

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета  
колледжа  
от 4 июля 2024 года  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК «БАК»  
М.Ф. Рогачева  
4 июля 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения: очная

ст. Брюховецкая, 2024 г.

Рабочая программа воспитания – организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж».

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются основными документами для планирования и организации воспитательной работы и входит в состав основных компонентов основной профессиональной образовательной программы.

Разработчики программы:

Директор М.Ф. Рогачева

Заместитель директора учебно-воспитательной работе И.Б. Сторчак

ГБПОУ КК «БАК»

Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, д. 200,

тел. 8 (86156)20277, 33220, 21817, 22049

E-mail: spo\_bru\_bak@mail.ru

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса
  - Приложение 1.
  - Приложение 2.
  - Приложение 3.
  - Приложение 4.
  - Приложение 5.
  - Приложение 6.
  - Приложение 7.
  - Приложение 8.
  - Приложение 9.
  - Приложение 10.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК БАК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

#### Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многона-

циональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК «БАК»

<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно от-

стаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоро-

вья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.



Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Начало XX века. Время великих потрясений и небывалого экономического роста в России. Развивалась обрабатывающая и кустарная промышленность. Ведущей отраслью производства было сельское хозяйство. И Кубань являлась крупнейшим сельскохозяйственным регионом России. К началу XX века получило развитие профессиональное начальное образование. В 1908 году в станице Брюховецкой на средства купца В. Викторова было построено ремесленное училище для детей иногородних. Наряду с грамотой учащиеся ремесленного училища получили необходимые в те времена профессии. Здесь готовили бондарей, слесарей, токарей, кузнецов для сельскохозяйственного производства. В тридцатые-сороковые годы образование уже стремительно ушло вперед. Продолжало жить и ремесленное училище. Только называли его трактороучем. Здесь готовили трактористов и проводили курсы бригадиров тракторных бригад. 15 октября 1944 года Министерством сельского хозяйства РСФСР в станице Брюховецкой был образован техникум механизации сельского хозяйства. Он создавался на базе школы механизации, организованной в 1934 году и возобновившей свою работу 12 февраля 1943 года, сразу после освобождения станицы Брюховецкой от немецко-фашистских захватчиков. Вновь созданный Брюховецкий техникум начинался в составе одного отделения механизации. 3 мая 1975 года на базе Брюховецкого сельскохозяйственного техникума и колхоза имени Н.К.Крупской был создан совхоз-техникум «Брюховецкий». Впоследствии совхоз-техникум был реорганизован в колледж-совхоз «Брюховецкий», затем – в Брюховецкий аграрный колледж. Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», сокращенное ГБПОУ КК «БАК».

Миссия Колледжа: Совершенствование образовательной, воспитательной и научно-методической деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированных кадров, соответствующих запросам регионального рынка труда Краснодарского края, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Стратегическая цель колледжа состоит в обеспечении на длительный период конкурентоспособности за счет постоянного повышения качества образовательного процесса и наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий

потребителей – в интеллектуальном развитии личности студентов, в получении им востребованной на рынке труда профессии, в подготовке к самостоятельной жизни.

Девиз Колледжа «Сделай шаг на пути к успеху».

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы

Обучающиеся ГБПОУ КК «БАК» активно участвуют во внутриколледжных, районных и краевых мероприятиях, таких как: День первокурсника; Татьянин день; Минута славы (конкурс на лучшую творческую группу); День матери; Масленица; День учителя; День смеха; День Молодежи Кубани, митинги посвященные памятным датам и событиям, несение Вахты Памяти на Посту № 1, посещение памятников, мемориалов и обелисков, музейные экскурсии и многие другие. Студенты колледжа являются победителями всероссийских, краевых и районных конкурсов. Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся колледжа, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

