

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(Базовый уровень)
по специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация агроном
Нормативный срок освоения ППСЗ на базе
основного общего образования –
3 года 10 месяцев
на базе среднего (полного общего образования)
– 2 года 10 месяцев

2019г.

Согласовано,
Генеральный директор
ООО «УПХ «Брюховецкое»



А. А. Пелих

2019г

Утверждена:
директор ГБПОУ КК «БАК»



А.В. Югов

Подпись

М.П.

« 05 » 07 2019г

Директор
ГБОУ КК ДПО Учебно-методический центр
развития МФХ»



В.Ю.Сапрыкин

2019г

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 04.07 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агронимия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014г. № 32871)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «БАК»

Разработчики:

А. В. Югов - директор ГБПОУ КК «БАК»

А.В. Бескорвайный – заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК «БАК»

Ю.П. Белоконь – начальник отдела
ГБПОУ КК «БАК»

Л.П. Грановская - старший методист
ГБПОУ КК «БАК»

О.А. Кошелева – заведующая отделением специальностей: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 35.02.05 Агронимия, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

подпись

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		3
2. Характеристика подготовки по профессии		7
3. Рабочий учебный план		9
4. Пояснительная записка ППССЗ специальности		11
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик		35
6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена		39
ПРИЛОЖЕНИЯ		43

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 «АГРОНОМИЯ»

1.1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и её плодородие;
- удобрения, пестициды и гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и её первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- Управление работами по производству продукции растениеводства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.2. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Результаты освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия определяется приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК.2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК.3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК.4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК.5)
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК.6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК.7)

- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.(ОК.8)
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК.9)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Реализация агротехнологий различной интенсивности.

- выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- готовить посевной и посадочный материал.
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- определять качество продукции растениеводства.
- проводить уборку и первичную обработку урожая.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

- повышать плодородие почв.
- проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- контролировать состояние мелиоративных систем.

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

- выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- реализовывать продукцию растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

- участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- планировать выполнение работ исполнителями.
- организовывать работу трудового коллектива.
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по профессии 15415«Овощевод»

- определять разновидности и сорта культурных растений.
- готовить посевной и посадочный материал;
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных растений;
- проводить уборку и товарную доработку урожая;

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

2.1.Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице

Таблица

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год.

2.2 Требования к поступающим.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или об основном общем образовании, или начальном профессиональном образовании.

2.2.1 С учетом содержания и объёма ППССЗ специальность 35.02.05 Агрономия может сочетаться и с другими профессиями рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору ОК016-94, таких как:

- 15415 Овощевод

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Размещен в приложениях

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Настоящий учебный план, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 32871 от 26.06.2014г.) 35.02.05 Агрономия, составлен на основании: ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696); Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.); Приказа Минобрнауки России, зарегистрированного в Минюсте России от 14 июня 2013 года № 28785 от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Устава колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план вводится с 02.09.2019г.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю при максимальном объеме учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляют: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования с учетом общеобразовательного цикла составляет 199 недель: Обучение по учебным циклам - 115 недель, Учебная практика и Производственная практика (по профилю специальности) - 33 недели, Производственная практика (преддипломная) - 4 недели, Промежуточная аттестация - 7 недель, Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, Каникулярное время - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет продолжительностью 45 минут с перерывом 5 минут после нечетных уроков и 10 минут после четных уроков, продолжительность большой перемены после 4 урока составляет 70 минут.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, предусмотренными рабочим учебным планом. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, опросы, аудиторские и внеаудиторские контрольные, проверочные, самостоятельные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), отчеты по практикам, результаты тестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации. Используется накопительная система оценки знаний.

Учебные и производственные практики проводятся концентрированно, в соответствии с Приказом Минобрнауки России, зарегистрированного в Минюсте России от 14 июня 2013 года № 28785 от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В зависимости от местных условий время проведения учебных практик может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится в последнем семестре, реализуется студентами по направлению колледжа в объеме 4^x недель и предшествует итоговой государственной аттестации.

Общеобразовательный цикл

Формирование общеобразовательного цикла по специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, производится с увеличением нормативного срока освоения ППСЗ на 52 недели, в том числе: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель, согласно Письма Министерства Образования и Науки № 12-696 от 20.10.2010 г. Перечень базовых и профильных принадлежности специальностей к техническому профилю, предусмотренному Перечнем специальностей СПО, утвержденному приказом Минобрнауки России № 355 от 28 сентября 2009 г.; Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письма Минобрнауки России от 20.05.2007г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.)

Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ выполнено согласно проведенному анкетированию в результате сотрудничества с работодателями: генеральным директором ООО УПХ «Брюховецкое» А.А. Пелих и директором ГБОУ КК «Учебно-методический центр развития МФХ» В.Ю. Сапрыкиным.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Кол- во часов вариативной части
1	2	3
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	108
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов;</i> - <i>пользоваться интернет услугами;</i> - <i>составлять и оформлять документы по кредитным операциям;</i> - <i>выбирать вид страхования, рассчитывать страховые суммы, понимать сущность и значение обязательного и добровольного страхования;</i> - <i>применять законодательство о защите прав потребителей.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы;</i> - <i>порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</i> - <i>сущность налоговой системы;</i> - <i>сущность процесса кредитования и страхования физических лиц;</i> - <i>систему безналичных расчетов.</i> 	36
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Русский язык и культура речи</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные составляющие русского языка;</i> - <i>язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная формы речи;</i> - <i>специфику устной и письменной речи;</i> - <i>понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях;</i> - <i>понятие культуры речи;</i> - <i>понятие о нормах русского литературного языка, виды норм;</i> - <i>основы ораторского искусства, овладение практикой русского красноречия;</i> - <i>основные типы словарей русского языка;</i> - <i>понятие о фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;</i> 	36

- орфоэпические нормы русского литературного языка;
- лексические единицы русского языка; использование в речи изобразительно-выразительных средств, лексические нормы;
- типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова;
- способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные нормы;
- части речи: самостоятельные и служебные;
- ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные.
- типы текста;
- жанры учебно-научной речи; деловое письмо;
- функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля.

уметь:

- вербально и невербально взаимодействовать,
- владеть навыками коммуникабельного общения;
- правильно употреблять языковые средства;
- готовить научные доклады и рефераты;
- подготовить публичное выступление и выступить с речью перед аудиторией
- правильно употреблять слова;
- правильно использовать в речи научные термины;
- использовать в речи лексические изобразительно-выразительные средства;
- владеть нормами словоупотребления;
- определять лексическое значение слова;
- уметь пользоваться толковыми и фразеологическими словарями;
- находить и исправлять в тексте лексические и фразеологические ошибки
- правильно ставить ударение в словах;
- выполнять фонетический разбор слова;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- правильно произносить звуки;
- правильно произносить заимствованные слова;
- пользоваться орфоэпическими словарями.
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства;
- различать простые, осложненные и сложные предложения;
- применять правила постановки знаков препинания в простом предложении;
- применять правила постановки знаков препинания в осложненном предложении;
- применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении;
- делать синтаксический разбор и составлять схемы предложений;
- находить пунктуационные ошибки в предложении и исправлять их.
- анализировать текст

ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы этики</u> уметь:</p> <p><i>использовать полученные этические навыки в своей профессиональной деятельности, в быту, уметь танцевать вальс.</i></p> <p>знать:</p> <p><i>о предмете и объекте этического знания, не только как о научной дисциплине, но и жизненно-важном элементе в воспитании человека и формировании его как личности;</i></p> <p><i>-о теории этики, истории развития этических знаний, трудах выдающихся мыслителей;</i></p> <p><i>-основах деловой этики и этикета, правилах поведения за столом, стиле в одежде, ведении деловых переговоров, тактике общения с коллегами, культуре проведения досуга;</i></p> <p><i>-эстетике движений, а также классического танца;</i></p> <p><i>-определения основных терминов по всему курсу дисциплины;</i></p> <p><i>-значимость и полезность владения информацией, которая окажет положительное воздействие на профессиональную деятельность и управление людьми в трудовом коллективе, в быту, в межличностном общении</i></p>	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	216
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы агрономии</u> знать:</p> <p><i>общую характеристику прядильных, кормовых и овощных культур</i></p>	40
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Микробиология, санитария и гигиена</u> знать:</p> <p>— <i>Антибиотики в сельском хозяйстве, их значение</i></p>	4
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы аналитической химии</u> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>характеристику третьей, четвертой, пятой аналитических групп катионов;</i> — <i>сущность титриметрического метода анализа;</i> — <i>физико-химические (инструментальные) методы анализа;</i> 	40
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</u> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>экономические показатели деятельности предприятия</i> -<i>издержки производства и реализации продукции</i> -<i>комплекс-маркетинг</i> 	28
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Правовые основы профессиональной деятельности</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>составлять и заполнять различные виды договоров;</i> -<i>оформлять отдельные виды обязательств;</i> - <i>составлять заявление о признании должника банкротом;</i> - <i>составлять претензии;</i> <p>знать:</p> <p><i>Правовое регулирование договорных отношений.</i></p>	16

ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</u> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Основы метрологического обеспечения различных видов работ, метрологический надзор и контроль</i> - <i>Региональные организации по стандартизации</i> 	12
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>создавать шаблоны и формы документов специального назначения, используя текстовый и табличный процессоры;</i> - <i>выполнять расчеты специального назначения, используя табличный процессор;</i> - <i>моделировать базу знаний экспертных систем, и осуществлять поиск решения.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>правовые и экономические аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</i> - <i>основные понятия и определения автоматизированного рабочего места, и его локальные и отраслевые сети;</i> - <i>классификацию и возможности графических редакторов;</i> - <i>программы автоматизации управления сельскохозяйственным предприятием;</i> - <i>экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</i> 	28
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Охрана труда</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>составлять план мероприятий по предупреждению травматизма;</i> -<i>оформлять документы по расследованию несчастного случая;</i> -<i>отличать марку огнетушителя, привести огнетушитель в действие;</i> -<i>рассчитать неприкосновенный запас воды;</i> -<i>оформлять наряд допуск;</i> - <i>рассчитать освещенность на рабочих местах;</i> -<i>определить параметры воздуха рабочей зоны.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>периодичность, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям;</i> -<i>основные причины пожаров, виды и условия горения на предприятиях АПК;</i> -<i>безопасность труда в агропромышленном производстве.</i> 	48
ПМ.00	Профессиональные модули	504
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Реализация агротехнологий различной интенсивности</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Составление интегрированной системы защиты растений</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основы агрометеорологии.</i> 	104
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	104

ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные минералы, горные и почвообразующие породы; - определять основные свойства почв и удобрений; - выполнять химическую диагностику питания растений экспресс-методами; - определять потребность и качество проведения мелиоративных мероприятий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии; - сущность сельскохозяйственные мелиорации; - химический состав и питание растений; - агрохимические свойства почвы; - химические мелиорации почв 	60
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	60
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы переработки продукции <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы консервирования продукции растениеводства 	40
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	40
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать основные разделы бизнес-плана <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тайм-менеджмент - личность и коллектив 	26
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	26
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Выполнение работ по профессии 15415 «Овощевод»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севооборотов - Приёмы и способы хранения - Изучение основных технических приемов выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте - Изучение морфологических и биологических особенностей овощных культур <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переработка овощной продукции - Технология выращивания овощей в открытом и защищённом грунте - Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте 	274

	– <i>Биологические и морфологические признаки овощных культур.</i> <i>Вредители и болезни.</i> – <i>Научные основы овощеводства</i>	
МДК.05.01	Технология производства овощей	274

На основании регионального компонента и требований работодателей введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности;

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;

ОГСЭ.07 Основы этики;

МП.05 Выполнение работ по профессии 15415 «Овощевод».

С целью качественного освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия, а также приобретения опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами в колледже введены элементы методов дуального обучения, которые совмещают теоретическую подготовку с практическим обучением на предприятиях. Данные методы обучения осуществляются в колледже на основании Положения о порядке организации и осуществления дуального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», утвержденного приказом директора от 04.07.2017 г., № 936 А-у.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

Консультации для студентов проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и для обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем по согласованию с учебной частью, согласно п. 7.12 Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения, периодичность и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся планируется с учетом отсутствия экзамена или дифференцированного зачета за каждый семестр при освоении дисциплины в течение нескольких семестров с использованием накопительной системы оценки знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация за каждый семестр, как правило, не планируется. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, на третьем курсе – 36 часов (1 неделя). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Так как дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводятся на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Количество экзаменов (в том числе квалификационных) не превышает 8, а зачетов (в том числе дифференцированных) - 11 в каждом учебном году, не считая физической культуры.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика дипломного проекта обязательно должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы или дипломного проекта, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается

директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломной работы или проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломной работы или проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

При реализации ППССЗ в части основной и вариативной составляющей ее по специальности 35.02.05 Агронимия выполняются следующие требования:

– Требования к организации учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агронимия предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Как правило, учебные практики проходят в учебных мастерских и спецлабораториях колледжа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами производственной практики для обучающихся по специальности 35.02.05 Агронимия являются:

Брюховецкий район:

- ГБОУ КК «Учебно-методический центр развития МФХ»
- ЗАО «Лебяжье-Чепигинское»
- ЗАО «Победа»
- ОАО «Нива Кубани»
- ООО «УПХ «Брюховецкое»

Выселковский район

- ЗАО «Агрофирма имени Ильича»

Павловский район:

- ЗАО «Юбилейное»
- СПК «Россия»

Приморско-Ахтарский район:

- ЗАО СС «ПЗ «Бейсуг»

Тимашевский район:

- ЗАО САФ «Искра»

- ЗАО САФ «Русь»

– Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки агрономов обеспечивается допуском каждого студента к базам данных и библиотечным фондом, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин ППССЗ по данной специальности из расчета обеспеченности учебниками и учебно – методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Обеспеченность циклов дисциплин учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия приводится в Карте обеспеченности учебной литературой специальности 35.02.05 Агрономия. Приводится в приложениях. Библиотечный фонд содержит следующие журналы: «Вестник овощевода», «Вестник образования», «Экономика сельского хозяйства», «Техника и оборудование для села», «Новое сельское хозяйство».

В читальном зале библиотеки установлены 5 компьютеров с выходом в интернет.

Учебные пособия и методические указания, изданные преподавателями и рекомендуемые студентам, находятся при кабинетах и лабораториях с использованием бумажных и электронных носителей.

К другим информационным ресурсам, обеспечивающими образовательную программу, относятся, подобранные преподавателями специальная и научная литература, находящаяся при кабинетах и лабораториях и предоставляемая в распоряжение студентов, что дает им возможность заниматься опытнической и исследовательской работой, участвовать в конкурсах различных уровней. В распоряжении студентов и преподавателей находятся 9 компьютерных классов с web и файл – сервисом, на котором находятся Учебно – методические материалы в электронном виде. Классы подключены к локальной компьютерной сети ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», имеющей выход в интернет.

– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- земледелия и почвоведения;
- агрохимии;
- сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- защиты растений;
- семеноводства с основами селекции;
- механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- коллекционно-опытное поле (участок)

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Сведения о материально - техническом оснащении кабинетов и лаборатории приведены в приложениях.

– Требование к материально – техническому обеспечению образовательного процесса

ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Согласно учебного плана ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия, лабораторно – практические занятия, учебные практики, а также учебно – исследовательская работа студентов проводятся в учебных кабинетах и специально оборудованных лабораториях и других помещениях. Все они оборудованы специализированными установками, лабораторными стендами, приборами, которые обеспечивают изучение методов, оборудования и технологий по специальности 35.02.05 Агронимия в соответствии с содержанием ППССЗ. В приложениях приводится их перечень.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППСЗ
1	2	3
ОУД	Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины	
ОУДБ.6.01	Русский язык	1
ОУДБ.6.02	Литература	2
ОУДБ.6.03	Иностранный язык	3
ОУДБ.6.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4
ОУДБ.6.05	История	5
ОУДБ.6.06	Физическая культура	6
ОУДБ.6.07	ОБЖ	7
ОУДБ.6.08	Физика	8
ОУДБ.6.09	Обществознание (вкл.Экономику и право)	9
ОУДБ.6.10	География	10
ОУДБ.6.11	Астрономия	11
ОДП	Профильные дисциплины	
ОДП.п.12	Информатика	12
ОДП.п.13	Химия	13
ОДП.п.14	Биология	14
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.д.15	Кубановедение	15
*	Индивидуальный проект	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	16
ОГСЭ.02	История	17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	19
ОГСЭ.05	<i>Основы финансовой грамотности</i>	20
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	21
ОГСЭ.07	<i>Основы этики</i>	22
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	23
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	24
ОП.02	Основы агрономии	25
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	26
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	27
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	28
ОП.06	Основы аналитической химии	29
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	30
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	31
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	32
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	33
ОП.11	Охрана труда	34
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	35

ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	36
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	
УП.01	Учебная практика	37
ПП. 01	Производственная практика	38
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	39
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	
УП.02	Учебная практика	40
ПП.02	Производственная практика	41
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции	42
МДК.03.01.	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	
УП.03	Учебная практика	43
ПП.03	Производственная практика	44
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	45
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	
УП.04	Учебная практика	46
ПМ.05	<i>Выполнение работ по профессии 15415 «Овощевод»</i>	47
МДК.05.01	<i>Технологии производства овощей</i>	
УП.05	Учебная практика	48

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

В соответствии с приказом ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 457 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

6.1. Контроль, и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа, обучающихся по ФГОС в ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж».

В соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агротехника для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают в себя: комплекты тестов и билетов по соответствующим дисциплинам и профессиональных модулей, контрольные вопросы для лабораторных и практических работ, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающимися.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), экзамен квалификационный (Эк), зачет дифференцированный (ДЗ) и текущего контроля: контрольный урок, тест, защита реферата, защита презентации, защита практической (лабораторной) работы, курсовой работы (проекта) и др.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968), Федеральными государственными стандартами СПО по специальностям, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Уставом колледжа, «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «БАК»

6.3. Организация государственной итоговой аттестации студентов колледжа

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, выполнившие

требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочие программы дисциплин.
2. Рабочие программы профессиональных модулей и практик.
3. Комплекты оценочных средств.
4. Учебный план.
5. Опросные листы (1,2,3) – образцы.
6. Трехстороннее соглашение о сотрудничестве.
7. Карты обеспеченности литературой.
8. Сведения о материально – техническом обеспечении.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ 1

Название предприятия _____

Адрес, телефон: _____

Дата проведения интервью: _____

Фамилия интервьюера, подпись: _____

Для разработки нового поколения государственных образовательных стандартов СПО и НПО необходимо учесть Ваше мнение - мнение компетентного специалиста в данной профессиональной сфере об основных видах профессиональной деятельности и составе компетенций выпускников учреждений СПО, НПО.

Участие в нашем исследовании добровольное. Очень хотелось бы, чтобы Ваши ответы были откровенными. Если Вы не захотите отвечать на какой-то вопрос, скажите об этом, и мы перейдем к следующему. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

1. Действующие в настоящее время государственные образовательные стандарты СПО и НПО во многом не отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам работодателями? Вы согласны с этим утверждением?

- a. Да.
- b. Нет.
- c. Затрудняюсь ответить.
- d. Отказываюсь отвечать.

2. Каким именно требованиям работодателей чаще всего не отвечает выпускник учреждения СПО и НПО?

- 2.1. Довольно слабо разбирается в области агротехнологий. _____
- 2.2. Слабо разбирается в ассортименте пестицидов _____
- 2.3. Имеет недостаточные практический опыт в определении болезней, вредителей и сорных растений _____
- 2.4. Слабо разбирается в оставлении в интегрированной системе защиты _____
- 2.5. Слабо владеет вопросами организации хранения и переработки продукции _____

3. Если бы Вам надо было выбрать на должность мастера участка, выпускника УСПО на основании владения им только одной профессиональной функцией (остальные освоит в процессе дальнейшей работы), какую профессиональную функцию представителя указанной должности Вы посчитали главной?

- 3.1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства _____
- 3.2. Знания энтомологии и фитопатологии. _____

4. Перечислите, пожалуйста, основные должностные обязанности выпускника УСПО по специальности агроном претендующего на должность мастера участка.

- 4.1. Уметь выбрать сорта и гибриды выращиваемых культур; _____
- 4.2. Уметь составлять севооборот, рассчитывать плановую урожайность; _____
- 4.3. Определять технологические приемы, составлять систему обработки почвы. _____
- 4.4. Уметь составлять интегрированную систему защиты, систему удобрений и мелиорации _____
- 4.5. Проводить мероприятия по выращиванию и уходу за растениями. _____
- 4.6. Определять качество продукции растениеводства _____

5. Какая из перечисленных в предыдущем ответе обязанностей может быть выделена в отдельную должность?

- 5.1. Составление интегрированной системы защиты. _____

6. Какие виды профессиональной деятельности приходится осваивать выпускнику УСПО по специальности агроном непосредственно на рабочем месте (этому не учили в УСПО)?

- 6.1. Организация производства плодово-ягодной продукции _____

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ 2

Инструкция: в приведенной ниже таблице, на основании оценочной шкалы, обведите кружочком цифру, соответствующую Вашему мнению о значимости каждого из приведенных видов профессиональной деятельности выпускника СПО по специальности агроном

Оценочная шкала

Характеристика предъявляемых требований к выполнению видов профессиональной деятельности	Оценка в баллах
Выполняется крайне редко, особых знаний и умений не требуется	1
Выполняется время от времени, требуются общие знания и простейшие умения	2
Выполняется достаточно часто, необходимы специальные знания и умения	3
Важный вид, требуются хорошие знания и умения для его выполнения	4
Основной вид ПД, для его выполнения нужны совершенные знания и умения, сформированные компетенции.	5

Виды профессиональной деятельности и их значимость

№ п/п	Виды профессиональной деятельности выпускника УСПО по специальности техник	Степень значимости по оценочной шкале				
		1	2	3	4	5
1	Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства	1	2	3	4	5
2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	1	2	3	4	5
3	Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства	1	2	3	4	5
4	Управление работами по производству продукции растениеводства	1	2	3	4	5
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15415 Овощевод	1	2	3	4	5
В пустых строках впишите виды профессиональной деятельности, которые, по Вашему мнению, необходимы для выпускника УСПО по специальности техник.						

Руководитель предприятия учреждения _____

Опросный лист №3

Уважаемый респондент! В соответствии с дальнейшей инструкцией, просим Вас выполнить следующее задание.

