Приложение 10

Рабочая программа воспитания
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ст. Брюховецкая, 2025 г.

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК «БАК»

Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувство гордости за достижения России и Краснодарского края, желание защищать интересы своей Родины и своего народа. Осознающий и принимающий свою этническую и национальную принадлежность.
Духовно-нравственное воспитание
Демонстрирующий отношение к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовность к сохранению и преумножению традиций и ценностей своего российского государства.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать, чувствовать, правильно понимать и ценить прекрасное в окружающей действительности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживающий необходимый уровень физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий значимость профессии, устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для развития страны в целом и Краснодарского края. Проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу, работающий в коллективе и команде.
Экологическое воспитание
Понимающий необходимость заботы об окружающей среде, важность рационального природопользования. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.
Ценности научного познания

Понимающий цели и задачи научно-технологического, экономического и информационного развития Краснодарского края, готовый работать для их достижения. Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом уклада профессиональной образовательной организацией и ее традиций.

Модуль «Образовательная деятельность»

Воспитательный потенциал по специальности отражается педагогами в следующих дисциплинах и профессиональных модулях: Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Основы бухгалтерского учета, Аудит, Документационное обеспечение управления, Основы предпринимательской деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов. выполнение работ по инвентаризации активов. и финансовых обязательств организации, Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Выполнение работ по должности служащего "Кассир", Предпринимательство в сельском хозяйстве.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

проведение классных часов «Разговоры о важном»;

реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты»;

участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ, Краснодарского края и Брюховецкого района;

участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований по специальности с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно. В

рамках общеразвивающего проекта «Дети-детям» созданы 3 кружка, в которых обучающиеся преподают другим студентам на равных: музыкальный кружок игры на гитаре «Мир музыки», Художественный кружок рисования «Art life», музыкальный кружок танцев «Ритмы сердца», где в роли преподавателей выступают обучающиеся колледжа. За обучающимися первых курсов закрепляются наставники из числа обучающихся старших курсов. Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие студентов колледжа, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, субординации. Направление в формате «студент-студент» позволяет проводить работу в доверительных отношениях и осуществлять контроль за кругом общения поступивших обучающихся.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

В главных традиционных мероприятиях колледжа принимает участие большая часть обучающихся. В основном, это коллективные творческие мероприятия, интересные и значимые для обучающихся, объединяющие их вместе с педагогами в единый коллектив. Участие в региональных конкурсах и олимпиадах, проведение презентации специальности, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании. Разрабатываются и обновляются материалы (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующие внимание обучающихся на специальности Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам прохождения практик и трудоустройства на предприятия по выбранной специальности на территории Краснодарского края.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление выступает в колледже механизмом приобщения будущих специалистов к базовым российским ценностям, отраженным в Конституции РФ, Законе об образовании в РФ, Стратегии национальной безопасности РФ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В колледже активно работают органы студенческого самоуправления - Совет студенческого

самоуправления (Совет обучающихся), студенческие и волонтерские отряды, клубы по интересам, кружки и секции в рамках общеразвивающего проекта «Дети-детям», старостат. Студенческий совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа. Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития колледжа. В структурах студенческого самоуправления колледжа большую роль играют студенческие объединения и клубы по интересам. Представители студенческих советов включены в деятельность таких всероссийских проектов и движений, как: Российское движение детей и молодежи, Российский Союз Молодежи, Российское содружество колледжей, Российские студенческие отряды, Большая перемена, Команда ПРОФИ и другие.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательная служба организует свою деятельность совместно с кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами. Деятельность по профилактике и обеспечению безопасности предполагает создание условий для: успешного формирования и развития личностных ресурсов будущих специалистов; Преодоления различных трудных жизненных ситуаций; Повышения устойчивости обучающихся к неблагоприятным факторам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей предприятий, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). В числе значимых социальных партнеров следующие предприятия: ООО «Южная корона БКЗ 21 век», ООО «Корпорация электросевкавмонтаж (атомные станции)», Группа компаний ОАО концерн «Стелла», агрохолдинг «Сигма», ООО «ТД Сигма», Группа компаний концерн «Покровский», ОА фирма Агрокомплекс, ККА РООР Союз дорожников Кубани, ОА «163 БТРЗ (Кущевская, ИП Прокопенко;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися и педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой направленности, участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий

в рамках реализации проекта «Билет в будущее» по компетенции-профессии «Обслуживание грузовой техники», реализация проекта «Кадровая школа Краснодарского края «ПРО-Движение».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

С целью популяризации рабочих профессий, обучающиеся колледжа активно принимают участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиадах «Лучший по профессии», конкурсах профессионального мастерства. Участие в цикле мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, принимают участие в специализированных ярмарках учебных мест «Планета ресурсов», во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», в Днях открытых дверей в ЦОПП, в Днях открытых дверей в ГБПОУ КК «БАК» и Днях открытых дверей работодателей. Неотъемлемой особенностью профессионального развития обучающихся колледжа являются экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; На базе колледжа в рамках дней открытых дверей проводятся мастер-классы для учащихся общеобразовательных организаций волонтерами по специальностям.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Отличительными особенностями молодежного (детского) общественного объединения служат самоуправление, безусловная добровольность членства, гуманистический стиль отношений, развитая система традиций, символики, ритуалов, правил и норм жизни). Деятельность молодежных общественных объединений анализируется как один из важнейших механизмов социализации молодого поколения, как инструмент развития гражданской, социальной, политической активности молодежи. Разработка и реализация социальных проектов, позволяет проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в Колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в ГБПОУ КК «БАК»:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями;

начальник учебно-воспитательного отдела;
социальные педагоги;
педагоги-психологи;
методисты;
кураторы учебных групп;
педагоги дополнительного образования;
руководитель физического воспитания;
преподаватель – организатор ОБЖ;
председатель МО кураторов;
заведующие отделениями;
заведующий библиотекой;
заведующий общежитием;
воспитатели общежития.

Воспитательная работа построена на основе Концепции воспитательной работы, которая включает:

комплексный план воспитательной работы;

планы и программы, регламентирующие воспитательную деятельность по специальностям и различным направлениям.

Воспитательная служба организует свою деятельность совместно с кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

В колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы колледжа и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучение научно-методической литературы; знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа методического совета, МО кураторов. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-

правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещены на сайте официальном сайте колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и

экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

стипендия за социальную активность, участие в спортивной, культурной, научной деятельности, выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Краснодарского края и на специальную молодежную стипендию. объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;

предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.