

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный
колледж»



Методическая разработка
по самостоятельной работе студентов при изучении раздела
«Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках»

Автор: Котяткина Р.В., преподаватель истории

I категория

Ст. Брюховецкая

2022 г.

Оглавление

Предисловие	3
Результаты освоения учебной дисциплины	4
Особенности Нового времени как периода Всемирной истории	5
Программа курса	6
Тестирование	15
Темы рефератов	17
Темы индивидуальных проектов	18
Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	19
Литература ко всему курсу	22

Предисловие.

Настоящая методическая разработка предназначена для студентов очной и заочной форм обучения и призвана помочь студентам постичь раздел в истории «Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках». Методической разработкой можно пользоваться студентам во время сдачи дифференцированного зачета.

В основу методической разработки положена базовая программа, однако она откорректирована в соответствии с реальными возможностями студентов. Основные учебники по предмету, указанные в списке литературы имеются в библиотеке Брюховецкого Аграрного Колледжа.

Хронология предлагаемой методической разработки соответствует содержанию большинства учебников по истории, освещая события и процессы с XVI – XVIII века.

Структура методической разработки такова: программа курса со списком литературы, перечнем базовых понятий к темам, тестирование, темы рефератов, темы индивидуальных проектов, задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел: Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках:

1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
2. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
3. Реформация и контрреформация.
4. Становление абсолютизма в европейских странах.
5. Англия в XVII-XVIII веках.
6. Международные отношения в XVII-XVIII веках.
7. Война за независимость и образование США.
8. Французская революция конца XVIII века.

Особенности Нового времени как периода Всемирной истории.

В Новое время человечество впервые осознало, что оно обречено жить в одном географическом пространстве. Постепенное освоение человеком Мирового океана приблизили друг к другу страны и народы. История сложилась так, что Западная Европа, начиная с XV века, осуществляла всемирную экспансию, сделав свой тип цивилизации (под этим термином надо понимать не только уровень развития технической культуры, а также всё качественное своеобразие материальной, духовной, социальной жизни той или иной группы стран или народов на определённом этапе развития) господствующим на планете.

К началу Нового времени почти весь неевропейский мир был представлен традиционными обществами. Как писал английский историк и социолог А. Тойнби, драматическая и многозначная встреча Запада со всем остальным миром стала центральным явлением современности.

Европейская цивилизация выдвинула в качестве важнейшей ценности личность, признание прав и потребностей которой привело с одной стороны, к ускорению политических процессов в странах Запада и становлению там гражданского общества, а с другой – к развитию науки и техники, которое максимально улучшало условия существования человека.

В самих странах Запада это время стало эпохой великих изменений. Наиболее крупными из них были промышленный переворот, буржуазные революции, создание и распад колониальных империй.

1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Осознание человечеством, что оно обречено жить в одном географическом пространстве. Связь с Востоком ограничивалась торговлей. Первая встреча цивилизаций во время Крестовых походов. Второй прорыв – Великие географические открытия. Открытие Колумбом Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. В Европе появились новые овощи, пряности. Развитие промышленности и торговли. «Революция цен». Португальские, голландские, английские, французские корабли стали ввозить из Африки в Америку рабов. Страны-метрополии. Колониальные империи Португалии и Испании. Образование Испании как единого государства в 1497 году.

Термины: страны-метрополии.

Основная литература:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

Хрестоматия по новой истории/Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. М., 1963.
Виппер Р.Ю. История Нового времени: учебное пособие. Киев, 1997.

2. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

На рубеже Средневековья и Нового времени в странах Западной Европы увеличивается спрос на изделия ремесла, что привело к ускоренному развитию мануфактурного производства. Ручной труд на мануфактурах. Виды мануфактур: рассеянная и централизованная. Открытия в науке и технике. Использование механизмов, которые приводились в движение силой воды и ветра. С XVI века применение водяного колеса стало повсеместным. Изобретение токарного станка. Изобретён насос-помпа. Повышение производительности труда в металлургии произошло благодаря каменному углю.

Оружейное дело. Первые орудия – бомбарды. Аркебуза – первое ручное огнестрельное оружие.

Судостроение. Каравеллы потеснили ручные галеры.