Инструкция: Каждому виду профессиональной деятельности соответствуют определенные профессиональные компетенции, в столбце 3 нижеследующей таблицы, расставьте цифры от 1 до 7 в порядке убывания, значимости той или иной компетенции для выполнения данного вида профессиональной деятельности (1 - наибольшая значимость, 7 - наименьшая значимость)

Значимость профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

1. Введение технологического процесса		
Компетенции	Знания и умения	Ранг компетенции в порядке убывания значимости
1	2	3
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты - оценивать качество полевых работ; - определять способ уборки урожая; - прогнозировать погоду по местным признакам; - составлять годовой план защитных мероприятий; - Составление интегрированной системы защиты растений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - нормы использования пестицидов и гербицидов. - Основы агрометеорологии. Использование агрометеорологической информации, в сельском хозяйстве. 	
П.К.1.2. готовить посевной и посадочный материал.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние производственных посевов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество семян; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; 	
ПК 1.3. осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; <p>Знать:</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы использования пестицидов и гербицидов. 	
ПК 1.4 определять качество продукции растениеводства.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способ уборки урожая; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; <p>Знать:</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p>	
ПК 1.5 проводить уборку и первичную обработку урожая.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировки и первичной обработки урожая; <p>Уметь:</p> <p>оценивать состояние производственных посевов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качество семян; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии производства растениеводческой продукции; - системы земледелия; 	
ПК 2.1. повышать плодородие почв.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и внесения удобрений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и приемы регулирования плодородия почв; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; - системы удобрения в севооборотах; - способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; 	
ПК 2.2. проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; <p>Уметь: - определять основные типы почв по морфологическим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - агроклиматические и почвенные ресурсы; - структуру посевных площадей; - технологические приемы обработки почв; - принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; - процессы превращения в почве; 	
ПК 2.3. контролировать состояние мелиоративных систем.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - выполнять химическую диагностику питания растений экспресс-методами; - определять потребность и качество проведения мелиоративных мероприятий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования, - сущность сельскохозяйственные мелиорации; - агрохимические свойства почвы; - химические мелиорации почв; 	
ПК 3.1. выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы и методы хранения; - определять методы переработки продукции <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии хранения продукции; - Способы консервирования продукции растениеводства 	

<p>ПК 3.2. подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p>Уметь: - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; Знать: - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;</p>	
<p>ПК 3.3. контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p>	<p>Иметь практический опыт: -определения и подтверждения качества продукции растениеводства; Уметь: - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; Знать: - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</p>	
<p>ПК.3.4. организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку</p>	<p>Уметь: - анализировать условия хранения продукции растениеводства; - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; Знать: - условия транспортировки продукции растениеводства;</p>	
<p>ПК.3.5. реализовывать продукцию растениеводства.</p>	<p>Иметь практический опыт: Уметь: - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; Знать: - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства</p>	
<p>ПК 4.1. участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>	<p>Иметь практический опыт: -участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; Знать: - основы организации производства и переработки продукции растениеводства; - характер взаимодействия с другими подразделениями;</p>	
<p>ПК 4.2. планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>Уметь: - планировать работу исполнителей; Знать:</p>	

	- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	
ПК 4.3. организовывать работу трудового коллектива.	Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; Знать: - структуру организации и руководимого подразделения; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч материальное и нематериальное стимулирование работников;	
ПК 4.4. контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Уметь: - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ - оценивать качество выполняемых работ; Знать: - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы оценивания качества выполняемых работ;	
ПК 4.5. вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца; Уметь: - разрабатывать основные разделы бизнес-плана Знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности	
ПК 5.1. определять разновидности и сорта культурных растений.	Иметь практический опыт: 1. выполнять работы по производству продукции овощных культур, в том числе семян и рассады, в защищенном и незащищенном грунте; Знать: - Биологические и морфологические признаки овощных культур. Вредители и болезни. - Научные основы овощеводства	
ПК 5.2. готовить посевной и посадочный материал;	Уметь: - Применять основные технические приемы выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте Знать: - Технологию выращивания овощей в открытом и защищенном грунте - Биологические и морфологические признаки овощных культур. Вредители и болезни. - Научные основы овощеводства	

<p>ПК 5.3.осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных растений;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять агротехнические планы возделывания овощных культур, севооборотов – Применять основные технические приемы выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте – Выращивать овощные культуры в открытом и защищенном грунте <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологию выращивания овощей в открытом и защищённом грунте – Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте – Биологические и морфологические признаки овощных культур. Вредители и болезни. 	
<p>ПК 5.4.проводить уборку и товарную доработку урожая</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмы и способы хранения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Переработка овощной продукции 	

Руководитель предприятия учреждения _____

ТРЕХСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров

ст. Брюховецкая

«11» января 2015 г.

Муниципальное образование Брюховецкий район
Краснодарского края (далее – «Муниципальное образование»), в лице
Главы МО Мусатова Владимира Викторовича,
(Ф.И.О. Главы МО)

действующего на основании Устава,

именуемое в дальнейшем **Первая сторона**, ОАО «Мива Кубани»

Брюховецкого района
(наименование предприятия (организации), наименование района)

(далее – «Предприятие»), в лице генерального директора

Амстрема Сергея Александровича,
(должность и Ф.И.О. руководителя организации (предприятия)),

действующего на основании Устава,

именуемое в дальнейшем **Вторая сторона**, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Брюховецкий аграрный колледж», (далее – «Колледж») в лице директора

Югова Анатолия Викторовича, действующего на основании Устава,
именуемое в дальнейшем **Третья сторона**, заключили настоящее Соглашение о
нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Предметом Соглашения является взаимодействие Сторон, направленное на повышение качества подготовки и трудоустройства специалистов и работников квалифицированного труда, в соответствии с решениями Координационного совета по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в Краснодарском крае созданного постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края 24 августа 2010 года № 730 «О создании Координационного совета по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в Краснодарском крае».

1.2. Настоящее Соглашение определяет виды, основные направления и организационные формы сотрудничества, развития социального партнерства, регламентирует условия и порядок взаимодействия Сторон в рамках своих полномочий и компетенций.

1.3. Стороны взаимодействуют по вопросам, возникающим в процессе реализации данного Соглашения, принимают по ним согласованные решения, и

при необходимости могут заключать договоры, создавать совместные рабочие и экспертные комиссии.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

Стороны обязуются:

2.1. Муниципальное образование:

- проводит мониторинг подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов по специальностям «Колледжа»;
- информирует представителей Сторон о проводимых учебно-методических семинарах, совещаниях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конгрессно-выставочных мероприятиях;
- информирует представителей Сторон о потребности в подготовке кадров и перспективах развития отраслей Краснодарского края;
- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечивает участие специалистов муниципального образования в согласовании программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Колледжа», учебно-методической документации, проведении итоговой аттестации обучающихся «Колледжа»;
- содействует развитию материально-технической базы «Колледжа» с учетом требований современного производства.

2.2. Предприятие:

- информирует Стороны о текущей и перспективной потребности в подготовке и повышении квалификации кадров;
- участвует в мероприятиях по профориентации обучающихся «Колледжа»;
- предоставляет места для прохождения производственной, (преддипломной) практики обучающихся «Колледжа», закрепляет за практикантами наставников, обеспечивает условия для выполнения программы производственной практики;
- предоставляет возможность для стажировки на предприятии педагогических работников «Колледжа»;
- содействует трудоустройству, организации стажировки выпускников «Колледжа»;
- участвует в разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Колледжа», профиль подготовки которых соответствует направлению деятельности «Предприятия», учебно-методической документации, квалификационных требований к выпускникам «Колледжа»;
- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей «Колледжа»;
- участвует в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся «Колледжа».

