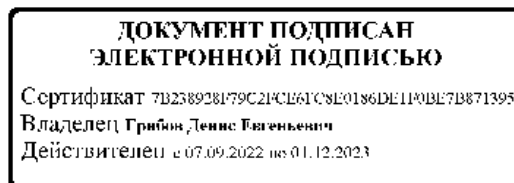


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения
Российской Федерации



Д.Е. Грибов/

«28» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

о конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Москва
2023 г.

Содержание

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ	4
2.1. Общие положения	4
2.2. Требования к участнику центра, претендующему на получение гранта, и перечень документов, представляемых в составе заявки для подтверждения его соответствия указанным требованиям	6
2.3. Порядок, место, даты начала и окончания срока подачи заявок для участия в конкурсном отборе	8
2.4. Порядок рассмотрения и экспертизы заявок	11
2.5. Сроки размещения на официальном сайте информации о результатах конкурсного отбора	14
2.6. Порядок предоставления государственной поддержки	14
2.7. Порядок заключения соглашения о предоставлении гранта	16
3. ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ	18
Форма 1. Заявка	18
Форма 2. Опись документов для участия в конкурсном отборе	20
Форма 3. Сопроводительное письмо об участии в конкурсном отборе	22
Форма 4. Типовая программа деятельности центра	26
Форма 5. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсном отборе	50
Форма 6. Согласие учредителя участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсном отборе	51
Форма 7. Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО	53
Форма 8. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию информации	56
Приложение 1	55
Приложение 2	62

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образовательно-производственный центр (кластер) (далее – центр) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, в целях подготовки кадров для следующих отраслей: машиностроения (включая подотрасли), сельского хозяйства, металлургии, железнодорожного транспорта, легкой промышленности, химической отрасли, атомной отрасли, фармацевтической отрасли, информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-энергетического комплекса, транспортной отрасли, горнодобывающей отрасли, электротехнической промышленности, лесной промышленности, строительной отрасли и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра.

Программа деятельности центра – документ, содержащий совокупность мероприятий, направленных на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, образовательных программ, а также перечень показателей результативности деятельности центра, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, информацию об участнике центра, претендующего на получение гранта, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы.

Инициатор создания центра – высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации, на территории которого создается центр, или федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

Участник центра – государственная образовательная организация субъекта Российской Федерации, федеральная государственная образовательная организация,

организация, или иная организация (действующая в реальном секторе экономики), участвующие в реализации программы деятельности центра.

Участник центра, претендующий на получение гранта – государственная образовательная организация, являющаяся участником центра, соответствующая требованиям, предъявляемым к получателям грантов, и претендующая на получение гранта в соответствии с программой деятельности центра.

2. ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

2.1. Общие положения

2.1.1. Конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, (далее соответственно – конкурс, грант(ы), федеральный проект «Профессионалитет») проводится Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (с изменениями от 15 февраля 2023 г. №219) (далее – Правила), а также в соответствии с приказом Министерства от 28 апреля 2023 г. № 319 «О проведении конкурса на

предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2.1.2. Гранты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на цель, указанную в пункте 1 Правил.

2.1.3. Грант предоставляется на финансовое обеспечение затрат, связанных с достижением цели, указанной в пункте 1 Правил, в том числе на приобретение оборудования¹, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра, проведения капитального ремонта² учебной и производственной инфраструктуры, приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на оборудовании, приобретенном в соответствии с целями гранта.

2.1.4. Предельный размер гранта, предоставляемый получателю гранта, составляет 100,0 млн. рублей.

Участник центра, претендующий на получение гранта, совместно с инициатором создания центра может подавать не более одной заявки. В случае подачи более одной заявки, рассматриваться будет заявка поданная последней.

2.1.5. Организатором конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. Местонахождение и почтовый адрес организатора конкурса: 127006, г. Москва, Каретный ряд, д. 2. Адрес электронной почты: d05@edu.gov.ru.

2.1.6. Конкурс проводится в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – система «Электронный бюджет») посредством Единого портала

¹ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

² Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

предоставления мер финансовой государственной поддержки (далее – Единый портал), размещенной в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://promote.budget.gov.ru>.

2.1.7. Документация о конкурсе подлежит размещению на Едином портале в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: <https://edu.gov.ru> и доступна для ознакомления всем заинтересованным лицам.

2.1.8. Все расходы, связанные с участием в конкурсе, включая расходы, связанные с подготовкой и предоставлением документов для участия в конкурсном отборе, несут участники.

2.2. Требования к участнику центра, претендующему на получение гранта, и перечень документов, представляемых в составе заявки для подтверждения его соответствия указанным требованиям

2.2.1. Грант предоставляется по результатам конкурса государственной образовательной организации субъекта Российской Федерации или федеральной государственной образовательной организации, являющейся участником центра и претендующей на получение гранта в соответствии с программой деятельности центра.

2.2.2. Участник центра, претендующий на получение гранта, по состоянию на дату начала первого этапа рассмотрения заявки должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 8 Правил (проверка осуществляется автоматически на Едином портале при наличии технической возможности).

