



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

ПРИНЯТО:
решением Совета колледжа
от 05 июля 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ КК «БАК»
М.Ф. Рогачева
05 июля 2021 г.



**ПРОГРАММА ТРУДОВОГО
ВОСПИТАНИЯ ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОЛОНТЕРСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНЫЕ
ДВИЖЕНИЯ НА 2022-2024 годы**



ст.Брюховецкая, 2021 г.

Введение

«Человек рожден для труда,
труд составляет его земное счастье,
труд — лучший хранитель человеческой
нравственности, и труд же
должен быть воспитателем человека».

Константин Дмитриевич Ушинский

Настоящая программа «Трудового воспитания обучающихся путём вовлечения в волонтерскую деятельность и молодежные движения» (далее-Прораμμα) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брюховецкий аграрный колледж» (далее Брюховецкий аграрный колледж») разработана в соответствии и в целях обеспечения Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-304-ФЗ), применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» и направлена на совершенствование воспитывающей среды обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО).

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. В связи с этим требуется обновление содержания воспитания и социализации, видов деятельности и форм занятий, позволяющие вовлекать обучающихся в те или иные формы деятельности и приобретать социальный опыт (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

В современных условиях инновационного развития экономики страны и региона становится очевидным необходимость подготовки рабочих и специалистов с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

Именно поэтому, педагогический коллектив и специалисты воспитательных служб, учитывая специфику образовательного учреждения, особенности контингента обучающихся, возможности учебно-материальной базы и наличие творческого потенциала обучающихся, в основе своей учебно-воспитательной деятельности должны использовать концепцию системного построения процесса воспитания, которая предполагает целенаправленное управление процессом развития трудовой личности.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа трудового воспитания обучающихся путём вовлечения в волонтерскую деятельность и молодежные движения
Разработчик программы	Социальный педагог ГБПОУ КК «БАК» Жебель Татьяна Анатольевна
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социально-психологическая служба, наставники
Дата утверждения программы	Решение педагогического совета от 05.07.2021г. Протокол № 7
Основание для разработки Программы	<p>Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепцией Модернизации российского образования; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. №729-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273 – ФЗ; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" - Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 22.08.2004 №124-ФЗ; - План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации (утв. Правительством РФ 5 июля 2017 г. N 4723п-П44) - Конституция РФ; - Всеобщая Декларация прав человека; - Декларация прав ребенка; - Конвенция о правах ребенка: - Трудовой кодекс РФ; - ФГОС СПО; - Устав ГБПОУ КК «БАК».

<p>Актуальность программы</p>	<p>Воспитательный процесс образовательного учреждения - это сложный многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия образовательной среды на обучающихся, где сама образовательная среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.</p>
<p>Основные направления системы программных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданских и патриотических чувств у обучающихся; 2. Поддержка социальных инициатив направленных на гуманизм, милосердие, человеколюбия и сострадания; 3. Развитие социальной активности у обучающихся, самостоятельности, ответственности коммуникативных навыков и умений; 4. Представления возможности для самореализации организаторский способностей посредством участия в планировании проведении социально-значимых дел, акций и мероприятий; 5. Привлечения средств массовой информации к освещению волонтерской деятельности и молодежных движений; 6. Развитие и расширению направление волонтерских отрядов и молодежных движений; 7. Популяризация здорового образа жизни
<p>Цель реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду; 2. Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения; 3. Формирование опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству; 4. Формирование у обучающихся позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся. 2. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. 3. Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.

	<p>4. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности.</p> <p>5. Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.</p> <p>6. Сформировать единое информационное пространство.</p>
Назначение Программы	Проведение комплекса мероприятий, объединенных единым замыслом и целью, призванных обеспечить решение основных задач в области трудового воспитания обучающихся.
Сроки реализации	2022-2024 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить мотивацию обучающихся к труду; - сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - сформировать навыки работы в коллективе.

1. Обоснование необходимости создания Программы

Говоря о традициях и преимуществах отечественного образования, В. В. Путин заявил о необходимости сохранения всего лучшего, чем всегда гордилось отечественное образование, в том числе и несомненные достоинства советской школы. Система просвещения должна отвечать вызовам времени, впитывать инновации, новые идеи, которые рождаются в мире. Президент РФ обратил внимание на то, что школа должна готовить способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией человека. Это возможно сделать только при наличии фундаментального базового образования.

