

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено  
Директор ГБПОУ КК «БАК»  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Рогачева

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Брюховецкий аграрный колледж»**

**Отчет рассмотрен**  
**на педагогическом совете**  
**15 апреля 2025 г.**  
**Протокол № 4 Б**

**Брюховецкая, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	5
1.1 Общая характеристика учреждения	5
<b>2 Система управления образовательным учреждением</b>	6
2.1 Организационная структура управления	6
2.2 Кадровый состав	6
2.3 Формы самоуправления	8
2.4 Система планирования работы учреждения	8
2.5 Локальные акты учреждения	8
2.6 Делопроизводство	9
<b>3 Структура подготовки специалистов</b>	10
3.1 Структура подготовки специалистов	10
<b>4 Содержание подготовки специалистов</b>	13
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ФГОС СПО	13
4.2 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин	14
4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
4.4 Организация учебного процесса	19
4.5 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики	22
<b>5 Качество подготовки специалистов</b>	37
5.1 Уровень подготовки специалистов	37
5.2 Проведения срезовых работ	37
5.3 Характеристика системы управления качеством образования	43
<b>6 Воспитательная работа</b>	46
6.1 Основные направления воспитательной деятельности в колледже	46
<b>7 Материально-техническая база</b>	53
7.1 Материально-техническая база колледжа	53
<b>8 Обеспечение образовательного процесса</b>	55
8.1 Научно-исследовательская деятельность	55
8.2 Финансовое обеспечение	62
<b>Выводы по результатам самообследования</b>	64
<b>Предложения комиссии по результатам самообследования</b>	65
Приложение: Показатели, подлежащие самообследованию	66
Приложение: Перечень дополнительных показателей самообследования	73

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование, как первый этап экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида. Цель самообследования – определение готовности колледжа к внешней экспертизе.

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета колледжа 10.01.2025 г. (протокол № 3А). На основании решения заседания педсовета был издан приказ по колледжу от 15.01.2024 г. № 964 А – у «Об организации работы по проведению самообследования в 2023-2024 учебном году». В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности колледжа проходило по утвержденному графику с 17 января 2024 г. по 20 апреля 2024 г.

Контрольные срезы знаний обучающихся проводились с 25.02.2024 г. по 18.03.2024 г. (по отдельному графику) по изучаемым модулям и дисциплинам.

В ходе самообследования были проанализированы:

- Нормативно -правовая документация: Устав, локальные акты;
- Учебно -программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического обучения, учебно-методическое обеспечение специальностей;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

15.01.2025 г. на педагогическом совете было принято решение о проведении внешней экспертизы деятельности колледжа по специальностям (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей представленных для самообследования

<i>№ п/п</i>	<i>Код специальности (профессии)</i>	<i>Наименование специальности (профессии)</i>
<b><i>Среднее профессиональное образование</i></b>		
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3	35.02.05	Агрономия
4	40.02.04	Юриспруденция
5	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
6	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

7	21.02.05	Земельно – имущественные отношения
8	21.02.19	Землеустройство
9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
10	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
11	09.02.07	Информационные системы и программирование
12	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов.

# 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1 Общая характеристика учреждения

*Наименование:* государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»;

*Учредитель:* Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

*Год создания* - 1944г., Брюховецкий сельскохозяйственный техникум организован приказом Крайзо от 14 октября 1944 г. № 508.

*Юридический адрес:* Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

*Почтовый адрес:* Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

*Филиал:*

- Кропоткинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»; Российская Федерация, 352380, Краснодарский край, г. Кропоткин, ул. Дугинец, д. 25.

Устав принят на общем собрании работников и представителей обучающихся, протокол № 7 от 07.11.2013 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 446; зарегистрирован от 17 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2142363001780, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю (территориальный участок 2327 по Брюховецкому району Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Краснодарскому краю, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 11).

Образовательные программы реализуются на основании лицензии 23ЛО1 № 0003151 рег. № 06144 от 31 марта 2014 года.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- Соответствие строительным нормам и правилам - *соответствует*
- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников - *соответствует*
- Оборудование учебных помещений – *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Образовательный ценз педагогических работников – 94 % педагогических работника имеют высшее образование
- Укомплектованность штатов – 100%.

## 2 Система управления образовательным учреждением

### 2.1 Организационная структура управления

#### 2.2 Кадровый состав

Колледж имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

Средняя заработная плата за счет всех источников финансирования по учреждению составляет 56127,53 рублей, педагогических работников – 58939,05 рублей.

На 2024-2025 учебный год колледжем утверждено штатное расписание в количестве 387,10 штатных единиц, за счет финансирования из краевого бюджета – 203,08 штатных единиц (в том числе педагогических штатных единиц 148,83), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 184,02 штатных единицы (в том числе педагогических штатных единиц 82,87).

*Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными, представленными в таблице 2.*

Таблица 2 – Характеристика кадрового состава

Показатели:	АУП	Основной персонал		ВСЕГО	Диаграмма в процентном соотношении
		Преподаватели	Мастера n\o		
<b>1 Уровень образования</b>					
1.1 Высшее	16	82	7	105	
1.2 Среднее Профессиональное и незаконченное высшее	-	21	10	31	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>103</b>	<b>17</b>	<b>136</b>	
<b>2 Звания и награды</b>					
2.1 Почетное звание: «Заслуженный учитель Кубани», «Почетный работник воспитания просвещения РФ»	3	1	-	4	
<b>3 Число аттестованных на квалификационную категорию</b>					
3.1 Высшая	5	28	1	34	
3.2 Первая	1	24	2	27	
3.3 Молодой специалист	-	18	3	21	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	

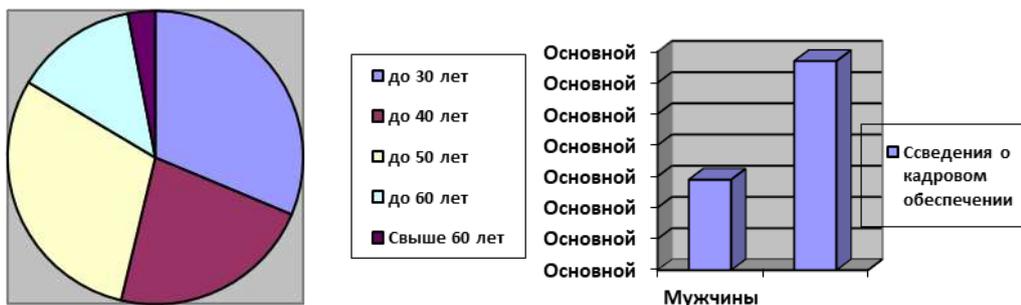
Со всеми работниками заключены эффективные контракты, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

К педагогической деятельности в качестве преподавателей – совместителей привлекаются квалифицированные специалисты, имеющие опыт практической и педагогической работы. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям. Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю. Один педагог – «Заслуженный учитель Кубани», три педагога имеют звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Средний возраст педагогических работников 41 год, большинство из них женщины (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Педагогический состав	Всего	2024 год по возрастным группам					Средний возраст
		до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	Свыше 60 лет	
Преподаватели в том числе:	<b>103</b>	27	21	29	21	5	41
Мужчин	<b>35</b>	10	3	9	9	4	43
Женщин	<b>68</b>	17	18	20	12	1	39



В колледже стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров составляет 10 %, что соответствует критериям естественного уровня (3-10% от численности персонала), который способствует обновлению коллектива (таблица 4).

Таблица 4 – Сведения о текучести педагогических кадров

Учебный год	Педагогический состав	Уволилось из колледжа	Основные причины увольнения
2024	136	13	Собственное желание - 13
2023	134	11	Собственное делание - 11

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За три последних года прошли обучение через различные формы повышения квалификации все педагоги колледжа.

### **2.3 Формы самоуправления**

Формами самоуправления колледжа являются общее Собрание, Совет учреждения и педагогический Совет.

Их компетенция определена Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

### **2.4 Система планирования работы учреждения**

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования в колледже используется, разработанная программа развития деятельности учреждения. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего колледжа при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания руководителями служб с отдельными категориями работников.

### **2.5 Локальные акты учреждения**

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

## **2.6 Делопроизводство**

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- ✓ Специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.);
- ✓ Секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

### 3. Структура подготовки специалистов

#### 3.1 Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от «31» марта 2014 г., № 06144 серия 23Л01 номер бланка 0003151, выданную министерством образования и науки Краснодарского края

Прием студентов в 2023 году осуществлялся за счет средств бюджета Краснодарского края и на договорной основе с полным возмещением затрат. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Минобразования и науки Краснодарского края. В 2024 учебном году контрольные цифры приема составили **625** человек. На момент представления «Отчета о результатах самообследования» общий контингент обучающихся составляет 2217 человек, в том числе по очной форме обучения - 1954 человека, заочная форма - 263 человека. Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения в 2024-2025 учебном году на 01.04.2025 г. приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения 2021-2022 уч. год	
			очное	заочное
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	123	36
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	42
3.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	88	16
4.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	99	-
5.	21.02.05	Земельно – имущественные отношения	47	-
6.	21.02.19	Землеустройство	97	-
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	503	82
8.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	120	25
9.	35.02.05	Агрономия	167	-
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	378	
11.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	209	62
12.	40.02.04	Юриспруденция	50	
<b>Итого:</b>			<b>1954</b>	<b>263</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>2217</b>	

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование и среднее профессиональное образование. соответствуют Федеральному закону от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.68), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, В соответствии с Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2021г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ КК «БАК» Условиями приема граждан для обучения с физическими и (или) юридическими лицами по договорам об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ КК «БАК» и Правилами приема в ГБПОУ КК «БАК», Крототкинский филиал ГБПОУ КК «БАК» на 2021г.

Достигнутый уровень конкурсного отбора абитуриентов определяется организацией профориентационной работы. На протяжении ряда лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- встречи с учащимися школ Краснодарского края;
- проведение Дня открытых дверей в колледже и выездные;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио и телевидении;
- встречи с потенциальными работодателями – социальными партнерами,
- участие в ежегодной ярмарках, форумах, семинарах, совещаниях,
- проведение встреч со школьниками в рамках мастер – классов.