Революция цен. Создавались акционерные общества. Товарные биржи. Появление банков. Капиталистические предприятия.

Термины: мануфактура.

Основная литература:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/ В.Н. Абрамов, И.П. Андреев. 2-е изд. М., 1999.
Вся история в одном томе, учебное издание. Назрань, 1997.

3. Реформация и контрреформация.

В Европе (Германия) в XVI веке начинается движение против католической церкви – Реформация. Мартин Лютер – основоположник Реформации. Лютеранство и протестантизм. Крестьянская война в Германии. Учения Кальвинизма. Распространение Реформации началось среди населения Швейцарии, Северной Германии, Южной Франции, Нидерландов, скандинавских стран. Папа Римский начал контрреформацию. Инквизиционный трибунал. В XVI-XVII веках в Западной Европе происходит борьба между католиками и протестантами. Аугсбургский мир 1555 года. Вестфальский мир 1648 года.

Термины: реформация; контрреформация; протестантизм.

Основная литература:

Артемьев В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

Костыркин М.И. История Нового времени стран Европы и Америки. Курск, 1996.

Историография истории нового времени стран Европы и Америки/Под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.

4. Становление абсолютизма в европейских странах.

Формирование централизованных государств в Европе завершилось XVI веке – Испания, Франция, Англия. Образование политики абсолютизма и интересы буржуазии. Интегрирование церкви в государственную систему. Совершенствование суверенных государств. Становление гегемонии. Провинциальный сепаратизм. Войны, затруднявшие государственное развитие. Просвещённый абсолютизм.

Термины: абсолютизм, сепаратизм.

Основная литература:

Артемьев В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

Хрестоматия по новой истории/Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. М., 1963.
Вся история в одном томе, учебное издание. Назрань, 1997.

5. Англия в XVII-XVIII веках.

Социально-экономическое развитие Англии в первой половине XVII века. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений в английскую деревню. Развитие промышленности, торговли, мануфактурного производства. Образование торговых компаний.

Формирование буржуазной идеологии. Королевская власть и парламент. Обострение противоречий в английском обществе. Общественное движение накануне революции.

Английская революция (1640-1688). Причины революции. Начало революции. Короткий парламент. Созыв Долгого парламента. «Великая Ремонстрация». Законодательство Долгого парламента. Усиление общественного движения. Установление Республики (1649). Ростпуск Долгого парламента. Вторая республика и реставрация монархии (1660). Борьба парламента и королевской власти. Виги и тори. Государственный переворот 1688 г. Славная революция. «Билль о правах».

Англия во второй половине XVIII века. Промышленный переворот. Технические и социально-экономические предпосылки переворота. Последствия промышленного переворота. Рост рабочего движения.

Термины: протекторат; модернизация.

Основная литература:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

Сборник документов по истории нового времени: буржуазные революции XVII-XVIII вв./ Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
Хрестоматия по новой истории/Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. М., 1963.

6. Международные отношения в XVII-XVIII веках.

Влияние династии Габсбургов. Тридцатилетняя война (1618-1648). Конец войне положил Вестфальский мир. Борьба Франции за гегемонию в Европе. Война за «испанское наследство». Северная война. Возрастание роли Англии в международных делах. Усиление позиций Пруссии. Война за австрийское наследство. Семилетняя война (1756-1763) и её последствия. Влияние американской и Французской революции на международные отношения.

Термины: гегемония.

Основная литература:

Артемьев В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

Костыркин М.И. История Нового времени стран Европы и Америки. Курск, 1996.

Историография истории нового времени стран Европы и Америки/Под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.

7. Война за независимость и образование США.

Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость. Начало массового освободительного движения. Борьба европейских держав за обладание Северной Америкой.

Декларация независимости (1776). Становление государственного строя США, статьи конфедерации, Конституция США. Итоги и историческое значение войны за независимость.

Термины: федерация.

Основная литература:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

Вся история в одном томе, учебное издание. Назрань, 1997.
Костыркин М.И. История Нового времени стран Европы и Америки. Курск, 1996.

8. Французская революция конца XVIII века.