Воспитательная работа в учреждениях среднего профессионального образования имеет свои особенности. В профессиональном образовательном учреждении идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста, современного рабочего с наименьшим наследием вредных привычек.

Получение подростками 16-18 лет рабочей специальности и профессии является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности.

Оптимальной считается такая организация учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает в максимально возможной мере решение всего комплекса задач обучения, воспитания и развития при минимально необходимых расходах времени, усилий педагога и обучающихся.

Воспитательная система - это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у образовательного учреждения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающихся. Это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность обучающихся, деятельность и общение за пределами образовательного учреждения с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации обучающихся в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума.

Процесс развития воспитательной системы становится наиболее эффективным при условии, что в идеологию системы заложены идеи свободы выбора, личного достоинства, терпимости и взаимной ответственности.

Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека

Привычка к труду, понимание его острой необходимости, трудовые умения и навыки формируются в повседневных практических делах, в разнообразных видах социальной полезной деятельности. Внеучебная

трудовая деятельность даёт возможность придать трудовому воспитанию обучающихся характер непрерывности, а также приобщить их к выполнению постоянных трудовых обязанностей.

Трудовая деятельность, отношение к труду – одна из основных форм нравственной деятельности. Важно заложить убеждение в том, что труд является обязанностью каждого человека, воспитать интерес к труду, стремление быть трудолюбивым.

Следует проанализировать ключевые понятия трудового воспитания.

При рассмотрении сущности трудового воспитания в основном используют три понятия: трудовое воспитание, трудовое обучение и профессиональная ориентация. Эти понятия являются родственными, но каждое из них имеет свою специфику.

Необходимо заметить, что трудовое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у обучающихся потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям.

Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонёрской деятельности.

Деятельность волонтерских организаций регулируется Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995г. Настоящий Федеральный закон устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций в целях широкого распространения и развития благотворительной деятельности в Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого и педагогического коллективов Брюховецкого аграрного колледжа является волонёрское движение, которое стало развиваться с 2017 года, в связи с появлением в структуре нашего образовательного учреждения студенческого сервисного отряда «Морской Бриз» созданного в связи с сотрудничеством с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (далее - РСО) – крупнейшей молодежной организации страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 150 тысяч молодых людей из 76 субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

2. Отрасли волонтерства

В последние годы благодаря активному развитию отрасли наравне с уже привычными появилось несколько новых волонтерских сфер:

1. Волонтеры социального направления помогают людям в трудной жизненной ситуации, а также нуждающимся в постоянном уходе и внимании: пожилым, людям с инвалидностью, многодетным семьям, бездомным. Как правило, социальное волонтерство — это долгосрочная и регулярная помощь.

Волонтеры помогают в больницах, детских домах и домах престарелых, интернатах, оказывают поддержку в доставке еды пожилым, организуют и участвуют в сборах предметов первой необходимости.

2. Волонтеры экологического направления помогают оберегать окружающую среду и формируют важные экологические привычки у жителей города. Активисты занимаются озеленением городских и заповедных территорий, транслируют культуру осознанного потребления и информируют о правилах раздельного сбора мусора.

3. Культурное волонтерство включает в себя три крупных направления: сферу культуры, культурного наследия и гостеприимства. Активисты этого направления помогают формировать культурную идентичность и сохранять богатое культурное наследие нашей страны. Добровольцы проводят экскурсии, поддерживают порядок в фондах библиотек, музеев и культурных центров, разрабатывают туристические маршруты и облагораживают объекты культурного наследия.

4. В событийном волонтерстве добровольцы помогают в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней.

5. Волонтеры в сфере охраны здоровья помогают в медицинских учреждениях, информируют жителей о правилах первой помощи, здоровых привычках, привлекают внимание к проблемам регулярности и безвозмездности донаций крови, занимаются профилактикой социально-значимых заболеваний.

6. Волонтеры в сфере общественной безопасности помогают профессиональным пожарным и спасателям, а также пополняют своими кандидатурами резерв будущих спасательных сил. Добровольцы дежурят на массовых мероприятиях, проводят пожарную профилактику, информируют жителей о правилах первой помощи и психологической поддержки.

7. Зооволонтеры помогают бездомным и безнадзорным животным, занимаются передержкой, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, организуют сборы необходимых товаров и выставки по пристройству, рассказывают о бережном отношении к животным.

8. Добровольцы инклюзивного направления помогают людям с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры проводят мероприятия, праздники и творческие занятия для подопечных специализированных фондов и других учреждений, участвуют в интеллектуальном добровольчестве.