В колледже имеется своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий: флаг, символика и гимн. Студенты называют Брюховецкий аграрный колледж – Лучший колледж земли. При проведении традиционных мероприятий обязательно присутствуют студенты младших курсов, которым на следующий год предстоит организовывать мероприятия. Сущность традиций - передача социального опыта от старшего поколения к младшему. Поэтому очень важно, чтобы в подготовке и проведении большинства мероприятий принимали участие не только старшекурсники, но и все желающие студенты с младших курсов. У студентов формируется установка на то, что проведение традиционных мероприятий в последующем году должно быть интереснее, лучше в организационном плане, чем в предыдущем, что нужно готовиться более тщательно, проявить смекалку, выдумку, фантазию, чтобы превзойти своих предшественников, учиться у старших. Все это создает эффект «социального научения», а значит, и традиции развиваются. Каждое традиционное мероприятие ежегодно проводится в одни и те же календарные сроки. Благодаря чему студенты заранее знают, когда и что проводится в колледже. Традиционные мероприятия проводятся таким образом, чтобы максимальное число студентов включались в активную деятельность, в коллективное действие, чтобы они выступали в качестве активных участников, а не зрителей. Организация соревнования, конкурса, турнира между курсами активизирует инициативу и творчество. Каждый старается работать на уровне своих максимальных возможностей. Традиции окружают с того момента, как студенты-первокурсники перешагнули порог колледжа, и до того момента, как они покинут его, отправляясь в самостоятельную жизнь.

Работодатели – не только потребители образовательных услуг, но и основные партнеры сферы образования и воспитания. Ведется совместная работа с предприятиями по пропаганде рабочих профессий и специальностей: работодатели приглашаются на Дни открытых дверей, где совместно с преподавателя-

ми и обучающимися колледжа проводят мастер-классы по специальностям. С целью обеспечения качества подготовки обучающихся можно выделить следующие направления работы по формированию взаимоотношений с работодателями: профориентационная работа; привлечение работодателей к активному участию в образовательном процессе; мониторинг рынка труда. Регулярно проводятся «круглые столы» с крупнейшими предприятиями края, так в рамках Недели открытых дверей для работодателей на базе колледжа, состоялась стратегическая сессия «Совершенствование механизмов взаимодействия работодателей с Брюховецким аграрным колледжем». По итогам стратегической сессии представители профильных организаций и специалисты колледжа обсудили интересные вопросы и наметили планы по дальнейшему сотрудничеству. Специалистами колледжа налажены деловые контакты с работодателями более чем 300 организаций различных форм собственности, где обучающиеся проходят практику по профилю. Развивается целевая модель наставничества «обучающийся-работодатель».

На базе колледжа в течение учебного года осуществляет работу молодежно-досуговый центр «Волна» по следующим общеразвивающим программам: АРТ студия «Фабрика красок», Студия прикладного творчества «Шкатулка чудес», Студия разговорного жанра «Игра слов», Студия вокала «Поющие сердца», Студия хореографии «Настроение», Творческая студия «Ударная волна», студенческая музыкальная группа «Индиго», Клуб казачьей направленности им. Н.Г. Кочевского, молодежный отряд «Юнармия», комендантский церемониальный взвод «Честь имею» им. В.А. Ивженко.

В рамках общеразвивающего проекта «Дети-детям» созданы 3 кружка, в которых обучающиеся преподают другим студентам на равных, в том числе и кружок обучения игре на гитаре «Мир музыки».

Волонтерские отряды «Добрые сердца», «Антинарко», «Верные друзья», «Киберпатруль», Инклюзивное волонтерство «Возможности ограничены, способности безграничны», студенческие движения «Движение первых», Студенческое самоуправление, сервисный отряд «Морской бриз», Команда «Грядущее», студенческие клубы «Кубсомол», «Менторы».

Воспитательная работа со студентами ведется согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессии. В период активного формирования личности студента, его профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином своей страны в Брюховецком аграрном колледже реализуются все условия образовательного процесса и досуга студентов для создания нравственной и культурной среды.