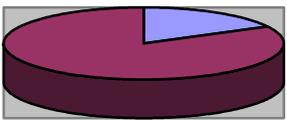
Прием обучающихся в колледже представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Приём обучающихся в колледж

<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>2021</b></i>	<i><b>2022</b></i>	<i><b>2023</b></i>	<i><b>2024</b></i>
План приема	450	550	675	625
Подано заявлений	1028	1532	1578	1758

Выпуск обучающихся по программам СПО за последние три года представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск обучающихся

<i>Годы выпусков</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Процентное соотношение дипломов с отличием от числа выпускников</i>
Количество выпускников	570	627	558	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <span style="width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> <span>Диплом с отличием</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 15px; background-color: darkred; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> <span>Диплом государственного образца</span> </div> </div>
Количество дипломов с отличием	105	152	116	

Отсев обучающихся за последние 3 года составляет 5,3 % от планового набора. Основной причиной отчисления является невыполнение учебного плана по специальности из-за слабого уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов, отчисления по собственному желанию в связи с переходом в другое учебное заведение, трудоустройством или сменой места жительства, а также призывом в ряды РА.

В целом структура подготовки специалистов колледжа соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения. Необходимость реализации отдельных направлений и специальностей (профессий) учитывается при планировании занятости населения и согласовывается Министерством образования и науки Краснодарского края.

## **4 Содержание подготовки специалистов**

### **4.1 Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ФГОС СПО**

Каждая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности содержит следующие структурные единицы:

#### 1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
  - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.4. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.5. Особенности ППССЗ
  - 1.3.6. Требования к абитуриенту
  - 1.3.7. Востребованность выпускников
  - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

#### 3.4. Результаты освоения ППССЗ

- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Промежуточная аттестация
- 5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

#### 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

- 6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»

6.5. Базы практики

7. Характеристика среды ССУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

**4.2 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин.**

Таблица 8 – Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена примерными и рабочими программами дисциплин ФГОС СПО

№ п/п	Код и название специальности	Обеспеченность примерными учебными программами		Обеспеченность рабочими учебными программами	
		Требуется по учебному плану	факт	Требуется по учебному плану	факт
1	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	10	10	41	41
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	14	45	45
3	35.02.05 Агронимия (ФГОС от 07.05.2014 № 454)	14	14	41	41
4	35.02.05 Агронимия (ФГОС от 13.07.2021г.№444)	32	32	38	38
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС от 09.12.2016 г. №1564)	36	36	42	42
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС от 14.04.2022 г. № 235)	32	32	40	40
7	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	36	36	44	44
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	37	37	43	43
9	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10	10	46	46
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	33	33	40	40

	автомобилей				
11	38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	33	33	40	40
12	21.02.19 Землеустройство	28	28	37	37
13	35.02.08 Электротехнические системы а агропромышленном комплексе (АПК)	32	32	38	38
14	40.02.04 Юриспруденция	28	28	33	33

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин для всех специальностей составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин - приказ директора от 17.05.2024г. №1950-у.

Рабочие программы учебных дисциплин специальностей: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.05 Агрономия (ФГОС от 07.05.2014 № 454) составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 22.03.2017г. № 414-у. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электротехнические системы а агропромышленном комплексе (АПК), 40.02.04 Юриспруденция, 35.02.05 Агрономия (ФГОС от 13.07.2021г. №444) составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 17.05.2024г. №1950-у.

Рабочие программы профессиональных модулей специальностей: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.05 Агрономия (ФГОС от 07.05.2014 № 454) составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО – приказ директора от 22.03.2017г. № 414-у

Рабочие программы профессиональных модулей специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электротехнические системы а агропромышленном комплексе (АПК), составлены в соответствии с

Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 14.04.2022г. №1562-у.

Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплины соответствует примерным рабочим программам, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05 Агрономия (приказ № 454 от 07.05.2014г.) по содержанию соответствуют ФГОС СПО и имеют рецензии работодателей и социальных партнеров.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.05 Агрономия, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 40.02.04 Юриспруденция, 35.02.05 Агрономия (ФГОС от 13.07.2021г. №444) по содержанию соответствуют ФГОС СПО и примерным программам, разработаны в соавторстве с работодателями и имеют рецензии социальных партнеров.

Рабочие программы адаптированы под условия образовательного учреждения. Уровень подготовки обучающихся – базовый уровень среднего профессионального образования по специальностям, реализуемые в колледже.

Объем образовательной программы, нагрузка во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в структуре и содержании рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

На основании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочих программ учебных и производственных практик каждый педагогический работник колледжа разрабатывает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Каждый фонд оценочных средств содержит:

- титульный лист и его оборотную сторону;
- паспорт фонда оценочных средств;
- перечень типовых заданий для промежуточной аттестации;
- пакет экзаменатора.

В колледже сформирован фонд оценочных средств.

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану и рабочей программе. Фонд оценочных средств ежегодно рассматриваются на

заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями УМО и заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеют рецензию работодателей и социальных партнеров.

Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплины соответствует примерным рабочим программам, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО.

### **4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» - ровесница колледжа. Она является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения.

В библиотеке функционирует абонемент, который имеет 11 посадочных мест, 3 из которых оснащены персональными компьютерами с бесплатным доступом к Интернету, а также доступом к электронно-библиотечным системам «VOOK.ru» и «Лань».

#### ***Задачи библиотеки.***

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей (обучающиеся, педагогические работники, сотрудники колледжа);

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

3. Участие в воспитательной и просветительской деятельности колледжа;

4. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;

5. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и цифровизации библиотечно-информационных процессов.

6. Координация деятельности с подразделениями колледжа и общественными организациями, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, для более полного удовлетворения потребностей пользователей в литературе.

7. Решение иных задач в соответствии с целями колледжа.

Библиотека колледжа работает на основании положения о библиотеке и положения о формировании фонда библиотеки. Ежегодно разрабатывается план мероприятий на учебный год.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа книжных выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры) и информационного стенда;

- участие в общеколледжных мероприятиях;

-организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (классные часы, литературные гостиные и т.д.).

Библиотека активно участвует в воспитательной работе колледжа.

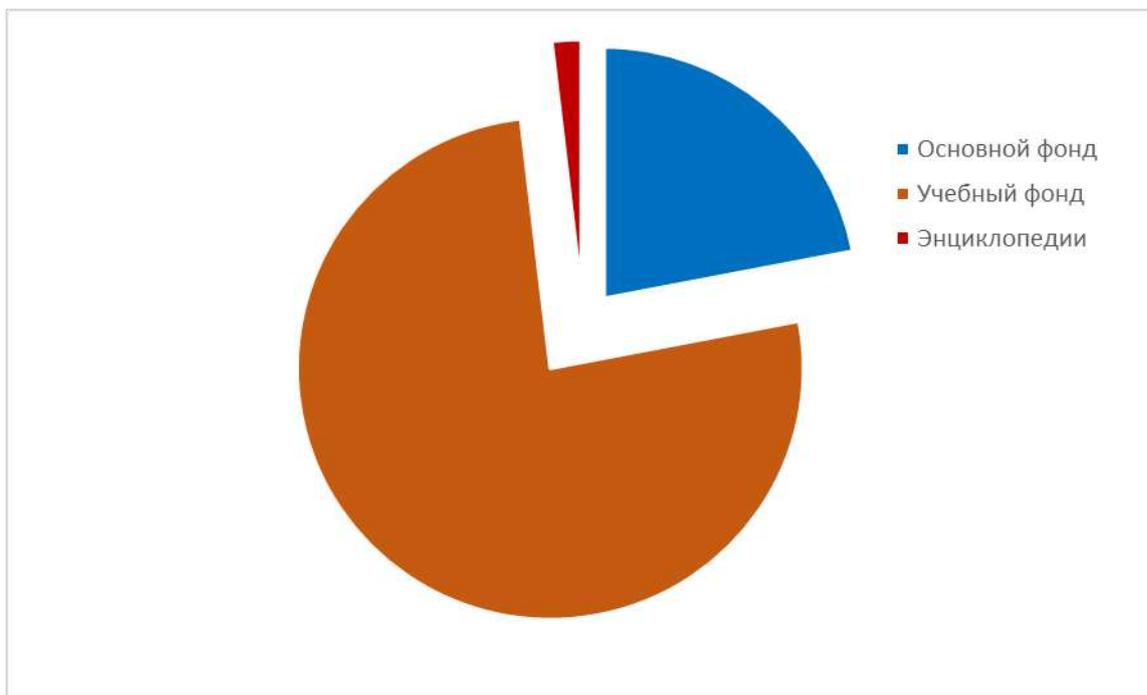
Проводятся тематические информационно-познавательные классные часы, литературные гостиные, а также посещаются мероприятия, организованные Центральной районной библиотекой и музеем.

Общий фонд библиотеки составляет 29 556 экземпляров, из них:

Учебный фонд (учебники и учебные пособия) –23 757 экз.

Энциклопедии, справочники – 337 экз.

При контингенте 1722 человека на одного обучающегося приходится в среднем по 17,2 экз. учебной литературы.



Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: учебниками, учебными пособиями, периодической печатью.

За 2024 год приобретено 1303 экземпляров учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица 9 – Фонд учебной литературы.

№ п/п	Профессии	ОО %	ОП, %	ПП, %	С учетом эл.библиотеки, %
1.	35.02.05 Агрономия	70,2	60,1	69,7	95,6

2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	100	53,6	46,7	100
3.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	54,9	79,7	100
4.	35.02.07 Механизация с/х	36,6	39,9	78,9	80,6
5.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	36,7	40,4	100,00	86,7
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	50,9	89,4	100
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	69,7	60,8	82,00	86,8
8.	21.02.19 Землеустройство	100	78,4	83,2	100
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72,4	32,7	65,5	83,3
10.	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	58,9	100,00	100
11.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	100,00	-	100
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	72,9	60,1	-	96,8
13.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	100	74,2	-	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>81,42</b>	<b>51,9</b>	<b>61,5</b>	<b>94,6</b>

***Перспективами развития библиотеки колледжа являются:***

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- пополнение электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, художественной и справочной литературой по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

#### **4.4 Организация учебного процесса**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ КК «БАК», учебные занятия проводятся в колледже по расписанию в

соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Настоящие учебные планы вводятся с 01.09.2024г. и заканчиваются в соответствии с разделом «Каникулярное время» рабочего учебного плана.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса, основное условие, которого сохранение количества часов теоретического обучения, практики, каникулярного времени.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю при максимальном объеме учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО 2014 г. и составляет 36 академических часов в неделю включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, согласно ФГОС СПО.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Порядок проведения, периодичность и форма проведения промежуточной аттестации планируется в учебном плане на весь срок обучения. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной или производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае «плавающей сессии» дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводятся на следующий день после завершения освоения УД, МДК. Количество экзаменов (в том числе квалификационных) не превышает 8, а дифференцированных зачетов - 10 в каждом учебном году.

Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации. Используется накопительная система оценки знаний.

Учебные и производственные практики проводятся, как рассредоточено, так и концентрированно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59778. В зависимости от местных условий

время проведения учебных практик может быть перемещено в пределах учебного времени.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех студентов, проводится в последнем семестре, реализуется студентами по направлению колледжа в объеме 4 недель и предшествует государственной итоговой аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет до 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы или дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломной работы или проекта членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ППССЗ, ПООП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломной работы или проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения, ППССЗ, ПООП. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

#### **4.5 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики**

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», часть 6 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. (Федеральный закон

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п.24 часть 2 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В зависимости от местных условий, время проведения учебной практики и производственной практики может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профессиональному модулю.

##### ***Организация и проведение учебной практики.***

Учебная практика проводится в мастерских, учебных лабораториях, учебно-производственном хозяйстве, полигонах, специализированных центрах компетенций и других вспомогательных объектах колледжа, а также в профильных организациях (на основании договоров о практической подготовке).

Учебная практика может быть направлена на освоение обучающимися ГБПОУ КК «БАК» рабочей профессии, если это является одним из видов

профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

- специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства и 35.02.08 Электротехнические системы в аграрно-промышленном комплексе (АПК) – 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;

- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;

- специальность 35.02.05 Агрономия – 15415 Овощевод, **18103 Садовник;**

- специальность 21.02.19 Землеустройство – 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

Обучающийся получает свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

Для проведения каждой практики педагогическими работниками разрабатывается дневник и характеристика. Дневник включает в себя подробные задания и методические указания для их выполнения на каждое 6-ти часовое занятие. Кроме того, педагогические работники используют инструкционно-технологические карты для обеспечения вариативности заданий при перемещении по рабочим местам.

Подготовленные методические материалы рассматриваются на заседании учебно-методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Таблица 10 - Перечень лабораторий, мастерских, их оснащенность.

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
1.	1	Электромонтажные технологии. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования. Светотехника и электротехнология	65,9	13	95
2.	1а	Физика	47,9	18	100

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
3.	2	Мастерская «Электромонтажная». Лаборатория электрических машин и аппаратов электрооборудования и средств автоматизации.	99,3	30	95
4.	4	Наладка электрооборудования. Электропривод сельскохозяйственных машин.	48,6	34	85
5.	5	Электротехника	48,6	6	75
6.	6а	Электроснабжение сельского хозяйства. Охрана труда	48,2	10	75
7.	7а	Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления. Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.	32,8	12	90
8.	11а	Трактора и автомобили. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Механизация сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм. Охрана труда	95,8	20	80
9.	16	Техническая механика. Гидравлика и теплотехника. Топливо и смазочные материалы. Автомобильные эксплуатационные материалы	72,0	12	80
10.	17	Биология. Экологические основы природопользования. Ботаника и физиология растений. Микробиология, санитария и гигиена. Защита растений	53,7	24	100
11.	23	Химия. Агрохимия	56	16	100
12.	27	Автоматика и телемеханика систем газоснабжения. Строительное производство.	50,6	26	100
13.	51	Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Электрооборудование автомобилей	93	6	100
14.	52	Диагностирование технического состояния автомобилей. Пункт технического обслуживания и ремонта. Техническое обслуживание автомобилей. Ремонт автомобилей. Диагностика двигателей. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	158,5	18	100

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
15.	54	Автомобильные двигатели. Двигатели внутреннего сгорания. Демонтажно-монтажная. Трансмиссия тракторов и автомобилей	100,0	20	100
16.	604	Кабинет междисциплинарных курсов по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство. Картография, фотограмметрия и топографическая графика	52,2	32	100
17.	708	Мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Лаборатория «Устройство автомобилей»	35,75	5	100
18.	712	Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	31,0	6	100
19.	707	Мастерская по компетенции «Кузовной ремонт»	142,53	6	100
20.	714	Мастерская по компетенции «Окраска автомобиля»	176,76	6	100
21.	706	Демонтажно-монтажная	87,32	28	100
22.	81	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	53,0	30	85
23.	82	Семеноводство с основы селекции	32,0	16	85
24.	110а	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.	60,0	22	100
25.	110	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы. Операционные системы и среды. Теории информации. Студия «Инженерной и компьютерной графики». Студия «Разработки и дизайна веб-приложений»	103,0	10	100
26.	215	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	49,6	10	100
27.	216	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Организация и принципы построения информационных систем	49,3	10	100
28.	217	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Программирование и базы данных	49,3	9	100
29.	218	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационные ресурсы	49,3	10	100
30.	219	Информатика. Компьютеризация профессиональной деятельности.	49,6	9	100

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во учебных мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
		Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств			
31.	220	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	49,6	10	100
32.	301	Обработка информации отраслевой направленности. Охрана труда. Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем	46,2	10	100
33.	311	Техническая механика. Материалы и изделия. Основы материаловедения. Материаловедение. Испытание материалов. Метрология, стандартизация и сертификация	49,4	36	90
34.	6	Физика	48,3	30	100
35.	317	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационные технологии в юридической деятельности.	49,8	9	100
36.	318	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Правила и безопасность дорожного движения. Управление транспортным средством и безопасность движения	49,8	9	100
37.	308	Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин). Юридические дисциплины	88,0	30	100
38.	304	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка веб-приложений	46,2	34	100
39.	321	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.	49,3	9	100
40.	36	Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Финансы, денежное обращение и кредит. Организация деятельности коллектива исполнителей. Учебная бухгалтерия	97,7	26	100
41.	39А	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	26,0	8	100
42.	50	Инженерная графика. Подготовка к итоговой аттестации	80,4	30	100
43.	7к	Пункт технического обслуживания и ремонта. Лаборатория тракторов и автомобилей. Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей. Специализированный центр	360	12	100

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
		компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»			
44.		Автодром. Закрытая площадка для отработки навыков по управлению транспортным средством категории «В»	8250	12	100
45.	1 отд	Трактородром	11200	12	100
46.	57 л/к	Моторный цех	60	3	90
47.	4к	Электромонтажный полигон	20	4	100
48.		Учебный геодезический полигон	640	15	50
49.	7к	Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ. Испытание материалов	1900	4	50
50.	8к	Коллекционно-опытное поле (участок)	30 000	12	100

Количество ученических мест в лабораториях и мастерских достаточное для проведения учебных практик по всем специальностям колледжа. Состояние оборудования – хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется материально-техническое обеспечение учебных лабораторий и мастерских, приобретается необходимое специальное оборудование, расходные материалы, инструмент, программное обеспечение, учебная и специальная литература, наглядные пособия, стенды, ученическая мебель.

Для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях и мастерских проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В лабораториях технического профиля и мастерских обучающиеся работают в спецодежде. Лаборатории и мастерские оборудованы уголками по охране труда и противопожарной безопасности, обеспечены аптечками, огнетушителями, средствами пожаротушения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Эффективным средством развития творческого потенциала и роста профессионального мастерства будущих специалистов являются конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства.

#### ***Организация и проведение производственной практики***

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в их структурных подразделениях,

предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем либо непосредственно в колледже.

Направление обучающихся на практику в профильную организацию оформляется распорядительным актом директора образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на штатные должности при наличии вакантных мест с оплатой за фактически выполненную работу согласно трудовому законодательству, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В колледже ведется большая работа по заключению договоров и соглашений о сотрудничестве. Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности профильной организации к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности, такие как: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру подготавливаемого специалиста и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников профильных организаций – заказчиков.

Сегодня основными социальными партнерами колледжа являются такие профильные организации, как:

- Отделение Социального фонда РФ по Краснодарскому краю;
- Министерство труда и социального развития Краснодарского края;
- ПАО «Россети Кубань»;
- ООО «АПК «Кубань-Агро»;
- Брюховецкое районное отделение ФГУП «Ростехинвентаризация» — Федеральное БТИ;
- Территориальный отдел № 15 филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю;

- Филиал ГУП КК «Крайтехинвентаризация» Краевое БТИ;
- АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева;
- ООО «Лабинский Агрокомплекс»;
- СПК (колхоз) Новый Путь;
- ООО «Промэнерго»;
- МБУ «Брюховецкий телецентр»;
- МКУ «Администрация-Сервис»;
- ОАО «Нива Кубани»;
- ООО «Тимашевский сахарный завод»;
- ИП Молчанов И.В.;
- ИП Лабинцев К.Ю.
- НАО «Каневское ДРСУ»;
- ООО «Новый путь»;
- Филиалы АО «Газпром газораспределение Краснодар».

С этими профильными организациями заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

Представители профильных организаций традиционно участвуют в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации студентов колледжа.

Для производственных практик обучающиеся направляются в организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Так, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обучающиеся проходят производственную практику в следующих базовых профильных организациях – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева различных районов Краснодарского края; ОАО «Нива Кубани», ООО «АПК Кубань-Агро», ООО «Лебяжье-Чепигинское» Брюховецкого района, АО «Родина», ПАО «Кубанская степь» Каневского района; АО «Рассвет» Усть-Лабинского района; ОАО САФ «Русь», ООО «Экватор Агро» Тимашевского района.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – ООО «Промэнерго», ООО «АПК Кубань-Агро», ООО «Брюховецкий птицевод» Брюховецкого района, Филиалы ОАО «Кубаньэнерго» различных районов Краснодарского края, ОАО «НЭСК-электросети «Приморско-Ахтарскэлектросети» Приморско-Ахтарского района.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «АПК Кубань-Агро», ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района, ОАО «Приморско-Ахтарское АТП» Приморско-Ахтарского района; ОАО САФ «Русь», ГУП КК «Тимашевское ПАТП», ООО «Тимашевск-Лада» Тимашевского района; АО «Родина» Каневского района; НАО «Кореновское АТП, ООО «Кубань-Лада-Кореновск» Кореновского района,

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ) – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «Южная Корона – БКЗ», МКУ «Администрация-Сервис», МБУ «Молодежный центр «Мир», ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района; ООО «Кубанские Консервы» Тимашевского района, АО «Кубанская степь», ООО «Газпром добыча Краснодар» Каневского района.