Добровольцы с личным транспортом могут перевозить предметы и вещи на выставки и события.

9. Медиаволонтеры помогают освещать городские события, социальные проекты и инициативы добровольцев Москвы, занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фоторепортажи и видеоролики о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов. Медиаволонтерами могут быть фотографы, видеографы, райтеры, интервьюеры, smm-менеджеры.

10. Добровольческая деятельность в области образования. Основной деятельностью является участие добровольцев в реализации программ личностного развития молодежи и других возрастных категорий населения, просветительских программ и проектов, в организации форумов, конференций и семинаров, научных экспедиций, олимпиад, научных лагерей, помощь в реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, организации детского и молодежного досуга. Важными инструментами распространения добровольчества в образовании являются наставничество, тьюторство, «обучение через волонтерство», то есть через участие обучающихся в добровольческих проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, обеспечивающее вовлечение школьников и студентов в активную социальную практику.

3. Основные действующие направления, как основа для реализации Программы

Развитие добровольчества приносит учебному заведению ощутимую пользу в различных аспектах его образовательной, хозяйственно-экономической, общественной деятельности.

Добровольчество является эффективной образовательной технологией, позволяющей достичь более полного и эффективного развития личности обучающегося в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

-добровольческая деятельность выступает для детей и молодежи эффективным методом получения новых знаний и развития профессиональных компетенций;

-волонтерство может выступать средством профессионального обучения, подготовки обучающихся к трудовой деятельности и формирования у них профессиональных навыков;

-добровольческая деятельность способствует развитию навыков самоорганизации, а также навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции и других значимых для специалиста – выпускника образовательного учреждения общих компетенций.

На дату разработки Программы в Брюховецком аграрном колледже существуют следующие волонтерские отряды:

1. Волонтерский отряд «Антинарко», целью отряда которого является содействие и помощь в организации работы по профилактике употребления и распространения наркотических и психотропных веществ среди обучающихся - был создан 01.09.2020 года. В состав отряда входят 10 студентов.

2. Волонтерский отряд «Добрые сердца», целью которого является безвозмездная помощь одиноким людям и участие в общественно-значимых мероприятиях, раскрытие потенциала молодежи в сфере волонтерства - был создан 17.02.2018 года. В состав отряда входят 30 студентов.

3. Волонтерский отряд профориентации и агитации «Агитка - Профи», целью которого является организовать целенаправленную деятельность по формированию у потенциальных абитуриентов внутренней потребности и готовности к сознательному выбору специальностей Брюховецкого аграрного колледжа. Был создан 07.09.2020 года. В состав отряда входит 20 студентов.

Движение **студенческих отрядов РСО** России насчитывает более чем полувековую историю своего развития и в 2019 году отметит свой 60-летний юбилей. За это время всего через школу студенческих отрядов прошло около 18 миллионов человек.

В XX веке студенческие строительные отряды участвовали в самых глобальных и значимых общенациональных проектах, таких как Всесоюзные студенческие стройки ВАЗ, БАМ, КАМАЗ, строительство Саяно-Шушенской ГЭС, создание нефтегазового комплекса страны, строительство различных промышленных предприятий, заводов, электростанций и другие.

Студенческий отряд - это форма организации студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования различных форм обучения, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу. Отряды работают по разным направлениям: строительные, педагогические, сельскохозяйственные, сервисные, оперативные, отряды проводников и другие.

К таким видам отрядов и относится **Студенческий сервисный отряд «Морской Бриз»**, который был создан 30.06.2017 года.

Основными задачами деятельности отряда являются:

-содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников учебных заведений;

-привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности;

-патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;

В состав отряда входят 30 бойцов, который осуществляют трудовую деятельность на побережье Черного и Азовского морей, в сфере обслуживания.

4. Мотивация обучающихся к добровольческой деятельности

Цель каждого педагога – воспитать всесторонне развитого человека и порядочного гражданина своего государства.

Для достижения этой цели разрабатываются все новые методики воспитания, практикуются новые и новые способы и приемы педагогического воздействия.

Волонтерская работа многоаспектна, благодаря ей у педагога появляется возможность, решить не одну воспитательную задачу. Сегодня проявление таких качеств как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим, к сожалению, отходят на второй план. А волонтерская деятельность позволяет разбудить в душах молодых людей именно эти качества, позволяет почувствовать себя взрослым, нужным, ответственным.