Основная цель воспитания - приобщение обучающегося к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций, воспитание гражданина, способного осмысливать, решать проблемы общества, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, в колледже реализуется ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к творчеству;

4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Главной задачей учебно-воспитательного отдела является формирование здоровой, социально активной личности.

Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется через:

разработку и выполнение тематических, комплексных программ;

планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;

организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;

поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории

ГБПОУ КК «БАК» находится на границе северной и центральной зон Краснодарского края, простирающейся от южных границ Ростовской области до центра края, эта зона включает в свой состав 10 районов, где находятся около 150 крупных сельскохозяйственных объединений, работает свыше 2 тыс. фермерских хозяйств. Брюховецкий район — агропромышленный район. Основная отрасль — сельское хозяйство. На территории МО осуществляют производственную деятельность 9 крупных и 4 малых сельскохозяйственных предприятий, которые занимаются производством зерна, технических культур, овощей, мяса, молока, яиц, шерсти и прочей сельскохозяйственной продукции. Земли сельскохозяйственного значения в районе составляют 115 тыс. га, на полях выращивается около 40 сельскохозяйственных культур. Ведущими культурами являются: зерновые и зернобобовые (58% от общей площади посева), кормовые (19%), подсолнечник (14%), сахарная свекла (5%). Для всех этих хозяйств необходимы специалисты среднего звена. В настоящее время колледж — динамично развивающееся учебное заведение, осуществляющее инновационную образовательную деятельность с практическим обучением, максимально приближенным к производству.

Контингент обучающихся в среднем составляет 2200 человек (1800 – очная форма обучения, 400 – заочная форма), в том числе проживающие на территории муниципального образования Брюховецкий район – 800 человек.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»;

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Год создания - 1944г., Брюховецкий сельскохозяйственный техникум организован приказом Крайзо от 14 октября 1944 г. № 508.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом уклада профессиональной образовательной организации и ее традиций.

Модуль «Образовательная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

применение на занятиях интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

#### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

проведение классных часов «Разговоры о важном»;

реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты»;

участие в церемонии подъема и спуска флага РФ, Краснодарского края и Брюховецкого района;

участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

#### Модуль «Наставничество»

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно. В рамках общеразвивающего проекта «Дети-детям» созданы кружки, в которых обучающиеся преподают другим студентам на равных. В связи с тесным взаимодействием членов Совета профилактики и членов Штаба воспитательной работы профилактической работой охвачено 100% студентов Брюховецкого аграрного колледжа. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, в том числе относящихся к «группе риска». За студентами первых курсов закрепляются наставники из числа студентов старших курсов - это положительные ребята, имеющие авторитет среди сверстников. Данное направление в формате «студент-студенту» позволяет проводить работу в доверительных отношениях и осуществлять контроль за кругом общения поступивших обучающихся. Наставники приглашаются на классные часы и совместно с кураторами проводят профилактические мероприятия. В данном модуле работа проводится и в блоках «куратор-куратор», когда за куратором-новичком назначается опытный, обладающий авторитетом и положительной репутацией куратор.

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В главных традиционных мероприятиях колледжа принимает участие большая часть обучающихся. Мероприятия заранее планируются, к ним готовятся как преподаватели, так и обучающиеся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. В основном, это коллективные творческие мероприятия, интересные и значимые для обучающихся, объединяющие их вместе с педагогами в единый коллектив. Такие мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Ответственными за организацию и проведение ключевых мероприятий являются педагоги дополнительного образования и кураторы. Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году.