2.2.3. Для участия в конкурсе участник центра, претендующий на получение гранта, совместно с инициатором создания центра в течение 30 календарных дней со дня начала приема заявок представляет в Министерство просвещения Российской Федерации на едином портале заявку, подписанную усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя или уполномоченного им лица, и оформленную в соответствии с требованиями, установленными настоящей

конкурсной документацией, с приложением следующих документов, в том числе предусмотренных пунктом 7 Правил (подготовленных на русском языке):

а) сопроводительное письмо, включающее в том числе опись документов, содержащихся в заявке, а также информацию о поддержке создания центра на территории субъекта Российской Федерации;

б) программу деятельности центра в соответствии с пунктом 9 Правил;

в) согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации, подписанное руководителем участника центра, претендующего на получение гранта или уполномоченным им лицом, содержащее, в том числе информацию о месте нахождения и адресе участника центра;

г) согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе такого участника с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации, подписанное руководителем или иным уполномоченным лицом учредителя (для бюджетных и автономных учреждений, полномочия учредителя которых не осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации);

д) справка(и) о соответствии участника центра, претендующего на получение гранта, требованиям, указанным в пункте 8 Правил;

е) справка, подписанная уполномоченным представителем исполнительного органа субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащая информацию о распределенных контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации за 3 года, предшествующих году участия в конкурсе, планируемых контрольных цифрах приема на год участия в конкурсе и 2 последующих года, в том числе распределенных участникам центра;

ж) справка, подписанная уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащая информацию об утвержденном (актуальном) перечне перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-Регион);

з) справка, подписанная уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере труда и занятости населения, содержащая информацию о балансе трудовых ресурсов.

и) согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации о нем и подаваемой заявке, иной информации, связанной с соответствующим конкурсом, подписанное руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, или иным уполномоченным им лицом.

к) копию стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

2.2.4. Заявка и прикладываемые к ней документы, указанные в пункте 2.2.3 документации о конкурсе, должны быть составлены на русском языке. Использование других языков в заявке и документах для участия в конкурсе не допускается.

2.2.5. В заявке и документах, указанных в пункте 2.2.3 документации о конкурсе, все суммы денежных средств должны быть указаны в российских рублях.

2.2.6. Наличие противоречий в сведениях, содержащихся в заявке и документах, указанных в пункте 2.2.3 документации о конкурсе, не допускается.

2.3. Порядок оформления и подачи заявок, место, даты начала и окончания срока подачи заявок для участия в конкурсе

2.3.1. Подача заявки и прикладываемых к ней документов, соответствующих требованиям пункта 2.2.3 документации о конкурсе и пунктам 7 и 9 Правил, осуществляется участником центра, претендующего на получение гранта, на едином портале.

2.3.2. Заявка на участие в конкурсе должна быть подготовлена путем заполнения интерактивных форм на Единой площадке в сети «Интернет» по адресу <http://promote.budget.gov.ru> и (или) размещения сканированных копий документов.

Представленные документы для участия в конкурсе должны быть оформлены отдельными файлами, количество файлов должно соответствовать количеству документов согласно форме 2 «Опись документов для участия в конкурсе» раздела 3 «Формы документов для участия в конкурсе» документации о конкурсе.

Документы должны быть хорошо читаемы, отсканированы в цвете и сохранены в формате pdf. Программа деятельности образовательного кластера предоставляется в формате pdf (полный документ с подписями и печатями инициатора создания центра и участников центра) и doc, docx (текстовая часть программы деятельности центра), кроме того, Форма 7 (Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО) представляется и в формате pdf и Excel.

Сканировать документы необходимо целиком, а не постранично. Один файл должен содержать один документ полностью. Название файла должно совпадать с заголовком документа или давать ясное понимание назначения документа.

2.3.3. Заявки, поступившие на конкурс после установленного срока, считаются направленными с опозданием, содержащиеся в них документы для участия в конкурсе не рассматриваются.

ОТЗЫВ ЗАЯВОК, ВОЗВРАТ ЗАЯВОК, ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВОЗВРАТА ЗАЯВОК, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАЯВКИ

2.3.4. Участник центра, претендующий на получение гранта, совместно с инициатором создания центра вправе изменить или отозвать поданную им заявку и документы для участия в конкурсе в любое время до истечения срока подачи заявок.

2.3.5. Изменения или отзыв заявки и документов для участия в конкурсе осуществляется участником центра, претендующего на получение гранта, на едином портале.

2.3.6. Изменения или отзыв заявки и документов для участия в конкурсе осуществленные после установленного срока считаются представленными с опозданием и не рассматриваются.

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА РАЗЪЯСНЕНИЙ ПОЛОЖЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА, ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ СРОКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

2.3.7. В случае необходимости получения разъяснений положений документации о конкурсе лицо, заинтересованное в участии в конкурсе, с учетом требований, установленных пунктами 2.3.7, 2.3.8 и 2.3.9 документации о конкурсе, вправе направить в Министерство просвещения Российской Федерации соответствующий запрос в письменной форме (в том числе с использованием электронной почты с прикреплением к сообщению электронной копии надлежащим образом оформленного запроса в формате pdf) на адрес электронной почты: d05@edu.gov.ru.

2.3.8. В запросе указываются: наименование конкурса и организатор конкурса; наименование организации, направившей запрос, и ее местонахождение; пункт документации о конкурсе, требующий разъяснения; вопросы, требующие разъяснения; способ получения разъяснения (почтовой, по электронной почте) с указанием соответствующего почтового адреса, номера факса, адреса электронной почты для направления ответа.