2.3. Колледж:

- обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом потребностей рынка труда Краснодарского края;

- информирует Стороны о направлениях и реализуемых программах подготовки и повышения квалификации специалистов и кадров массовых профессий;

- по согласованию Сторон корректирует содержание основной образовательной программы подготовки кадров с учетом внедрения современных производственных технологий;

- использует в учебном процессе современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие формированию у обучающихся системы знаний, практических умений, необходимых для профессиональной деятельности, развития творчески активной, социально-адаптированной личности;

- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, обучающих семинарах, проводит конкурсы профессионального мастерства для обучающихся с участием представителей Сторон;

- по согласованию Сторон разрабатывает краткосрочные программы повышения квалификации и подготовки кадров массовых профессий;

- согласовывает с «Предприятием» содержание программ производственных практик, стажировок и направляет обучающихся для ее прохождения в установленные календарные сроки;

- оказывает работникам «Предприятия» – руководителям производственной практики обучающихся методическую помощь в организации и проведении практик;

- информирует «Муниципальное образование» о результатах выполнения данного Соглашения.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАШЕНИЯ

3.1. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.2. Для оперативного решения вопросов, возникающих в ходе реализации исполнения обязательств по настоящему Соглашению, Стороны назначают по одному ответственному лицу.

3.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания сроком на три года и является пролонгированным, если ни одна из сторон не заявит о желании его расторгнуть.

3.4. Стороны настоящего Соглашения примут все меры к разрешению споров и разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Соглашения путем переговоров между собой.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение является рамочным и не накладывает на Стороны финансовых и юридических обязательств.

4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть составлены в письменной форме и подписаны Сторонами.

4.3. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по согласованию сторон или по инициативе одной из сторон с уведомлением о намерении его расторгнуть не менее чем за один месяц.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Первая сторона	Вторая сторона	Третья сторона
<u>Администрация</u> <u>Муниципального образования</u> <u>г. Брюховицкой район</u>	<u>ООО "Нива Кубани"</u> <u>Брюховицкой</u> <u>района</u>	ГБПОУ КК «БАК»
Адрес: <u>ст. Брюховицкая</u> <u>Краснодарского края</u> <u>ул. Красная, 211</u>	Адрес: <u>ст. Брюховицкая</u> <u>Краснодарского края</u> <u>ул. Зелёная, 145</u>	Адрес: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховицкая, ул. Красная, 200
Телефон: <u>8(86156) 32-0-33</u>	Телефон: <u>8(86156) 2-03-94</u>	Телефон: 8 (86156) 2-03-30
Факс: <u>8(86156) 32-0-33</u>	Факс: <u>8(86156) 2-07-85</u>	Факс: 8 (86156) 2-20-49
Глава 	<u>Генеральный директор</u> <u>Иванов И.А.</u>	Директор 
 М.П.	 М.П.	 М.П.
<u>"12" января 2015 г.</u>	<u>"12" января 2015 г.</u>	<u>"12" января 2015 г.</u>

Карта обеспеченности учебной литературой
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»
Специальности 35.02.05 Агронимия

Наименование специальности и дисциплин, входящих в образовательную программу	Автор и название издания	Год издания	Издательство	Количество экземпляров в библиотеке
	Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины			
Русский язык	Е. С. Антонова. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. 3-е изд., стер.-М. Учебник	2013	Академия	195
	Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования. 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2015.	2015	Академия	76
Литература	Обернихина Г.А., И.Л. Вольнова и др. Литература. -8-е изд.,	2011	Академия	84
	Обернихина Г.А., И.Л. Вольнова и др. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных учебных заведений.	2008	Академия	73
Иностранный язык	Безкоровайна Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Планета английского.	2015	Высшая школа	120
	Бонк Н. Учебник английского языка.	2010	Высшая школа	120
	Берман В. И. Грамматика английского языка. М.,	2010	Высшая школа	110
	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей.	2014	Академия	92
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования /М.И. Башмаков.- 7-е изд	2013	«Академия»	56
	Гусев В. А., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений	2013	«Академия»	58
История	Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник.	2015	Академия	60
	Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества»	2015	Академия	60
Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл.	2010	Москва	10
	Решетников Н.В. Физическая культура.	2010	Москва	10

ОБЖ	Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для сред.проф. образования	2013	АСАДЕМА	15
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: , 2012.	2012	Просвещение	24
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	2012	Просвещение	26
Физика	А.В. Фирсов Физика	2014	Академия	50
Обществознание (вкл.Экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.	2015	Академия	50
	Касьянов В.В. Обществознание	2014	Ростов на Дону	20
География	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред.проф. образования.	2015	Москва	55
	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования	2015	Москва	58
	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования.	2015	Москва	60
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. "Астрономия". 11 класс". Учебник с электронным приложением.	2017	Дрофа	40
	Е.П.Левитан "Астрономия 11 класс"	2011	Дрофа	35
	Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»	2018	Дрофа	48
Общеобразовательный цикл Профильные дисциплины				
Информатика	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой	2014	Москва	49
	Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений	2013	Москва	53

	сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой.			
	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования.	2014	Москва	52
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия Учебник для профессий и специальностей технического профиля. Учебник	2014	Академия	82
	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Остроумова Е. Е. и др.Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.	2014	Академия	65
Биология	Константинов В.М. и др. Общая биология: Учебник	2014	Академия	40
	В.М. Константинов, А.Г. Резанов «Общая биология»	2014	Академия	30
Дополнительные учебные дисциплины				
Кубановедение	В.Н.Ратушняк «Кубановедение» - учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений.	2013	«Перспективы образования»	55
	А.А.Зайцева «Кубановедение» - учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений.	2015	«Перспективы образования»	45
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
Основы философии	И.Ю. Медаков «Практикум по философии» Учебник	2012	Форум	40
	В.А. Канке «Основы философии» М., 2006г.	2006	Логос	30
История	Апальков В.С., Минаева И.М. «История Отечества». Учебник	2013	Академия	35
	Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник.	2015	Академия	45
Иностранный язык	Безкорвайная Г.П., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Планета английского.	2015	Академия	80
	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей.	2014	Академия	42
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл.	2010	Академия	10
	Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник	2010	Академия	10
Основы бюджетной грамотности	Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие Рекомендовано УМО – М.:	2012	Дашков и К,	60
Русский язык и культура речи	Е.Д.Ващенко. Русский язык и культура речи.	2015	«Феникс»	60
	Л.А.Введенская и М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи	2015	«Феникс»	49
	Л.А.Введенская Культура речи.	2015	«Феникс»	58
Основы этики	А.В.Разин «Основы этики» ИД «Форум» 2010г.	2010	Форум	65
	Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2013.	2013	«Форум»-ИНФА-М	72
Математический и общий естественнонаучный цикл				

