

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края



Утверждаю

Директор ГБПОУ КК «БАК»

А.В. Югов

25 декабря 2018 года

ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»
на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена
на заседании Наблюдательного
совета

Протокол № 4
от «21» декабря 2018 года

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 3
от «21» декабря 2018 года

2018 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»
на 2017 - 2021 годы**

Исходный документ: ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» на 2017 - 2021 годы.

Актуальность вносимых изменений

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией

Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия

При участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня.

Обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией. Более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет утратили свою актуальность. В 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием. Наиболее востребованными оказалось около 50 профессий и специальностей из сферы услуг, строительства, медицины, образования и коммерции.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Сохраняет высокую актуальность задача разработки механизмов интеграции проектов модернизации региональных систем СПО в профильные разделы стратегий регионального социально-экономического развития.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО.

В Российской Федерации работает 3,5 тыс. техникумов и колледжей, а 80% организаций профессионального образования находятся вне областных центров и крупных населенных пунктов, доступ студентов и взрослого населения к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой является недостаточным.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная

согласованность усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустриализацию стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления развития регионов, определяют профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры.

Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов развития, будут реализованы в проектном формате. К ним относится разработка и внедрение моделей прикладного бакалавриата, гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Раздел: Паспорт программы развития на 2017-2021 годы ГБПОУ КК «БАК»

Внести следующие дополнения:

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе введение адаптивных практико – ориентированных и гибких образовательных программ, увеличение числа слушателей в рамках коротких программ.- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.- Формирование системы профессиональных конкурсов с целью предоставления гражданам возможностей профессионального и карьерного роста.
Целевые индикаторы и показатели оценки	1. Численность выпускников колледжа,

<p>эффективности реализации программы</p>	<p>продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>2. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;</p> <p>3. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>4. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.</p>
---	---

Раздел: Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК «БАК», целевые показатели ГБПОУ КК «БАК»

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития ГБПОУ КК «БАК»

№	Целевой показатель	Значение показателя					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой накопительным итогом, ед.	2	5	6	7	8	10
2	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ, %	9	15	20	25	30	35
3	Число преподавателей (мастеров п/о) прошедших повышение квалификации по программам Ворлдскиллс, из них - сертифицированных в качестве экспертов, чел.	1	2	1	1	2	3
4	Число обучающихся профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы наставничества, чел.	-	-	20	35	40	50
5	Число разработанных и реализуемых в колледже	2	2	3	4	4	6

	программ профобучения по наиболее востребованным профессиям на уровне стандартов Ворлдскиллс, со сроком обучения не более 6 месяцев, шт						
6	Доля студентов, вовлеченных в чемпионатное движение Worldskills, от общего числа обучающихся колледжа, %	5	10	15	20	25	30