

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(Базовый уровень)

по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация техник-электрик

Нормативный срок освоения ППСЗ на базе
основного общего образования – 3года 10
месяцев

на базе среднего (полного общего образования)
– 2 года 10 месяцев

2019г.

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «УИХ «Брюховецкое»

 _____ А.А. Пелих
2019г

Утверждена:
директор ГБПОУ КК «БАК»

 _____ А.В. Югов
М.П. ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ Подпись
« 05 » 07 2019г

Директор
ГБОУ КК ЦПО «Методический центр
развития МФХ»

 _____ В.Ю. Сапрыкин
2019г

Начальник Брюховецкого
РЭС филиала ПАО «Кубаньэнерго»
Тимашевские электрические сети

 _____ М.В. Гармаш
2019г

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 04.07 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014г. № 33141)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «БАК»

Разработчики:






А. В. Югов - директор ГБПОУ КК «БАК»

А.В. Бескорвайный – заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК «БАК»

Ю.П. Белоконов – начальник отдела
ГБПОУ КК «БАК»

Л.П. Грановская - старший методист
ГБПОУ КК «БАК»

О.А. Кошелева – заведующая отделением специальностей: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 35.02.05 Агронимия, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

 _____
подпись
 _____
подпись
 _____
подпись
 _____
подпись
 _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Характеристика подготовки по профессии	7
3. Рабочий учебный план	9
4. Пояснительная записка ППССЗ специальности	10
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	24
6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии; организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций;
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- управление работой структурного подразделения организации отрасли;
- выполнении работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»
- основы ведения личного подсобного хозяйства.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Производственно – технологическая деятельность

- монтаж, наладка и поддержание работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;
- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно – измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;
- эксплуатации систем электроснабжения, а также утилизация отходов сельскохозяйственного производства;
- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса;
- организация метрологической проверки основных средств измерений для оценки качества производственной, перерабатываемой и хранимой продукции;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией электрооборудование, средств автоматизации и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.

Организационно – управленческая деятельность

- обеспечение высокой работоспособности и сохранности средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация материально – технического обеспечения инженерно – технических систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Проектная – и научно-исследовательская деятельность

- участие в разработке и проектировании систем бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- участие в стандартных и сертификационных испытаниях нового электрооборудования и средств автоматизации для технологических процессов АПК;
- участие в разработке и проектировании установок с применением энергосберегающих технологий, возобновляемых источников электроэнергии.

1.2. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

Результаты освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства определяется приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК.2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК.3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК.4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК.5)
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК.6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК.7)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК.8)
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК.9)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

- выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

- выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

- выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- обеспечивать электробезопасность.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- планировать выполнение работ исполнителями;
- организовывать работу трудового коллектива;
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»

- выполнять разработку, ремонт и сборку пусковой и защитной аппаратуры, подбирать и устанавливать ее для защиты электроустановок;
- выполнять монтаж и эксплуатацию внутренних силовых и осветительных сетей, бесперебойного электроснабжения сельхозпотребителей;
- разбирать, ремонтировать и собрать электрические двигатели постоянного и переменного тока, трансформаторы, налаживающие работу генераторов;
- знать электротехнику, устройство электрических машин, трансформаторов, электроаппаратуры и электроприборов;
- знать основы электро – и пожарной безопасности и уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве

- готовить посевной и посадочный материал;
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных растений;
- проводить уборку и товарную доработку урожая;
- выполнять заготовку кормов, кормление животных и птицы;
- проводить профилактические мероприятия лечения животных.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

2.1.Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице

Таблица

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-электрик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год.

2.2 Требования к поступающим.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или об основном общем образовании, или начальном профессиональном образовании.

2.2.1 С учетом содержания и объема ППССЗ специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства может сочетаться и с другими профессиями рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору ОК016-94, таких как:

- 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
- 19814 Электромонтажник по электрическим машинам
- 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
- 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Размещен в приложениях

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Настоящий учебный план, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33141 от 17.07.2014г.) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, составлен на основании: ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696); Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.); Приказа Минобрнауки России, зарегистрированного в Минюсте России от 14 июня 2013 года № 28785 от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Устава колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план вводится с 02.09.2019г.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю при максимальном объеме учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативные сроки освоения ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляют: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Трудоемкость ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования с учетом общеобразовательного цикла составляет 199 недель: Обучение по учебным циклам - 121 неделя, Учебная практика и Производственная практика (по профилю специальности) - 27 недель, Производственная практика (преддипломная) - 4 недели, Промежуточная аттестация - 7 недель, Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, Каникулярное время - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет продолжительностью 45 минут с перерывом 5 минут после нечетных уроков и 10 минут после четных уроков, продолжительность большой перемены после 4 урока составляет 70 минут.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, предусмотренными рабочим учебным планом. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, опросы, аудиторские и внеаудиторские контрольные, проверочные, самостоятельные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), отчеты по практикам, результаты тестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации. Используется накопительная система оценки знаний.

Учебные и производственные практики проводятся концентрированно, в соответствии с Приказом Минобрнауки России, зарегистрированного в Минюсте России от 14 июня 2013 года № 28785 от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В зависимости от местных условий время проведения учебных практик может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится в последнем семестре, реализуется студентами по направлению колледжа в объеме 4 недель и предшествует итоговой государственной аттестации.

Общеобразовательный цикл

Формирование общеобразовательного цикла по специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, производится с увеличением нормативного срока освоения ППСЗ на 52 недели, в том числе: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель, согласно Письма Министерства Образования и Науки № 12-696 от 20.10.2010 г. Перечень базовых и профильных принадлежности специальности к техническому профилю, предусмотренному Перечнем специальностей СПО, утвержденному приказом Минобрнауки России № 355 от 28 сентября 2009 г.; Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письма Минобрнауки России от 20.05.2007г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.)

Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ выполнено согласно проведенному анкетированию в результате сотрудничества с работодателями: генеральным директором ООО УПХ «Брюховецкое» А.А. Пелих, начальником Брюховецкого РЭС филиала ОАО «Кубаньэнерго» Тимашевские сети М.В. Гармаш и директором ГБОУ КК «Учебно-методический центр развития МФХ» В.Ю. Сапрыкин.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Кол- во часов вариативной части
1	2	4
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	108
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов;</i> - <i>пользоваться интернет услугами;</i> - <i>составлять и оформлять документы по кредитным операциям;</i> - <i>выбирать вид страхования, рассчитывать страховые суммы, понимать сущность и значение обязательного и добровольного страхования;</i> - <i>применять законодательство о защите прав потребителей.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы;</i> - <i>порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</i> - <i>сущность налоговой системы;</i> - <i>сущность процесса кредитования и страхования физических лиц;</i> - <i>систему безналичных расчетов.</i> 	36
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Русский язык и культура речи</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные составляющие русского языка;</i> - <i>язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная формы речи;</i> 	36

- специфику устной и письменной речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях;
- понятие культуры речи;
- понятие о нормах русского литературного языка, виды норм;
- основы ораторского искусства, овладение практикой русского красноречия;
- основные типы словарей русского языка;
- понятие о фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы русского литературного языка;
- лексические единицы русского языка; использование в речи изобразительно-выразительных средств, лексические нормы;
- типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова;
- способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные нормы;
- части речи: самостоятельные и служебные;
- ошибки в словообразовании и употреблении частей речи; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные.
- типы текста;
- жанры учебно-научной речи; деловое письмо;
- функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля.

уметь:

- вербально и невербально взаимодействовать;
- владеть навыками коммуникабельного общения;
- правильно употреблять языковые средства;
- готовить научные доклады и рефераты;
- подготовить публичное выступление и выступить с речью перед аудиторией
- правильно употреблять слова;
- правильно использовать в речи научные термины;
- использовать в речи лексические изобразительно-выразительные средства;
- владеть нормами словоупотребления;
- определять лексическое значение слова;
- уметь пользоваться толковыми и фразеологическими словарями;
- находить и исправлять в тексте лексические и фразеологические ошибки
- правильно ставить ударение в словах;
- выполнять фонетический разбор слова;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- правильно произносить звуки;
- правильно произносить заимствованные слова;
- пользоваться орфоэпическими словарями.
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной

	<p>лексике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать словообразовательные средства; - различать простые, осложненные и сложные предложения; - применять правила постановки знаков препинания в простом предложении; - применять правила постановки знаков препинания в осложненном предложении; - применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении; - делать синтаксический разбор и составлять схемы предложений; - находить пунктуационные ошибки в предложении и исправлять их. - анализировать текст; 	
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы этики</u> уметь:</p> <p>использовать полученные этические навыки в своей профессиональной деятельности, в быту, уметь танцевать вальс.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о предмете и объекте этического знания, не только как о научной дисциплине, но и жизненно-важном элементе в воспитании человека и формировании его как личности; - о теории этики, истории развития этических знаний, трудах выдающихся мыслителей; - основах деловой этики и этикета, правилах поведения за столом, стиле в одежде, ведении деловых переговоров, тактике общения с коллегами, культуре проведения досуга; - эстетике движений, а также классического танца; - определения основных терминов по всему курсу дисциплины; - значимость и полезность владения информацией, которая окажет положительное воздействие на профессиональную деятельность и управление людьми в трудовом коллективе, в быту, в межличностном общении. 	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	498
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Инженерная графика</u> уметь:</p> <p>выполнять комплексные чертежи усеченных геометрических тел, пересекающихся геометрических тел, моделей, аксонометрические проекции моделей;</p> <p>выполнять схемы электрические, размещать условные обозначения электрооборудования на планах зданий;</p> <p>заполнять спецификации электрического оборудования;</p> <p>выполнять чертежи планов зданий с размещенным на них электрооборудованием;</p> <p>знать:</p> <p>требования по оформлению схем и электрических схем; правила выполнения рабочих чертежей, сборочных чертежей и чертежей общих видов;</p> <p>спецификации электрического оборудования;</p>	50

	<i>основы строительного черчения.</i>	
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Техническая механика</u></p> <p>уметь: <i>определять кинематические и динамические параметры конструкций, деталей и сборочных единиц механизмов и машин.</i></p> <p>знать: <i>законы теоретической механики: законы механического движения и законы действия сил и равновесия; законы трения; методики определения центра тяжести тела; методы определения динамических (силовых) характеристик (параметров) механического движения деталей и сборочных единиц механизмов и машин, конструкций; методы определения кинематических характеристик (параметров) механического движения деталей и сборочных единиц механизмов и машин, конструкций.</i></p>	26
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Материаловедение</u></p> <p>знать: – <i>технология сварки металлов и сплавов под флюсами и в среде защитного газа;</i> – <i>принцип работы металлообрабатывающих станков, оборудования для сварки и резки металлов</i></p>	9
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы электротехники</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>строить потенциальные диаграммы, рассчитывать электростатические цепи при различных способах соединения конденсаторов, производить расчет преобразования треугольника резисторов в эквивалентную звезду и наоборот, рассчитывать трёхфазные электрические цепи</i> • <i>исследовать электрические цепи при разных способах соединения резисторов и конденсаторов, исследовать цепи переменного тока с последовательным и параллельным соединением активных и реактивных элементов, исследовать трёхфазные электрические цепи; исследовать электрические цепи постоянного тока;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>- закон полного тока; схема замещения, символический метод расчета электрических цепей переменного тока; расчет компенсационных установок. виды погрешностей измерений и класс точности приборов</i> • <i>схемы соединения конденсаторов и резисторов;</i> • <i>режимы работы источников;</i> • <i>величины, характеризующие магнитное поле, взаимодействие проводников с токами;</i> • <i>способы уменьшения потерь от вихревых токов;</i> • <i>условия наступления резонанса токов и напряжения;</i> 	49