Экологические основы природопользования	Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина Экологические основы природопользования.	2012	Академия	54
	М.В. Гальперин Экологические основы природопользования	2012	Академия	48
Общепрофессиональные дисциплины				
Ботаника и физиология растений	Родионова А.С. Ботаника: учебник СПО	2012	Академия	135
	Андреева И. И., Родман Л.С. Ботаника.	2013	КолосС	120
Основы агрономии	В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. Растениеводство: Учебник. Под редакцией В.А. Федотова.	2015	Лань	98
	А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. Растениеводство: лабораторно – практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. Учебное пособие. Под редакцией А.К. Фурсовой.	2013	Лань	87
Основы животноводства и пчеловодства	Чеканев А.И: Учебник- Основы животноводства	2015	Лань	96
	Черевко Ю.А. Пчеловодство	2016	Колос	65
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Тарасенко А.П Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства.	2014	Колос	132
Микробиология, санитария и гигиена	Емцев В.Т., Переверзева Г.И., Храмцов В.В. Микробиология, гигиена и санитария	2017	Дрофа	54
	Шильникова М.В. Микробиология, гигиена и санитария	2017	Дрофа	67
Основы аналитической химии	Келина Н.Ю. Аналитическая химия в таблицах и схемах: уч. пособие для СПО	2008	Феникс	56
	Ищенко А.А. Аналитическая химия: учебник для СПО	2017	Академия	67
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Грибов В.Д., Грузинов В.П, Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие - 3-е изд	2014	КНОРУС	58
	Кнышова Е.Н. Менеджмент: учебное пособие	2014	ИНФРА – М	72
Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник	2017	Академия	25
	Н.М. Ершова. Предпринимательское право. Учебник	2015	Академия	30
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. Часть 1. Картофель, плоды, овощи. – М.:, 2017.	2017	Колос	
	Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Учебник. Метрология, стандартизация и сертификация	2017	ИНФРА – М	64
	Сергеев А.Г., Латышев М.В., Терегеря В.В. Метрология,	2016	Логос	128

	стандартизация, сертификация			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2012	Академия	185
Охрана труда	Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений	2015	Форум-Инфра-М	87
	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф.Козьяков	2014	Высшая школа	108
Безопасности жизнедеятельности	В.Ю.Микрюков «Безопасность жизнедеятельности»	2016	КНОРУС	123
	Н.В.Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Практикум	2014	Академия	98
Профессиональные модули				
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	Лосев А.П. Агрометеорология / А.П.Лосев, Л.П.Журина	2013	КолосС	127
	Сенников В.А. Практикум по агрометеорологии / В.А.Сенников, Л.Г.Ларин, А.И.Белолюбцев	2012	КолосС	165
	Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.П. Технология производства продукции растениеводства	2012	Агропромиздат	149
МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии	2004	Колос	125
	Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.И., Сафронов А.Ф.. Земледелие с почвоведением	2005	Колос	201
	Муравин Э.А., Титова В.И. Агрохимия	2008	Колос	156
МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Манжесов В. И., Попов И.А., Щедрин Д.С. Технология хранения растениеводческой продукции	2017	КолосС	98
	Филатов В.И., Баздырев Г.И., Обьедков М.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства	2017	КолосС	105
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием	2013	ИНФРА – М	135
	Яковчик Н.С. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	2012	ИВЦ Минфина	163
МДК.05.01 Технологии производства овощей	Г.А. Павлов, Г.Ф. Попов «Тепличное хозяйство»	2013	КолосС	124
	С.Ф. Ващенко, З.И. Чекунова, Н.И.Савинова, Н.И. Гаврилов, Г.Г. Вендило, И.Т. Дудоров «Овощеводство защищенного грунта»	2012	КолосС	138

Сведения о материально – техническом оснащении учебных кабинетов и лабораторий специальности
35.02.05 Агрономия

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Русский язык	Кабинет русского языка, литературы. Оборудование: - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - телевизор; - DVD.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
2	Литература	Кабинет литературы. Оборудование: - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - телевизор; - DVD.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
3	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка. Оборудование видео – и аудиоаппаратурой. Аудиокурс немецкого языка Deutsch-warumnicht! Уровень А1-В1 АудиокурсRadio D Уровень А1 Интернет-курс Deutschinteraktiv Уровень А1-В1	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4
4	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Комплект таблиц по алгебре и началам математического анализа. 10—11 классы: – Функции, их свойства и графики – Тригонометрические формулы – Показательная функция – Логарифмическая функция – Обратные тригонометрические функции – Производная и первообразная – Формулы комбинаторики – Производная и ее применение – Теория вероятностей и математическая статистика CD-ROM «Подготовка к ЕГЭ по математике». Электронное пособие. CD-ROM «Алгебра. Графики функций». Интерактивное наглядное пособие. Пакеты компьютерных программ GeoGebra и WinPlot CD-ROM «История математики». Электронное приложение к учебнику «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс». Электронное приложение к учебнику «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс»	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
5	История	Кабинет истории. Плакаты, карты, музей	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,188
6	Физическая культура	2 тренажерных зала, беговые дорожки для легкой атлетике, гимнастические	Краснодарский край, ст.

		<p>снаряды - перекладины, брусья, гимнастическая стенка, комплект спортивного инвентаря – гимнастические снаряды (перекладина, брусья, кольца, канат, мостики гимнастические, козел, конь, гимнастические маты), мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, набивные) теннисные столы, ракетки и шарики для настольного тенниса, легкоатлетический инвентарь (колодки, секундомеры, гранаты 500 и 700 грамм, яма для прыжков в длину, стойки для прыжковвысоту, туристический инвентарь (палатки, спальники, компас, котелки, топоры, рюкзаки, коврики) для туристических походов выходного дня.</p> <p>музыкальный центр, видеопроектор, видеоплеер, телевизор, персональный компьютер, экран, фотоаппарат, видеокамера и необходимые к ним принадлежности (аудио-видеозаписи, учебно-методическая литература и т.п.)</p>	Брюховецкая, ул Красная,200
7	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы; - учебная литература; - раздаточный материал; - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры); - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); - общевойсковой защитный комплект; - противохимический пакет; - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); - грелка; - жгут кровоостанавливающий; - индивидуальный перевязочный пакет; - шприц-тюбик одноразового пользования; - носилки санитарные; - макет простейшего укрытия в разрезе; - макет убежища в разрезе; - тренажер для оказания первой помощи; - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - набор плакатов или электронные издания; - массогабаритный макет автомата Калашникова. 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200

		Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедийное оборудование;	
8	Физика	Лаборатория физики 1. -комплекты плакатов по темам, весы с разновесами, Штангенциркули, микрометры, индикаторы часового типа, приборы для определения удельного сопротивления, омметры, РПШ 4, радионаборы, набор полупроводников, набор конденсаторов, линзы, фотометры, спектроскоп, гальванометры, приборы для изучения фотоэффекта, демонстрационный трансформатор, приборы для определения линейного расширения, дифракционные решетки, приборы для определения длины волны света, реохорды, колбы, пробирки, лабораторные наборы «оптика», лабораторные наборы «Электродинамика», лабораторные наборы «Электричество», модель двигателя внутреннего сгорания, прибор для изучения поверхностного натяжения, прибор для изучения газовых законов, газосветные трубки с источником питания, демонстрационные наборы по «Электричеству» Технические средства обучения: - ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - интерактивная доска с проектором; - операционная система MSWindows; - комплект уроков по темам виртуальной школы Кирилл и Мефодий; - сборники виртуального физического эксперимента по разделам; - авторские презентации к урокам.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
9	Обществознание	Кабинеты социально – экономических дисциплин. Плакаты, видеофильмы, интерактивное оборудование.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,188
10	География	комплект учебно-наглядных пособий, комплект географических карт, контурные карты и атласы, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ, комплект электронных лекций - слайдов (презентаций), комплект обучающих дисков. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
11	Экология	комплект учебно-наглядных пособий, комплект плакатов по общей биологии в соответствии с изучаемыми темами, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ, комплект электронных лекций - слайдов (презентаций), комплект обучающих дисков. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
12	Информатика	ПК, программное обеспечение, Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным ПО, ноутбук, колонки.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200

