



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# О РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

## Мероприятия



Проведение комплекса мер по внедрению образовательных программ профессионалитета



Государственная поддержка развития образовательно-производственных центров (кластеров)



Подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей)



Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров)



Работа экспертной группы по оценке общего объема КЦП за счет ассигнований бюджетов субъектов РФ

## Показатели

	2022	2024	2030
Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета (нарастающий итог)	150 000	600 000	1 200 000
Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета (нарастающий итог)	100	300	900
Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	85	85	85
Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет»	1,9	70	100
Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1,9	5,8	17,5
Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям	1,9	70	100
Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе	20	29	100

## Результаты

	2022	2024	2030
Создано образовательно-производственных кластеров (нарастающий итог)	70	210	630
Обучено педагогических работников, работников, ответственных за воспитание, классных руководителей (кураторов)	9 000	9 000	28 000
Обучено представителей региональных управленческих команд	400	400	400

В 2022 году

## 8 ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ



Химическая отрасль



Металлургия



Атомная  
промышленность



Сельское хозяйство



Машиностроение



Фармацевтическая  
отрасль



Железнодорожный  
транспорт



Легкая  
промышленность



70 кластеров

созданных на основе интеграции  
колледжей с предприятиями



150 000  
обучающихся

в колледжах, трансформируемых  
в рамках проекта



7 млрд рублей

господдержка  
федерального бюджета



1,5 млрд рублей

софинансирование  
из средств предприятий

**Кластер** – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, с организациями, действующими в реальном секторе экономики



Проводится конкурсный отбор на предоставление в 2022 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета

Срок приема заявок на участие в отборе на 2022 год – 25 февраля 2022 года

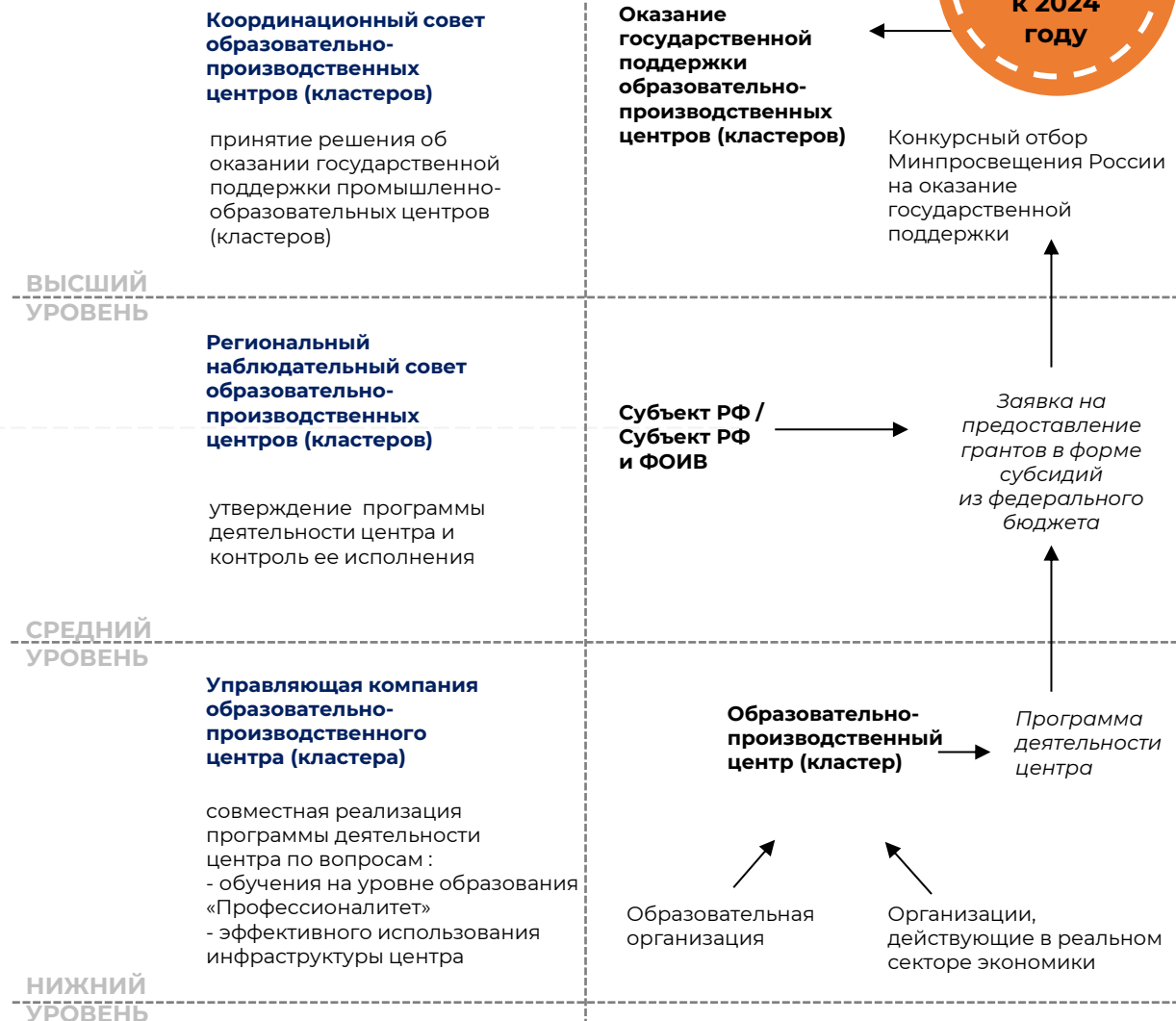
## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям, реализующим программы СПО на государственную поддержку развития образовательно-производственных центров (кластеров) на:

