



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ
НЕДЕЛИ
СПО-2023

Общественно-педагогическая подготовка

№1 (1)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Часть 1. Педагогические технологии,
формы и методы преподавания
общеобразовательных дисциплин в
среднем профессиональном
образовании



Москва
2023

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ПЕДАГОГИКА
А.А. БОРОТКА

Содержание

Профессиональная направленность в преподавании русского языка, литературы и родной литературы в колледже.....	5
Предметные декады как активные формы взаимодействия преподавателя и обучающегося в условиях среднего профессионального образования	12
Применение проектной деятельности в преподавании.....	16
математики в колледже	16
Актуализация профильной направленности общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в системе среднего профессионального образования	18
Дизайн образовательных результатов по ОБЖ в условиях среднего профессионального образования	29
Проектирование прикладной задачи в рамках общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях СПО	41
Командная работа как элемент системы и одна из форм проведения занятия	52
Учет профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «История» (на примере специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))	58
Концепция преподавания истории с учетом профессиональной направленности программ СПО: задачи и пути решения	65
Профессиональная направленность в преподавании русского языка, литературы и родной литературы в колледже.....	73
Преподавание общеобразовательной учебной дисциплины физика с учетом профессиональной.....	80
Применение элементов технологии развития критического мышления для формирования гибких навыков (soft-skills) студентов в процессе изучения курса «История»	87
Смешанное обучение в современном образовательном процессе	91
Опыт применения технологии скринкастинга в обучении студентов по дисциплине.....	94
Сервисы веб 2.0 для организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	96
Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение качества среднего общего образования в СПО Свердловской области: практика, проблемы, планы.....	



Индивидуальный проект обучающихся, как способ оценки метапредметного результата.....	111
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» (с учетом содержания Астрономии): подходы к интеграции и профессионализации образовательной деятельности на примере профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ).....	114
<u>Применение элементов инновационных технологий стартапа, квеста на уроках иностранного языка.....</u>	<u>124</u>
Применение активных методов обучения в практике преподавателей ГБПОУ РХ «У(Т)ОР.....	125
Формирование soft skills студентов в процессе преподавания дисциплин общеобразовательного цикла с использованием технологии eduSkrum...	130
Опыт использования современных информационных технологий при обучении студентов Истории Хакасии	132
Обучаемся играя.....	140
Педагогические технологии в обучении иностранным языкам	153
Всероссийский конкурс сочинений в организации СПО: дидактические возможности и особенности методики.....	160
Технология обучения в сотрудничестве	167
Конструирование элективных курсов: методика и реализация.....	175
Опыт работы по интеграции содержания общеобразовательной дисциплины Математика с дисциплинами профессионального цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	178
Прикладной профессионально – ориентированный характер содержания ООД «Литература» по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учёт	187
Педагогические технологии, формы и методы преподавания общеобразовательной дисциплины информатика в среднем профессиональном образовании.....	192
Педагогические технологии, применяемые на уроках биологии	198
Педагогические технологии, применяемые в системе среднего образования в условиях цифровизации	203
Преподавание общеобразовательных дисциплин «Русский язык» и «Литература» с профессиональной направленностью (на примере специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»)	214
Концепция преподавания истории с учетом профессиональной направленности программ СПО: задачи и пути решения	220
Опыт применения современных образовательных технологий.....	229



Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	229
Использование технологии критического мышления на уроках Истории.....	232
Обособленное структурное подразделение политехнический Колледж ЛГАУ.....	237
Реализация профессиональной направленности в процессе обучения информатике студентов первого курса специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	243
Применение технологии проблемного обучения на уроках Математики....	251
Инновационные методики и технологии в преподавании общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в ГБПОУ КК НКРП	255
Реализация принципов креативного образования в современной России	263
Педагогические технологии, обеспечивающие интенсификацию и профессионализацию общеобразовательной подготовки.....	269
Педагогические технологии, формы и методы преподавания общеобразовательных дисциплин в среднем профессиональном образовании.....	276
Практика применения современных образовательных технологий в сфере профессионального образования	293
Применение педагогических технологий для преподавания общеобразовательных дисциплин и формирования общих компетенций, обучающихся в системе СПО.....	303



Применение элементов инновационных технологий стартапа, квеста на уроках иностранного языка

Ключевые слова: *стартап; веб - квест; оценка выполнения заданий; конечный результат*

Применение элементов технологий стартапа и квеста представляет собой проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого, используются информационные ресурсы. Стартап или квест на уроке - это временная структура, предназначенная для поиска и реализации масштабируемой модели.

