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу. Правила заключения контракта на военную службу.	2	2	Теория	
6.	Права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту.	2	2	Теория	
7.	Правила поступления в военные профессиональные учебные заведения.	2	2	Теория	
8.	Права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях.	2	2	Теория	
9.	Военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих.	2	2	Теория	
10.	Воинские звания и погоны российской	2	2	Теория	

	армии.				
11.	Военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.	2	2	Теория	
12.	Строевая подготовка без оружия.	2	2	ПЗ	
13.	Цели, задачи строевой подготовки. Методы строевой подготовки.	2	2	Теория	
14.	Действия командира.	2	2	ПЗ	
15.	Действия дневального, часового.	2	2	ПЗ	
16.	Выполнение команд «Смирно».	2	2	ПЗ	
17.	Выполнение команд «Вольно».	2	2	ПЗ	
18.	Выполнение команд «Заправиться».	2	2	ПЗ	
19.	Выполнение команд «Отделение, стройся».	2	2	ПЗ	
20.	Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.	2	2	ПЗ	
21.	Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.	2	2	ПЗ	
22.	Повороты на месте «Направо», «Налево».	2	2	ПЗ	
23.	Повороты на месте «Направо», «Налево».	2	2	ПЗ	
24.	Перестроение в две шеренги и обратно.	2	2	ПЗ	
25.	Перестроение в две шеренги и обратно.	2	2	ПЗ	
26.	Знаменная группа.	2	2	ПЗ	
27.	Строевые приемы знаменной группы	2	2	ПЗ	
28.	Действия командира знаменной группы.	2	2	ПЗ	
29.	Действия разводящего.	2	2	ПЗ	
30.	Действия начальника караула.	2	2	ПЗ	
31.	Строевые приемы на месте (индивидуальные и в	2	2	ПЗ	

	группе).				
32.	Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе).	2	2	ПЗ	
33.	Строевая стойка, повороты на месте.	2	2	ПЗ	
34.	Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе).	2	2	ПЗ	
35.	Движение строевым шагом.	2	2	ПЗ	
36.	Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	2	2	ПЗ	
37.	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2	2	ПЗ	
38.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	2	ПЗ	
39.	Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	2	2	ПЗ	
40.	Строевые приемы знаменной группы.	2	2	ПЗ	
41.	Почетный караул Пост №1. Инструктаж караульных.	2	2	ПЗ	
42.	Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда почетного караула.	2	2	Теория	
43.	Порядок выхода караула на пост.	2	2	ПЗ	
44.	Смена постовых.	2	2	ПЗ	
45.	Обозначение линии движения караульных и несение Почетного караула на Посту №.	2	2	ПЗ	
46.	Права и обязанности несения караульной службы на Посту № 1.	2	2	ПЗ	
47.	Организация работы дневальных.	2	2	ПЗ	

48.	Несение вахты памяти у мемориала «Скорбящая Мать»	2	2	ПЗ	
49.	Правила ношения формы почетного караула.	2	2	теория	
50.	История развития парадной формы.	2	2	теория	
51.	Зимняя форма Почетного караула.	2	2	Теория	
52.	Отработка навыков строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1.	2	2	ПЗ	
53.	Разбор работы караула.	2	2	Теория	
54.	Анализ недостатков и положительных моментов несения караула.	2	2	Теория	
55.	Медицинская подготовка. Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.	2	2	Теория	
56.	Медицинская подготовка. Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях.	2	2	ПЗ	
57.	Первая медицинская помощь при обморожениях.	2	2	Теория	
58.	Первая медицинская помощь при солнечном ударе.	2	2	теория	
59.	Первая медицинская помощь при сердечных приступах, обмороках.	2	2	Теория	
60.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	2	2	ПЗ	
61.	Текущий контроль.	2	2	ПЗ	
62.	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.	2	2	ПЗ	
63.	Выполнение воинского приветствия с	2	2	ПЗ	

	оружием.				
64.	Отработка строевой слаженности караула. Выполнение команд «Карабин на плечо».	2	2	ПЗ	
65.	Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «Карабин к ноге».	2	2	ПЗ	
66.	Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «Автомат на грудь».	2	2	ПЗ	
67.	Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «На ремень».	2	2	ПЗ	
68.	Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «Оружие на спину».	2	2	ПЗ	
69.	Повороты с оружием на месте.	2	2	ПЗ	
70.	Строевые приемы с оружием в движении.	2	2	ПЗ	
71.	Повороты и движение с оружием.	2	2	ПЗ	
72.	Повороты с оружием в положении «у ноги».	2	2	ПЗ	
73.	Движение с оружием в положении «у ноги».	2	2	ПЗ	
74.	Движение с оружием в положении «на ремень».	2	2	ПЗ	
75.	Движение с оружием в положении «на грудь».	2	2	ПЗ	
76.	Движение с оружием в положении «за спину».	2	2	ПЗ	
77.	Движение строевым шагом с оружием.	2	2	ПЗ	
78.	Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов и приемов	2	2	ПЗ	