По специальности 08.02.08 Монтаж, эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – филиалы АО «Газпром газораспределение Краснодар» различных районов Краснодарского края.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Клиентские службы Управления социального фонда РФ, Управления социальной защиты населения министерства труда и социального развития и Комплексные центры социального обслуживания населения различных районов Краснодарского края.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ОАО «Нива Кубани», ООО «Промэнерго» Брюховецкого района, ПАО «Кубанская степь», ПАО «Родина» Каневского района.

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – Брюховецкий отдел филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю, Филиал ГУП КК «Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ» по Брюховецкому району.

По специальности 35.02.05 Агрономия – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «АПК Кубань-Агро» Брюховецкого района.

Для прохождения обучающимися производственной практики профильные организации, участвующие в проведении практик, предоставляют гарантийные письма о подтверждении готовности обеспечить прохождение производственной практики обучающихся, на основании которых заключаются договоры о практической подготовке обучающихся.

Также колледж разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программу, содержание, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающимся перед отправкой на практику выдается следующий пакет документов:

- дневник практики с перечнем практических работ, подлежащих отработке на производстве;
- бланк характеристики, содержащей сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- бланк личной карточки инструктажа.

Согласно условию договора, профильные организации, участвующие в проведении практик:

- создают условия для реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- назначают ответственное лицо (наставника), из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
- обеспечивают безопасные условия реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- знакомят обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
- проводят инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- оказывают содействие в оформлении дневника по практике, по завершении практики дают характеристику на каждого обучающегося.

Для осуществления контроля качественного выполнения программы производственной практики руководители по практической подготовке от колледжа осуществляют контроль прохождения практики, проверяют документацию обучающихся по практике и оказывают необходимую консультационную помощь.

После прохождения практики на производстве, обучающиеся сдают дифференцированный зачет по практике, на который предоставляют дневник практики с приложениями (графические, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике), характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

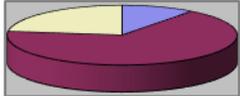
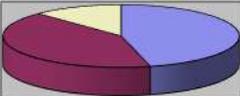
#### ***Уровень подготовки***

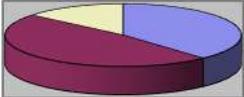
Учебная и производственная практики проводятся по программам, разрабатываемым педагогическими работниками в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.

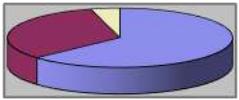
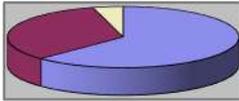
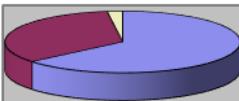
Учебные и производственные практики проводятся по всем специальностям колледжа.

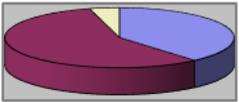
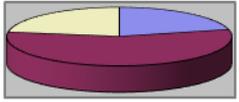
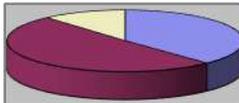
Самообследование проводилось в учебных лабораториях и мастерских колледжа, с учетом результатов учебных и производственных практик.

Таблица 11 – Итоговые данные контроля обучающихся по производственному обучению

Специальность		Период	При самообследовании за период с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.									Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование		Кол-во опрош. студ	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
		абс.		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	87	9	10,3%	58	66,7%	20	23,0%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: grey;">■</span> недовл.</li> </ul>	
09.02.07	Информационные системы и программирование	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	90	42	46,7%	38	42,2%	10	11,1%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: grey;">■</span> недовл.</li> </ul>	

Специальность		Период	При самообследовании за период с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.									Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме
Код	Наименование		Кол-во опрош. студ	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
			абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Электротехнические системы в аграрно-промышленном комплексе (АПК)	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	136	52	38,2%	65	47,8%	19	14%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: maroon;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: lightblue;">■</span> недовл.</li> </ul>
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	71	23	32,4%	47	66,2%	1	1,4%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: maroon;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: lightblue;">■</span> недовл.</li> </ul>

Специальность		Период	При самообследовании за период с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.									Результаты «итого по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование		Кол-во опрош. студ	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
		абс.		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	48	29	60,4%	15	31,3%	4	8,3%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: grey;">■</span> недовл.</li> </ul>	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	24	15	62,5%	8	33,3%	1	4,2%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: grey;">■</span> недовл.</li> </ul>	
21.02.05 21.02.19	Земельно-имущественные отношения Землеустройство	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	94	60	63,9%	32	34,0%	2	2,1%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: grey;">■</span> недовл.</li> </ul>	

Специальность		Период	При самообследовании за период с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.									Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование		Кол-во опрош. студ	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
			абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
35.02.05	Агрономия	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	119	46	38,7%	68	57,1%	5	4,2%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: green;">■</span> недовл.</li> </ul>	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	с 01.09.2024 г. по 01.04 2025 г.	137	29	21,2%	77	56,2%	31	22,6%	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: green;">■</span> недовл.</li> </ul>	
<b>Итого по всем специальностям колледжа за анализируемый период</b>			<b>806</b>	<b>305</b>	<b>37,9%</b>	<b>408</b>	<b>50,6%</b>	<b>93</b>	<b>11,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> отлично</li> <li><span style="color: red;">■</span> хорошо</li> <li><span style="color: yellow;">■</span> удовл.</li> <li><span style="color: green;">■</span> недовл.</li> </ul>	

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям:

По количеству охваченных обучающихся – 100% обучающихся, проходивших учебные и производственные практики за исследуемый период;

По уровню сложности заданий – в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

На момент самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось, также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными умениями и навыками, приобрели необходимый опыт практической работы. Качество результатов в среднем составляет 88,46 %.

Анализируя производственные характеристики, мнение руководителей профильных организаций, принимая во внимание результаты учебной и производственной практик, процесс практической подготовки в колледже и условия обучения следует признать хорошими.

## **5 Качество подготовки специалистов**

### **5.1 Уровень подготовки**

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом колледжа рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных (далее КИМ) материалов и контрольно – оценочных средств (далее КОС) для всех форм промежуточной аттестации. В текущем году преподавателями колледжа по всем дисциплинам разработаны пакеты КИМ и КОС для контрольных срезов знаний обучающихся на этапе самообследования и КИМ, КОС для проверки остаточных знаний обучающихся в период внешней экспертизы.

КИМ по дисциплинам составлены в виде тестов, контрольных вопросов, практических заданий (в том числе с использованием персональных компьютеров). Для организации государственной итоговой аттестаций по каждой специальности разработаны Программы ГИА.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям свидетельствует итоги контрольных срезов знаний обучающихся, проведенных в соответствии с приказом по колледжу № 40-у от 14 января 2025 г. и графиками проведения контрольных срезов знаний студентов.

В колледже работает центр профессионального сопровождения учащихся школ и выпускников «Карьера», главным направлением деятельности которой является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки специалистов можно считать:

- а) результаты участия в региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы»;
- б) похвальные отзывы и благодарственные письма от работодателей;
- в) выпускники, состоящие на учете в центрах занятости населения – **14,0** %.

### **5.2 Проведение срезных работ**

Контроль знаний и умений – обязательное условие результативного учебного процесса. О требованиях к уровню подготовки обучающихся должен знать не только преподаватель, но и студент и его родители, ибо при правильно

организованной системе учета успеваемости оценочные баллы должны быть объективными сигналами к доработке обязательного учебного материала. Поэтому при организации проверки знаний и умений преподаватели УМО учитывают особенности дисциплины, модулей.

Таблица 12 – Явка обучающихся на контрольные срезы по специальностям и в целом по колледжу (в %) – февраль - март 2025 г.

№ п/п	Циклы	Наименование специальностей									Явка по колледжу, %
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Электрификация и автоматизация с/х	Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	Механизация с/х Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	ТО и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Земельно – имущественные отношения	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Право и организация социального обеспечения	Агрономия	
1	Общеобразовательный цикл: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).	95,85	94,66	93,45	93,85	93,99	99,06	99,33	97	97,3	96,05
2	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ), Математический и общий естественно – научный цикл (ЕН)	95,92	96,47	94,22	95,07	91,83	95,98	93,16	97,97	97,74	95,37
3	Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).	97,29	97,08	93,92	90,51	98,07	99,83	98,63	100	94,31	96,63
4	<b>Итого по специальностям</b>	<b>96,35</b>	<b>96,07</b>	<b>93,86</b>	<b>93,14</b>	<b>94,63</b>	<b>98,29</b>	<b>97,04</b>	<b>98,32</b>	<b>96,45</b>	96,02
5	Рейтинг специальностей	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

Задания для контрольных срезов рассматривались и утверждались председателями УМО, заместителем директора по учебной работе. В колледже сформирован банк заданий для контрольных срезов. В таблицах представлены итоги контрольных срезов по качеству знаний в разрезе циклов дисциплин и модулей по каждой специальности, а также сводные таблицы.

Таблица 13 – Итоги контрольных срезов по Общеобразовательному циклу: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).