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>мощность в трёхфазных цепях, вращающееся магнитное поле трехфазного тока;</i> • <i>несинусоидальные периодические напряжения и токи;</i> • <i>нелинейные электрические цепи</i> 	
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы механизации сельскохозяйственного производства</u></p> <p>уметь:</p> <p><i>Выполнять регулировки карбюраторов и топливных насосов высокого давления.</i></p> <p><i>Читать кинематические схемы трансмиссий автомобилей, колесных и гусеничных тракторов.</i></p> <p><i>Проводить техническое обслуживание коробок передач и выявлять их основные неисправности.</i></p> <p><i>Проводить техническое обслуживание и выполнять регулировки ведущих мостов.</i></p> <p><i>Проводить техническое обслуживание ходовой части автомобилей и колесных тракторов.</i></p> <p><i>Подготавливать плуги, культиваторы и луцильники к работе.</i></p> <p>знать:</p> <p><i>Операции технического обслуживания сборочных единиц тракторов с/х машин и самоходных шасси.</i></p>	22
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <p><i>-использовать технологию создания, ввода, оформления, редактирования, построения текста, формул, графиков в информационных системах.</i></p>	20
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>оформлять и пользоваться документами по сертификации;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>основные понятия сертификации;</i> – <i>цели и принципы сертификации;</i> – <i>правила и документы по проведению работ в области сертификации.</i> – <i>схемы и виды сертификации продукции, порядок проведения сертификации</i> 	8
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>экономические показатели деятельности предприятия</i> – <i>издержки производства и реализации продукции</i> 	20

	– комплекс-маркетинг	
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Правовые основы профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять трудовой договор; - составлять приказ о приеме на работу <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие сделки: односторонняя сделка, двусторонняя сделка; - прекращение обязательства; - систему (виды) договоров. 	12
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Охрана труда</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить расследования, анализ и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний практические навыки по устройству молниезащиты зданий и сооружений в сельской местности; по устройству защиты от статического электричества разрабатывать мероприятия по охране труда, составлять отчет об освоении средств на мероприятия по охране труда. различать категории производств по пожарной опасности, определять степень огнестойкости зданий и сооружений; обслуживать пожарную связь и сигнализацию, пользоваться огнетушителями при тушении пожаров на различных с/х объектах, выполнять работы по монтажу и эксплуатации электроустановок: в животноводстве, в жилых и общественных зданиях с соблюдением мер безопасности, практически оказывать помощь пострадавшим при электрических, механических, химических, термических травмах и ожогах выполнять работы по монтажу и эксплуатации электроустановок: в животноводстве, в жилых и общественных зданиях с соблюдением мер безопасности, практически оказывать помощь пострадавшим при электрических, механических, химических, термических травмах и ожогах <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности работ, лиц, ответственных за безопасность работ, их права и обязанности; меры безопасности при работе на высоте, безопасность труда при монтаже линии электропередачи, кабельных линий; основные меры защиты от поражения электрическим током; нормы: сопротивлений изоляции, заземляющих устройств, испытания изолирующих защитных средств; - значение и задачи производственной санитарии, характеристику вредных и опасных факторов, приборы и 	26

	<p>методику контроля параметров микроклимата и содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы цветов и знаков безопасности, действие электрического тока на организм человека и сельскохозяйственных животных; виды поражения электрическим током; факторы влияющие на степень поражения электрическим током; что такое шаговое напряжение, напряжение прикосновения и меры по их уменьшению; классификацию установок и помещений по степени опасности поражения электрическим током; - меры безопасности труда при обслуживании энергосилового оборудования. - правила оказания первой помощи пострадавшим - причины пожаров в сельской местности, условия горения и способы прекращения горения; классификацию производств по пожарной опасности; - о пожарной опасности - открытых электрических проводок и проводок в стальных трубах; электрических кабелей, трансформаторов, электрических ламп общего назначения, электрических контактов; раскаленных частиц и электрических искр; о пожарной профилактике по предупреждению пожаров в электроустановках, при электросварке. - огнегасительные вещества, устройство и принцип действия огнетушителей; особенности тушения пожаров и загораний на электроустановках, в животноводческих помещениях, ремонтных мастерских пунктах технического обслуживания; на складах хлебопродуктов, грубых кормов, нефтепродуктов и ядохимикатов. - об опасности атмосферного электричества, мерах защиты от него людей и животных; устройство молниезащиты зданий и сооружений в сельской местности; о мерах защиты от статического электричества 	
ОП. 12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Конструкционные электротехнические материалы</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</i> • <i>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ, исследовать характеристики полупроводниковых приборов, определять электрическую прочность диэлектриков, теплостойкость пластмасс и плёночных материалов, определять температуру кипения трансформаторных масел</i> • <i>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</i> • <i>подбирать способы и режимы обработки пластмасс (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей, проводить технологические измерения.</i> 	40

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых неметаллических материалов, характеристики и область использования жидких, газообразных диэлектриков, изоляционных лаков и эмалей;</i> • <i>классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве, методы определения электрической прочности диэлектриков;</i> • <i>особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</i> • <i>Классификацию и свойства полупроводниковых материалов</i> • <i>Технологию производства пластмасс и плёночных материалов</i> 	
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы электроники</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать схемы различных электронных устройств; – рассчитывать параметры полупроводниковых элементов и подбирать их для составления конкретных электронных устройств; – собирать схемы электронных устройств; – давать сравнительную оценку полупроводниковых приборов; – проводить испытания отдельных электронных элементов и конкретных электронных устройств; – давать оценку надёжности электронных устройств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию электроники; – физические свойства полупроводников, электровакуумных и газонаполненных приборов; – методы расчёта и выбора полупроводниковых элементов; – принципы работы, устройство и характеристики электронных устройств и приборов; – свойства проводников, полупроводников и диэлектриков; – области применения полупроводниковых приборов; – современные направления развития электроники; – систему обозначений современных электронных приборов; – правила эксплуатации электронных приборов и схем; – правила безопасных методов работы с электронными схемами. 	72
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Светотехника и электротехнология</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов;</i> <i>Проводить исследования газоразрядных ламп низкого и высокого давления.</i> <i>Производить проектирование осветительных установок</i> <i>Производить исследование работы установки инфракрасного облучения.</i> 	60

	<p><i>Расчет ультрафиолетовых облучающих установок. Регулирование тока сварочной дуги. Производить расчёт электрообогрева молодняка сельскохозяйственных животных и птиц. знать: назначение светотехнических и электротехнологических установок; технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства. типы разрядных источников излучения; основные характеристики ламп высокого и низкого давления, схемы включения источники УФ излучения; Режим сварки. Источники сварочного тока. Методику электрообогрева молодняка сельскохозяйственных животных и птиц. Классификацию установок местного электрообогрева</i></p>	
ОП.15	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы автоматики</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Определять коэффициент передачи по статистическим характеристикам, представленным графически или аналитически;</i> – <i>Определять формы представления динамических характеристик и параметры передаточных функций;</i> – <i>Читать схемы автоматики;</i> – <i>Проводить испытание датчиков систем автоматики;</i> – <i>Проводить испытание и исследование работы релейных систем автоматики;</i> – <i>Исследовать логические элементы различных конфигураций, проводить минимизацию релейных схем и переводить их на бесконтактный вариант;</i> – <i>Анализировать работу задающих и сравнивающих устройств автоматики;</i> – <i>Проводить исследование работы исполнительных механизмов;</i> – <i>Проводить испытание усилительных элементов автоматики;</i> – <i>Определять передаточные функции объектов управления;</i> – <i>Проводить исследование и работать с автоматическими регуляторами и программированными контролерами;</i> – <i>Определять передаточные функции разомкнутой и замкнутой АСУ;</i> – <i>Определять устойчивость АСУ;</i> – <i>Проводить расчёт надёжности систем управления.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Основные понятия и определения автоматики;</i> – <i>Статические характеристики элементов и систем;</i> – <i>Основные динамические характеристики элементов и систем автоматики;</i> – <i>Основные законы алгебры – логики и логические операции;</i> – <i>Виды задающих и сравнивающих устройств автоматики;</i> 	84

	<ul style="list-style-type: none"> – Основные схемы автоматики; – Назначение классификацию и структуры датчиков автоматики; – Виды коммуникационной аппаратуры и релейных элементов; – Общие сведения и классификацию усилительных элементов систем автоматики; – Характеристики и функции основных объектов управления; – Виды и устройство автоматических регуляторов; – Основные понятия, назначение и функции программных контроллеров; – Основные структурные схемы систем управления и их преобразование; – Условия и виды устойчивости автоматических систем; – Основные показатели качества процесса управления и методы коррекции; – Понятие о нелинейных системах и методы их анализа; – Основные сведения о надёжности элементов и систем управления, понятия и определения; – Показатели и критерии технико – экономической эффективности систем управления; – Правила эксплуатации элементов и систем автоматики и безопасные методы работы с ними. 	
ПМ.00	Профессиональные модули	294
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить монтаж внутренних силовых и осветительных сетей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку и анализ схем, выбор элементов автоматического управления технологическими процессами при производстве, хранении и первичной обработке продукции растениеводства и животноводства; - нормативную, техническую и директивную документацию при проведении монтажных и наладочных работ; - нормы и правила, применяемые при монтаже внутренних силовых и осветительных сетей. 	28
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	14
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	14
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать релейную защиту трансформаторов и отходящих линий 10 и 35 кВ, грозозащиту 	48

	<p>трансформаторных п_/ст 10/0,4 и 35/10 кВ; выполнять монтажные работы на ВЛ и ТП , монтаж УЗО схем автоматизации выполнять, калибровку предохранителей и настройку тепловых реле.</p> <p>соблюдать последовательность проведения монтажных работ в соответствии с принятой технологией.</p> <p>знать документацию в электромонтажном производстве.</p>	
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	24
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	24
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать основные разделы бизнес-плана <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тайм-менеджмент - личность и коллектив 	22
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	22
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>Определять виды и причины износов механических деталей и оборудования. Виды и причины износов электрических частей оборудования.</p> <p>Определять трудоемкости ремонта и численности ремонтного персонала.</p> <p>Выполнять планирование ремонта электрических машин и электробытовой техники.</p> <p>Определять трудоемкости ремонта и численности ремонтного персонала.</p> <p>Выполнять текущий ремонт, разборку и проверку работоспособности электрических аппаратов</p> <p>знать:</p> <p>Правила транспортировки и хранения оборудования. Виды и причины износов механических деталей и оборудования. Виды и причины износов электрических частей оборудования. Классификацию помещений с электроустановками. Структуру цеха по ремонту электрических машин. Структуру цеха по ремонту трансформаторов. Структуру центральной электротехнической лаборатории. Технологию ремонта электрических машин и силовых трансформаторов. Порядок проведения и технологию проведения ремонта оборудования распределительных устройств выше 1000В</p>	124
МДК.05.01	Техническая эксплуатация электрооборудования и электроустановок	124