Волонтерство – это именно та возможность, которая позволяет сделать этот процесс максимально эффективным. Ведь именно волонтерская деятельность предполагает бескорыстную, а поэтому, идущую от самого сердца, помощь тем, кому это действительно нужно. Возможности этой помощи безграничны: можно помогать пожилым людям, можно заняться благоустройством территории, можно пойти и сделать спортивную или игровую площадку для детворы, можно проводить интересные и социально значимые мероприятия.

Волонтерство – это огромный профессиональный и жизненный опыт. Вступив в ряды волонтеров, и работая над серьезными проблемами, люди проявляют свою самостоятельность, креативность, оригинальный подход к решению социально-значимых проблем, что способствует успешной реализации в жизни и продвижению по карьерной лестнице.

Успех – это один из факторов, способных улучшить взаимоотношения между людьми; это процесс, который помогает человеку поверить в себя и свои способности; помогает избежать ошибок; поддерживает при неудачах.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

1. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

2. Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общеплезному делу.

Основа данной мотивации – потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

3.Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно 10 своей индивидуальности – основа мотивации самовыражения и самоопределения.

4.Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки. Приобретение полезных социальных и практических навыков.

Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни.

К ним можно отнести приобретение навыков работы с компьютером, с различными видами техники, строительных навыков, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом – одна из насущных потребностей современного человека.

Добровольческая деятельность способствует развитию таких социальных навыков, как:

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- делегирование полномочий;
- инициативность.

5.Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.

Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Одна из глубинных человеческих потребностей – стремление к общению и взаимодействию, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения. Добровольный выбор деятельности, ее социальная направленность позволяют людям найти единомышленников, установить с ними дружеские отношения. Добровольческая деятельность должна предоставлять людям возможность совместного взаимодействия.

6.Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия. Добровольческая деятельность дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести

навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.

Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью. Выполнение общественного и религиозного долга.

Социальная добровольческая деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания религиозного и этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии.

7. Организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой деятельности является возможность организации собственного свободного времени. Вместе с тем, организация свободного времени не может быть ведущим мотивом для участия в добровольческой деятельности.

Молодежь теряет интерес к социальному служению в тех случаях когда:

- возникает противоречие между их ожиданиями и предлагаемой деятельностью;

- выполняемая работа не влечет реальных изменений;

- деятельность однообразна и неинтересна;

- нет поддержки, одобрения со стороны других;

- нет возможности для личного роста, удовлетворения учебно-профессиональных потребностей, получения новых знаний, навыков, полезных для жизни, проявления инициативы или творческих способностей;

- возникают напряженные отношения с другими добровольцами или персоналом принимающей организации.

Для молодых людей важен очевидный, осязаемый результат добровольческой (волонтерской) деятельности, они предпочитают получить его в короткий период и рассчитывают на достойную оценку.

Особую важность для добровольцев приобретает имидж соответствующей добровольческой деятельности. Он должен ясно свидетельствовать о его целях, задачах, отражать характер деятельности и нести яркую, эмоциональную, позитивную нагрузку.

Имидж добровольческой деятельности включает следующие значимые составляющие:

- миссия деятельности – ожидаемый результат совместных усилий, направленность организации, ее ценностные ориентации, декларируемые принципы;

- общественное мнение – то впечатление, которое деятельность производит на членов местного сообщества, оценочные суждения, вызываемые данной деятельностью;

- бренд – внешние узнаваемые символы и атрибуты деятельности, отражающие ее стиль и характерные особенности;

-внутренняя культура – стиль межличностных отношений, эмоционально-психологический климат, принятые формы взаимоотношений среди участников деятельности;

-организационная культура – взаимоотношения, установившиеся между организаторами и участниками деятельности, степень общей организованности, трудовая дисциплина, порядок и системность в деятельности.