Профессии	Количество учащихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	600	582	174	304	98	6	97,00	4,11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	313	300	109	154	38	0	95,85	4,25
Механизация сельского хозяйства Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	650	610	74	291	234	11	93,85	3,70
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	949	892	131	471	278	9	93,99	3,80
Земельно – имущественные отношения	636	630	170	329	123	7	99,06	4,05
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	637	603	93	295	206	9	94,66	3,78
Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	1190	1112	247	581	270	14	93,45	3,95
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	600	596	154	344	90	8	99,33	4,08
Агрономия	615	599	159	310	123	7	97,40	4,04
<b>Итого по колледжу</b>	<b>6190</b>	<b>5924</b>	<b>1311</b>	<b>3079</b>	<b>1460</b>	<b>71</b>	95,70	3,95



Таблица 14 – Итоги контрольных срезов по Общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ), Математическому и общему естественно – научному циклу (ЕН)

Специальности	Количество учащихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	690	676	339	286	49	2	97,97	4,42
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	245	235	107	112	16	0	95,92	4,39
Механизация сельского хозяйства	629	598	131	338	131	2	95,07	4,02
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	857	787	139	453	189	5	91,83	3,92
Земельно – имущественные отношения	423	406	159	212	34	0	95,98	4,30
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	453	437	76	249	112	0	96,47	3,92
Прикладная информатика (по отраслям)	1298	1223	338	601	261	20	94,22	4,02
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	307	286	75	171	39	1	93,16	4,12
Агрономия	531	519	166	274	76	3	97,74	4,16
<b>Итого по колледжу</b>	<b>5433</b>	<b>5167</b>	<b>1530</b>	<b>2696</b>	<b>907</b>	<b>33</b>	<b>95,10</b>	<b>4,11</b>

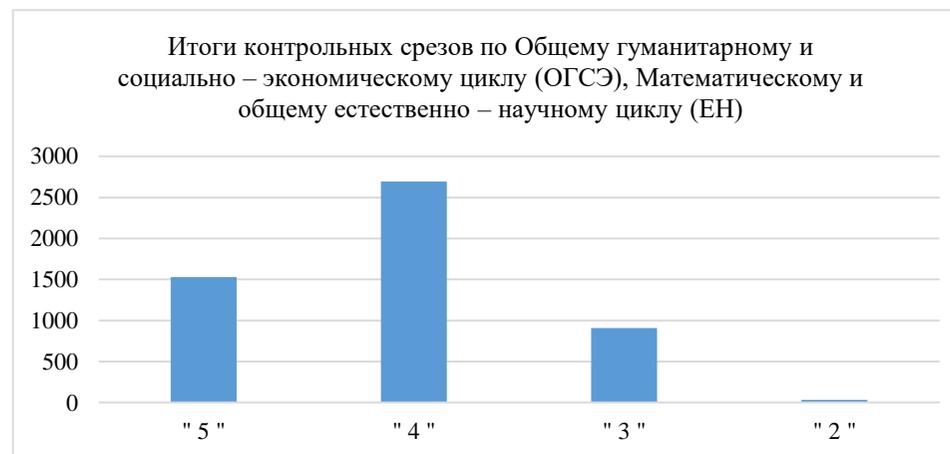


Таблица 15– Итоги контрольных срезов по Профессиональному циклу: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).

Специальности	Количество учащихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	1311	1311	708	463	138	2	100,00	4,43
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	516	502	166	280	56	0	97,29	4,22
Механизация сельского хозяйства	1307	1183	209	665	309	0	90,51	3,92
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1869	1833	391	963	477	4	98,07	3,95
Земельно – имущественные отношения	595	594	199	340	94	1	99,83	4,44
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1166	1132	240	569	323	0	97,08	3,93
Прикладная информатика (по отраслям)	1761	1654	524	841	273	16	93,92	4,13
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	585	577	106	367	104	0	98,63	4,00
Агрономия	738	696	150	387	159	2	94,31	3,99
<b>Итого по колледжу</b>	<b>9848</b>	<b>9482</b>	<b>2693</b>	<b>4875</b>	<b>1933</b>	<b>25</b>	<b>96,28</b>	<b>4,09</b>



Таблица 16 – Сводная таблица по итогам проведения контрольных срезов знаний (в баллах) февраль - март 2025 г.

№ п/п	Циклы	Наименование специальностей									Средний балл
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Электрификация и автоматизация с/х	Прикладная информатика (по отраслям)	Информационные системы и программирование	Механизация с/х	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	ТО и ремонт автомобильного транспорта	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Земельно – имущественные отношения	
1	Общеобразовательный цикл: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).	4,25	3,78	3,95	3,7	3,8	4,05	4,08	4,11	4,04	<b>3,97</b>
2	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ), Математический и общий естественно – научный цикл (ЕН)	4,39	3,92	4,02	4,02	3,92	4,3	4,12	4,42	4,16	<b>4,14</b>
3	Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).	4,22	3,93	4,13	3,92	3,95	4,44	4	4,43	3,99	<b>4,11</b>
4	<b>Итого по специальностям</b>	<b>4,29</b>	<b>3,88</b>	<b>4,03</b>	<b>3,88</b>	<b>3,89</b>	<b>4,26</b>	<b>4,07</b>	<b>4,32</b>	<b>4,06</b>	<b>4,08</b>
5	Рейтинг специальностей	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	



### 5.3 Характеристика системы управления качеством образования

Система контроля качества образования учитывает факторы и процессы, влияющие на результат образовательной деятельности: качество основных образовательных программ, построенных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, качество абитуриентов, качество методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, качество технологий обучения, мотивацию обучающихся и обучающихся и т.д.

Внутриколледжная система контроля качества образования создается под руководством заместителя директора по учебной работе. Результаты деятельности по совершенствованию качества образования ежегодно (в апреле) обсуждаются на Методическом совете колледжа.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Деятельность колледжа в этом направлении регулируется положениями (локальными нормативными актами).

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, договорами колледжа с Министерством образования и науки Краснодарского края на размещение государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журнала теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин), модулей).

Работа по организации управления и проведению контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы контроля:

*Входной контроль знаний* является обязательной составной частью педагогической системы и его отсутствие в выраженной форме снижает эффективность подготовки будущих специалистов. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Полученные результаты входного контроля используют при обучении студентов в зависимости от индивидуального уровня подготовленности, места получения среднего образования и др. Применение адаптивной системы обучения, построенной с учетом данных, полученных при входном контроле, позволяет существенно повысить уровень информированности занимающихся.

Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с приказом по колледжу.

Входной контроль проводится по следующим предметам общеобразовательной программы: русский язык, математика, химия, физика.

Продолжительность входного контроля – 30-45 минут. Входной контроль проводят преподаватели колледжа. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, методических объединений.

Итоги входного контроля обсуждаются на заседании Педагогического совета.

*Текущий контроль знаний* предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре предметам/дисциплинам/модулям.

Текущий контроль имеет следующие формы:

устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; отчет по лабораторной работе; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и др.

Текущий контроль предусматривает оценку знаний, навыков и умений студентов .

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Ежемесячное подведение итогов мониторинга качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов, оценки результатов учебной деятельности обучающихся преподавателем за месяц по всем изучаемым дисциплинам.

*Рубежный контроль* предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, модуля имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов

учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля, дидактической единицы) рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

*Контроль остаточных знаний* проводится один раз в семестр и охватывает материал за последние сессии. По ряду дисциплин гуманитарного, естественно-научного, общепрофессионального и специального блоков ЦК предписывается проверить остаточные знания студентов с целью оценки качества их подготовки.

#### *Итоговый контроль*

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проходит в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа».

Председатели ГЭК в группах обучающихся по программам утверждаются приказом Министерства образования и науки Краснодарского края. Приказом директора утверждены составы ГЭК по специальностям. В состав ГЭК по каждой специальности входят по 5 человек. Председателями ГЭК являются руководители и специалисты с производственных профильных предприятий и организаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании: ФГОС СПО; учебных планов; рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников; положения об ГИА.

По итогам мероприятий по управлению качеством профессионального образования составляются справки, аналитические карты учебных занятий. Это является исходным материалом при подготовке и проведении педагогических советов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседаний методического совета.

## **6 Воспитательная работа**

### **6.1 Основные направления воспитательной деятельности в колледже**

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ КК «БАК» является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный.

В период активного формирования личности студента, его профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином своей страны в Брюховецком аграрном колледже реализуются все условия образовательного процесса и досуга студентов для создания нравственной и культурной среды.

Основная цель воспитания - приобщение обучающегося к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций, воспитание гражданина, способного осмысливать, решать проблемы общества, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, в колледже реализуется ряд задач:

1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к творчеству;

4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Главной задачей учебно-воспитательного отдела является формирование здоровой, социально активной личности.

В своей работе по воспитанию гражданина педагогический коллектив колледжа придерживается, как основы, Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека, Законов Российской Федерации и Краснодарского края и других документов, регламентирующих работу со студенческой молодежью. Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется через:

разработку и выполнение тематических, комплексных программ;

планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;

организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;

поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной

деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной работы колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами: учебные занятия (лекции, семинары); культурно-массовые и культурно-просветительские (информационно-просветительские) внеучебные мероприятия; спортивно-массовые мероприятия; деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности обучающихся; обучения студенческого актива; волонтерство; тренинги, деловые игры, консультативный прием; научно-практические конференции, семинары-совещания; опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся; психолого-педагогическое консультирование; иные формы.

В колледже с 01.09.2022 года по настоящее время советниками директора по воспитанию успешно реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Специалистами колледжа регулярно проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, наркомании и пропаганде здорового образа жизни, а также распространения криминальной субкультуры, идеологии, экстремизма, терроризма, в том числе и межведомственные совместно со специалистами ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району, отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Брюховецкому району, ОВО по Брюховецкому району - филиалом ФКГУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Краснодарскому краю», инспекторами ПБДД ОГИБДД ОМВД, специалистами Тимашевской дистанции пути, специалистами администрации муниципального образования Брюховецкий район, представителями русской православной церкви, а также Брюховецким казачьим обществом.

Профилактическая работа с потенциальными обучающимися организована специалистами нашего колледжа с начала работы приемной комиссии. Педагогом-психологом проводится анкетирование абитуриентов, которое позволяет проверить их на агрессивность, толерантность, вредные привычки и выявить подростков «группы риска».

В связи с тесным взаимодействием членов Совета профилактики и членов Штаба воспитательной работы профилактической работой охвачено 100% студентов Брюховецкого аграрного колледжа. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, в том числе относящихся к «группе риска».

За студентами первых курсов закрепляются наставники из числа студентов старших курсов - это положительные ребята, имеющие авторитет среди сверстников. Данное направление в формате «студент-студенту» позволяет проводить работу в доверительных отношениях и осуществлять контроль за кругом общения поступивших обучающихся. Наставники приглашаются на классные часы и совместно с кураторами проводят профилактические мероприятия.

Для повышения уровня воспитательной работы успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Психолого - педагогическая работа проводится в соответствии с планом Штаба воспитательной работы и планом работы педагога - психолога. Психологическое сопровождение обучающихся колледжа направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Специалистами социально-психологической службы проводятся индивидуальные беседы профилактического характера с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе со студентами, относящимися к «группе риска».