ПМ.06	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <i>Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку почвогрунта и посадочного материала к посеву и посадке; - производить посев, высадку рассады овощных культур; - осуществлять мероприятия по уходу за рассадой в теплице; - осуществлять мероприятия по уходу за овощными растениями в теплице; - осуществлять мероприятия по уходу за овощными растениями в открытом грунте; - осуществлять мероприятия по содержанию кроликов; - осуществлять мероприятия по содержанию птицы; - выполнять кормление бройлеров и взрослого поголовья с/х птицы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выращивания овощных культур; - конструкционные особенности сооружений защищенного грунта; - способы обогрева сооружений защищенного грунта; - состав и использование почвенных смесей; - технологические приемы выращивания овощей в сооружениях защищенного и открытого грунта; - классификацию пород и способы выращивания кроликов и сельскохозяйственной птицы; - общие закономерности роста и развития кроликов, сельскохозяйственной птицы, их биологические особенности; - устройство и оборудование птичника по выращиванию цыплят бройлеров напольным и клеточным способом; - конструкционные особенности сооружений по выращиванию кроликов; - основы рационального кормления с/х птицы и кроликов, классификация кормов; - технологические приемы выращивания бройлеров при напольном и клеточном способе содержания; - технологические приемы производства пищевого яйца при клеточном способе содержания кур несушек; - профилактику и лечение заболеваний птиц и кроликов; 	72
МДК.06.01	Основы растениеводства и животноводства	72
УП 06	<i>Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве</i>	36

Создание ПМ.06 *Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве* производится на основании формирования на базе ГБОУ КК «Учебно-методический центр развития МФХ» согласно постановления главы администрации Краснодарского края № 992 от 19.10.2007 г. и в рамках реализации Закона Краснодарского края от 07.06.2004 г. № 721-КЗ "О государственной поддержке развития личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края" и включает в себя 72 часа теоретических занятий и 36 часов учебной практики - за счет вариативной части учебной нагрузки.

На основании регионального компонента и требований работодателей введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности;

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;
ОГСЭ.07 Основы этики;
ОП.12 Конструкционные электротехнические материалы;
ОП.13 Основы электроники;
ОП.14 Светотехника и электротехнология;
ОП.15 Основы автоматики;

МП.05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

С целью качественного освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, а также приобретения опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами в колледже введены элементы методов дуального обучения, которые совмещают теоретическую подготовку с практическим обучением на предприятиях. Данные методы обучения осуществляются в колледже на основании Положения о порядке организации и осуществления дуального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», утвержденного приказом директора от 04.07.2017 г., № 936 А-у.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

Консультации для студентов проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и для обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем по согласованию с учебной частью, согласно п. 7.12 Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения, периодичность и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся планируется с учетом отсутствия экзамена или дифференцированного зачета за каждый семестр при освоении дисциплины в течение нескольких семестров с использованием накопительной системы оценки знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация за каждый семестр, как правило, не планируется. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, на третьем курсе – 36 часов (1 неделя). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Так как дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводятся на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Количество экзаменов (в том числе квалификационных) не превышает 8, а зачетов (в том числе дифференцированных) - 11 в каждом учебном году, не считая физической культуры.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика дипломного проекта обязательно должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы или дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой

аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломной работы или проекта членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломной работы или проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

При реализации ППССЗ в части основной и вариативной составляющей ее по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выполняются следующие требования:

– Требования к организации учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Как правило, учебные практики проходят в учебных мастерских и спецлабораториях колледжа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами производственной практики для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» являются:

Брюховецкий район:

- ГБОУ КК «Учебно-методический центр развития МФХ» ЗАО «Брюховецкий МКК»
- ЗАО «Брюховецкагропромэнерго»
- ЗАО «Брюховецкагрохим»
- ЗАО «Лебяжье-Чепигинское»
- ЗАО «Победа»
- ОАО «Брюховецкая СПСТК»
- ОАО «Брюховецкаярайгаз»
- ОАО «Нива Кубани»
- ООР «КубаньСтройСервис»
- ООР «Проект»
- ООО «Брюховецкий хлебозавод»
- ООО «Брюховецкое водопроводное хозяйство»
- ООО «Микс-Лайн»
- ООО «Натуральные продукты»
- ООО «УПХ «Брюховецкое»

- ООО «Южная Корона - БКЗ»
- Филиал ООО «Конкорд»

Выселковский район

- ЗАО «Агрофирма имени Ильича»

Кореновский район:

- Филиал ОАО «НЭСК-электросети Кореновскэлектросеть» г. Краснодар
- ООО «Первая Строительная Компания»
- ООО «Спецмонтаж»

Крыловской район:

- ООО «Крыловскагропромэнерго»

Ленинградский район:

- ОАО «Имени Ильича»

Павловский район:

- ЗАО «Юбилейное»
- СПК «Россия»

Приморско-Ахтарский район:

- ЗАО СС «ПЗ «Бейсуг»
- Филиал РАО «НЭСК-электросети Приморско-Ахтарскэлектросеть»

Славянский район:

- ООО «ЖКХ "Возрождение»
- ООО «Теплосети»
- ООО «Универсал Электромонтажник»
- ООО ПКФ «Риал»

Тимашевский район:

- ЗАО «Энергетик»
- ЗАО САФ «Искра»
- ЗАО САФ «Русь»
- ОАО "Монтажник"
- ОАО «Хлеб Кубани»
- ООО "Ремстройэнерго"
- ООО "Сигнал"
- ООО "Тимашевский элеватор"
- ООО «Коммунальник»
- ООО «Регион Энерго Сервис»
- Филиал ОАО "АТЭК"Тимашевские тепловые сети"
- Филиал ОАО «Кубаньэнерго» Тимашевские электрические сети

– Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки техников – электриков обеспечивается допуском каждого студента к базам данных и библиотечным фондом, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин ППССЗ по данной специальности из расчета обеспеченности учебниками и учебно – методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – теоретическим, лабораторно – практическим, курсовому проектированию, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, видео мультимедийными материалами. Обеспеченность циклов дисциплин учебного плана по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» приводится в Карте обеспеченности учебной литературой специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Приводится в приложениях.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы: «Вестник образования», «Экономика сельского хозяйства», «Техника и оборудование для села», «Новое сельское хозяйство». В читальном зале библиотеки установлены 5 компьютеров с выходом в интернет.

Учебные пособия и методические указания, изданные преподавателями и рекомендуемые студентам, находятся при кабинетах и лабораториях с использованием бумажных и электронных носителей.

К другим информационным ресурсам, обеспечивающими образовательную программу, относятся подобранные преподавателями специальная и научная литература, находящаяся при кабинетах и лабораториях и предоставляемая в распоряжение студентов, что дает им возможность заниматься опытнической и исследовательской работой, участвовать в конкурсах различных уровней. В распоряжении студентов и преподавателей находятся компьютерных 9 классов с web и файл – сервисом, на котором находятся Учебно – методические материалы в электронном виде. Классы подключены к локальной компьютерной сети ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», имеющей выход в интернет.

– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники;
- электронной техники;
- электрических машин и аппаратов;
- электроснабжения сельского хозяйства;
- основ автоматики;
- электропривода сельскохозяйственных машин;
- светотехники и электротехнологии;
- механизации сельскохозяйственного производства;
- автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
- эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

- слесарная;

Полигоны:

- электромонтажный

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Сведения о материально - техническом оснащении кабинетов и лаборатории приведены в приложениях.

– Требование к материально – техническому обеспечению образовательного процесса

ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Согласно учебного плана ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства теоретические, лабораторно – практические занятия, учебные практики, а также Учебно – исследовательская работа студентов проводятся в учебных кабинетах и специально оборудованных лабораториях, мастерских и других помещениях. Все они оборудованы специализированными установками, лабораторными стендами, приборами, которые обеспечивают изучение методов, оборудования и технологий по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с содержанием ППССЗ. В приложениях приводится их перечень.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППССЗ
1	2	3
ОУД	Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины	
ОУДБ.6.01	Русский язык	1
ОУДБ.6.02	Литература	2
ОУДБ.6.03	Иностранный язык	3
ОУДБ.6.04	История	4
ОУДБ.6.05	Физическая культура	5
ОУДБ.6.06	ОБЖ	6
ОУДБ.6.07	Химия	7
ОУДБ.6.08	Обществознание (вкл.Экономику и право)	8
ОУДБ.6.09	Биология	9
ОУДБ.6.10	Астрономия	10
ОУДБ.6.11	Экология	11
ОДП	Общеобразовательный цикл Профессиональные дисциплины	
ОДП.п.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	12
ОДП.п.13	Информатика	13
ОДП.п.14	Физика	14
УД	Дополнительные учебные дисциплины	

УД.д.15	Кубановедение	15
*	Индивидуальный проект	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	16
ОГСЭ.02	История	17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	19
ОГСЭ.05	<i>Основы финансовой грамотности</i>	20
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	21
ОГСЭ.07	<i>Основы этики</i>	22
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика	23
ЕН.02	Экологические основы природопользования	24
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	25
ОП.02	Техническая механика	26
ОП.03	Материаловедение	27
ОП.04	Основы электротехники	28
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	29
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	31
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	32
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	33
ОП.10	Охрана труда	34
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	35
ОП.12	<i>Конструкционные электротехнические материалы</i>	36
ОП.13	<i>Основы электроники</i>	37
ОП.14	<i>Светотехника и электротехнология</i>	38
ОП.15	<i>Основы автоматики</i>	39
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	40
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	
УП.01	Учебная практика	41
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	42
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
МДК.02.02	Эксплуатация систем энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий	
УП.02	Учебная практика	43
ПП.02	Производственная практика	44
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем с/х техники.	45
МДК.03.01.	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий.	

МДК.03.02.	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
УП.03	Учебная практика	46
ПП.03	Производственная практика	47
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потреблении автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	48
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	
УП.04	Учебная практика	49
ПМ.05	<i>Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»</i>	50
МДК.05.01	<i>Техническая эксплуатация электрооборудования и электроустановок</i>	
УП.05	Учебная практика	51
ПП.05	Производственная практика	52
ПМ.06	<i>Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве</i>	53
МДК.06.01.	<i>Основы растениеводства и животноводства</i>	
УП.06	Учебная практика	54
ПДП	Преддипломная практика	55

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В соответствии с приказом ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 457 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

6.1. Контроль, и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа, обучающихся по ФГОС в ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж».

В соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают в себя: комплекты тестов и билетов по соответствующим дисциплинам и профессиональных модулей, контрольные вопросы для лабораторных и практических работ, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающимися.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), экзамен квалификационный (Эк), зачет дифференцированный (ДЗ) и текущего контроля: контрольный урок, тест, защита реферата, защита презентации, защита практической (лабораторной) работы, выполнение расчетно – графической работы, курсовой работы (проекта) и др.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1, «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»

6.3. Организация государственной итоговой аттестации студентов колледжа

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломного проекта членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного

заклучения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочие программы дисциплин.
2. Рабочие программы профессиональных модулей и практик.
3. Комплекты оценочных средств.
4. Учебный план.
5. Опросные листы (1,2,3) – образцы.
6. Соглашение о сотрудничестве.
7. Карты обеспеченности литературой.
8. Сведения о материально – техническом обеспечении.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ 1

Название предприятия _____

Адрес, телефон: _____

Дата проведения интервью: _____

Фамилия интервьюера, подпись: _____

Для разработки нового поколения государственных образовательных стандартов СПО и НПО необходимо учесть Ваше мнение - мнение компетентного специалиста в данной профессиональной сфере об основных видах профессиональной деятельности и составе компетенций выпускников учреждений СПО, НПО.

Участие в нашем исследовании добровольное. Очень хотелось бы, чтобы Ваши ответы были откровенными. Если Вы не захотите отвечать на какой-то вопрос, скажите об этом, и мы перейдем к следующему. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

1. Действующие в настоящее время государственные образовательные стандарты СПО и НПО во многом не отвечают требованиям, предъявляемым выпускникам работодателями? Вы согласны с этим утверждением?

а. Да.

б. Нет.

с. Затрудняюсь ответить.

д. Отказываюсь отвечать.

2. Каким именно требованиям работодателей чаще всего не отвечает выпускник учреждения СПО и НПО?

2.1. Довольно слабо разбирается в вопросах рыночной экономики.

2.2. Слабо разбирается в современном ЭО, и в особенности, СА.

2.3. Имеет недостаточные практические навыки в сборке, монтаже и наладке эл. схем.

2.4. Слабо владеет вопросами управления персонала.

3. Если бы Вам надо было выбрать на должность мастера участка, выпускника УСПО на основании владения им только одной профессиональной функцией (остальные освоит в процессе дальнейшей работы), какую профессиональную функцию представителя указанной должности Вы посчитали главной?

3.1. Хороший организатор по производству работ, связанных с монтажом, ремонтом и наладкой ЭО и СА.

3.2. Знания компьютерных технологий отрасли.

4. Перечислите, пожалуйста, основные должностные обязанности выпускника УСПО по специальности техник-технолог претендующего на должность мастера участка.

4.1. Уметь управлять персоналом;

4.2. Уметь производить ТО, диагностику и ремонт ЭО и СА;

4.3. Обеспечивать электроснабжение организации.

4.4. Уметь организовать работы по всем направлениям.

4.5. Владеть компьютером.

5. Какая из перечисленных в предыдущем ответе обязанностей может быть выделена в отдельную должность?

5.1. Управление персоналом и организация работ по электрификации с/х предприятия.

6. Какие виды профессиональной деятельности приходится осваивать выпускнику УСПО по специальности техник – технолог непосредственно на рабочем месте (этому не учили в УСПО)?

6.1. Управление персоналом.

6.2. Монтажник по ЭО и СА;

6.3. Наладчик по ЭО и СА.

6.4. Электромонтер эксплуатационник ЭО и СА

6.5. Компьютерные технологии для отрасли.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ 2

Инструкция: в приведенной ниже таблице, на основании оценочной шкалы, обведите кружочком цифру, соответствующую Вашему мнению о значимости каждого из приведенных видов профессиональной деятельности выпускника СПО по специальности техник

Оценочная шкала

<i>Характеристика предъявляемых требований к выполнению видов профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка в баллах</i>
Выполняется крайне редко, особых знаний и умений не требуется	1
Выполняется время от времени, требуются общие знания и простейшие умения	2
Выполняется достаточно часто, необходимы специальные знания и умения	3
Важный вид, требуются хорошие знания и умения для его выполнения	4
Основной вид ПД, для его выполнения нужны совершенные знания и умения, сформированные компетенции.	5

Виды профессиональной деятельности и их значимость

№ п/п	<i>Виды профессиональной деятельности выпускника УСПО по специальности техник</i>	<i>Степень значимости по оценочной шкале</i>				
		1	2	3	4	5
1	Монтаж, наладка и эксплуатация ЭО (в т.ч. электроосвещения) автоматизация с/х организаций	1	2	3	4	5
2	Обеспечение электроснабжения с/х организаций	1	2	3	4	5
3	То, диагностирование неисправностей и ремонт ЭО и автоматизированных систем с/х техники	1	2	3	4	5
4	Управление работой структурного подразделения организации отрасли	1	2	3	4	5
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).					
5.1	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (19850)	1	2	3	4	5
5.2	Электромонтер ВЛ электропередачи	1	2	3	4	5
В пустых строках впишите виды профессиональной деятельности, которые, по Вашему мнению, необходимы для выпускника УСПО по специальности техник.						

Руководитель предприятия учреждения _____

Опросный лист №3

Уважаемый респондент! В соответствии с дальнейшей инструкцией, просим Вас выполнить следующее задание.

Инструкция: Каждому виду профессиональной деятельности соответствуют определенные профессиональные компетенции, в столбце 3 нижеследующей таблицы, расставьте цифры от 1 до 7 в порядке убывания, значимости той или иной компетенции для выполнения данного вида профессиональной деятельности (1 - наибольшая значимость, 7 - наименьшая значимость)

Значимость профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

1. Введение технологического процесса		
Компетенции	Знания и умения	Ранг компетенции в порядке убывания значимости
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций; 2. эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций; 3. монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; 2. производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; 2. назначение светотехнических и электротехнологических установок; 3. технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства 	3
П.К.1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций; 2. монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производить монтаж и наладку систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного 	1

	<p>производства;</p> <p>2.назначение светотехнических и электротехнологических установок;</p> <p>3.технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства</p>	
<p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p>Уметь:</p> <p>1.производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства</p> <p>Знать:</p> <p>1.технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства</p>	1
<p>ПК 2.1.Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1.технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>1.рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;</p> <p>2.рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;</p> <p>Знать:</p> <p>1. сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;</p> <p>2.методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;</p> <p>3.правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства</p>	1
<p>ПК 2.2.Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1.участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;</p> <p>Знать:</p> <p>1.технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;</p>	4
<p>ПК 2.3.Обеспечивать электробезопасность.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1.технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>1.рассчитывать токи короткого замыкания,</p> <p>2. рассчитывать заземляющие устройства;</p> <p>3. рассчитывать нагрузки в электрических сетях</p> <p>Знать:</p> <p>1.методику выбора проводов, кабелей для внутренних проводок и кабельных линий;</p> <p>2.правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства</p>	1

<p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.использовать электрические машины и аппараты; 2.использовать средства автоматики; 3.проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; 4.осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; 2.элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; 3.систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства 	<p>1</p>
<p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.использовать средства автоматики; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; 	<p>1</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности 	<p>1</p>
<p>ПК.3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; <p>Знать:</p>	<p>3</p>

	1. систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. планирования и анализа производственных показателей электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p> <p>Знать:</p> <p>1. основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;</p> <p>2. структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p>3. характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>4. основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>6. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	3
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. планирования и анализа производственных показателей электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. планировать работу исполнителей;</p> <p>2. подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>Знать:</p> <p>1. основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;</p> <p>2. функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>3. виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p>	5
ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. участия в управлении трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>Знать</p> <p>1. структуру организации и руководимого подразделения;</p>	2
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>1. участия в управлении трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>3. оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>Знать</p> <p>1. функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>2. основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p>	3

	3. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; 4. методы оценивания качества выполняемых работ;	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию	Иметь практический опыт: 1. ведения документации установленного образца Уметь: 1. заполнять документацию установленного образца Знать 1. правила первичного документооборота, учета и отчетности. 2. правила заполнения документации установленного образца	3

Руководитель предприятия учреждения _____

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Краснодар

« 22 » ИЮНЯ 2012г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брюховецкий аграрный колледж» Краснодарского края, в лице директора Югова Анатолия Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «КОЛЛЕДЖ», с одной стороны, и Открытое акционерное общество энергетики и электрификации Кубани, в лице генерального директора Султанова Георгия Ахмедовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР» с другой стороны, Департамент образования и науки Краснодарского края, в лице руководителя Хлоповой Татьяны Павловны, действующего на основании Положения о департаменте образования и науки Краснодарского края, утвержденного Постановлением главы администрации Краснодарского края от 14.05.2004 №452 «О департаменте образования и науки Краснодарского края», именуемый в дальнейшем «ДЕПАРТАМЕНТ», с третьей стороны, Муниципальное образование Брюховецкий район Краснодарского края, в лице Главы муниципального образования Мусатова Владимира Викторовича, именуемое в дальнейшем «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», с четвертой стороны заключили соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Всестороннее сотрудничество и организация взаимодействия Сторон по следующим вопросам:

- сотрудничество в образовательной, научной и научно-практической сферах;
- целевая подготовка специалистов для нужд «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА»;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА»;
- организация диалога с участием представителей «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА», органов государственной власти, учреждений науки, общественных организаций, других заинтересованных участников для выработки совместных позиций по актуальным вопросам функционирования и развития электросетевого комплекса;
- взаимодействие в области повышения престижа профессии энергетика и работника электросетевого комплекса в обществе;

1.2. Повышение квалификации, прохождение стажировки педагогического персонала «КОЛЛЕДЖА» на базе «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА».

1.3. Проведение на безвозмездной основе практических занятий и практики учащихся «КОЛЛЕДЖА» на базе филиалов «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА»

1.4. Организация и проведение встреч учащихся «КОЛЛЕДЖА» с руководством «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА», содействие в организации и проведении встреч учащихся с руководством филиалов «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА» по вопросам деятельности распределительного сетевого комплекса.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. По настоящему соглашению «КОЛЛЕДЖ» обязуется:

2.1.1. Согласовать с «СОЦИАЛЬНЫМ ПАРТНЕРОМ» учебные планы и программы, корректировать содержание основной образовательной программы подготовки кадров с учетом внедрения современных производственных технологий.

2.1.2. Руководствуясь учебными планами и программами по подготовке квалифицированных рабочих:

2.1.2.1. Осуществлять подготовку специалистов для «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА» в соответствии с заказом, в том числе:

- подготовку учащихся с получением дополнительных квалификаций;
- подготовку и повышение квалификации работников «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА»;

- направлять для трудоустройства при наличии вакантных мест в филиалы «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА» на добровольной основе выпускников, а также обучающихся на кратковременной курсовой подготовке по основным образовательным программам.

2.1.2.2. Формировать аттестационные комиссии для проведения квалификационных испытаний и итоговой аттестации учащихся с участием работников «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА».

2.1.2.3. Запрашивать информацию об изменениях в используемых техники и технологиях «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА».

2.1.2.4. Направлять учащихся в филиалы «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА» для прохождения практики в соответствии с договором на проведение практики.