	передвижения.				
79.	Строй подразделения. Развернутый и походный строй.	2	2	ПЗ	
80.	Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении.	2	2	ПЗ	
81.	Перестроение подразделения из развернутого строя в походный и наоборот.	2	2	ПЗ	
82.	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	2	2	ПЗ	
83.	Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием.	2	2	ПЗ	
84.	Огневая подготовка. Устройство пневматической винтовки.	2	2	теория	
85.	Правила безопасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	теория	
86.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	2	2	теория	
87.	Порядок разборки и сборки оружия.	2	2	теория	
88.	Отработка навыков разборки и сборки оружия.	2	2	ПЗ	
89.	Пульки, виды пулек.	2	2	теория	
90.	Правило прицеливания.	2	2	ПЗ	
91.	Практическая стрельба из пневматического оружия.	2	2	ПЗ	
92.	Основные события военной истории государства.	2	2	теория	
93.	Сталинградская битва.	2	2	теория	
94.	Битва за Ленинград.	2	2	теория	

95.	Курская битва.	2	2	теория	
96.	Битва за Берлин.	2	2	теория	
97.	Битва за Москву.	2	2	теория	
98.	Освобождение Брюховецкого района.	2	2	теория	
99.	Брюховецкий район в годы ВОВ в годы ВОВ.	2	2	Теория	
100.	Порядок возложения цветов к памятным местам.	2	2	ПЗ	
101.	Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата.	2	2	ПЗ	
102.	Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Несение Вахты памяти у Вечного огня.	2	2	ПЗ	
103.	Парад Победы. Торжественный марш. Несение Вахты памяти у Вечного огня.	2	2	ПЗ	
104.	Встречи с тружениками тыла, бывшими узниками концлагерей.	2	2	ПЗ	
105.	Встречи с ветеранами боевых действий.	2	2	ПЗ	
106.	Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения.	2	2	ПЗ	
107.	Соревнование по строевой подготовке среди обучающихся объединения.	2	2	ПЗ	
108.	Итоговый контроль.	2	2	ПЗ	
ИТОГО		216			

## 8. Воспитание

№ п/п	Названия события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День первокурсника	Октябрь 2024	Мастер-класс	Видео запись, фото выступления
2	Торжественное поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник в течение учебного года	Торжественная линейка	Видео запись, фото выступления
3	Годовщина освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.	Октябрь 2024	Митинг	Видео запись, фото выступления
4	Несение Почетной Вахты Памяти	в течение учебного года	Выездное мероприятие	Видео запись, фото выступления
5	Торжественная присяга Пост №1	Декабрь 2024	Торжественная присяга	Видео запись, фото выступления
6	Уход за мемориалами, обелисками и памятниками	в течение учебного года	Выездное мероприятие	Видео запись, фото выступления
7	Встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий, ветеранами труда.	в течение учебного года	Беседы	Видео запись, фото выступления
8	автопробег, посвященный 82-ой годовщине начала освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков	Февраль 2025	Автопробег	Видео запись, фото выступления
9	мероприятие посвящённое 35-годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Февраль 2025	Митинг, концерт	Видео запись, фото выступления
10	Митинг посвященный Дню Победы	Май 2025	Митинг, концерт	Видео запись, фото выступления
11	Конкурс на лучший отряд почетного караула	Апрель 2025 -май 2025	Военно-спортивные соревнования	Видео запись, фото выступления
12	Экскурсия в военно-	в течение	Экскурсия	Видео запись, фото

	патриотический центр «Патриот»	учебного года		выступления
--	-----------------------------------	------------------	--	-------------

## 9. Условия реализации программы.

**Материально-техническое оснащение.** Для успешной реализации программы имеется: просторное помещение для отработки практических упражнений, макеты автоматов и карабинов для обучения дефиле, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы.

**Кадровое обеспечение:** для реализации данной программы, принят педагог дополнительного образования имеющий среднее профессиональное образование и проходивший военную службу.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, которые имеются для реализации программы:** автомат АК-74М ММГ, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы, имитация венка и гирлянды, шест для имитации флага.

## 10. Формы аттестации.

Формой аттестации обучающихся является демонстрация образовательных результатов:

- участие в концертной деятельности разного уровня: мероприятия внутриколледжные, муниципальные, региональные
- военно-спортивные соревнования
- интеллектуальные игры патриотической направленности.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

*Текущий контроль* – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

*Тематический контроль* – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

*Итоговый контроль* – оценка результатов обучения.