2.3.9. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня получения запроса о разъяснении положений документации о конкурсе направляет в письменной форме ответ с необходимыми разъяснениями при условии, что запрос, оформленный в соответствии с требованиями, установленными пунктами 2.3.7, 2.3.8 документации о конкурсе, поступил в Министерство просвещения Российской Федерации не позднее чем за 7 (семь) рабочих дней до дня окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе.

ПРИЕМ ЗАЯВОК ОРГАНИЗАТОРОМ КОНКУРСА

2.3.10. Заявки и прикладываемые к ним документы для участия в конкурсе, соответствующие пункту 2.2.3 документации о конкурсе, принимаются Министерством просвещения Российской Федерации на едином портале.

2.3.11. Срок начала приема Заявок на участие в конкурсе – «2» мая 2023 г. в 16:00 по московскому времени. Окончание приема Заявок – «5» июня 2023 г. в 17:00 по московскому времени.

2.3.12. Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение конкурса только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения конкурса соответствующее уведомление размещается на едином портале, а также на официальном сайте.

2.4. Порядок рассмотрения и экспертизы заявок

2.4.1. Рассмотрение заявок конкурсной комиссией осуществляется в 2 этапа. На первом этапе конкурсная комиссия в течение 15 рабочих дней со дня окончания приема заявок осуществляет проверку заявок и прилагаемых к ним документов на соответствие требованиям, установленным пунктом 7 Правил, а также проверку участников центров, претендующих на получение грантов, на соответствие требованиям, установленным пунктом 8 Правил, и принимает одно из следующих решений:

- а) о допуске заявки к участию во втором этапе рассмотрения заявок;
- б) об отклонении заявки.

2.4.2. В рамках 1 этапа конкурса осуществляется экспертиза общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – объем КЦП).

2.4.3. Целью экспертизы объема КЦП является оценка эффективности системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в части формирования общего объема КЦП для подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей организаций, действующих в следующих отраслях экономики: машиностроения (включая подотрасли), сельского хозяйства, металлургии, железнодорожного транспорта, легкой промышленности, химической отрасли, атомной отрасли, фармацевтической отрасли, информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-энергетического комплекса, транспортной отрасли, горнодобывающей отрасли, электротехнической промышленности, лесной промышленности, строительной отрасли.

2.4.4. Экспертиза КЦП проводится на основании справки, подписанной уполномоченным представителем исполнительного органа субъекта Российской Федерации в сфере образования, содержащей информацию о распределенных контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования согласно Форме 7.

2.4.5. Критерием экспертизы КЦП является синхронизация системы подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования конкретного субъекта и:

стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

отраслевой стратегии Российской Федерации;

стратегии пространственного развития Российской Федерации;

прогноза балансов трудовых ресурсов Российской Федерации и конкретного субъекта Российской Федерации;

потребности отраслей в профессиональных кадрах.

2.4.6. Перечень критериев экспертной оценки общего объема КЦП представлен в Приложении 1 к настоящей документации о конкурсе.

2.4.7. Основаниями для отклонения заявки от участия в конкурсе являются:

а) отсутствие одного или нескольких документов, указанных в пункте 7 Правил;

б) подача заявки после истечения срока представления заявок;

в) несоответствие участника центра, претендующего на получение гранта, требованиям, указанным в пункте 8 Правил;

г) несоответствие представленных инициатором создания центра заявки и документов требованиям, установленным пунктами 7 и 9 Правил;

д) недостоверность информации, содержащейся в документах, указанных в пункте 7 Правил, в том числе информации о месте нахождения и адресе участника центра;

е) признание неудовлетворительным по результатам экспертной оценки, проведенной в соответствии с порядком, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, формирования контрольных цифр приема, в том числе, распределенных участникам центра, по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей;

ж) несоответствие указанных в программе деятельности центра, представленной в составе заявки, образовательных программ действующим перечням профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.4.8. Информация о результатах первого этапа рассмотрения заявок, включающая информацию о заявках, допущенных ко второму этапу рассмотрения заявок, а также об отклоненных заявках (с указанием причин отклонения), фиксируется в протоколе первого этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок, и размещается на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте не позднее 2-го рабочего дня после подписания конкурсной комиссией протокола первого этапа рассмотрения заявок.

2.4.9. На втором этапе рассмотрения заявок конкурсная комиссия не позднее 20-го рабочего дня со дня размещения на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте протокола первого этапа рассмотрения

заявок проводит экспертизу заявок, допущенных к участию в конкурсе, на основании показателей критериев оценки заявки, содержащихся в документации о конкурсе.

По итогам экспертизы конкурсная комиссия присваивает каждой заявке порядковый номер (в порядке уменьшения суммы набранных баллов). Заявке, набравшей наибольшую сумму баллов, присваивается номер 1. При прочих равных условиях, в том числе при равном количестве баллов, набранных по результатам ранжирования, преимущество отдается заявке, поданной первой.

Информация о дате, времени, месте проведения экспертизы заявок, о результатах экспертизы каждой заявки, допущенной к участию в конкурсе, о баллах, присвоенных каждой заявке по итогам экспертизы, фиксируется в протоколе второго этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок, и размещается на едином портале, а также (при необходимости) на официальном сайте не позднее 2-го рабочего дня со дня подписания конкурсной комиссией протокола второго этапа рассмотрения заявок.