- 1) приобретение оборудования, необходимого для реализации образовательного процесса
- 2) приобретение программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса
- 3) проведение капитального ремонта инфраструктуры образовательных организаций

## УСЛОВИЯ ОТБОРА:

- 1) программа деятельности центра согласно установленным критериям
- 2) информация о распределенных КЦП для проведения экспертной оценки
- 3) отсутствие задолженности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов
- 4) участник конкурса не находится в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства
- 5) согласие на участие в конкурсе и последующее заключение соглашения о предоставлении гранта
- 6) отсутствие руководителей в реестре дисквалифицированных лиц
- 7) участник конкурса не иностранное юридическое лицо / доля иностранных юридических лиц в уставном капитале не превышает 50%



## РАБОТОДАТЕЛИ УЧАСТНИКИ КЛАСТЕРА

3 уровня участия в кластере:

1 | Участие в разработке образовательных программ

2 | Участие в управлении кластером

3 | Участие в создании и (или) модернизации инфраструктуры



## Программа деятельности кластера на 3 года

### 2022 год

**Полная перезагрузка площадок, отобранных для реализации проекта**

1. Новый механизм управления: АНО или управляющая компания
2. Проведены ремонтные работы
3. Установлено современное оборудование и программное обеспечение, соответствующее уровню развития производительных сил в отрасли
4. Подготовлены педагогические кадры под запросы отраслей экономики
5. Обновлено содержание образовательных программ
6. Обучение работников, ответственных за воспитание и кураторов
7. Повышения квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров

### 2023-2024 годы

**Методическое сопровождение хода и результатов создания кластеров**

1. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателей
2. Повышение квалификации педагогических работников, работников ответственных за воспитание и кураторов СПО
3. Повышение квалификации управленческих команд кластеров
4. Привлечение новых партнеров, повышение доли внебюджетных средств колледжей
5. Финансовая поддержка из федерального бюджета на дальнейшее развитие кластера
6. Запуск проекта “колледж-завод”



**колледж  
«под ключ» =  
колледж-ядро**

типовые образовательные программы

педагоги и мастера с актуальными профильными навыкам

обучение на современном оборудовании

подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, с дипломом СПО

наличие отраслевых партнеров – гарантия трудоустройства выпускников

Трудоустройство

**85 %**

После выпуска, обучившихся по программам профессионалитета

**переподготовка всего кадрового состава кластера**

На развитие кластера  
**100 млн рублей**

Новая структура подготовки кадров, предусматривает:

укрупнение профессий и специальностей СПО, оптимизацию сроков обучения

не более **2** лет на базе среднего общего образования

не более **3** лет на базе основного общего образования



профессионализацию общеобразовательной подготовки, обязательное освоение обучающимися нескольких дополнительных компетенций (в т.ч. в части цифровизации)



внедрение Цифровой платформы по конструированию образовательных программ (Цифровой конструктор компетенций)

### Цифровой конструктор компетенций –

федеральная информационная платформа для автоматизированной сборки образовательных программ под конкретный запрос заказчика.



Цифровой конструктор компетенций пополняется на основе отбора предложений, поступающих



ФГОС и ПООП затрагивают только обязательную часть ОПОП от **20** до **30 %** программы

на наполнение ее компетенциями

или новыми, полностью сформированные под запрос отрасли (+региона) или «расширенными» компетенциями из ПОПП

## ► ЦЕЛЬ – показатель: обучено 100% преподавательского и управленческого состава образовательных кластеров

Разработка и внедрение новой гибкой модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»

### ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ



преподаватели, мастера  
производственного  
обучения



Технологическим  
процессам на предприятиях  
в рамках стажировки,  
конструирование  
образовательных программ  
с учетом нового содержания



управленческие  
команды



Процессам эффективного  
управления подготовки  
кадров в соответствии с  
запросами работодателей



представители  
производства



Технологиям организации  
процесса обучения в СПО  
«Педагогический ликбез»



победители и призеры  
международных чемпионатов  
профессионального мастерства



Кадровый резерв  
преподавателей СПО,  
обучение методикам  
преподавания по  
профессиям/специальностям  
СПО



кураторы (классные  
руководители)



Современные технологии  
организации  
воспитательного процесса,  
направленные на  
формирование  
профессионального  
самоопределения



## Федеральный координационный совет

Создается при Минпросвещения России

**В состав входят:**

Минтруд России, Минпромторг России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, ОАО «РЖД», Госкорпорация Росатом и другие заинтересованные ФОИВ и организации



## Региональный наблюдательный совет

**В состав входят:**

РОИВ осуществляющие управление в сфере труда, образования, экономики, транспорта, здравоохранения, сельского хозяйства, промышленности; организации реального сектора экономики, государственные образовательные организации.

Возглавляет региональный наблюдательный совет высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ



## Субъект РФ и ФОИВ

(инициатор создания кластеров)



Отраслевой кластер



Отраслевой кластер



Отраслевой кластер

## Новый подход к формированию КЦП



**Инструменты** для отраслевых предприятий, которые позволят управлять развитием отрасли в части подготовки кадров:

- ✓ Привлечение к формированию **контрольных цифр приема (КЦП)**.
- ✓ Включение **в региональные комиссии** по формированию и утверждению КЦП.
- ✓ Включение **в рабочую группу по экспертной оценке** общего объема КЦП при Координационном Совете образовательно-производственных центров (кластеров)
- ✓ Развитие **дуального образования**

Результаты нового подхода: **синхронизация подготовки кадров и прогноза развития рынка труда до 2030 года**