2.1.2.5. Определять потребность и формировать заказ на производственно-технологическую, научно-техническую документацию, ГОСТы, специальную литературу по профилю деятельности «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА».

2.1.2.6. Организовывать и обеспечивать проведение конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с привлечением работников «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА» в качестве членов жюри.

2.1.3. Информировать Стороны о направлениях и реализуемых программах подготовки и повышения квалификации специалистов и кадров массовых профессий.

2.1.4. Принимать участие в краевых выставках, ярмарках – вакансий, обучающих семинарах с участием представителей Сторон.

2.1.5. Информировать «ДЕПАРТАМЕНТ» и «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» о результатах выполнения данного Соглашения.

2.2. По настоящему соглашению «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР» обязуется:

2.2.1. На основании настоящего соглашения издать приказ о зачислении обучающихся на практику с указанием профессий и рабочих мест, ответственных за руководство практикой и охрану труда обучающихся и предоставить «КОЛЛЕДЖУ» копию этого приказа.

2.2.2. Предоставлять для практикантов оснащенные соответственно профессии рабочие места, обеспечивать производственными заданиями, документацией, не допуская простоев и отвлечения обучающихся на работы, не относящиеся к профессии.

2.2.3. Обеспечивать безопасные и соответствующие санитарно-гигиеническим нормам условия труда, нести ответственность за сохранность здоровья и жизни практикантов, предоставлять средства индивидуальной защиты, места для хранения инструментов, одежды и другое в соответствии с нормами, действующими у «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА».

2.2.4. При не предоставлении «СОЦИАЛЬНЫМ ПАРТНЕРОМ» для практики обучающимся рабочих мест и работ, отвечающих требованиям учебных программ, при систематических простоях обучающихся и не обеспечения условий труда, а также при использовании труда обучающихся на неквалифицированных работах, «КОЛЛЕДЖ» отзывает обучающихся с практики у «СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА».

2.2.5. По окончании практики «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР» представляет в адрес «КОЛЛЕДЖА» необходимые отчетные документы о прохождении обучающимися практики.

2.2.6. По окончании обучения и получения диплома «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР» при наличии вакантных мест предоставляет выпускникам рабочие места.

- 2.2.7. «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР» имеет право поощрять обучающихся «КОЛЛЕДЖА» и мастеров производственного обучения.
- 2.2.8. Информировать Стороны о текущей и перспективной потребности в подготовке и повышении квалификации кадров.
- 2.2.9. Участвовать в мероприятиях по профориентации учащихся, в краевых выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей «КОЛЛЕДЖА».
- 2.2.10. Участвовать в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации учащихся (студентов) учреждения профессионального образования.
- 2.2.11 Предоставляет возможность для экскурсии и ознакомления с базой на предприятии педагогических работников «КОЛЛЕДЖА»

2.3. По настоящему соглашению «ДЕПАРТАМЕНТ» и «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» обязуется:

- 2.3.1. Проводить мониторинг подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов по специальностям электроэнергетического профиля в учреждениях профессионального образования Краснодарского края.
- 2.3.2. Информировать представителей Сторон о проводимых учебно-методических семинарах, совещаниях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конгрессно-выставочных мероприятиях.
- 2.3.3. Информировать представителей Сторон о потребности в подготовке кадров и перспективах развития отраслей Краснодарского края.
- 2.3.4. Принимать участие в краевых выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства.
- 2.3.5. Обеспечивать участие специалистов «МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» и «ДЕПАРТАМЕНТА» в согласовании учебно-методической документации, проведении итоговой аттестации учащихся «КОЛЛЕДЖА».
- 2.3.6. Содействовать развитию материально-технической базы учреждения профессионального образования с учетом требований современного производства.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

Стороны несут ответственность за ненадлежащее исполнение или нарушение настоящего соглашения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

Настоящее соглашение вступает в силу с 01.09.2012 года и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Все возможные споры, вытекающие из данного соглашения или по поводу настоящего соглашения, стороны решают путем переговоров.
- 5.2. В случае не достижения согласия спорные вопросы разрешаются в судебном порядке. Стороны предусматривают обязательность соблюдения претензионного порядка. Срок ответа на претензию составляет 30 (тридцать) календарных дней.
- 5.3. На основании настоящего Соглашения у сторон не возникает обязанностей по передаче друг другу имущества (в том числе имущественных прав), перечислению денежных средств, выполнению работ, оказанию услуг.
- 5.4. Настоящее Соглашение не является предварительным договором. Стороны не принимают на себя обязанности на основании него заключать в дальнейшем другие договоры (соглашения) и не вправе понуждать к этому друг друга в судебном порядке.

5.5. Настоящее Соглашение заключено на неопределенный срок и может быть расторгнуто по требованию любой из Сторон по прошествии 30 дней со дня направления ею другой Стороне соответствующего уведомления.

5.6. Расторжение настоящего Соглашения не влечет автоматического прекращения обязательств, возникших из договоров (соглашений), которые были заключены Сторонами на основании Соглашения.

5.7. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть оформлены в письменном виде и подписаны каждой из Сторон, после чего они становятся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.8. Настоящее Соглашение составлено в 4-х (четырёх) экземплярах имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

«КОЛЛЕДЖ»

ГБОУ СПО «БАК» КК

Адрес: 352750, Краснодарский край,
ст. Брюховецкая,
ул. Красная, 200

Телефон:
8 (86156) 2-03-30

Факс: 8 (86156) 2-20-49

Директор

«СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР»

ОАО «Кубаньэнерго»

Адрес: 350033,
г. Краснодар,
ул. Ставропольская, 2

Телефон:
8 (861) 216-26-16

Факс:
8 (861) 212-26-36

Генеральный директор

«ДЕПАРТАМЕНТ»

Департамент образования и науки Краснодарского края

Адрес: 350075,
г. Краснодар,
ул. Стасова, 180

Телефон:
8 (861) 234-29-37

Факс:
8 (861) 234-29-37

Руководитель

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750,
ст. Брюховецкая,
ул. Красная, 211

Телефон:
8 (86156) 32-0-33

Факс:
8 (86156) 32-0-33

В.В. Мусатов/

19
20 12 г.

22
20 12 г.

22
20 12 г.

06
21
20 12 г.

ТРЕХСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров

ст. Брюховецкая

«12» января 2015 г.

Муниципальное образование Брюховецкий район
Краснодарского края (далее – «Муниципальное образование»), в лице
Главы МО Мусатова Владимира Викторовича,
(Ф.И.О. Главы МО),
действующего на основании Устава,
именуемое в дальнейшем **Первая сторона**, ООО «УПК „Брюховецкое“
Брюховецкого района
(наименование предприятия (организации), наименование района)
(далее – «Предприятие»), в лице генерального директора
Бама Анатолия Мисаиловича,
(должность и Ф.И.О. руководителя организации (предприятия)),
действующего на основании Устава,
именуемое в дальнейшем **Вторая сторона**, государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж», (далее – «Колледж») в лице директора
Югова Анатолия Викторовича, действующего на основании Устава,
именуемое в дальнейшем **Третья сторона**, заключили настоящее Соглашение о
нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Предметом Соглашения является взаимодействие Сторон, направленное на повышение качества подготовки и трудоустройства специалистов и работников квалифицированного труда, в соответствии с решениями Координационного совета по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в Краснодарском крае созданного постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края 24 августа 2010 года № 730 «О создании Координационного совета по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в Краснодарском крае».

1.2. Настоящее Соглашение определяет виды, основные направления и организационные формы сотрудничества, развития социального партнерства, регламентирует условия и порядок взаимодействия Сторон в рамках своих полномочий и компетенций.

1.3. Стороны взаимодействуют по вопросам, возникающим в процессе реализации данного Соглашения, принимают по ним согласованные решения, и

при необходимости могут заключать договоры, создавать совместные рабочие и экспертные комиссии.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

Стороны обязуются:

2.1. Муниципальное образование:

- проводит мониторинг подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов по специальностям «Колледжа»;
- информирует представителей Сторон о проводимых учебно-методических семинарах, совещаниях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конгрессно-выставочных мероприятиях;
- информирует представителей Сторон о потребности в подготовке кадров и перспективах развития отраслей Краснодарского края;
- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечивает участие специалистов муниципального образования в согласовании программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Колледжа», учебно-методической документации, проведении итоговой аттестации обучающихся «Колледжа»;
- содействует развитию материально-технической базы «Колледжа» с учетом требований современного производства.

2.2. Предприятие:

- информирует Стороны о текущей и перспективной потребности в подготовке и повышении квалификации кадров;
- участвует в мероприятиях по профориентации обучающихся «Колледжа»;
- предоставляет места для прохождения производственной, (преддипломной) практики обучающихся «Колледжа», закрепляет за практикантами наставников, обеспечивает условия для выполнения программы производственной практики;
- предоставляет возможность для стажировки на предприятии педагогических работников «Колледжа»;
- содействует трудоустройству, организации стажировки выпускников «Колледжа»;
- участвует в разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Колледжа», профиль подготовки которых соответствует направлению деятельности «Предприятия», учебно-методической документации, квалификационных требований к выпускникам «Колледжа»;
- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей «Колледжа»;
- участвует в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся «Колледжа».

2.3. Колледж:

- обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом потребностей рынка труда Краснодарского края;

- информирует Стороны о направлениях и реализуемых программах подготовки и повышения квалификации специалистов и кадров массовых профессий;

- по согласованию Сторон корректирует содержание основной образовательной программы подготовки кадров с учетом внедрения современных производственных технологий;

- использует в учебном процессе современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие формированию у обучающихся системы знаний, практических умений, необходимых для профессиональной деятельности, развития творчески активной, социально-адаптированной личности;

- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, обучающих семинарах, проводит конкурсы профессионального мастерства для обучающихся с участием представителей Сторон;

- по согласованию Сторон разрабатывает краткосрочные программы повышения квалификации и подготовки кадров массовых профессий;

- согласовывает с «Предприятием» содержание программ производственных практик, стажировок и направляет обучающихся для ее прохождения в установленные календарные сроки;

- оказывает работникам «Предприятия» – руководителям производственной практики обучающихся методическую помощь в организации и проведении практик;

- информирует «Муниципальное образование» о результатах выполнения данного Соглашения.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАШЕНИЯ

3.1. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.2. Для оперативного решения вопросов, возникающих в ходе реализации исполнения обязательств по настоящему Соглашению, Стороны назначают по одному ответственному лицу.

3.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания сроком на три года и является пролонгированным, если ни одна из сторон не заявит о желании его расторгнуть.

3.4. Стороны настоящего Соглашения примут все меры к разрешению споров и разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Соглашения путем переговоров между собой.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение является рамочным и не накладывает на Стороны финансовых и юридических обязательств.

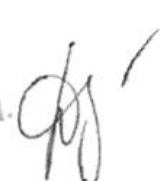
4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть составлены в письменной форме и подписаны Сторонами.