Большая работа ведется кураторами, в учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий);

- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи);

- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);

- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров);

- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие районных, региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований);

- организация досуговых мероприятий (конкурсы, концерты);

- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой территорий);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (социальные стипендии.)

В целях организации воспитательной работы, занятости обучающихся во внеурочное время и реализации творческого потенциала, на базе колледжа в течение учебного года осуществляет работу молодежно-досуговый центр «Волна» по следующим общеразвивающим программам: Арт-студия «Фабрика красок»; Студия

прикладного творчества «Шкатулка чудес»; Студия разговорного жанра «Игра слов»; Студия вокала «Поющие сердца»; Творческая студия «Ударная волна»; Студия хореографии «Настроение»; а также по трем военно-патриотическим направлениям: Клуб казачьей направленности «Казачья вольница» им. Никифора Григорьевича Кочевского; Молодежный отряд «Юнармия»; Комендантский церемониальный взвод «Честь имею» им. Владислава Алексеевича Ивженко.

Согласно утвержденному плану МДЦ «Волна» на 2023-2024 учебный год запланировано и проведено более 200 мероприятий.

Обучающиеся ГБПОУ КК «БАК» активно участвуют во внутриколледжных, районных и краевых мероприятиях, таких как: День первокурсника; Татьянин день; Минута славы (конкурс на лучшую творческую группу); День матери; Масленица; День учителя; День смеха; День Молодежи Кубани, митинги посвященные памятным датам и событиям, несение Вахты Памяти на Посту № 1, посещение памятников, мемориалов и обелисков, музейные экскурсии и многие другие.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности.

В Брюховецком аграрном колледже осуществляет свою деятельность спортивный студенческий клуб «Чемпион», в котором большим успехом среди студентов пользуются следующие спортивные секции:

«Волейбол» (девушки), «Волейбол» (юноши), «Баскетбол» (девушки), «Баскетбол» (юноши), «Общая физическая подготовка», «Силовая гимнастика», «Спортивный туризм», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Стрельба», «Легкая атлетика», «Шашки», «Шахматы».

В спортивном студенческом клубе с начала 2023-2024 учебного года систематически занимаются более 330 обучающихся, на занятиях по физической культуре ребята выполняют нормативы для получения знаков ГТО.

В учебном году 1004 обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО и получили 102 золотых, 106 серебряных, 120 бронзовых знаков отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО.

На базе колледжа проводятся районные и краевые спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Команда нашего колледжа занимает 1 место в 5 группе среди 10 учебных заведений. В этом учебном году ССК «Чемпион» в Всекубанской спартакиаде спортивных лиг заняла 3 место среди 66 учебных заведений. Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в сельских спортивных играх муниципального образования Брюховецкий район по 10 видам спорта.

Обучающиеся колледжа заняли 3 место в спартакиаде муниципального образования Брюховецкий район по 16 видам спорта.

Новым, но стремительно набравшим популярность среди молодежи, стал киберспортивный клуб «Киберсфера».

Согласно «Программы трудового воспитания обучающихся, путём вовлечения в волонтерскую деятельность и молодежные движения на 2022-2024 годы», утвержденной Протоколом № 7 от 05.07.2021 года, осуществляют свою деятельность 7 волонтерских отрядов:

1. Волонтерский отряд «Киберпатруль» - содействие правоохранительным органам в выявлении преступников из виртуальной среды, осуществляют поиск каналов и групп в социальных сетях и сети Интернет, с целью выявления контента с элементами насилия, терроризма и экстремизма, пропагандирующие наркотические вещества, алкогольную и табачную продукцию, на предмет экстремизма, насилия и других противоправных действий.

2. Волонтерский отряд «Антинарко» - цель отряда - содействие и помощь в организации работы по профилактике употребления и распространения наркотических и психотропных веществ среди обучающихся.

3. Волонтерский отряд «Команда Грядущее» - укрепление и сохранение здоровья молодежи, профилактика употребления никотиносодержащих веществ, формирование стремления подростков к здоровому образу жизни и отказа от ПАВ.

4. Волонтерский отряд «Верные друзья» осуществляет свою работу с целью решения проблем бездомных животных в районе, формирование активной социальной и гражданской позиции у обучающихся, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно помогать одиноким питомцам

5. Волонтерский отряд инклюзивного направления «Возможности ограничены-способности безграничны» - создание условий для оказания помощи нуждающимся в помощи добровольцев (волонтеров), людьми с ограниченными возможностями, решение коммуникационных преград молодежи с инвалидностью, повышение милосердия, толерантности друг к другу, объединение разных людей с разными интересами и мировоззрением, а также преодоление барьеров в общении.

6. Волонтерский отряд «Вместе мы сила» - изготовление сухого армейского душа с последующей передачей военнослужащим, находящимся в зоне СВО

7. Волонтерский отряд «Добрые сердца» - основной задачей и целью отряда является оказание социально-бытовой помощи людям пенсионного возраста, людям с ограничениями, семья мобилизованных солдат в зоне СВО. «Добрые сердца» - это студенческий отряд Брюховецкого аграрного колледжа, целью которого является развитие личностных и социальных качеств молодежи и студентов, путем ее вовлечения в общественно-полезную, творческую и иную деятельность. Основные направления развития организации: волонтерство (добровольчество), молодежная политика, экология, спорт и профилактика спорта, культурно-нравственное и духовно-патриотическое воспитание. Отряд насчитывает 45 студентов-волонтеров.

Отряд участвует в акциях: «МЫВМЕСТЕ», «Неделя добрых дел», «МыРядом», «Дорогами славы», «Собери макулатуру - помоги солдату», «Ладыгин день».

#МЫВМЕСТЕ - общероссийский проект помощи гражданам во время кризисных ситуаций. В проекте состоят около 120 тысяч неравнодушных людей, готовых ежедневно прийти на помощь. В чём суть проекта? Помощь беженцам, приезжающим с юго-востока Украины, пожилым и маломобильным людям, медикам, сотрудникам социальных служб и другим людям, нуждающимся в поддержке.

«Неделя добрых дел» - волонтеры оказывают социально бытовую помощь одиноким пожилым людям станицы Брюховецкой.

«МыРядом» - акция в ходе которой организовано изготовление теплых вещей для участников СВО, окопных свечей, а также печи для обогрева бойцов в окопах.

«Дорогами славы» - акция, направленная на организацию санитарного порядка на территориях воинских захоронений, памятников, стел.

«Собери макулатуру - помоги солдату» - акция организована Брюховецким аграрным колледжем для достижения сразу двух целей. Первой целью было улучшение экологической ситуации в стране, путем общего сбора макулатуры обучающимися колледжа. Второй целью было, на полученные от сдачи макулатуры денежные средства, приобретение всего необходимого для материальной помощи участникам СВО. В ходе акции было собрано более 6,5 тонн макулатуры, сшито и отправлено в зону СВО 85 балаклав, 55 шапок, 20 толстовок.

«Ладыгинские встречи» - под таким названием, проводятся с 2000 года поздравления ветеранов педагогического труда. Волонтеры отряда «Добрые сердца» поздравили настоящих и бывших сотрудников, лично знакомых с первым директором, а так же выпускников колледжа, обучающихся при Фёдоре Васильевиче.

«Мусор разделяй - природу сохраняй» - эколого-просветительский проект, заключающийся в просвещении студентов и школьников Брюховецкого района в важности сортировки отходов, сбора макулатуры и пластиковых крышечек.

На базе Брюховецкого аграрного колледжа осуществляет свою работу территориальный Центр сбора гуманитарной помощи, целью которого является сбор, формирование и отправка гуманитарной помощи в краевой ЦСГП #МЫВМЕСТЕ от десяти учебных заведений центральной зоны Краснодарского края, в том числе и ГБПОУ КК «БАК».

Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Иногородние студенты и студентки, отнесенные к незащищённым категориям (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, а так же дети из малообеспеченных семей) проживают в общежитии, в котором созданы все условия для учебы и отдыха, в общежитии имеются кухни, душевые комнаты, спортивные комнаты и актовый зал. Здание общежития отвечает санитарным и противопожарным требованиям.

В здании общежития оборудован медицинский кабинет, в котором проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. С целью организации профилактических мер медицинский работник проводит с обучающимися ГБПОУ КК «БАК» беседы, лекции.

Заведующим общежитием и воспитателями на должном уровне проводится воспитательная работа.

Заведующим общежитием и воспитателями проводятся индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, поэзии, различные спортивные конкурсы, творческие вечера. Спортивные турниры по волейболу, мини футболу, баскетболу, настольному теннису, как среди девушек, так и среди юношей, проживающих в общежитии, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов,

проживающих Совместно со студенческим активом, волонтерским отрядом «Антинарко» ведется активная пропаганда здорового образа жизни.

Питание студентов колледжа организовано в столовой. Меню разнообразное и очень высокого качества.

Воспитательная деятельность в колледже способствует формированию у обучающихся ГБПОУ КК «БАК» необходимых для социализации качеств личности и профессиональных компетенций, в колледже имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий, а именно:

Библиотека, читальный зал, спортивные залы, тренажерные залы, актовый зал, столовая, медпункт, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет антинаркотического просвещения, конференцзал.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в ГБПОУ КК БАК созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого обучающегося колледжа для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

## 7 Материально-техническая база

### 7.1 Материально-техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Общая площадь учебного корпуса, производственных мастерских, наличие учебного оборудования позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с предъявленными требованиями.