2.5. Сроки размещения на официальном сайте информации о результатах конкурса

2.5.1. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 2-го рабочего дня со дня подписания конкурсной комиссией протокола второго этапа рассмотрения заявок.

2.6. Порядок предоставления государственной поддержки

2.6.1. Результатом предоставления гранта является создание центра.

2.6.2. Характеристиками (показателями, необходимыми для достижения результата предоставления гранта) (далее – характеристики), являются значения показателей результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением

автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей).

количество реализуемых образовательных программ;

количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра (тыс. рублей);

Расчет значений характеристик осуществляется в соответствии с методикой, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации.

2.6.3. Предельный размер гранта, предоставляемый получателю гранта, составляет 100 млн. рублей.

2.7. Порядок заключения соглашения о предоставлении гранта

2.7.1. Соглашение заключается между Министерством просвещения Российской Федерации и получателем гранта по итогам конкурса и предусматривает положения, предусмотренные пунктом 18 Правил.

2.7.2. Соглашение, дополнительное соглашение к соглашению, в том числе дополнительное соглашение о расторжении соглашения (при необходимости), заключаются в соответствии с типовыми формами, утвержденными Министерством финансов Российской Федерации, в системе «Электронный бюджет».

2.7.3. Получатель гранта по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 20 Правил.

2.7.4. Министерство просвещения Российской Федерации устанавливает соответствие получателя гранта требованиям, указанным в пункте 20 Правил, в течение 10 рабочих дней со дня представления получателем гранта информации о соответствии требованиям, указанным в пункте 20 Правил, и принимает решение о заключении соглашения либо об отказе в заключении соглашения по основаниям, указанным в пункте 23 Правил (проверка осуществляется автоматически на едином портале при наличии технической возможности).

2.7.5. Министерство просвещения Российской Федерации отказывает получателю гранта в заключении соглашения по следующим основаниям:

а) несоответствие получателя гранта требованиям, установленным пунктом 20 Правил;

б) установление факта недостоверности представленной получателем гранта информации;

в) неподписание получателем гранта соглашения в течение 5 рабочих дней со дня его формирования и размещения Министерством просвещения Российской Федерации в системе «Электронный бюджет».

2.7.6. Министерство просвещения Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами

«Электронный бюджет» формирует проект соглашения и направляет его для подписания получателю гранта.

2.7.7. Получатель гранта в течение 5 рабочих дней с даты получения проекта соглашения подписывает его в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

2.7.8. Получатель гранта признается уклонившимся от заключения соглашения при непринятии мер к его подписанию в течение 5 рабочих дней с даты получения проекта соглашения.

3. ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

Форма 1. Заявка

Бланк инициатора создания центра

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Инициатор создания образовательно-производственного центра (кластера) центра

(Наименование центра)

(Наименование инициатора создания центра)

в лице руководителя

(Наименование должности руководителя, Ф.И.О.)

заявляет об участии в конкурсе в целях получения в 2024 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на условиях, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (с изменениями от 15 февраля 2023 г. № 219) «Об утверждении Правил

предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и документацией о конкурсе, утвержденной «__» _____ 2023 г.

1. Инициатор создания центра

(Наименование центра)

представляет к рассмотрению документы для участия в конкурсе согласно описи.

2. Настоящей заявкой на участие в конкурсе инициатор создания центра

(Наименование центра)

гарантирует достоверность представляемых в документах для участия в конкурсе сведений.

(Должность руководителя высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации// руководителя учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования// иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

Форма 2. Описание документов для участия в конкурсе

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

заявки для участия в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

(Наименование центра)

№ п/п	Наименование представляемого документа	Страничный указатель (с __ стр. по __ стр.)	Количество страниц документа	Требования к форме представления
1	Заявка			Форма 1
2	Опись документов			Форма 2
3	Сопроводительное письмо, подписанное руководителем или уполномоченным лицом инициатора создания центра			Форма 3
4	Программа деятельности центра			в соответствии с пунктом 9 Правил Форма 4
5	Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе			Форма 5
6	Согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе			Форма 6
7	Справка(и) о соответствии участника центра, претендующего на получение гранта, требованиям, указанным в пункте 8 Правил			в соответствии с подпунктом (е) пункта 7 Правил
8	Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО			в соответствии с подпунктом ж) пункта 7 Правил Форма 7
9	Справка об утвержденном (актуальном) перечне перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей среднего профессионального			Форма 7.2

	образования (ТОП-Регион)			
10	Баланс трудовых ресурсов в среднем за год			Форма 7.3
11	Копия стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации			
12	Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации о нем и подаваемой заявке и иной информации, связанной с конкурсом			Форма 8
13	Документы, подтверждающие полномочия лица, подписавшего заявку			
14	Гарантийное письмо, подписанное руководителем участника центра-организации, действующей в реальном секторе экономики в одной из следующих отраслей: машиностроения (включая подотрасли), сельского хозяйства, металлургии, железнодорожного транспорта, легкой промышленности, химической отрасли, атомной отрасли, фармацевтической отрасли, информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-энергетического комплекса, транспортной отрасли, горнодобывающей отрасли, электротехнической промышленности, лесной промышленности, строительной отрасли.			
15	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО по профессиям/специальностям приоритетной группы компетенций, входящей в направление создания центра			
16	Другие документы на усмотрение инициатора создания центра			

Форма 3. Сопроводительное письмо об участии в конкурсе

**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**

Бланк инициатора создания центра

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ: _____

(Наименование инициатора создания центра)

в лице _____

(Наименование должности уполномоченного лица и его Ф.И.О.)