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

При формировании предметно-пространственной среды колледжа учитываются все следующие компоненты:

оформление внешнего вида здания колледжа. Входную группу украшают клумбы с высаженными преподавателями совместно с обучающимися цветами, в процессе уход за ними также осуществляют обучающиеся в рамках функцио-

нирования летней занятости. Внутренний двор также украшен цветочными клумбами. В учебных корпусах организованы стенды с инфографикой, отражающей информацию по ПДД, пожарной безопасности, трудоустройству, государственной символике РФ, Краснодарского края и Брюховецкого района;

организация и проведение еженедельной церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ и исполнение гимна;

музейно-выставочное пространство реализовано в музейной комнате по истории колледжа. В музейной комнате содержатся экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, фотоальбомы, летописи учебных групп и прочие экспонаты, сохраняющие прошлое и настоящее;

в учебных кабинетах, на информационных стендах, на сайте колледжа размещаются портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; соответствующие эмблемы профессиональной сферы, информационные справочные материалы о предприятиях профессиональной сферы, имеющие отношение к профилю колледжа;

использование интерактивных и телевизионных экранов на просторах колледжа обеспечивает информирование обучающихся и педагогов о разных интересных событиях в истории нашей страны и колледжа. Наличие телевизионной панели в фойе позволяет через демонстрацию соответствующего содержания формировать у обучающихся духовно-нравственную, гражданско-патриотическую воспитанность, проводить профилактическую работу, представлять новостную информацию;

ежегодная организация благоустройства и поддержания эстетического вида всех помещений в колледже, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

создание в библиотеке тематических выставочных стеллажей, проведение литературных встреч позволяет сформировать у обучающихся интерес к художественной литературе;

пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.;

популяризация символики РФ и колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип), происходит через использования при еженедельной церемонии поднятия (спуска) флага и в торжественных ситуациях;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в колледже родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной



реализации студентов осуществляется через проведение встреч, родительских собраний;

тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, врача, социального педагога и представителей иных ведомств в рамках межведомственного взаимодействия;

родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### Модуль «Самоуправление»

В колледже активно работают органы студенческого самоуправления - студенческий совет колледжа, студенческие и волонтерские отряды, клубы по интересам, общеразвивающие кружки «Дети-детям». Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе управления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются: повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся; формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи; обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом; развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств; поддержание правопорядка в молодежной среде; обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа.

Студенческим самоуправлением было проведено более 30 мероприятий в рамках учебной работы Брюховецкого аграрного колледжа - всероссийские, краевые, муниципальные и образовательные акции, акции гуманитарной помощи, уроки для студентов на различные социальные темы. По итогам Всероссийского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО «Команда ПРОФИ» из более 300 команд России студенческое самоуправление Брюховецкого аграрного колледжа заняла 26 строчку рейтинга финала.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательная служба организует свою деятельность совместно с кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами. Специалистами колледжа регулярно проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, наркомании и пропаганде здорового образа жизни, а также распространения криминальной субкультуры, идеологии, экстремизма, терроризма, в том числе и межведомственные совместно со специалистами ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району, специалистами администрации муниципального образования Брюховецкий район, представителями русской православной церкви. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений ГБПОУ КК «БАК».

В ходе заседаний рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной, профилактической работы, а также профилактическая работа со студентами и их родителями (законными представителями). На каждое заседание Совета приглашаются обучающиеся, нарушившие дисциплину, пропускающие занятия без уважительных причин, имеющие неудовлетворительные оценки по учебным дисциплинам, совместно с родителями (законными представителями). Профилактическая работа с потенциальными обучающимися организована специалистами нашего колледжа с начала работы приемной комиссии. Педагогом-психологом проводится анкетирование абитуриентов, которое позволяет проверить их на агрессивность, толерантность, вредные привычки и выявить подростков «группы риска». Организована и проведена работа по социально-психологическому тестированию на выявление раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ. В связи с тесным взаимодействием членов Совета профилактики и членов Штаба воспитательной работы профилактической работой охвачено 100% студентов Брюховецкого аграрного колледжа. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, в том числе относящихся к «группе риска».