Предпосылки революции. Хозяйственный и экономический упадки. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Национального (Учредительного) собрания. Этапы Великой французской революции. Взятие Бастилии. Отмена феодальных порядков. «Декларация прав человека и гражданина». Деятельность Учредительного собрания. Отмена сословных привилегий. Конституция 1791 г.: установление конституционной монархии. Политические клубы, народные общества, периодическая печать. Деятельность Законодательного собрания. Раскол духовенства. Восстание 10 августа 1792 г. Коммуна Парижа. Провозглашение республики. Жирондисты у власти. Установление власти якобинцев. Деятельность якобинцев. Конституция Франции. переворот 9 термидора. Падение якобинской диктатуры.

Термидорианский конвент (27 июля – 26 октября 1795 г.) и его политика. Режим Директории.

Характер и главные итоги революции. Историческое значение Великой французской революции.

Термины: Термидорианский конвент; Директория.

Основная литература:

Артемьев В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.

Вспомогательная литература:

Хрестоматия по новой истории/ Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. М., 1963.
Вишпер Р.Ю. История Нового времени: учебное пособие. Киев, 1997.

Тестирование к разделу: Страны Запада и Востока в XVI- XVII веках

1. Когда была открыта Америка?
2. Как был открыт морской путь в Индию?
3. Что такое колонии?
4. Что такое «революция цен»?
5. Что такое каравеллы?
6. Какие изобретения появились в начале Нового времени?
7. Как развивалась военная техника в XVI-XVII веках?
8. Дайте определение термину – Реформация.
8. Что такое контрреформация?
9. Лютеранство – это...
9. Протестантизм – это...
10. Кальвинизм – это...
11. Абсолютизм – это...
12. Назовите годы Английской революции?
13. «Великая ремонстрация» - это ...
14. Протекторат – это ...
15. Что такое «Славная революция»?
16. Тори и виги. Что это?
17. Промышленный переворот – это ...
18. Модернизация – это...
19. Назовите годы Тридцатилетней войны.
20. Назовите годы Северной войны.
21. Назовите годы Семилетней войны.

22. Конфедерация – это...

23. Назовите годы Великой французской революции.

24. Жирондисты – это ...

25. Якобинская диктатура – это...

26. Когда произошёл термидорианский переворот?

27. Когда во Франции провозгласили республику?

28. События 18 брюмера – это...

Темы рефератов:

1. Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).
2. Английская революция XVII в.: люди и события.
3. Научная революция XVII в.: основные вехи.
4. Вольтер — «патриарх» Просвещения.
5. Монтескье и теория разделения властей.
6. Руссо и теория «общественного договора».
7. Промышленная революция в Англии: основные вехи.
8. Образование США.
9. Французская революция XVIII в.: причины и результаты.
10. Террор Французской революции XVIII в.

Темы индивидуальных проектов:

1. Современная историография Английской революции XVII века.
2. Культурная жизнь Франции в период Великой французской революции.
3. Страны Северной Европы в XVII-XVIII веках.
4. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Франции во второй половине XVII-XVIII вв. (до Великой французской революции).
5. Наполеон I: путь к французскому престолу.
6. Основные этапы объединения Германии.
7. Движение карбонариев в Италии.
8. Великая французская революция и Россия.
9. Основные этапы Великой французской революции XVIII в.
10. Якобинская диктатура: сущность, лидеры, причины поражения.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

6.1. Первые Великие географические открытия совершили мореплаватели:

А) Португалии; Б) Испании; В) Франции.

6.2. Экспедиция Бартоломеу Диаша в 1488 году:

А) открыла путь в Индию; Б) дошла до мыса Доброй Надежды южной оконечности Африки; В) дошла до Зеленого мыса и открыла Америку.

6.3. Соглашение в Тордесильясе 1494 году произошло между:

А) Португалией и Испанией ;Б) Францией и Англией; В) Италией и Испанией

6.4. Экспедиция Христофора Колумба открыла:

А) путь в Индию; Б) Австралию и северное побережье Аляски; В) Центральную Америку и северное побережье Южной Америки.

6.5. Морской путь в Индию в 1497 году был открыт:

А) Васко да Гамма; Б) Бартоломеу Диаша; В) Христофора Колумба.

6.6. Автором Декларации независимости США был:

А) Т. Джефферсон; Б) Б. Франклин; В) Дж. Вашингтон.