5.План по реализации Программы на 2022-2024 годы

№	Наименование мероприятия	Срок внедрения
Расширение направленности волонтерских отрядов, студенческих клубов и молодежных движений		
2022 год		
1	Создание зооволонтерского отряда целью деятельности которого будет являться решение проблем бездомных животных в Брюховецком районе, формирование активной социальной и гражданской позиции у обучающихся, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно помогать бездомным животным	1 квартал 2022 года
2	Создание волонтерского отряда «Киберпатруль» целью которого является борьба с опасным контентом в интернете, а так же помощь правоохранительным органам в выявлении преступников из виртуальной среды	1 квартал 2022 года
3	Создание студенческого клуба «Кубсомол», главной целью которого является содействие в социальном, правовом, образовательном, культурном, нравственном, патриотическом развитии молодежи, пропаганда здорового образа жизни и занятия спортом путем креативных проектов, реализующимися студентами	2 квартал 2022 года
4	Создание студенческого клуба наставников в формате «студент-студент» который будет способствовать приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения дискомфорта и бесконфликтное сосуществование в данной образовательной	2 квартал 2022 года

	среде и оптимизации учебной деятельности студентов	
5	Создание волонтерского отряда, участника волонтерского движения от ОО Общее дело.РФ и Доброволец-ПРО , основной деятельностью которой является укрепление и сохранение здоровья молодежи. Профилактика употребления никотиносодержащих веществ, формирование стремления подростков к здоровому образу жизни и отказу от ПАВ	1 квартал 2022 года
6	Участие обучающихся в конкурсах от проекта Росмолодежь «Большая перемена»	2 квартал 2022 года
7	Участие обучающихся в конкурсах от проекта Росмолодежь «Твой ход»	2 квартал 2022 года
8	Вовлечение обучающихся в участие во внешних форумах от молодежных проектах волонтерской направленности для повышения уровня активности и заинтересованности молодежи вступления в волонтерские отряды и молодежные движения	1-4 квартал 2022 года
9	Введение традиции ежегодного празднования «Дня-РСО» с целью популяризации данного направления и вовлечения большого круга участников	Февраль 2022 года
8	Введение традиции ежегодного празднования «Дня волонтера» с целью поощрения активистов волонтерских движений	Декабрь 2022 года
9	Введение в штатное расписание социально-психологической службы дополнительной ставки социального педагога, для увеличения охвата обучающихся вовлечённых в волонтерскую деятельность	Декабрь 2022 года
10	Развитие сотрудничества со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к волонтерским движениям и поощрения активистов среди обучающихся	1 квартал 2022 года
2023 год		
11	Открытие клуба «Большой перемены»	2 квартал 2023 года
12	Поведение студенческого образовательного форума «Академия добрых дел» для волонтеров и участников студенческих клубов и молодежных движений	2 квартал 2023 года
13	Заключение соглашения о сотрудничестве с организациями, осуществляющими	1 квартал 2023 года

	реабилитацию людей с ограниченными возможностями здоровья, для поддержания и улучшения эмоционального состояния проживающих, повышения чувств сопереживания, милосердия, толерантности друг к другу,	
14	Внесение предложений о принятии в штат социально-психологической службы двух активистов волонтерских и студенческих отрядов, для активного развития и ведения, вновь созданных отрядов и клубов	2 квартал 2023 года
15	Обучение командного состава волонтерских отрядов, студенческих клубов и молодежных движений на обучающиеся форумы и курсы, проводимые от Центра молодежных инициатив Краснодарского края	1-4 квартал 2023 года
16	Создание Штаба студенческих отрядов	3 квартал 2022 года
2024 год		
17	Развитие сотрудничества с организациями и учреждениями, занимающимися проблемами бездомных животных, с целью взаимопомощи и привлечения к данной проблеме широкие слои общества	1 квартал 2024 года
18	Развитие сотрудничества с организациями, занимающимися изготовлением полиграфической продукции, в целях взаимовыгодного сотрудничества в рекламной деятельности	2 квартал 2024 года
19	Подведение итогов реализации Программы	4 квартал 2024 года

6. Требования к ресурсному обеспечению Программы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Действующая система воспитания, обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений. Разрабатываются и внедряются инновационные методики работы со студентами, расширяются сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Создана социокультурная среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, направленная на удовлетворение

потребностей и интересов обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива Брюховецкого аграрного колледжа.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Брюховецком аграрном колледже.

6.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации настоящей Программы, она укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой в рамках реализации Программы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторами учебных групп, преподавателями, сотрудниками учебной части, заведующими отделениями, социально-психологической службой, наставниками (кураторами) волонтерских отрядов и молодежных движений

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Содержание материально-технического обеспечения Программы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала.

6.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение Программы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации. В колледже созданы и используются для информирования и трансляции воспитательной деятельности различные ресурсы: стенды, раздел сайта колледжа, страницы в соц.сетях ОК, Инстаграмм, работа на портале «Навигатор дополнительного образования» и др.

Социальный педагог



Т.А.Жебель