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей предприятий, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). По данному направлению в колледже функционирует отдел профессиональной подготовки, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Заключаются договора с предприятиями. В числе значимых социальных партнеров следующие предприятия: ООО «Южная корона БКЗ 21 век», ООО «Корпорация электросевкавмонтаж (атомные стан-

ции)», Группа компаний ОАО концерн «Стелла», агрохолдинг «Сигма», ООО «ТД Сигма», Группа компаний концерн «Покровский», ОА фирма Агрокомплекс, Россельмаш, ООО «Комбайновый завод», ПАО Сбербанк, ККА РООР Союз дорожников Кубани, ОА «163 БТРЗ (Кушевская)», ООО «Дядя Ваня» Трейдинг, ООО «Бондюэль Кубани», ООО «Кавказ» (Староминская), ИП Прокопенко.

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися и педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

содействие временному и постоянному трудоустройству студентов колледжа, привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности; патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов (соглашение о сотрудничестве с МООО КРО «Российские студенческие отряды»);

содействие культурному и духовно-нравственному развитию обучающихся осуществляется благодаря взаимосвязи с храмом св. апостолов Петра и Павла, МБУ «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

С целью реализации воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже создан отдел профессиональной подготовки, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Целью деятельности отдела ПППСТВ является устойчивое функционирование и совершенствование системы содействия обучающимся и выпускникам в вопросах трудоустройства с учетом потребностей современного рынка труда и экономики края и страны. Основными задачами деятельности отдела ПППСТВ является: формирование системы договорных отношений с работодателями по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников, ведение комплексной работы по организации трудоустройства обучающихся и выпускников, создание временной профильной занятости и т.д.

С целью популяризации рабочих профессий, обучающиеся колледжа активно принимают участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиадах «Лучший по профессии», конкурсах профессионального мастерства.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в цикле мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.). Неотъемлемой особенностью про-

фессионального развития обучающихся колледжа являются экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; На базе колледжа в рамках дней открытых дверей проводятся мастер-классы для учащихся общеобразовательных организаций волонтерами по специальностям.

Для формирования собственной траектории развития обучающиеся используют интернет-ресурсы, посвящённые изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования. Студентам, затрудняющимся в вопросе построения карьеры и планов на будущее, оказывается консультация педагога-психолога с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.). Модуль обладает высоким воспитательным потенциалом и может сочетать в себе воспитательный потенциал из других модулей. Отличительными особенностями молодежного (детского) общественного объединения служат самоуправление, безусловная добровольность членства, гуманистический стиль отношений, развитая система традиций, символики, ритуалов, правил и норм жизни). Деятельность молодежных общественных объединений анализируется как один из важнейших механизмов социализации молодого поколения, как инструмент развития гражданской, социальной, политической активности молодежи. Разработка и реализация социальных проектов, позволяет проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию. С целью развития волонтерского движения колледж сотрудничает с ГБУ СО КК «Брюховецкий КЦСОН», домом милосердия г. Тимашевска, отделом по делам молодежи МО Брюховецкий район;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в Колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в ГБПОУ КК «БАК»:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями;

начальник учебно-воспитательного отдела;

социальные педагоги;  
педагоги-психологи;  
методисты;  
кураторы учебных групп;  
педагоги дополнительного образования;  
руководитель физического воспитания;  
преподаватель – организатор ОБЖ;  
председатель МО кураторов;  
заведующие отделениями;  
заведующий библиотекой;  
заведующий общежитием;  
воспитатели общежития.

Воспитательная работа построена на основе Концепции воспитательной работы, которая включает:

комплексный план воспитательной работы;  
планы и программы, регламентирующие воспитательную деятельность по специальностям и различным направлениям.

Воспитательная служба организует свою деятельность совместно с кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

В колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы колледжа и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучение научно-методической литературы; знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа методического совета, МО кураторов. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещены на сайте официального сайта колледжа.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

стипендия за социальную активность, участие в спортивной, культурной, научной деятельности, выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Краснодарского края и на специальную молодежную стипендию. объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;

предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.