Таблица 17 – Материально-техническая база колледжа

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др. (с указанием площади (м <sup>2</sup> ))
1	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	Учебный корпус №1 с пристройками – 5401,9 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 2160,9 кв.м.
2	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 186	Учебный корпус №2 с пристройкой – 520,0 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 391,60 кв.м.
3	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская, 25	Учебный корпус №3 с пристройкой и навесами – 4184,2 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 1975,5 кв.м.
4	Краснодарский край, ст Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14	Учебный корпус №4 с пристройкой – 1243,3 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 751,3 кв. м.
5	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Учебный корпус №5 – 2618,1 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 979,4 кв.м.
6	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Учебный корпус №6 – столовая с навесом – 929,7 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 176 кв.м.
7	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Учебный корпус №7 с навесами – 2649,50 кв.м.; из них: - учебно-лабораторные – 671,8 кв. м.
8	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Учебная мастерская с навесами – 1928,7 кв.м. Из них: - учебно-лабораторные – 1909,4 кв.м.
9	Краснодарский край, Брюховецкий район, Красная Нива	Учебный корпус №8 с пристройками и навесами – 618,27 кв.м.; из них: - учебно-лабораторные – 73,3 кв. м.
	<b>Всего (м<sup>2</sup>):</b> <b>из них: учебно-лабораторные -</b>	<b>20093,67 кв.м.</b> <b>9089,20 кв.м.</b>
9	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №1 – 12819 кв.м.
10	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №2 – 1736 кв.м.
11	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская, 25	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №3 – 11091 кв.м.
12	Краснодарский край, ст Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №4 – 8219 кв.м.

13	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №5 – 5554 кв.м.
14	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №6 – 864 кв.м.
15	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №7 – 28636 кв.м
16	Краснодарский край, Брюховецкий район, Красная Нива	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №8 – 19948 кв.м.
17	Краснодарский край, Брюховецкий район, х. Имерницин, отделение №3	Земельный участок автодрома – 106996 кв.м.

Материально-техническая база колледжа включает: 8 учебных корпусов, в них расположены 52 кабинета, 44 лаборатории и 7 полигонов, оснащенных современным оборудованием, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, имеются 13 компьютерных классов, в которых 135 компьютеров с выходом в ИНТЕРНЕТ, 2 локальных сети, актовый зал, общежитие, учебные мастерские, библиотека, электронная библиотека, читальный зал, универсальная спортивная площадка, 3 спортзала, 2 открытых спортивных стадиона с полосой препятствий, 2 тренажерных зала, 2 стрелковых тира, столовая на 150 мест, трактородром, 2 автодрома, учебно-производственное хозяйство – 67131532 га.

Общежитие на 294 койко-мест, количество проживающих студентов - 294 человека.

Субсидия на выполнение государственного задания составила в 2024 году 109,83 млн. руб. 2023 году – 82,930 млн. рублей.

Приносящая доход деятельность: 2024 год — 365,17 млн рублей, в том числе платные образовательные услуги — 62,17 млн рублей, учебное хозяйство — 231,69 млн рублей, прочие поступления и услуги — 70,50 млн рублей.

Практическое обучение по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется на базах предприятий - партнеров. Мы ставим задачу, чтобы выпускник пришел на производство и сразу работал на практически любой современной технике, для этого мы используем предприятия с которыми у нас заключены соглашения о сотрудничестве, оснащенные новейшей импортной и отечественной техникой, современными технологиями и эффективным менеджментом, такие как министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края, Управление пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю, ОАО «Кубаньэнерго» и многие другие.

К комплексной безопасности колледжа предьявляется особое внимание. Все учебные корпуса и отдельные территории имеют ограждения. Для осуществления пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием «Барс», в учебный корпус №1 ,2, 3, 4, 5, 6, 7 и общежитие доступ осуществляется по электронным пропускам. Система видеонаблюдения территории колледжа и учебных корпусов насчитывает 143 видеокамеры внутреннего наблюдения и 46 камер наружного наблюдения. В ходе проведения проверочных, комиссионных мероприятий антитеррористической комиссией муниципального образования Брюховецкий район был отмечен высокий уровень антитеррористической безопасности колледжа.

## 8 Обеспечение образовательного процесса

### 8.1 Научно-исследовательская деятельность

Одним из ключевых направлений научно - методической работы ГБПОУ КК «БАК» является реализация комплекса мероприятий по активному вовлечению талантливых студентов в научно-исследовательскую деятельность на территориальном, региональном, федеральном и международном уровнях. Студентам ГБПОУ КК «БАК», ориентированным на успешную реализацию и эффективную деятельность, предоставляется возможность активного участия в научной деятельности. Ежегодно студенты участвуют в различных формах НИРС.

Существующая система реализации НИРС позволяет поддерживать и укреплять репутацию ГБПОУ КК «БАК» как колледжа с высоким научным и инновационным потенциалом.

ГБПОУ КК «БАК» уже традиционно является активным участником международного олимпиадного движения. Участие в олимпиадах помогает студентам попробовать свои силы, поверить в себя или, наоборот, задуматься о том насколько эффективно для собственного развития они проводят время в колледже. Для колледжа результаты олимпиад являются хорошим индикатором качества образования. Формат Интернет - олимпиад в сфере профессионального образования позволяет решать диагностические задачи за счёт неограниченного числа участников первого (отборочного тура), выявлять одарённых студентов и предоставлять им возможности в дальнейшем проявить себя в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Всего в мероприятиях с 1 апреля 2024 г. по 1 апреля 2025 г. приняли участие 1720 обучающихся, а именно:

Онлайн –уроки по финансовой грамотности для школьников Банка России - 1625 чел.

1) Международная просветительская акция «Географический диктант» - 50 чел.

2) Краевой конкурс студенческих работ «Лучшая научно-практическая работа» - 10 человек;

3) Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» - 2 чел.

4) XIII Всероссийская конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - 4 чел.

5) Краевой конкурс инновационных проектов среди обучающихся средних профессиональных учебных заведений Краснодарского края «Инновационные проекты – 2024» - 4 чел.

6) IV Международная олимпиада по финансовой безопасности – 78 чел.

7) Краевая научно-практическая конференция «Молодежные объединения: за и против» - 8 чел.

8) I Всероссийский образовательный конкурс «Туристский калейдоскоп» - 11 чел.

9) Конкурс по ОПД «Создай своё дело» среди студентов профессиональных образовательных организаций Краснодарского края – 1 чел.

- 10) Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Чтоб не забылась та война» - 6 чел.
- 11) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и перспективы естественных и сельскохозяйственных наук в новых условиях» - 5 чел.
- 12) Студенческая научно - практическая конференция «За нами будущее» - 3 чел.
- 13) Проект «Молодые предприниматели села» - 7 чел.
- 14) Межрегиональная олимпиада школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Открытый университет» - 211 чел.
- 15) IV Международная олимпиада по английскому языку – 50 чел.
- 16) Конкурсе работ обучающихся «Великая Отечественная война. Год 1944...» - 10 чел.
- 17) I Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, преподавателей, практических работников «Образование-Наука-Практика» - 2 чел.
- 18) Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» - 108 чел.
- 19) XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука, технологии, общество: сохраняя прошлое, создаем будущее» - 2 чел.
- 20) Форум по бережливому управлению «Управляя настоящим-строим будущее» - 2 чел.
- 21) Всероссийская олимпиада «ФИНСТАР ПРО» по направлению «Бухгалтерский учет и финансы» - 48 чел.
- 22) Федеральный конкурс для подрастающего поколения «Дети. Экология. Будущее» - 1 чел.
- 23) Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ» - 2 чел.
- 24) Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Статистический диктант» - 75 чел.
- 25) Краевая межпредметная олимпиада «Путь в профессию» - 12 чел.
- 26) Краевая олимпиада по бухгалтерскому учету для обучающихся 2 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4 чел.
- 27) Конкурс эссе «Образы «Великой войны» - 3 чел.
- 28) Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка» - 9 чел.
- 29) VIII Международный конкурс обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» - 5 чел.
- 30) Всероссийская викторина по литературе, посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина – 354 чел.
- 31) Проект «Лидеры Кубани – движение вверх!» - 1 чел.
- 32) Международная просветительская акция «Литературный диктант» - 57 человек.
- 33) Краевая олимпиада по финансовой грамотности – 3 чел.

- 34) Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству – 22 чел.
- 35) Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Мой техникум – мой мир!» - 1 чел.
- 36) Фестиваль НАУКА 0+ , Интерактивная экскурсия «Выделение ДНК из тканей растений» - 10 чел.
- 37) Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности – 5 чел.
- 38) Конкурс студенческих научно-практических работ «Наука и технологии настоящего и будущего в профессии» - 2 чел.
- 39) Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ, обучающихся «Наследие моей Страны» - 1 чел.
- 40) Всероссийский заочный конкурс «Педагог 777 уровня» - 2 чел.
- 41) Конкурс мультимедийных презентаций на английском языке «Family is one of the nature's masterpieces» - 10 чел.
- 42) Всероссийский конкурс эссе «День Рубля – 2024» - 1 чел.
- 43) Олимпиада по землеустройству «Землеустройство» - 3 чел.
- 44) Всероссийский Конкурс эссе «День Финансиста-2024» - 2 чел.
- 45) Международном языковом конкурсе «Какаду» - 6 чел.
- 46) Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» - 31 чел.
- 47) Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» - 7 чел.
- 48) Региональная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных учреждений Краснодарского края «Общество-наука-инновации» - 1 чел.
- 49) Профи-олимпиада по английскому языку по специальностям и профессиям укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 2 чел.
- 50) Краевой дистанционный конкурс творческих проектов «Профессия, которую я выбрал» - 5 чел.
- 51) V Краевая студенческая научно – практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ - СПО 2024» - 3 чел.
- 52) Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года» - 7 чел.
- 53) Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края – 1 чел.
- 54) Краевая дистанционная олимпиада по экономическим дисциплинам УГ 38.00.00 – 5 чел.
- 55) Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «ПРИЗВАНИЕ» - 2 чел.
- 56) Краевая студенческая научно- практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации» - 1 чел.
- 57) Проект «Всероссийский предпринимательский урок» - 84 чел.