### **Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

### **Формы педагогического мониторинга:**

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков курсантов);
- собеседования;
- соревнования;
- военно-полевые сборы и полевые выходы.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года курсанты выступают в показательных выступлениях (в учебных заведениях, оздоровительных лагерях, госпиталях, в учреждениях соцзащиты), соревнованиях, сборах, принимают участие в конкурсах.

В конце полугодия, учебного года курсанты сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке, НФП и ПТО. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Обучающиеся третьего года обучения сдают экзамены.

## **11. Методические материалы.**

Формы занятий при реализации очного обучения:

- беседа
- практическое занятие;
- смотры
- показ

Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:

- фронтальный–одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный–организация проблемно-поискового взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный–чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы по группам (2-5 человек);
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.
- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный.

Технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- **технология развивающего обучения** - главной целью обучения является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между детьми. При этом учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума;

- **лично-ориентированные технологии** – создание педагогических условий, направленных на выявление способностей, формирование нестандартного образа мышления, направленные на развитие индивидуальности;

- **технология проблемного обучения** - решают состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения, направлены на снятие психологического барьера перед неизвестными проблемами. Для учащихся создается благоприятный психологический микроклимат: ошибки учащихся не выносятся на всеобщее рассмотрение. Оценка успехов и достижений

сообщается всей группе. Организуется взаимоконтроль учащихся. Материалы для самостоятельной работы сопровождаются пояснениями, образцами, чем достигается надежность системы взаимоконтроля;

- **игровые педагогические технологии** - это технологии, в основу которых положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. В процессе игры, вследствие гибкости игровой технологии, ребенок сталкивается с ситуациями выбора, в которых он проявляет свою индивидуальность;

- **информационно-коммуникативные технологии.** Компьютерные технологии - это процессы подготовки и передачи информации, средством осуществления которых является компьютер. Компьютерные средства обучения называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия учащегося и педагога, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения. Информатизация обучения требует от педагога компьютерной грамотности;

- **здоровье сберегающие технологии** реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Технология заключается:

- в условиях обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

#### **Алгоритм учебного занятия**

Тип занятия: Изучение нового материала

Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).

Повторение пройденного материала.

Изложение нового материала по плану.

Самостоятельное усвоение новых знаний.

Закрепление нового материала.

Подведение итога занятия.

Тип занятия: Совершенствование способов действий и знаний

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).

2. Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой.

3. Проведение проверочных упражнений или заданий.
4. Ознакомление с новыми умениями, показ образца формирования.
5. Упражнения на основе новых умений, упражнения на закрепление.
6. Тренировочные упражнения по образцу и подобию, алгоритму, инструкции.

7. Упражнения творческого характера.

Подведение итога занятия.

Тип занятия: Комбинированное занятие

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).

2. Проверка ранее полученных знаний.

3. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.

4. Изучение нового материала, в том числе и объяснение.

5. Закрепление изученного материала на данном занятии и материала, ранее изученного, связанного с новым.

6. Обобщение и систематизация знаний и умений.

7. Связь новых знаний и умений с ранее полученными и сформированными.

8. Подведение итогов и результатов занятия.

Тип занятия: Демонстрация способов действий и знания

1. Организационный момент (подготовка учащихся к цели занятия).

2. Повторение сформированных умений и навыков.

3. Демонстрация теоретических знаний.

4. Упражнения творческого характера.

5. Подведение итогов занятия.

## **12. Список литературы для педагога**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
12. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
13. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».



### **Список литературы для учащихся**

1. Глыжко Л.И., Быков Д.В. Сборник методических материалов в помощь организаторам патриотического воспитания. Опыт работы. Волгоград, 2006.

2. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И. Растим патриотов России (Методическое пособие для педагогов). Выпуск 1-2, Министерство образования РФ, М., 2003- 2004.

3. Методические рекомендации по несению Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориала «Скорбящая Мать», ст.Брюховецкая, 2023 г.

4. Маршруты памяти и славы 1941-1945. Справочник-путеводитель. – Пермь: Ладонь, 2010.

5. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества». (выпущено Региональным общественным фондом Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. Генерала Е.Н. Кочешкова). Москва: Изд-во «ООСТ», 2004.

6. Комплексный подход к патриотическому воспитанию молодёжи Кубани. О.Я. Пояндашоев. Краснодар, 2019.

7. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей. Сборник статей. Пермь: ПК ИПКРО, 2008.

1. Сборник методических материалов в помощь организаторам военно-патриотического воспитания. Сост. Т.А. Смышляева – Пермь, 2016. – 64 с.

9. «Наша гордость и наше наследие, слава той, забытой страны...», Администрация Краснодарского края, г. Краснодар, 2011