Изучив документацию о конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» /*наименование инициатора создания центра*/ поддерживает создание в 2024 году на территории /*наименование субъекта Российской Федерации*/ образовательно-производственного центра (кластера)

(Наименование центра)

на базе _____

/наименование участника центра, претендующего на получение гранта/.

Финансовое обеспечение создания центра в 2024 году составит _____
(сумма прописью) рублей, из которых:

- (сумма цифрами) (сумма прописью) рублей – запрашиваемая сумма гранта;

- (сумма цифрами) (сумма прописью) рублей – объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, дополнительно выделенный на развитие центра (при наличии);

- (сумма цифрами) (сумма прописью) рублей – объем средств учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, дополнительно выделенный на развитие центра (при наличии);

- (сумма цифрами) (сумма прописью) рублей – объем внебюджетных средств, направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие образовательно-производственного центра (кластера).

- (сумма цифрами) (сумма прописью) рублей – объем внебюджетных средств образовательных организаций, полученных от приносящей доход деятельности, направляемых на развитие центра (при наличии).

Обязуемся, в случае признания нас победителем конкурса, обеспечить создание образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» в соответствии с программой деятельности центра на условиях, указанных в Документации о конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Гарантируем:

- осуществление деятельности центра и финансирование центра согласно программе деятельности центра (операционные и другие расходы) в течение не менее 3 лет с года подписания соглашения о предоставлении гранта;

- заключение соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации, учредителем федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (при наличии), организацией - получателем гранта, другими организациями (образовательными организациями и организациями реального сектора экономики) в течение 30 дней со дня опубликования итогов конкурса.

Информация о поддержке создания центра на территории субъекта Российской Федерации:

(указываются меры, реализуемые органами власти субъекта Российской Федерации, включая меры нематериального характера)

Сообщаем, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____

(Должность, Ф.И.О., телефон работника)

Всю информацию о проведении конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____.

Документы, подтверждающие полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в конкурсе, от имени и/или по поручению участника прилагаются.

Датировано _____ числом _____ месяца 2022 г.

(Должность руководителя высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации// руководителя учредителя федеральной государственной образовательной организации, реализующей программы среднего

(Подпись)

(Расшифровка)

*профессионального образования// иного
уполномоченного лица)*

Форма 4. Типовая программа деятельности центра

СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным советом³

_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 202_ г.

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного
центра (кластера)
(год создания кластера – 2024 г.)

(Отрасль промышленности)

создаваемого на базе _____
(Наименование образовательной организации)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

2023 год

³ Данное требование предусмотрено для субъектов Российской Федерации, которые на момент проведения конкурса уже являются участниками федерального проекта «Профессионалитет» по итогам предыдущих конкурсов, и в которых уже создан региональный наблюдательный совет

Раздел 1. Общие положения

Данный раздел должен содержать следующую информацию:

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы;
- краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе;
- динамика развития в регионе отрасли экономики (промышленности), в которой создается центр;
- тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания центра;
- основные характеристики центра и структура управления.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования центра _____ (полное наименование центра) определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами _____ (субъект Российской Федерации), локальными нормативными актами _____ (полное наименование организации), на базе которой создается центр.

Необходимо учитывать нормы следующих нормативно правовых актов:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

документы регионального уровня, утверждающие стратегию социально-экономического, инвестиционного развития, кадрового обеспечения и др. региона, на территории которого планируется создание центра;

иные документы, служащие основанием для разработки программы (отраслевые стратегии развития; стратегии кадрового развития предприятий, программные документы, реализуемые центром в настоящее время).

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Раздел является логическим продолжением Раздела 1. Миссия должна отражать суть деятельности центра, место в экономической и социальной жизни региона, основные группы заинтересованных лиц.

Необходимо описать цель и задачи, которые должны соответствовать приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования, потребностям развития региона и соответствующей отрасли промышленности в соответствии с направлением создания центра.

Требования к постановке целей и задач:

соответствие целям и задачам государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования, потребностям социально-экономического развития региона и соответствующей отрасли экономики (промышленности);

конкретность и измеримость.

Центр создается для развития кадрового потенциала _____
(отрасль промышленности) и осуществляет свою деятельность в соответствии с

приоритетами развития _____ (*наименование субъекта Российской Федерации*) в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;

3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для _____ (*отрасль промышленности*), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов _____ (*наименование субъекта Российской Федерации*);

5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8. повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9. внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Центр осуществляет свою деятельность в _____ (отрасль промышленности).

Раздел 3. Организационная структура центра

При описании организационной структуры необходимо учитывать, что Центр создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме (опционально):

- 1) коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра;
- 2) автономной некоммерческой организации (АНО).

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- 8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

В разделе необходимо описать планируемые мероприятия, реализуемые в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет" на территории субъекта Российской Федерации. Перечень мероприятий по реализации программы

деятельности центра должен быть отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

Перечень программ формируется в соответствии с действующими ФГОС СПО. Разработка образовательных программ по ФГОС СПО, по которым прием завершен (завершается), выступает основанием отклонения заявки.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1				
2				
3				
...				