- 58) Краевая дистанционная олимпиада по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 2 чел.
- 59) Краевой конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в истории моей профессии» - 3 чел.
- 60) Международный фотоконкурс «Наука в фотографиях» - 6 чел.
- 61) Олимпиада по географии, приуроченная к празднованию дня Гидрометеорологической службы Вооруженных Сил Российской Федерации – 20 чел.
- 62) Всероссийская студенческая олимпиада – Акционада – 70 чел.
- 63) Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия-2025» - 5 чел.
- 64) Конкурс студенческих работ «Лучшая научно-практическая работа» - 5 чел.
- 65) Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 39 чел.
- 66) Олимпиада Президентской академии для учащихся организаций СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы» - 10 чел.
- 67) Краевая олимпиада «ПРОФИ-СПО 2025» - 6 чел.
- 68) Краевая олимпиада студентов СПО «День российской науки» - 10 чел.
- 69) Всероссийская Олимпиада «Умники России» - 3 чел.
- 70) Всероссийский научный диктант «Наука во имя победы» - 20 чел.
- 71) IV Международная дистанционная викторина по химии "Удивительное рядом" – 4 чел.
- 72) Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» - 7 чел.
- 73) Олимпиада по обществознанию «Человек и общество» - 5 чел.
- 74) Краевая научно-практическая конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России» - 1 чел.
- 75) Краевая олимпиада по психологии общения «Ты, я и психология» - 3 чел.
- 76) Всероссийская олимпиада по истории, посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов – 288 чел.
- 77) Региональный конкурс «Мастерская моей карьеры» - 6 чел.
- 78) Краевая студенческая научно – практическая конференция «Сегодня – студент, завтра - специалист» - 4 чел.
- 79) Региональный конкурс для обучающихся СПО «Информационные проекты профессионального становления» - 1 чел.
- 80) Краевой конкурс инновационных проектов «Инновационные проекты - 2025» - 1 чел.
- 81) Международная историческая интеллектуальная игра «1418» - 5 чел.
- 82) Всемирной школьной олимпиады «Великая победа» - 232 чел.
- 83) Краевая олимпиада студентов СПО по гуманитарным предметам – 10 чел.

84) Региональная научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных» - 4 чел.

85) XVI Региональный конкурс проектов школьников и обучающихся СПО «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» - 3 чел.

Дунаева М.В. заполнит

Чемпионатное движение «Профессионалы» представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Чемпионатное движение «Профессионалы» направлено на создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Чемпионатное движение «Профессионалы» представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Чемпионатное движение «Профессионалы» направлено на создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2024 г. обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г. Краснодарского края (далее- Чемпионат) по компетенциям:

1. «Сварочные технологии» - мастер ПО Киселев С.Ю. подготовил обучающегося специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Демченко В.В., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

2. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - преподаватель Коваленко Д.О. подготовил обучающегося специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Затулеева Д.А., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

3. «Обслуживание тяжелой техники» - преподаватель Занин С.А. подготовил обучающегося специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Гайдук Г.Г., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

4. «Обслуживание грузовой техники» - мастер ПО Руденко В.А. подготовил обучающегося специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Судьбина В.В., ставшего призером Чемпионата (2 место).

В 2025 г. обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. Краснодарского края (далее- Чемпионат) по компетенциям:

1. «Кузовной ремонт» - мастер ПО Сидоренко С.А. подготовил обучающегося специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Коновалова Н.К., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

2. «Сварочные технологии» - мастер ПО Киселев С.Ю. подготовил обучающегося специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Матвеева М.А., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

3. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - преподаватель Вахонин Д.О. подготовил обучающегося специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Агафонова М.С., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

4. «Бережливое производство» - преподаватель Тимофеева В.А. подготовила обучающегося специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Марченко М.П., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

5. «Окраска автомобиля» - мастер ПО Горностаев А.А. подготовил обучающегося специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Горбань А.А., ставшего призером Чемпионата (2 место).

6. «Летающая робототехника» - преподаватель Кутергин О.В. подготовил обучающегося специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Канурина В.А., ставшего призером Чемпионата (3 место).

7. «Разработчик мобильных игр» - преподаватель Серопол И.Н. подготовили обучающегося специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Урюпова М.П., ставшего призером Чемпионата (3 место).

8. «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» - преподаватель Тодорица В.Н. подготовил обучающегося специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Мишина Ю.А., ставшего призером Чемпионата (3 место).

9. «Агрономия» - **подсобный рабочий** Кисель Е.Е. подготовил обучающегося специальности 35.02.05 Агрономия Иванова Д.И., ставшего призером Чемпионата (3 место).

10. «Графический дизайн» - преподаватель Шевель А.А. подготовила обучающегося специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Нарыжную В.В., ставшего призером Чемпионата (3 место).

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку. Преподаватели ГБПОУ КК «БАК» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня: педагогических конкурсах, конференциях. Современный преподаватель, мастер производственного обучения должны не только способствовать усвоению знаний, умений и навыков у обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций, но и уметь грамотно транслировать свои наработки, на научном уровне обмениваться опытом с коллегами.

Участие в конкурсах требует от педагогического работника профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт. Профессиональные конкурсы - не только смотрят педагогических талантов, но ещё они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

Количество педагогических работников ГБПОУ КК «БАК» с 1 апреля 2024 г. по 1 апреля 2025 г. принявших участие – 78 человек:

- 1) Конкурс профессионального управления «Проектный Олимп» - 1 чел.
- 2) Краевая педагогическая конференция РУМО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Тема «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании» - 5 чел.
- 3) Конкурс профессионального мастерства по дисциплине «Математика» - 2 чел.
- 4) Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель» - 5 чел.
- 5) Всероссийский проект «Флагманы образования» - 6 чел.
- 6) Всероссийский конкурс русского географического общества «Классная география» - 1 чел.
- 7) Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения – 1 чел.
- 8) Всероссийский заочный конкурс «Педагог 777 уровня» - 2 чел.
- 9) Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании» - 3 чел.
- 10) Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» - 3 чел.
- 11) Краевой конкурс «Кубанская школа инноваторов» - 1 чел.
- 12) Региональная лин-конференция «Бережливое производство в образовании: технологии и инструменты» - 5 чел.
- 13) Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ» - 1 чел.
- 14) Краевая педагогическая конференция РУМО «Информатика и вычислительная техника» - 1 чел.
- 15) Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига» - 14 чел.
- 16) Всероссийский конкурс «Наставничество» - 1 чел.
- 17) Краевая педагогическая конференция «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования» - 4 чел.
- 18) Краевая педагогическая конференция РУМО «Физическая культура и спорт» - 1 чел.
- 19) I отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025 - 5 чел.
- 20) II отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025 - 2 чел.
- 21) Краевая педагогическая конференция РУМО по укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00

Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по теме «Искусственный интеллект в руках педагога: новая реальность» - 2 чел.

22) XVI межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ» - 5 чел.

23) VI научно-методическая конференция НПП «Современные компьютерные технологии» - 2 чел.

24) Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского» - 1 чел.

25) VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» - 1 чел.

26) Международный конкурс по литературе «Великие произведения о Великой войне» - 1 чел.

27) Всероссийский фестиваль инновационных решений в дистанционном формате «Современная педагогика и образование» - 4 чел.

## 8.2 Финансовое обеспечение

Основное финансирование колледжа осуществляется из краевого бюджета.

Таблица 18 – Объем бюджетных ассигнований

<i>Период времени</i>	<i>Тыс. руб.</i>
2022 год	85785,700
2023 год	92989,200
2024 год	109832,600

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг и др. Средства направляются на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебного заведения и на организацию учебного процесса. Получение колледжем дополнительных средств от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа (таблица 19).

Таблица 19 – Объем внебюджетных источников финансирования

<i>Период времени</i>	<i>Тыс. руб.</i>
2022 год	400669,70
2023 год	303400,53
2024 год	365166,38

Колледж обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных, до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Стоимость основных фондов, приобретенных, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет внебюджетных источников составил:

- 2022 году – 75 470,47 тыс. руб.
- 2023 году – 26 544,10 тыс. руб.
- 2024 году - 11331,42 тыс. руб.

Образовательное учреждение изыскивает возможности диверсификации источников финансирования своей деятельности. Это возможно за счет предоставления иных услуг населению края.

Колледж самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Колледж, в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников, самостоятельно определяет размеры компенсационных выплат, премий и других мер материального стимулирования, а также размеры должностных окладов (ставок) всех категорий работников.

## **ВЫВОДЫ**

### **по результатам самообследования**

Колледж осуществляет образовательную деятельность с 1944 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании лицензии от «31» марта 2014 г., № 06144 серия 23Л01 номер бланка 0003151, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

2. Учреждение обеспечивает по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена реализацию образовательных программ базового уровня, а также реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки, а также реализацию дополнительных образовательных программ.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ по результатам самообследования**

Коллективу колледжа необходимо уделить особое внимание следующим направлениям работы:

- создание современной инфраструктуры и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата «Профессионалы»;
- организовать работу по повышению эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- совершенствование материально-технической базы колледжа, ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями;
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения;
- минимизация количества отчисленных из колледжа, путем создания наиболее комфортных условий для обучающихся при реализации образовательных программ;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов и сотрудников колледжа.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Председатель комиссии,  
директор ГБПОУ КК «БАК»

М.Ф. Рогачева

**Показатели**  
**ГБПОУ КК «БАК, Кропоткинского филиала ГБПОУ КК «БАК», подлежащие самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2217
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1954
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	363
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
		единиц	0
		единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	568
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	22
		%	0,99
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	558
		Человек	531
		%	95,1

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	286
		%	14,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	931
		%	47,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	257
		Человек	136
		%	52,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	136
		%	77,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	136
		Человек	61
		%	44,8
1.11.1	Высшая	Человек	34
%		25,0	
1.11.2	Первая	человек	27
%		19,8	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	112
		%	82,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	человек	32

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	23,5
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		225
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	474998,98
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3767,83
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2898,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	руб.	56127,53
		%	113,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	91028
		кв.м	41,05
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	354
		единиц	207
		единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1954
		человек	293
		человек	293
		%	100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 человек /1,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	единиц	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	56 человек/ 44,4 %

Председатель комиссии,  
Директор ГБПОУ КК «БАК»

М.Ф. Рогачева

**Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «БАК,  
Кропоткинского филиала ГБПОУ КК «БАК»**

**(рекомендованных письмом Министерства образования и науки РФ от 14  
сентября 2016 года № 02-860)**

**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

№ н/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	96
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	42
3.	Количество интерактивных досок	единиц	21
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	8
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	78
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50% I	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну: позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть./ нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ н/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1512
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	43
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	9
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1334
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	74

	федерального уровня	человек	170
	международного уровня	человек	33
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	354
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	48
	федерального уровня	человек	3
	международного уровня	человек	1
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ и/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет

7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Председатель комиссии,  
Директор ГБПОУ КК «БАК»

М.Ф. Рогачева