Стартап и квест предполагают определённую структуру. Порядок работы и необходимые ресурсы - описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (тексты, упражнения), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки и т.п.), которые позволяют более эффективно организовать работу. Оценка - описание критериев и параметров оценки выполнения, Заключение - продукт (глоссарий, информации для гида - переводчика, для Бюро переводов, опора для пересказа, статья, рекламный проспект, Календарь знаменательных дат, «Мини-Википедия» и т.п.).

Совокупность всех указанных вариантов решения конкретных дидактических задач при выполнении упражнений, позволяет наиболее полно реализовать личностно-ориентированный подход. Кроме того, применение элементов технологий стартапа или квеста на уроках позволяет решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки просмотрового чтения и чтения с целью извлечения информации; развивать умения письменной речи; пополнять словарный запас обучающихся; соблюдать правильное соотношение между всеми видами заданий. Таким образом, технологии стартапа и веб-квеста ориентированы на эффективное формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков. Стартап и веб-квест являются очень своевременным инструментом для внедрения элементов игры в обучение. Индивидуальный подход при этом, предполагает разумное сочетание фронтальных и индивидуальных занятий. Успешность выполнения упражнений с применением элементов стартапа или квеста зависит от отбора учебного материала, организации учебной деятельности. В ходе работы над продуктом, преподавателем моделируется стратегия решения конкретной поставленной задачи, студенты мотивированы на качественное выполнение.



КОПИЯ В
МЕТОДИЧ
А.А. КОРОТ



– сайт для учителей

№ 610931

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Чернякова Любовь Вячеславовна

**преподаватель иностранных языков, ГБПОУ КК "Брюховецкий аграрный
колледж"**

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 04.07.2022

**Практическая работа по теме "Компьютеры и
компьютерные технологии"**

на странице
<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/610931>
интернет-проекта "Копилка уроков – сайт для учителей"

Руководитель проекта

Славников В. В.





БЛАГОДАРНОСТЬ

Черняковой
Любови Вячеславовне

за участие в качестве докладчика
в рамках проведения цикла мероприятий

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Врио ректора
ФГБОУ ДПО ИРПО

В. Васильев

В.Н. Васильев



Москва, 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ
НЕДЕЛИ
СПО-2023

общееобразовательная подготовка

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ЧЕРНЯКОВА ЛЮБОВЬ ВЯЧЕСЛАВОВНА

принял(а) участие в цикле мероприятий

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

с 23 января по 17 февраля 2023 г.

Врио ректора
ФГБОУ ДПО ИРПО

В. Васильев

В.Н. Васильев



Москва, 2023

ТЕМА

Секции 2. «Педагогические технологии, формы и методы преподавания общеобразовательных дисциплин в среднем профессиональном образовании»

ПРОГРАММА

Время	Тема	Докладчик
11.00–11.02 (2 минуты)	Приветственное обращение к участникам секции руководителя секции	Комарницкая Елена Анатольевна , советник ректора ИРПО, кандидат педагогических наук
Вступление		
11.02–11.10 (8 минут на выступление)	Дизайн образовательных результатов по ОБЖ в условиях среднего профессионального образования. ВОПРОС: В основу Вашего подхода положена декомпозиция предметного (дисциплинарного) результата? <u>Переходим к опыту профессиональных образовательных организаций, слово - соруководителю секции Колмыковой Елене Алексеевне, заместитель начальника отдела ЦМС СПО, к.э.н, почетный работник СПО</u>	Тебенькова Елена Александровна , доктор педагогических наук, руководитель группы разработчиков методических материалов по ОБЖ
Профессиональное содержание и цифровые технологии		
11.13–11.21 (8 минут на выступление)	Учет профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины «История» (на примере специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).	Филичева Алена Валерьевна , старший методист бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»
11.21–11.26 (5 минут на выступление)	Профессиональная направленность в преподавании русского языка, литературы и родной литературы в колледже.	Белафина Надежда Михайловна , преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж им. А.А. Лепехина»
11.26–11.31 (5 минут на выступление)	Преподавание общеобразовательной учебной дисциплины физика с учетом профессиональной направленности программ СПО.	Тикото Любовь Андреевна , преподаватель физики высшей квалификационной категории КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»
11.31–11.36 (5 минут на выступление)	Сервисы веб 2.0 для организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».	Усманова Лилия Мансуровна , методист, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»
11.36–11.44 (8 минут на выступление)	Применение элементов технологии развития критического мышления для формирования гибких навыков (soft-skills) студентов в процессе изучения курса «История»	Куликова Мария Левтериевна , методист, СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»
11.44–11.46 (2 минут на представление)	Обсуждение с экспертами Представление экспертов: Полякова Юлия Александровна , эксперт группы разработчиков методических материалов по ОБЖ Скороходова Елена Юрьевна , доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы Российского государственного социального университета Тебенькова Елена Александровна (уже представлена)	Комарницкая Елена Анатольевна