13	Химия	<p>Лаборатория химии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы технические 2. Мерные колбы на 1 л; 0,5 л; 0,25 л 3. Конические колбы 0,5 4. Стаканы емкостью 0,5 л; 0,25 л 5. Универсальная индикаторная бумага 6. Фильтрованная бумага 7. Колбы круглые (плоскодонные) емкостью 1 - 1,5 л 8. Весы аналитические 9. рН - метр для измерения рН-среды с набором стандартных реактивов 10. Калориметр фотоэлектрический <p>концентрационный КФК 2</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, комплект плакатов с формулами, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ.</p>	Краснодарский край ст. Брюховецкая, Октябрьская,25
14	Биология	<p>Кабинет биологии, экологических основ природопользования. Комплект учебно-наглядных пособий, комплект плакатов по общей биологии в соответствии с изучаемыми темами, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, материалы для проведения контрольных и самостоятельных работ, комплект электронных лекций - слайдов (презентаций), комплект обучающих дисков, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
15	Кубановедение	<p>-комплект учебно-методической документации;</p> <p>-наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
16	Основы философии	<p>Кабинеты социально – экономических дисциплин. Методические пособия, учебники, курсы лекций.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,188
17	История	<p>комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы, карточки для индивидуального опроса, карты, материалы для проведения проверочных работ, комплект электронных лекций - слайдов (презентаций).</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,188
18	Основы бюджетной грамотности	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочие места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -мультимедийный проектор 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4
19	Русский язык и культура речи	<ul style="list-style-type: none"> – комплект учебных пособий и практикумов по дисциплине, – дополнительная литература по дисциплине – комплект электронных материалов - слайдов (презентаций), 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200

		<ul style="list-style-type: none"> - комплект обучающих дисков, видеотека. - DVD, - Компьютер. 	
20	Основы этики	методические пособия, учебники, курсы лекций, плакаты	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
21	Ботаника и физиология растений	<p>Учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;</p> <p>приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопы; - технические весы; - красители, индикаторы, реагенты; <p>коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семян и плодов; - автотрофные и гетеротрофные растения; - шишек разных хвойных деревьев; - муляжи по морфологии растений; - модели строения цветков; <p>коллекции и раздаточный материал по всем темам курса, морфологические и систематические гербарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксированный растительный материал; - постоянные микропрепараты по цитологии, гистологии и анатомии растений; <p>комплекты плакатов, таблиц по цитологии, гистологии и анатомии, систематики растений; плакаты по процессам жизнедеятельности.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4
22	Основы агрономии	<p>Кабинет основы агрономии</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллекции минеральных удобрений в пробирках; - коллекции семян в пробирках; - гербарии «Кормовые травы»; - гербарии «Культурные растения»; - трость агронома; - лабораторная посуда; - таблицы, плакаты, схемы, карты; - портреты ученых. <p>- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения лабораторных и практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.</p>	Краснодарский край Брюховецкий район, Октябрьская,25
23	Основы животноводства	<p>Кабинет основы животноводства и пчеловодства</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p>	Краснодарский край ст.

	и пчеловодства	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - стенды, плакаты, муляжи, гербарии лекарственных и ядовитых растений, - двухкорпусный улей и пасечное оборудование, - солнечная воскотопка, - учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий. <p>Технические средства обучения: компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.</p>	Брюховецкая, Октябрьская,25
24	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p>Лаборатория основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p> <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; колесный и гусеничный тракторы, зерноуборочный комбайн. Узлы и детали тракторов различных марок, разрезы узлов трактора; комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по трактору; комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по сельскохозяйственным машинам; сельскохозяйственные машины: для основной обработки почвы, посевные, машины, для междурядной обработки почвы, уборочные машины, машины для послеуборочной обработки урожая зерновых культур; рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, комплекты учебных плакатов. 	Краснодарский край ст. Брюховецкая, Октябрьская,25
25	Микробиология, санитария и гигиена	<p>Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты, схемы по морфологии, физиологии и систематике микроорганизмов. - схемы по превращению веществ в природе. - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения лабораторных работ, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования. <p>Приборы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопы, термостат, автоклав, сушильный шкаф (печь Пастера), фильтровальные приборы, прибор для получения дистиллированной воды. - весы и разновесы, микробиологические петли, мерная и лабораторная посуда в комплекте. <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бактериальные удобрения, антибиотики, кормовые дрожжи, микроэлементные удобрения, образцы разных комбикормов. <p>Фиксированные препараты:</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4

		<p>- клубеньковые бактерии бобовых растений, микориза.</p> <p>Красители основной природы:</p> <p>- нейтральный красный, фуксин, гематоксилин, метиленовый синий, метиловый фиолетовый.</p> <p>Красители кислой природы:</p> <p>-кислый фуксин, эритрозин, флуоресцин.</p> <p>Моющие и дезинфицирующие средства.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	
26	Основы аналитической химии	<p>Лаборатория основы аналитической химии.</p> <p>учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования</p> <p>- аналитические весы с разновесами;</p> <p>- сушильный шкаф;</p> <p>- муфельная печь;</p> <p>- газовые или спиртовые горелки;</p> <p>- центрифуга;</p> <p>- водяная баня;</p> <p>Приборы:</p> <p>- колориметры;</p> <p>- рефрактометр, сахариметр;</p> <p>- поляриметр, глюкозиметр;</p> <p>- рН-метр;</p> <p>Лабораторная посуда и принадлежности:</p> <p>реактивные склянки, снабженные капельными пипетками, цилиндрические и конические пробирки, капиллярные пипетки, стеклянные палочки, часовые стекла, химические стаканы, микроколбы, фарфоровые чашки, тигли, промывалки, измерительная посуда, бюретки, штативы с кольцами, лапками или муфтами, пинцеты, тигельные щипцы, металлические зажимы для резиновых трубок, держатели, штативы.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул.Тимофеева,14
27	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>-учебно-методический комплекс по дисциплине;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине</p> <p>-комплект инструкционно-технологических карт для выполнения практических заданий</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>-Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200
28	ПОПД	<p>Кабинет правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>рабочее место учителя, магнитная и учебная доски, стенды, инструкционные карты для выполнения практических работ, дидактические материалы, раздаточный</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева,4

		<p>материал.</p> <p>Технические средства обучения: доска, стенды, инструкционные карты для выполнения практических работ, дидактические материалы, раздаточный материал.</p>	
29	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p>Кабинет. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Оборудование лаборатории: - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная, 200
30	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - тематические плакаты, стенды; - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования; <p>приборы:</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная, 200
31	Охрана труда	<p>Кабинет охраны труда. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место учителя, учебная доска, стенды, инструкционные карты для выполнения практических работ, раздаточный материал.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, экран, презентации по дисциплине</p>	Краснодарский край ст. Брюховецкая, Октябрьская, 25
32	Безопасность жизнедеятельности	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная доска; - видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности); - нормативно-правовые документы; - учебная литература; - раздаточный материал; - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры); - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); - общевойсковой защитный комплект; 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная, 200

		<ul style="list-style-type: none"> - противохимический пакет; - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); - грелка; - жгут кровоостанавливающий; - индивидуальный перевязочный пакет; - шприц-тюбик одноразового пользования; - носилки санитарные; - макет простейшего укрытия в разрезе; - макет убежища в разрезе; - тренажер для оказания первой помощи; - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - набор плакатов или электронные издания; - массогабаритный макет автомата Калашникова. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - мультимедийное оборудование; <p>Спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал, - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир. <p>Технические средства обучения:</p> <p>Интерактивная доска, лицензионное ПО WindowsXP</p>	
33	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	<p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тематические стенды, плакаты по растениеводству, сноповой и гербарный материал; стенды, плакаты, коллекции, муляжи, гербарии по кормопроизводству и кормовым культурам, карты полей; схемы по технологии возделывания овощных и плодовых культур, пилы-ножовки, топоры, секаторы, прививочные и окулировочные ножи, муляжи плодов, овощей, клубней картофеля; схемы по защите растений; альбомы вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, коллекции вредителей, гербарии пораженных культур, муляжи и натуральные экспонаты по защите растений;схемы по селекции и семеноводству, карты полей; коллекции семян, муляжи семян, сноповой материал, приборы, инструменты, инвентарь, реактивы; метеорологические приборы и оборудование: термометры для измерения температуры</p>	Краснодарский край ст. Брюховецкая, Октябрьская,25