6.7. Обязательным признаком абсолютизма является: А) формирование централизованной системы управления; Б) преследование религиозных меньшинств;

В) проведение политики веротерпимости.

6.8. В эпоху Просвещения был сформулирован принцип:

А) «разделения властей»; Б) «цель оправдывает средства»; В) «спасения только верой».

6.9. Метрополия это...

А) страна владеющая колонией; Б) страна владеющая природными ресурсами; В) завоеванная страна

6.10. Страна, владеющая колонией:

А) реконкиста; Б) метрополия; В) монополия.

6.11 Мануфактура - это: А) предприятие основанное на ручном наемном труде; Б) предприятие основанное на механической работе станков и машин; В) предприятие основанное на производстве промышленных товаров.

6.12. Реформация – это: А) широкое движение за переустройство католической церкви; Б) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах; В) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков.

6.13. В 1519 -1522 году в поисках западного пути в Индию пересек Тихий океан, совершил первое кругосветное путешествие:

А) Фернан Магеллан; Б) Бартоломеу Диаш; В) Христофор Колумб.

6.14. Абсолютизм это...

А) форма правления, при которой вся власть принадлежит исключительно монарху;

Б) форма правления, при которой законодательная власть принадлежит исключительно президенту; В) форма правления, при которой исполнительная власть принадлежит парламенту.

6.15. Революция цен в 16- 17 веке это...

А) падение цен на золото и подорожание всех товаров; Б) падение цен на кофе и повышение цен на чай; В) повышение цен на хлопок.

6.16. Частные предприятия, на которых работают наемные рабочие называются:

А) капиталистические; Б) централизованные; В) социалистические.

6.17. Конкистадор это: А) завоеватель Нового Света; Б) покоритель Старого Света; В) участник экспедиции.

6.18. Виды мануфактур: А) рассеянная; Б) централизованная; В) сельская.

6.19. Падение цен на золото и подорожание всех товаров в 16- 17 веке это:

А) революция цен; Б) буржуазная революция; В) промышленная революция.

6.20. Отделение от католической церкви различных направлений в христианстве - А) протестантизм; Б) протектора; В) пресвитер.

6.21. Вестфальский мир в 1648 году:

А) положил конец Тридцатилетней войне и официально закрепил политическую раздробленность в Германии; Б) положил конец Столетней войне и официально закрепил политическую раздробленность в Италии; В) положил конец Десятилетней войне и официально объединил Германию.

6.22. Этот мирный договор положил конец Тридцатилетней войне и официально закрепил политическую раздробленность в Германии:

А) Вестфальский мир; Б) Версальский мир; В) Венский мир.

6.23. Промышленный переворот это...:

А) переход от экономики, основанной на преобладании сельского хозяйства к экономике, основанной на преобладании промышленности; Б) переход от экономики, основанной на преобладании натурального хозяйства к добывающей экономике; В) переход от добывающей экономики к производящей экономике.

6.24. «Бостонское чаепитие» это:

А) протест американских колонистов против высоких пошлин на чай; Б) мирные переговоры между Англией и США; В) протест американских колонистов против объединения штатов.

6.25. Версальский мирный договор был заключен в ...:

А) 1783 году; Б) 1345 году; В) 1833 году;

6.26. В XVI-XVIII вв. в Индии, Китае, Японии (укажите лишнее):

А) государство являлось верховным собственником земли; Б) утвердилось европейское влияние; В) существовал сословный строй.

6.27. Первый президент США: А) Дж. Вашингтон; Б) Дж. Буш; В) Рональд Рейган.

Список литературы

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011г.;
Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества» М., 2011г.
Сборник документов по истории нового времени: буржуазные революции XVII-XVIII вв./ Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
Хрестоматия по новой истории/Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. М., 1963.
Вишпер Р.Ю. История Нового времени: учебное пособие. Киев, 1997.
Новая история стран Европы и Америки. Под ред. Е.Е. Юрсовской, И.М. Кривогуза. М., 1998.
История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/ В.Н. Абрамов, И.П. Андреев. 2-е изд. М., 1999.
Вся история в одном томе, учебное издание. Назрань, 1997.
Костыркин М.И. История Нового времени стран Европы и Америки. Курск, 1996.
Историография истории нового времени стран Европы и Америки/Под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.