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

3) организация формирования системы оценки качества образования;

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики;

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики;

9) организация профориентационной деятельности;

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования⁴, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта⁵ учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

2) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств

⁴ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

⁵ Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3) безвозмездная передача организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

В разделе необходимо:

Описать и оформить в виде приложения результаты аудита материально-технической базы участников центра, результаты которого оформлены _____ от _____ № ____ (прилагается).

Описать в произвольной форме созданные или имеющиеся необходимые условия для организации деятельности центра и сформированный единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения центра: _____, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной */полное наименование организации в соответствии с учредительными документами/*.

Приложить поэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта. прилагаются.

Сделать ссылки на документы, подтверждающие, что помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Принять обязательства по приведению помещений центра в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Описать финансовое обеспечение программы деятельности центра в соответствии с Приложением №3 к настоящей программе деятельности.

Создание центра финансируется из средств бюджета в размере _____ млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере _____ млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере _____ млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

При планировании создания новых объектов инфраструктуры в целях деятельности центра в данном разделе приводятся сведения о таких объектах.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра,
планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности
центра и риски реализации программы деятельности центра**

Раздел определяет показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра, планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности центра, а также блок мероприятий по повышению узнаваемости и влияния центра в регионе присутствия.

В данном разделе приводятся мероприятия по перепрофилированию действующих и формированию новых инструментов развития в субъекте Российской Федерации в целях приоритетной поддержки центра, в том числе мероприятия по расширению доступа участникам центра к производственной, технологической и финансовой инфраструктуре субъекта Российской Федерации, мероприятия по установлению специальных правовых режимов, используемых для развития центра.

Раздел описывает показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2024–2026 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра (единиц);

количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том

числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек);

количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек);

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра (человек);

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. руб.);

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра (тыс. руб.).

Приводится оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации.

Перечень участников центра

Образовательные организации		
1	Полное название организации	
2	ОГРН	
3	ИНН	
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	
5	Функция (роль) участника центра	
6	Получатель гранта (Да/Нет)	
	...	
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	
2	ОГРН	
3	ИНН	
4	Функция (роль) участника центра	
	...	
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	
2	ИНН	
3	Функция (роль) участника центра	
	...	

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>			
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы</i>			

	<i>работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования⁶, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта⁷ учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>			
3.2	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования</i>			
3.3	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</i>			

⁶ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

⁷ Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов ⁸	2024	2025	2026	Всего за 2024–2026 годы
Всего по центру _____ за счет всех источников, в том числе:				
Федеральный бюджет (средства гранта):				
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра		-	-	
Капитальный ремонт				
средства регионального бюджета (в рамках госзадания):				
а) ремонтные работы, брендирование помещений центра				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра				
в) оплата комплектующих, расходных материалов				
г) оплата коммунальных расходов				
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров				
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров				
ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры				
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ				
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра				
Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие центра):				
...				
...				
внебюджетные источники⁹:				
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики:				
...				
...				
Внебюджетные средства образовательных организаций:				
...				
...				

⁸ Приведены примерные статьи расходов, перечень корректируется с учетом специфики деятельности центра

⁹ Необходимо указывать размер и конкретные источники средств, предоставляемых на цели проекта

Приложение № 4
к программе деятельности
центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра¹⁰

1. Информация об имеющемся и планируемом к закупке оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта ¹¹	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
<i>1. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>2. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>3. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>4. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>5. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>6. Наименование зоны по виду работ</i>									
...									
...									
...									
<i>7.</i>									

¹⁰ Осуществляется на площадях участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта

¹¹ Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта ¹²	Наличие объекта в утвержденной ПСД ¹³	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирован ия
		2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1.						
2.						
3.						
...						
...						
...						
...						

¹² Входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под мастерские /лаборатории / виды работ / др. и другое.

¹³ ПСД – Проектно-сметная документация.

Приложение № 5
к программе деятельности
центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2024–2026 гг.

№ п/п	Показатель критерия ¹⁴	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек			
2.	количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра	единиц			
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек			
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек			
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего	человек			

¹⁴ Значения показателей результативности деятельности центра в год получения гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) не может равняться нулю.

	<p>профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра</p>				
6.	<p>количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ</p>	единиц			
7.	<p>объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра</p>	тыс. рублей			
8.	<p>объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра</p>	тыс. рублей			

Форма 5. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА ЦЕНТРА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Бланк участника центра

Участник центра

(Наименование центра)

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в лице

(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

дает согласие на участие в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим (в случае принятия решения о предоставлении гранта) заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

(Должность руководителя участника центра // иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

Форма 6. Согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта, на участие в конкурсе

СОГЛАСИЕ ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ В ОТНОШЕНИИ УЧАСТНИКА ЦЕНТРА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ¹⁵

Бланк органа, осуществляющего функции полномочия учредителя в отношении участника центра

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя в отношении участника центра, претендующего на получение гранта

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

(Наименование учредителя участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в лице

(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

дает согласие на участие

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в качестве участника центра

(Наименование центра)

в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего

¹⁵ Форма заполняется в случае, когда инициатор создания центра и учредитель - разные юридические лица

профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим (в случае принятия решения о предоставлении гранта) заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

*(Должность руководителя организации
осуществляющей функции и полномочия
учредителя в отношении участника
образовательного кластера, претендующего на
получение гранта // иного уполномоченного лица)*

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

Форма 7. Справка о контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО¹⁶

1. Сведения органа государственной власти субъекта Российской Федерации об установленных контрольных цифрах приема на 2020, 2021, 2022, 2023 год, планируемых контрольных цифрах приема на период 2024-2025 годов в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации¹⁷

(наименование субъекта)

Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Установленные контрольные цифры приема				Планируемые (прогнозируемые) контрольные цифры приема	
				2020	2021	2022	2023	2024	2025

.....