4.3. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по согласованию сторон или по инициативе одной из сторон с уведомлением о намерении его расторгнуть не менее чем за один месяц.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Первая сторона	Вторая сторона	Третья сторона
<u>Администрация</u> <u>Муниципального образования</u> <u>Брюховецкий район</u>	<u>ООО. УПК. Брюховице</u> <u>Брюховецкого</u> <u>района</u>	ГБПОУ КК «БАК»
Адрес: <u>ст. Брюховицкая</u> <u>Краснодарского края</u> <u>ул. Красная, 211</u>	Адрес: <u>ст. Брюховицкая</u> <u>Краснодарского края</u> <u>ул. Берёзовая, 309 #</u>	Адрес: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховицкая, ул. Красная, 200
Телефон: <u>8(86156) 32-0-33</u>	Телефон: <u>8(86156) 2/18-17</u>	Телефон: 8 (86156) 2-03-30
Факс: <u>8(86156) 32-0-33</u>	Факс:	Факс: 8 (86156) 2-20-49
Глава МО	<u>Директор</u>	Директор
 	 	 
<u>" 12 " января 2015 г.</u>	<u>" 12 " января 2015 г.</u>	<u>" 12 " января 2015 г.</u>

ЮРИСТОМ
ПРОВЕРЕНО
ДРОЗДОВА О. А.



Карта обеспеченности учебной литературой
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»
Специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Наименование специальности и дисциплин, входящих в образовательную программу	Автор и название издания	Год издания	Издательство	Количество экземпляров в библиотеке
	Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины			
Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. 3-е изд.	2013	Академия	148
	Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования. 6-е изд.	2015	Академия	52
	Ващенко Е.Д.Русский язык и культура речи. -6-е изд. –	2009	Ростов-на-Дону: Феникс,	80
	Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденёва В.В. и др. Русский язык: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 9-е изд,	2010	Академия	60
Литература	Обернихина Г.А., И.Л. Вольнова и др. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1. -2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия».	2012	Академия	75
	Обернихина Г.А., И.Л. Вольнова и др. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2. -2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия».	2012	Академия	96
	Обернихина Г.А., И.Л. Вольнова и др. Литература: практикум: учебное пособие для учрежд. нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»	2013	Академия	84
Иностранный язык	Басова Н.В. Немецкий для колледжей. Ростов - на - Дону, «Феникс»	2012	Феникс	94
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов - на - Дону, «Феникс».	2015	Феникс	98
	Шульц И., Грисбах. Немецкий для иностранцев. Издательство «Макс Хубер»	2010	Высшая школа	110
История	Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М.,	2015	Академия	60
	Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М.,	2015	Академия	60

Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл.	2015	Академия	10
	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.,.	2015	Академия	10
ОБЖ	Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник	2013	АСАДЕМА	15
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: , 2012.	2012	Просвещение	24
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	2012	Просвещение	26
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия Учебник для профессий и специальностей технического профиля. Учебник	2012	Академия	82
Обществознание (вкл.Экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.	2017	Москва	50
	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб.пособие.	2017	Москва	20
Биология	Константинов В.М. и др. Общая биология: Учебник	2014	Академия	40
	В.М. Константинов, А.Г. Резанов «Общая биология»	2014	Академия	30
География	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.	2015	Москва	52
	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальности-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М.	2015	Москва	54
Экология	Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина Экологические основы природопользования.	2012	Москва	37
	М.В. Гальперин Экологические основы природопользования.	2012	Москва	49
Общеобразовательный цикл Профильные дисциплины				
Математика: алгебра и начала	Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф.	2013	«Академия»	56

математического геометрия	анализа;	образования /М.И. Башмаков.- 5-е изд			
		Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений	2013	«Академия»	58
Информатика		М. С. Цветкова, Л. С. Великович «Информатика и ИКТ», учебник, М.,:	2014	«Академия»	39
		Н. Угринович «Информатика и информационные технологии», 10-11 классы, М.:	2014	БИНОМ	43
		Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования.	2014	Москва	52
Физика		Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник	2012	Академия	50
		Трофимова Т.П. и др. Физика. Сборник задач: Учеб.пособ.	2009	Дрофа	100
		Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика:Учебн. для 10 кл.	2012	Просвещение	92
Дополнительные учебные дисциплины					
Кубановедение		В.Н.Ратушняк «История Кубани с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений.	2013	Академия	55
		В.Е.Щетнев, Е.В.Смородина «История Кубани XX век» - учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.	2013	Академия	45
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Основы философии		И.Ю. Медаков «Практикум по философии» Учебник	2012	Форум	40
История		Загладин Н.В., Всеобщая история. Новейшая история	2013	Москва	35
		Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник.	2015	Академия	45
Иностранный язык		Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей	2015	Феникс	80
Физическая культура		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл.	2015	Академия	10
		Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.,.	2015	Академия	10
Основы бюджетной грамотности		Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие Рекомендовано УМО – М.:	2012	Дашков и К,	60
Русский язык и культура речи		Е.Д.Ващенко. Русский язык и культура речи.	2015	«Феникс»	60
		Л.А.Введенская и М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи	2015	«Феникс»	49
		Л.А.Введенская Культура речи.	2015	«Феникс»	58
Основы этики		Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М.: ИД «Форум»	2013	Форум-инфра-М	62

	А.В.Разин «Основы этики» ИД «Форум»	2010	Форум	65
Математический и общий естественнонаучный цикл				
Математика	Математика: Учебник для студ. сред.проф. учреждений/ С. Г. Григорьев, С. В. Задулина, под ред. В.А. Гусева.	2013	Академия	74
Экологические основы природопользования	В.М. Гальперин «Экологические основы природопользования» Учебник	2012	Форум	20
	В.И. Коробкин, Л.В. Передельский «Экология» Учебник	2011	ФЕНИКС	25
Общепрофессиональные дисциплины				
Инженерная графика	Миронов Б.Г. Инженерная и компьютерная графика: Учебник	2008	Высшая школа	100
	Бродский А. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. — 11-е изд.	2015	Академия	100
Техническая механика	В.П.Олефинская – «Техническая механика» Учебник	2010	ФОРУМ	72
	В.П. Олефинская – «Детали машин» Учебник	2010	ФОРУМ	70
Материаловедение	Л.В. Журавлева Материаловедение. Учебное пособие.	2012	Академия	30
	Бородулин В.Н., Воробьев А.С., и др. Электротехнические и конструкционные материалы. Учебное пособие	2012	Академия	25
Основы электротехники	Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник	2015	ФОРУМ ИНФРА-М	50
Основы механизации сельскохозяйственного производства	Тарасенко А.П Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. Учебник	2009	Колос	25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Симонович СВ. и др. Специальная информатика.	2011	АСТ-ПРЕСС	30
	Е.В, Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	2014	Академия	30
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Хромоин П.К. Электротехнические измерения: Учеб.пособ.	2014	ФОРУМ ИНФРА-М	30
	В.М. Клевлев, И.А. Кузнецова « Метрология, стандартизация, сертификация». М. ФОРУМ-ИНФРА-М 2013г	2013	ФОРУМ ИНФРА-М	30
	С.А. Зайцев, А.Р. Толстов, Д.Д. Грибанов «Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике».	2013	Академия	15
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Грибов В.Д., Грузинов В.П, Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие - 3-е изд., стер.	2013	КНОРУС	35
	Основы экономической теории : учебник для учащихся нач. проф. образования/ Н.П. Котерова.	2013	Академия	30
	Переверзев М.П., Шайденко Н.А., Басовский Л.Е. Менеджмент:	2012	ИНФРА-М	25

	Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. / Под общ.ред. проф. М.П. Переверзева.			
Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник	2013	Академия	25
	Н.М. Ершова. Предпринимательское право. Учебник	2014	Академия	30
Охрана труда	Правила устройства электроустановок. Учебник	2016	Новосибирск Сибирское университетское издательство	10
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.-М.;	2016	Энергоатомиздат	15
	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.	2016	САНКТ – ПЕТЕРБУРГ	10
Безопасности жизнедеятельности	В.Ю.Микрюков Безопасность жизнедеятельности	2016	КНОРУС	34
Конструкционные электротехнические материалы	Л.В. Журавлева Материаловедение. Учебное пособие	2012	«Академия»	50
	Бородулин В.Н., Воробьев А.С., и др. Электротехнические и конструкционные материалы. – Учебное пособие	2012	«Академия»	55
Основы электроники	Арестов Н.А. Основы электроники и микропроцессорной техники.	2012	Колос	46
	Горошков Б.И. Электронная техника.	2011	Академия	46
Светотехника и электротехнология	Акимов Н.А., Котеленец А.Ф. и др., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	2011	Академия	47
	Баранов Л.А. Захаров В.А. Светотехника и электротехнология	2012	КолоС	48
Основы автоматики	Шишмарев В. Ю. Автоматика	2012	Академия	39
	Александровская А.Н., Автоматика.	2013	Академия	40
Профессиональные модули				
МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	Акимов Н.А., Котеленец А.Ф. и др., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Учебник	2011	Академия	20
	Москаленко В.В. Электрический привод. Учебник	2011	Мастерство	35
	Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов. Учебник	2011	КолоС	57
	Шичков Л.П. Электрический привод. Учебник	2012	КолоС	20

МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Акимов Н.А., Котеленец А.Ф. и др., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Учебник	2011	Академия	20
	Бородин И. Н. Недилько П. Я. Автоматизация технологических процессов	2012	КолоС	25
	Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов. Учебник	2013	КолоС	57
	Шичков Л.П. Электрический привод. Учебник	2012	КолоС	20
МДК 02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Лещинская Т.Б. Электроснабжение сельского хозяйства.	2014	КолоС	25
	ПУЭ – Правила устройства электроустановок	2011	Сибирское университетское издательство Новосибирск	10
	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей. Учебник.	2011	ДЕАН	15
	Межотраслевые правила (по охране труда) при эксплуатации электроустановок М.: Учебник.	2011	Омега	10
	Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Учебник.	2012	Академия	20
	Коломиец А.П., Кондратьева Н.П., Юран С.И., Владыкин И.Р. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации. Учебник.	2011	КолосС	38
МДК.02.02. Эксплуатация систем энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий	Красник В.В. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей в вопросах и ответах. –М.: ЭНАС, 2011.	2011	КолоС	25
	ПУЭ – Правила устройства электроустановок	2011	Сибирское университетское издательство Новосибирск	10
	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей. Учебник.	2011	ДЕАН	15
	Рожкова Л.Д., Карнеева Л.К., Чиркова Т.В. Электрооборудование электрических станций и подстанций. Учебник.	2012	Академия	10

	Шеховцев В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению.	2011	ИНФРА-М	15
	Коломиец А.П., Кондратьева Н.П., Юран С.И., Владыкин И.Р. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации. Учебник.	2011	КолосС	10
МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Дайнеко В.А., Забелло Е.П., Прищепова Е.М. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики	2015	ИНФРА-М	10
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.	2012	Москва	15
	Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	2016	Академия	20
МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Дайнеко В.А., Забелло Е.П., Прищепова Е.М. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики	2015	ИНФРА-М	44
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.	2014	Москва	5
	Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	2016	Академия	20
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием. Учебник.	2013	ИНФРА – М	5
	Яковчик Н.С. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях. Учебник.	2013	Минск: ИВЦ Минфина	19
МДК 05.01 Техническая эксплуатация электрооборудования и электроустановок	Дайнеко В.А., Забелло Е.П., Прищепова Е.М. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики	2015	ИНФРА-М	20
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.	2012	Москва	27
	Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. Учебник.	2012	Академия	38
МДК 06.01 Основы растениеводства и животноводства	Белик В.Ф. Овощные культуры и технология их возделывания. Учебник.	2016	Агропромиздат	25
	Андреев Овощеводство. Учебник.	2017	Колос	25