		воздуха, термометры для измерения температуры почв, мерзлометр, барометр, барометр-анероид, барограф, анемометр, флюгер, снегомер, гигрометр, гигрограф, психрометр, актинометр, альбедометр, пиранометр, комплект плакатов по сельскохозяйственной агрометеорологии;	
34	МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	<p>Макет строения Земли; макет «Овраги»; коллекции минералов и горных пород; почвенные монолиты; бороздомер; профилемер; шкала твердости Мооса; макеты почвообрабатывающих орудий; коллекции минеральных удобрений в пробирках; прибор Алямовского; трость агронома; бур для взятия почвенных проб; таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых; учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования. электрофотокориметр ЛМФ – 69; рН-метр; химическая посуда; пламенно-фотометрический анализатор жидкости ПАЖ-2; прибор для фильтрования; прибор Кирсанова для определения содержания фосфора в почве; прибор Магницкого для анализа сока растений; прибор Церлинг ОП-2 для экспресс-анализа сока растений; влагомер электрический; прибор для взятия средней пробы почвы (полевой); поляриметр Осипова; рефрактометр; аппарат Сокслета; аппарат Кьельдаля; торф и продукты его переработки; известковые удобрения и гипсующие материалы; эксикаторы; вытяжной шкаф; дистиллятор; чашки фарфоровые; шпатели; сетки асбестовые; сита почвенные (С-195) бюкс; химические реактивы; таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых; учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.</p>	Краснодарский край ст. Брюховецкая, Октябрьская,25

		<p>Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	
35	<p>МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</p>	<p>Лаборатория. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - консервы; - образцы упаковки: банки, коробки; - макеты хранилищ; - таблицы, плакаты, схемы, карты; - портреты ученых; - витрина с муляжами плодов, овощей и картофеля; - стенд «Виды пленки». - учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению лабораторных и практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор</p>	<p>Краснодарский край ст. Брюховецкая, Октябрьская,25</p>
36	<p>МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации</p>	<p>Кабинет. Управление структурным подразделением организации комплект учебно-методической документации; - комплект наглядных пособий, - схем, - презентаций по темам профессионального модуля. - компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения.</p>	<p>Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул Красная,200</p>
37	<p>МДК.05.01 Основы растениеводства и животноводства</p>	<p>Лаборатория. Основы растениеводства и животноводства Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - образцы упаковки: банки, коробки; - макеты хранилищ; - таблицы, плакаты, схемы, карты; - стенд «Виды пленки». - учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению лабораторных и практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>	<p>Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская,25</p>

Кадровое обеспечение специальности 35.02.05 Агрономия

Ф.И.О.	Стаж работы			уровень образования	ВУЗ год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Педагогический факультет	Должность,
	общий	пед.	БАК					
Василенко Сергей Николаевич	0,4	0,4	0,4	высшее	ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", 2015	квалиф. Учитель права и истории по спец-ти «Юриспруденция с дополнительной специальностью 050401 история»	ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", 2015	преподаватель
Дмитриева Людмила Сергеевна	13,6	11,4	9,11	высшее	Армавирский государственный пед. университет, 2004	Учитель математики по спец. «Математика»	Армавирский государственный пед. университет, 2004	преподаватель
Доронина Светлана Владимировна	4,5	2,4	2,4	высшее	ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, 2013	Специальность "Агрохимия и агропочвоведение учёный агроном - эколог	Переподготовка в АНПОО "СКГТК" по направлению "Педагогическая деятельность в общем профессиональном образовании" 2016	преподаватель
Кирычек Светлана Николаевна	21,9	14,3	14,3	высшее	Кубанский гос. аграрный университет, 2001	квалиф. «Зооинженер» по спец-ти «Зоотехния»	ГОУ ВПО КубГУ по программе «Пед. деятельность» 2005 (диплом)	преподаватель
Коваленко Елена Валерьевна	18,11	14,1	1,4	высшее	ГОУ ВПО "Кубанский ГУ"	Социальный педагог, учитель права по спец. "Социальная педагогика"	ГОУ ВПО "Кубанский ГУ"	преподаватель

Компаниец Людмила Николаевна	23,4	17,5	23,4	высшее	Московский гос.агроинженерный университет им.В.П.Горячкина 2002	квалиф. «Экономист-менеджер» по спец-ти «Экономика и управление на предприятии»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	преподаватель
Костюк Татьяна Ивановна	30,3	30,2	7,2	высшее	Адыгейский гос. пед. институт,1992г	учитель физической культуры по специальности «Физическоевоспетание»	Адыгейский гос. пед. институт,1992г	преподаватель
Насибова Юлия Владимировна	25,5	15,6	15,6	высшее	Пермский сельхоз институт им. Академика Д.Н.Прянишникова, 1989	спец-ть «Агрохимия и почвоведение» валиф. «Ученый агроном»	ГОУ ВПО КубГУ по программе «Пед. деятельность» 2007 (диплом)	преподаватель
Пелипенко Ольга Александровна	10,5	5,8	7,4	высшее	МГАУ им. В.П.. Горячкина 2.009 г.	педагог профессионального обучения по оспец. «Прфессиональное обучение», переводчик в сфере профессиональной коммуникации	МГАУ им. В.П.. Горячкина 2.009 г.	преподаватель
Пирогова Наталья Владимировна	29,11	22,1	22,1	высшее	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн.сельхозинститут, 1988,	спец-ть «Плодоовощеводство и виноградарство», квалиф. «Ученый агроном»	профперподготовка ФГБОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», в сфере «Землеустройство»	преподаватель
Романов Михаил Васильевич	46,11	40,4	41,4	высшее	Краснодарский политехнический институт, 1979	спец-ть «электроснабжение промышленных предприятий городов и с/х» квалиф. «Инженер – электрик»	Переподготовка в АНПОО "СКГТК" по направлению "Педагогическая деятельность в общем профессиональном образовании" 2016	преподаватель

Сафонов Дмитрий Владимирович	34,1	32,4	33,5	высшее	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн.сельхоз. институт, 1983	спец. «Механизация с/х» квалиф. «Инженер – механик»	Московский институт инженеров с/х производства, преподаватель тех дисциплин 1985	преподаватель
Сичинава Тенгиз Гулиевич	24,9	18,5	18,5	высшее	Киевское высшее общевоисковое командное училище им.М.В.Фрунзе, 1986	спец-ть «Командная тактическая, иностранный язык (немецкий) квалиф. Переводчик -референт	-переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	преподаватель
Чернякова Любовь Вячеславовна	26,9	26,9	15,9	высшее	Кубанский государственный университет, 1991	спец-ть «Немецкий язык и литература» квалиф. «Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы»	Кубанский государственный университет, 1991	преподаватель
Чухрай Вера Григорьевна	20,8	16,8	9,4	высшее	Кубанский государственный университет, 2002	спец-ть «Социальная педагогика» квалиф. «Социальный педагог. Учитель права»	Кубанский государственный университет, 2002	преподаватель