2. Сведения о приказах об установлении контрольных цифр приема на 2020, 2021, 2022 год (без приложения копий приказов)

Наименование приказа	Номер приказа	Дата приказа	Орган государственной власти, издавший приказ
1			
2			
3			
4			

(Должность руководителя РОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

¹⁶ Приложить в составе заявки скан-копию стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (прилагается в утвержденном виде и в соответствии с требованиями федерального закона от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»)

¹⁷ - Сведения о контрольных цифрах приема в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета субъекта Российской Федерации (далее – КЦП) за три года, предшествующих году участия в конкурсе в целях проведения сравнительного анализа установленных КЦП и приема в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

- Сведения об утвержденном и (или) планируемом общем объеме КЦП на год, соответствующий году участия в конкурсе, и следующий за ним год в целях проведения экспертной оценки формирования общего объема КЦП в соответствии с приказом Минтруда России от 31 марта 2021 г. № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу»;

Форма 7.2. Справка об утвержденном (актуальном) перечне перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-Регион)¹⁸

№ строки	Наименование профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих перечню приоритетных для экономики региона профессий, требующих среднего профессионального образования	Код профессии, специальности
1	2	3

(Должность руководителя РОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

М.П.

(Подпись)

(Расшифровка)

¹⁸ Приложить в составе заявки подтверждающий документ.

Форма 7.3. Баланс трудовых ресурсов в среднем за год¹⁹

№ п/п		2019 Человек	2020 Человек	2021 Человек	2022 Человек	2023 Человек	2024 Человек	2025 Человек	2026 Человек
А	В								
01	Численность трудовых ресурсов								
	в том числе:								
02	трудоспособное население в трудоспособном возрасте								
03	иностранцы, трудовые мигранты								
04	лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике								
	в том числе:								
05	лица старше трудоспособного возраста								
06	подростки								
	Распределение численности трудовых ресурсов								
07	1. Среднегодовая численность занятых в экономике в том числе: по видам экономической деятельности (с 2017 г. - по ОКВЭД2)								
08	2. Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от работы								
09	3. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте: военнослужащие, российские граждане, работающие за границей, безработные, домохозяйки и др. население								
10	в процентах к трудовым ресурсам								

(Должность руководителя РОИВ, осуществляющего государственное управление в сфере труда и занятости)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

¹⁹ Форма соответствует утвержденному макету таблиц для расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда (приказ от 29 сентября 2017 года № 647 «Об утверждении Методики расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда» Министерства экономического развития Российской Федерации)

Форма 8. Согласие участника центра, претендующего на получение гранта, на публикацию (размещение) в сети «интернет» информации о подаваемой заявке и иной информации, связанной с конкурсом

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА ЦЕНТРА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА, НА ПУБЛИКАЦИЮ (РАЗМЕЩЕНИЕ) В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ИНФОРМАЦИИ О ПОДАВАЕМОЙ ЗАЯВКЕ И ИНОЙ ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗАННОЙ С КОНКУРСОМ

Бланк участника центра

Участник центра

(Наименование центра, подающего заявку)

(Наименование участника центра с указанием организационно-правовой формы)

в лице

(Наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица)

дает согласие на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации содержащейся в заявке, предоставленной инициатором создания центра в части, касающейся участника центра, и иной информации об участнике центра, связанной с конкурсом.

(Должность руководителя участника центра // иного уполномоченного лица)

(Подпись)

(Расшифровка)

М.П.

**Перечень
критериев экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема
по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации
в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном проекте «Профессионалитет»**

п/п	Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Методика оценки	Источник информации
Группа вопросов, требующих формирования экспертной оценки на основании статистики региональной экономики и документов стратегического планирования региона					
1	Соответствие объема КЦП потребности региональной экономики	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> — Соответствует — Соответствует частично — Не соответствует 	Оценивание проводится экспертом путем выявления наличия или отсутствия КЦП по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, соответствующим приоритетным отраслям экономики субъекта Российской Федерации, а	<ul style="list-style-type: none"> — Программа деятельности Центра (Общие положения) — Сведения о численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (форма ФСН № СПО-1 на 1 октября 2022 года) — Данные, опубликованные Росстатом — Дополнительные материалы, находящиеся в открытом доступе в сети «Интернет»