Сведения о материально – техническом оснащении учебных кабинетов и лабораторий специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Русский язык.	Кабинет русского языка, литературы. Оборудование: учебная литература, тематическое оформление.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
	Литература	Кабинет русского языка, литературы. Оборудование: учебная литература, тематическое оформление.комплект портретов писателей и поэтов комплект учебных пособий и практикумов по литературе.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
3	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка.Оборудование видео – и аудиоаппаратурой	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4
4	История	Кабинет истории. Плакаты, карты, музей	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,188
5	Физическая культура	Спортзал, тренажерный зал со спортивным инвентарем	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Видеофрагменты, плакаты, мультимедиа	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
7	Химия	комплект учебно-наглядных пособий, комплект плакатов с формулами, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ. Лаборатория химии 1. Весы технические 2. Мерные колбы на 1 л; 0,5 л; 0,25 л 3. Конические колбы 0,5 4. Стаканы емкостью 0,5 л; 0,25 л 5. Универсальная индикаторная бумага 6. Фильтрованная бумага 7. Колбы круглые (плоскодонные) емкостью 1 - 1,5 л 8. Весы аналитические 9. рН - метр для измерения рН-среды с набором стандартных реактивов 10. Калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК 2	Краснодарский край Брюховецкий район, Октябрьская,25
8	Обществознание	Кабинеты социально – экономических дисциплин. Плакаты, видеофильмы, интерактивное оборудование.наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия;	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,198

		комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;	
9	Биология	Кабинет биологии, экологических основ природопользования Видеофрагменты, плакаты.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
10	География	комплект учебно-наглядных пособий, комплект географических карт, контурные карты и атласы, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
11	Экология	комплект учебно-наглядных пособий, комплект плакатов по общей биологии в соответствии с изучаемыми темами, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ, комплект электронных лекций - слайдов (презентаций), комплект обучающих дисков. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Комплект таблиц по алгебре и началам математического анализа. 10—11 классы: – Функции, их свойства и графики – Тригонометрические формулы – Показательная функция – Логарифмическая функция – Обратные тригонометрические функции – Производная и первообразная – Формулы комбинаторики – Производная и ее применение – Теория вероятностей и математическая статистика CD-ROM «Подготовка к ЕГЭ по математике». Электронное пособие. CD-ROM «Алгебра. Графики функций». Интерактивное наглядное пособие. Пакеты компьютерных программ GeoGebra и WinPlot CD-ROM «История математики». Электронное приложение к учебнику «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс». Электронное приложение к учебнику «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс»	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
13	Информатика	ПК, программное обеспечение, Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным ПО, ноутбук.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
14	Физика	Лаборатория физики	Краснодарский край, ст.

		<p>Маятник Обербека Маятник Максвелла Установка для изучения гармоничных колебаний Установка для изучения крутильных колебаний Физико-технические весы Штангенциркули, микрометры, линейки металлические, секундомеры Установка для определения удельного сопротивления Установка для определения термического коэффициента сопротивления Установка для определения скорости пути Установка для изучения законов соударения Установка для изучения законов динамики</p>	Брюховецкая, ул Красная,200
15	Кубановедение	<p>-комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал. Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
16	Основы философии	Кабинеты социально – экономических дисциплин. Плакаты, видеофильмы, видеодвойка	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,188
17	История	комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, карты, материалы для проведения проверочных работ, комплект электронных лекций - слайдов (презентаций).	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,188
18	Иностранный язык	комплект плакатов с грамматическими формами образования, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ, словари профессиональной направленности. Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4
19	Физическая культура	<p>2 тренажерных зала, беговые дорожки для легкой атлетике, гимнастические снаряды - перекладины, брусья, гимнастическая стенка, комплект спортивного инвентаря – гимнастические снаряды (перекладина, брусья, кольца, канат, мостики гимнастические, козел, конь, гимнастические маты), мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, набивные) теннисные столы, ракетки и шарики для настольного тенниса, легкоатлетический инвентарь (колодки, секундомеры, гранаты 500 и 700 грамм, яма для прыжков в длину, стойки для прыжков высоту, туристический инвентарь (палатки, спальники, компас, котелки, топоры, рюкзаки, коврики) для туристических походов выходного дня. музыкальный центр, видеопроектор, видеоплеер, телевизор, персональный компьютер, экран, фотоаппарат, видеокамера и необходимые к ним</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200

		принадлежности (аудио-видеозаписи, учебно-методическая литература и т.п.)	
20	Основы бюджетной грамотности	мультимедийный проектор	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4
21	Русский язык и культура речи	<ul style="list-style-type: none"> – комплект учебных пособий и практикумов по дисциплине, – дополнительная литература по дисциплине – комплект электронных материалов - слайдов (презентаций), – комплект обучающих дисков, видеотека. – ноутбук. 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
22	Основы этики	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторная доска; - видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным этики, видеофильмы по разделам курса этики, презентации по темам этики); - нормативно-правовые документы; - учебная литература; - раздаточный материал; Технические средства обучения: - компьютер; -мультимедийное оборудование Спортивный комплекс для практических занятий: - спортивный зал 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
23	Математика	<ul style="list-style-type: none"> - комплект инструкционно-технологических карт для проведения практических работ; - тестовые материалы; - комплекс слайдов (презентаций по темам). <p>персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска. <p>Microsoft Windows XP Home Edition Box Microsoft Office 2016 Russian Academic Open License №45375057 Антивирус Касперского 6.0 Продукт KL4853RAQFE KOSS-2 RU 50-99 User Клиент Windows Server 2008 R2 Лицензия №46289040 Microsoft Access 2007 Russian Academic OPEN Лицензия № 46096679</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
24	Экологические основы природопользования	Кабинет биологии, экологических основ природопользования Видеофрагменты, плакаты, интерактивная доска, учебная литература.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
25	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики 1. Комплект наглядных методических пособий и начертательной геометрии 2. Комплект плакатов по ЕСКД 3. Модели по начертательной геометрии позиционные задачи, метрические	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200

		<p>точке линия, плоскость, способы преобразования</p> <p>4. Модели геометрических поверхностей: вращение, гранные, линейчатые развертываемые и неразвертываемые</p> <p>5. Инструменты: угольники, циркули, линейки</p> <p>6. Стол чертежный</p> <p>7. Измерительные инструменты для эскизирования</p>	
26	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики</p> <p>комплект плакатов, модели деталей машин, механизмов, соединений деталей машин; модели механических передач; модели муфт, детали механизмов и машин, систем смазки; подшипники; оборудование для проведения лабораторных работ: прибор для определения трения скольжения, гидропресс, зубчатые колеса, цилиндрические и конические зубчатые редукторы, червячные редукторы, измерительные инструменты.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор, комплект электронных плакатов</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная, 200
27	Материаловедение	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий, объемные модели кристаллических решеток, образцы металлов и сплавов, образцы неметаллических материалов</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14
28	Основы электротехники	<p>Оборудование лаборатории: действующие стенды, плакаты.</p> <p>Оборудование аудитории: печатные плакаты, электронные плакаты, тематическое оформление аудитории.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14
29	Основы механизации сельскохозяйственного производства	<p>Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Оборудование: плакаты, стенды, макеты с/х техники.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188
30	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор</p> <p>Оборудование лаборатории:</p> <p>ПК в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, ИТК по дисциплине.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная, 200
31	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p>Лаборатория. Метрология, стандартизация и подтверждение качества.</p> <p>Оборудование аудитории: комплект учебно-наглядных пособий. компьютер с лицензионным программным обеспечением № лицензии 47881492, мультимедиа-проектор; интерактивная доска, авторские презентации.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Тимофеева, 14
32	Основы экономики	<p>Кабинет Экономика организации. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>Оборудование аудитории: тематическое оформление кабинета.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная, 200

		- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования	
33	ПОПД	Дисциплины права. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Оборудование: учебная литература	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4
34	Охрана труда	Кабинет охраны труда. Оборудование: тематическое оформление. Плакаты	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул.Тимофеева,14
35	Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности); - нормативно-правовые документы; - учебная литература; - раздаточный материал; - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры); - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); - общевоинской защитный комплект; - противохимический пакет; - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); - грелка; - жгут кровоостанавливающий; - индивидуальный перевязочный пакет; - шприц-тюбик одноразового пользования; - носилки санитарные; - макет простейшего укрытия в разрезе; - тренажер для оказания первой помощи; - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - набор плакатов или электронные издания; - массогабаритный макет автомата Калашникова. 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная,200

		Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедийное оборудование;	
36	Конструкционные электротехнические материалы	компьютер с лицензионным программным обеспечением № лицензии 47881492, мультимедиа- проектор; интерактивная доска, обучающие фильмы и презентации. -Комплект учебно-наглядных пособий - Объемные модели кристаллических решеток - Образцы металлов и сплавов - Образцы неметаллических материалов	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
37	Основы электроники	- лабораторные столы с необходимым универсальным оснащением для выполнения лабораторных и практических работ; - устройства, приборы и элементы электронной техники; - 8 комплектов электромонтажного оборудования для выполнения пайки изделий; - электрические и электронные контрольно-измерительные приборы. - комплект плакатов и учебно-методической документации.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
38	Светотехника и электротехнология	- комплект учебно – наглядных пособий – плакаты, макеты, оригиналы оборудования Технические средства обучения: интерактивная доска, программное обеспечение - лабораторные стенды	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
39	Основы автоматики	- комплект плакатов «Основы автоматики»; - образцы и макеты устройств и элементов автоматики; - лабораторные столы с необходимым оснащением для выполнения лабораторных и практических работ; - электрические контрольно-измерительные приборы.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
40	МДК 01.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций. Лаборатория. Электромонтажные технологии. Оборудование лабораторий: действующие стенды, печатные плакаты, электронные плакаты, тематическое оформление лабораторий.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
41	МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория. Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления. Оборудование лаборатории: действующие стенды, печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, образцы оборудования.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
42	МДК 02.01. Монтаж	Лаборатория. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Краснодарский край, ст.

	воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	сельскохозяйственных организаций. Оборудование лаборатории: действующие стенды, печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, электронные плакаты, образцы оборудования.	Брюховецкая, улТимофеева,14
43	МДК.02.02. Эксплуатация систем энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория. Электроснабжение сельского хозяйства. Оборудование лаборатории: действующие стенды, печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, образцы оборудования.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
44	МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Лаборатория. Электромонтажные технологии. Лаборатория. Электрические машины и аппараты. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации. Лаборатория. Электронная техника. Основы автоматики. Оборудование лабораторий: действующие стенды, печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, образцы оборудования.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
45	МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Лаборатория. Электрические машины и аппараты. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации. Оборудование лаборатории: действующие стенды, печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, образцы оборудования.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
46	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Аудитория. Экономика организации. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Оборудование аудитории: тематическое оформление кабинета.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская,25
47	МДК 05.01 Техническая эксплуатация электрооборудования и электроустановок	Лаборатория. Электрические машины и аппараты. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации. Оборудование лабораторий: действующие стенды, печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, образцы оборудования.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, улТимофеева,14
48	МДК 06.01 Основы растениеводства и животноводства	Лаборатория. Технология производства продукции животноводства. Оборудование лаборатории: печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, справочная литература. Аудитория. Зоотехния. Животноводство. Оборудование аудитории: печатные плакаты, тематическое оформление лабораторий, справочная литература.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская,25

Кадровое обеспечение специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Ф.И.О.		Стаж работы			Уровень образования	ВУЗ, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Ведет дисциплину	Должность
		общий	педагогический	на данном предприятии					
1.	Белик Александр Иванович	54,4	28,11	28,11		Военно-полит. училище 1971	Офицер политический работник	ОБЖ	преподаватель
2.	Кошелева Оксана Александровна	16,3	9,3	15,3	высшее	ФГОУ ВПО Азово Черноморская гос академия 2010 г.	инженер - электрик	электротехнические дисциплины	Зав. учебной частью по специальностям, преподаватель
3.	Василенко Сергей Николаевич	0,4	0,4	0,4	высшее	ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", 2015	квалиф. Учитель права и истории по спец-ти «Юриспруденция с дополнительной специальностью 050401 история»	Обществознание Основы этики	преподаватель
4.	Василенко Татьяна Геннадьевна	4,5	4,5	4,4	высшее	ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2012	эколог по специальности «Экология» преподаватель	Экология	преподаватель
5.	Доронина Светлана Владимировна	4,5	2,4	2,4	высшее	ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, 2013	Специальность "Агрохимия и агропочвоведение" учёный агроном - эколог	Биология География	преподаватель
6.	Злобин Николай Николаевич	46	45,4	45,4	высшее	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн. сельхозинститут, 1973	спец-ть «Электрификация с/х» квалиф. инженер -электрик	МДК 03.01, Основы электроники	преподаватель Заслуженный учитель РФ, ед. Ветеран труда
7.	Коваленко Елена Валерьевна	18,11	14,1	1,4	высшее	ГОУ ВПО "Кубанский ГУ"	Социальный педагог, учитель права по спец. "Социальная педагогика"	Кубановедение	преподаватель
8.	Компаниец Людмила Николаевна	23,4	17,5	23,4	высшее	Московский гос.агроинженерный университет им.В.П.Горячкина 2002	квалиф. «Экономист-менеджер» по спец-ти «Экономика и управление на предприятии»	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, МДК 04.01	преподаватель
9.	Корж Валентин Олегович	3,4	3,4	3,4	высшее	Донецкая академия автомобильного транспорта, 2012	инженер – механик спец «Автомобили и автомобильный транспорт»	Инженерная графика	преподаватель
10.	Котяткина Римма Васильевна	6,9	0,4	0,4	высшее	ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный университет культуры и искусств", 2003	квал. Музеевед. Преподаватель по спец. Музейное дело и охрана памятников	Обществознание, история	преподаватель

Ф.И.О.		Стаж работы			Уровень образования	ВУЗ, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Ведет дисциплину	Должность
		общий	педагогический	на данном предприятии					
11.	Кувика Маргарита Владимировна	12	3,4	3,4	высшее	Брюховецкий аграрный колледж, 1999 студентка ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2015	техник – электрик по спец. Электрификация и автоматизация с/х инженер по спец. электрооборудование и электротехнологии	Материаловедение, КЭМ, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Охрана труда	преподаватель
12.	Кузнецова Светлана Геннадьевна	17,4	17,5	17,6	высшее	Армавирский гос. педагогический институт, 2002	квалиф. «Учитель английского и немецкого языков» по спец-ти «Филология»	Иностранный язык	преподаватель
13.	Линкова Елена Николаевна	15,1	11,6	0,4	высшее	Кубанский государственный университет, 2002	квалиф. Филолог Преподаватель русского языка и литературы» по спец-ти «Филология, »	Русский язык, Литература	преподаватель
14.	Лютый Александр Николаевич	37,5	36,3	34,3	высшее	Кубанский государственный университет, 1982	спец-ть «Физика» квалиф. «Преподаватель физики»	Физика	преподаватель
15.	Лям Екатерина Сергеевна	4,2	3,4	4,2	среднее профессиональное	ГБПОУ КК «БАК, 2014» ФГБОУ ВПО "Донской государственный аграрный университет" 2019	техник по специальности «Электрификация и автоматизация с/х»	МДК01.02, 01.01, 02.02, ИТ в ПД	преподаватель
16.	Марова Ирина Сергеевна	1,2	1,2	1,2	высшее	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", 2016	Бакалавр (история и право)	Обществознание, История	преподаватель
17.	Назар Марина Михайловна	17,4	12,2	12,2	высшее	Московская сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, 1998	Экономист по спец-ти «Бухгалтерский учет и аудит»	Основы бюджетной грамотности	преподаватель
18.	Насибова Юлия Владимировна	25,5	15,6	15,6	высшее	Пермский сельхоз институт им. Академика Д.Н.Прянишникова, 1989	спец-ть «Агрохимия и почвоведение» квалиф. «Ученый агроном»	Химия	преподаватель
19.	Некоз Ольга Анатольевна	26,4	17,4	18,4	высшее	Краснодарский ордена Тр.Кр.Зн. политехнический институт, 1991	спец-ть «Промышленное и гражданское строительство» квалиф. «Инженер –строитель»	Инженерная графика	преподаватель
20.	Никитин Дмитрий Николаевич	28	22,4	22,4	высшее	Азербайджанский гос. институт физической культуры, 1991	спец-ть Физическая культура и спорт, квалиф. «Преподаватель- тренер по виду спорта»	Физическая культура	преподаватель

Ф.И.О.		Стаж работы			Уровень образования	ВУЗ, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Ведет дисциплину	Должность
		общий	педагогический	на данном предприятии					
21.	Овод Елена Сергеевна	14,11	14,11	13,4	высшее	ГОУ ВПО «Армавирский гос. педагогический университет», 2004	квалиф. «Учитель немецкого и английского языков» по спец-ти Иностранный язык с доп.специальностью второй иностранный язык»	Иностранный язык	преподаватель
22.	Пелипенко Ольга Александровна	10,5	5,8	7,4	высшее	МГАУ им. В.П. Горячкина 2.009 г.	педагог профессионального обучения по оспец. «Прфессиональное обучение», переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Техническая механика	преподаватель
23.	Пелипенко Сергей Николаевич	9,1	7,4	7,4	высшее	МГАУ им. В.П. Горячкина 2.009 г.	инженер по специальности «ТО и ремонт машин в АПК», педагог профессионального обучения по оспец. «Прфессиональное обучение»,	Основы механизации с.х. производста	преподаватель
24.	Петин Алексей Владимирович	17,1	10,8	10,8	высшее	Московский государственный агроинженерный университет им. Горячкина, 2003	инженер – электрик по сп-ти «Электрификация и автоматизация с/х»	МДК 01.01, 05.01, 02.01, 03.02	преподаватель
25.	Пузина Юлия Андреевна	7,11	4,4	5,11	среднее профессиональное	Ленинградский педагогический колледж, 2005г	спец. Иностранный язык квалиф. Учитель иностранного языка	Иностранный язык	преподаватель
26.	Репич Евгения Борисовна	24,4	24,4	17,4	высшее	Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета, 1997 Институт международного права экономики гуманитарных наук управления им. К.В.Росинского, 2002	спец-ть «Филология» квалиф. Учитель английского языка квалиф. «Лингвист. Преподаватель (английский язык)» по спец-ти «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Иностранный язык	преподаватель
27.	Романов Михаил Васильевич	46,11	40,4	41,4	высшее	Краснодарский политехнический институт, 1979	спец-ть «электроснабжение промышленных предприятий городов и с/х» квалиф. «Инженер – электрик»	МДК 01.02, 03.02, 02.02	преподаватель
28.	Сергеева Александра Юрьевна	16,6	16,1	14,4	высшее	Джизакский гос. педагогический институт им. А.Копирий, 2001	квалиф. «Учитель английского языка», статус бакалавра	Иностранный язык	преподаватель
29.	Степурко Татьяна Николаевна	11,3	3,9	3,4	высшее	ГОУ ВПО «ДГТУ», 2009	педагог профессионального образования	Техническая механика	преподаватель

Ф.И.О.		Стаж работы			Уровень образования	ВУЗ, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Ведет дисциплину	Должность
		общий	педагогический	на данном предприятии					
30.	Тимофеев Дмитрий Алексеевич	5,7	3,2	3,2	среднее профессиональное	ГБОУ СПО "БАК" КК ,2011	квалиф. «техник» по спец-ти «Электрификация и автоматизация с/х»	МДК03.01, 02.01, Основы электроники, Основы электротехники.	преподаватель
31.	Царёв Иван Васильевич	16,5	8,2	16,5	высшее	ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», 2004 (старший техник), Южно-Российский гос. тех. Университет,2011 г.	Инженер по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	Информатика	преподаватель
32.	Червякова Татьяна Владимировна	25,1	25,1	14,9	высшее	Кубанский государственный университет, 1989	учитель математики	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	преподаватель
33.	Чернякова Любовь Вячеславовна	26,9	26,9	15,9	высшее	Кубанский государственный университет, 1991	спец-ть «Немецкий язык и литература» квалиф. «Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы»	Иностранный язык	преподаватель
34.	Чухрай Вера Григорьевна	20,8	16,8	9,4	высшее	Кубанский государственный университет, 2002	спец-ть «Социальная педагогика» квалиф. «Социальный педагог. Учитель права»	История	преподаватель
35.	Якуба Наталья Анатольевна	20,4	20,4	20,4	высшее	Университет «МЭГУ-Краснодар», 1998	квалиф. «Лингвист Преподаватель (английский язык)» по спец-ти «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Иностранный язык	преподаватель
36.	Сергеева Анна Викторовна	16,9	11,4	11,4	высшее	Кубанский государственный аграрный университет, 2003	квалиф. «Юрист» по спец-ти «Юриспруденция»	Правовые основы профессиональной деятельности	преподаватель
37.	Щетина Евгения Валентиновна	14,6	9,4	14,6	высшее	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», 2008	квалиф. Экономист по спец. Финансы и кредит	Информатика	преподаватель
38.	Белоконь Юлия Петровна	27	17,5	18,4	высшее	Краснодарский государственный университет культуры и искусств, 1999	квалиф. Культуролог. Преподаватель мировой художественной культуры по спец. «Культурология»	основы философии	Зав. учебной частью.преподаватель

Ф.И.О.	Стаж работы			Уровень образования	ВУЗ, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Ведет дисциплину	Должность
	общий	педагогический	на данном предприятии					
39. Дмитриева Людмила Сергеевна	13,6	11,4	9,11	высшее	Армавирский государственный пед. университет, 2004	Учитель математики по спец. «Математика»	Математика	преподаватель