КОПИЯ ВЕРНА
МЕТОДИСТ
А.А. КОРОТКАЯ



(о минут на выступление)	<i>образовательном процессе</i> Автор рассматривается современная образовательная технология - смешанное обучение, а также структура учебно-методического комплекса при смешанном обучении	преподаватель математики и информатики ГБПОУ «Стерлитамакский химико-технологический колледж»
12.21–12.26 (5 минут на выступление)	<u>Применение элементов инновационных технологий стартапа, квеста на уроках иностранного языка</u> Автор делиться опытом использования элементов технологий стартапа и квеста на уроках иностранного языка.	Чернякова Любовь Вячеславовна , преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» ✓
12.26–12.31 (5 минут на выступление)	<i>Опыт применения технологии скринкастинга в обучении студентов</i>	Ежова Светлана Петровна , преподаватель спецдисциплин ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»
12.31–12.40 (3 минут на вопрос и ответ, итого 9 минут)	<i>Обсуждение с экспертами</i> Вопросы выступавшим коллегам: 1. С какими сложностями сталкиваются преподаватели вашего учебного заведения при реализации технологии eduScrum в образовательном процессе? В чем вы видите принципиальные отличия технологии eduScrum и проектного метода? 2. На каких ресурсах (платформах) можно сохранять, систематизировать готовые скринкасты, создавая некую базу данных? Не пробовали ли организовать самостоятельную работу студентов по созданию подобных видеоуроков? Если да, чем мотивируете обучающихся? 3. Насколько студенты активно участвуют в формировании темы (идеи) стартапа, ведь от этого зависит успех, не так ли? <u>И завершает нашу секцию выступление представителя Свердловской области с опытом внедрения новой методической системы в регионе</u>	Комарницкая Елена Анатольевна Скороходова Елена Юрьевна задает вопрос Федотовой Валентине Александровне Полякова Юлия Александровна задает вопрос Ежовой Светлане Петровне Андреева Валентина Николаевна задает вопрос Черняковой Любове Вячеславовне Комарницкая Елена Анатольевна
12.40–12.50 (10 минут на выступление)	<i>Организационно-методическое сопровождение качества среднего общего образования в СПО Свердловской области: практика, проблемы, планы.</i>	Татьяна Андреевна Корчак , заведующая кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", кандидат педагогических наук
12.50–12.55 (5 минут на закрытие)	<i>Подведение итогов работы секции</i>	Комарницкая Елена Анатольевна



12.05.2022
12.05.2022
А.А. 10

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Чернякова Любовь Вячеславовна

преподаватель ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»

приняла участие в краевой педагогической конференции по укрупненной группе профессий и специальностей
УМО 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

«Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»
в качестве выступающего по теме:

**«Применение элементов инновационных технологий стартапа,
квеста и методов запоминания новых слов и словосочетаний»**

Заместитель директора ГБУКК НМЦ



Н.А. Умеренкова



г. Краснодар
22 ноября 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

15 ноября 2022 г.

ст. Брюховецкая

№ 472-у

Об участии в педагогической конференции

В соответствии с планом работы ГБУКК «Научно-методический центр» на 2022 год,

приказываю:

1. Принять участие 22 ноября 2022 года с выступлением краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей учебно-методического объединения «Промышленная экология и биотехнологии» на тему: «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» на базе ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» года следующим педагогическим работникам:

№	ФИО	Должность	Форма участия	Направление выступления
1.	Кузнецова Светлана Геннадьевна	Преподаватель	докладчик	Изучение иностранного языка по средствам изучения современных образовательных технологий
2.	Чернякова Любовь Вячеславовна	Преподаватель	докладчик	Применение элементов инновационных технологий стартапа, квеста и методов запоминания новых слов и словосочетаний (локусов, мнемоники и интервального повторения)»

2. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста ГБПОУ КК «БАК» Л.Н. Компаниец.

Основание:

1. Письмо ГБУКК «Научно-методический центр» от 03.11.2022 № 283/02-01.01 «О проведении педагогической конференции УМО Промышленная экология и биотехнологии».

И.о. директора ГБПОУ КК «БАК»
(на основании Приказа МОНИМ
от 05.02.2021 № 56-л)
ВЫПИСКА ВЕРНА: СЕКРЕТАРЬ

М.Ф. Рогачева