				также путем сравнения объема КЦП с заявляемой работодателями в органы службы занятости на соответствующий год потребностью в рабочей силе. В зависимости от своего суждения эксперт указывает один из вариантов оценивания и дает развернутый комментарий.	
2	Соответствие структуры КЦП структуре региональной экономики	Степень соответствия	<ul style="list-style-type: none"> — Соответствует, — Соответствует частично Не соответствует 	<p>Оценивание производится путем сравнения структуры КЦП с отраслевой структурной региональной экономики, а также с данными о распределении рабочей силы по сферам экономической деятельности региональной экономики за соответствующий год. В зависимости от своего суждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Программа деятельности Центра (Общие положения) — Сведения о численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (форма ФСН № СПО-1 на 1 октября 2022 года) — Данные, опубликованные Росстатом — Дополнительные материалы, находящиеся в открытом доступе в сети «Интернет»

				эксперт указывает один из вариантов оценивания и дает развернутый комментарий.	
3	Учет прогноза баланса трудовых ресурсов на год и плановый двухлетний период с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 года №440 «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов»	Степень учета	<ul style="list-style-type: none"> — Учитывается — Соответствует частично — Не учитывается или Невозможно оценить степень учета	Оценивание производится путем сравнения сведений об объеме распределенных КЦП с данными прогноза баланса трудовых ресурсов отдельно на текущий год и плановый двухлетний период в части прогнозного значения показателя численности занятых в экономике по видам экономической деятельности. В зависимости от своего суждения эксперт указывает один из вариантов оценивания и дает развернутый комментарий.	
Группа вопросов, предполагающих сравнительный анализ данных федеральных статистических наблюдений, мониторинга системы					

среднего профессионального образования					
4	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 года № 831) (ТОП-50)	Доля обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в список 50 востребованных (ТОП-50), в общем объеме обучающихся в последнем отчетном году	<ul style="list-style-type: none"> — Более 90% — Более 50% — Менее 50% 		<ul style="list-style-type: none"> — Данные формы ФСН № СПО-1 — Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 года № 744
5	Наличие в составе КЦП профессий и специальностей, входящих в список востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)	Доля обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в список востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации (ТОП-Регион), в общем объеме обучающихся в последнем отчетном году	<ul style="list-style-type: none"> — Более 90% — Более 50% — Менее 50% 		<ul style="list-style-type: none"> — Данные формы ФСН № СПО-1 — Данные формы № СПО-Мониторинг (ОИВ), раздел 3
6	Использование механизма целевого обучения для	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении,	<ul style="list-style-type: none"> — Более 5% — От 3% до 5% — Менее 3% 		<ul style="list-style-type: none"> — Данные формы ФСН № СПО-1

	удовлетворения потребностей в рабочей силе предприятий реального сектора экономики	в общем объеме принятых на обучение в последнем отчетном году			
7	Наличие в критериях конкурсного отбора на распределение КЦП следующих критериев: 1. Выполнение плана приема по установленным КЦП за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации; 2. Согласование образовательными организациями предложений по установлению КЦП с представителями работодателей и (или) общественными организациями 3. Наличие соглашений с представителями работодателей и (или) общественными организациями 4. Трудоустройство выпускников	Количество критериев конкурсного распределения КЦП	— 4-5 критериев — 2-3 критерия — 0-1 критерия		— Данные по форме № СПО-Мониторинг (ОИВ)

	5. Наличие обучающихся, имеющих договор о целевом обучении				
8	Занятость выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Доля занятых выпускников образовательной организации в общем объеме выпускников	<ul style="list-style-type: none"> — Более среднероссийского значения показателя занятости — Принимает среднероссийское значение показателя занятости — Менее среднероссийского значения показателя занятости <hr/> <ul style="list-style-type: none"> — Положительная динамика занятости — Стабильная динамика занятости — Отрицательная динамика занятости 		— Данные, предоставляемые Рострудом в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан
9	Коллегиальность в распределении КЦП с участием заинтересованных сторон: 1. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере труда и занятости населения; 2. Региональные органы исполнительной власти,		<ul style="list-style-type: none"> — 4-5 участников — 2-3 участника — 0-1 участник 		— Данные по форме № СПО-Мониторинг (ОИВ)

	<p>осуществляющие государственное управление в сфере социально-экономического развития;</p> <p>3. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере среднего профессионального образования;</p> <p>4. Объединения работодателей;</p> <p>5. Объединения работодателей, представляющие интересы малого и среднего предпринимательства</p>				
--	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев оценки программы развития деятельности центра в составе заявки на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Тип расчета	Механизм расчета значения показателя критерия	Вес критерия в баллах
1	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	По центру	10 баллов присваивается центрам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 7,5 балла присваивается центрам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия;	10
2	количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра	единиц	По центру	5 баллов присваивается центрам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 2,5 балла присваивается центрам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия 5 баллов присваивается центрам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия;	10

				3,75 балла присваивается центрам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 2,5 балла присваивается центрам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 1,25 балла присваивается центрам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия	
3	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	По центру	5 баллов присваивается центрам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 3,75 балла присваивается центрам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 2,5 балла присваивается центрам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 1,25 балла присваивается центрам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия	5
4	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	По центру		5
5	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов	человек	По центру		5

	конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра				
6	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	По центру		5
7	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	По центру		5
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра	тыс. рублей	По центру	20 баллов присваивается центрам, вошедшим в первую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 15 балла присваивается центрам, вошедшим во вторую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 10 баллов присваивается центрам, вошедшим в третью группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия; 5 балла присваивается центрам, вошедшим в четвертую группу по результатам ранжирования среднеарифметических значений каждого показателя критерия	20