

Утверждаю  
Начальник учебно-воспитательного  
отдела ГБПОУ КК «БАК»  
И.Б. Сторчак  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
Молодежно досуговый центр «Волна»  
**Военно-спортивный клуб казачьей направленности**  
**« Казачья вольница» им. Никифора Григорьевича Кочевского**  
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года. (360 часов)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 16 до 20 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:  
Якуба Александр Александрович,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт.....	3
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Цели и задачи программы .....	9
1.3. Содержание программы .....	10
1.4. Планируемые результаты .....	16
<b>Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	
2.1. Календарный учебный график .....	17
2.2. Условия реализации программы .....	18
2.3. Список литературы .....	21

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Наименование муниципального образования	Муниципальное образование Брюховецкий район
2	Наименование организации	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
3	ID- номер программы в АИС «Навигатор»	-
4	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности
6	Ф.И.О. автора составителя программы	Якуба Александр Александрович
7	Краткое описание программ	Содержание программы направлено на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности, обучение основам военной службы, возрождение и сохранение казачьей культуры и традиций.
8	Форма обучения	Очная
9	Продолжительность освоения (объем)	360 часов
10	Возрастная категория	16-20 лет
11	Цель программы	Воспитание личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, казачества, а так же своей Родины.
12	Задачи программы	Образовательные: - изучить историю Боевой Славы Кубани; - изучить традиции и обычаи кубанских казаков; - изучить историю Всероссийского казачьего общества; - изучить историю происхождения кубанских казаков, их вклад в развитие и защиту Великой России; - освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации; - изучить воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Развивающие: - формировать навыки дисциплины и самоорганизации; - развивать потребность в постоянном

		<p>самообразовании, самосовершенствовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;</li> <li>- развивать общий кругозор;</li> <li>- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной службы;</li> <li>- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;</li> <li>- воспитывать приоритет общественных ценностей;</li> <li>- воспитывать у подростков любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;</li> </ul>
13	Ожидаемые результаты	<p>По итогам обучения учащиеся приобретут знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по истории Боевой Славы Кубани;</li> <li>- по истории казачества, как в целом, так и по отдельным казачьим обществам.;</li> <li>- в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul> <p>Умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- самообразования, самосовершенствования;</li> <li>- строевой и физической подготовки, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;</li> </ul> <p>Проявят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;</li> <li>- любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений;</li> <li>- устойчивый интерес и уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;</li> <li>- приоритет общественных ценностей;</li> </ul> <p>организуют содержательный досуг; сформируют психологическую устойчивость,</p>

		<p>физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;</p> <p>По завершению основного курса обучения и сдачи зачетов по истории российского казачества, истории Великой Отечественной войны, строевой и медицинской подготовки, основам караульной службы и физической подготовке учащиеся, могут быть включены в состав Брюховецкого районного казачьего общества с приведением их к официальной присяге.</p>
14	Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Возможно зачисление в группы детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
15	Материально-техническая база	Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: макеты автоматов АК-74М, макеты пистолетов Макарова и Тульского Токарева, учебные магазины для снаряжения патронов, ОВУ ВС РФ, Конституция РФ, книги по истории современной России и казачества, арапники, шашки для фланкировки, аптечки индивидуальные, аптечки войсковые, нагайки, акустическое и мультимедийное оборудование.

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья вольница» ориентирована на обучающихся 1-4 курсов, проходящих обучение в учебных группах ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж».

**Направленность** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-спортивного клуба казачьей направленности «Казачья вольница» имени Никифора Григорьевича Кочевского имеет военно-патриотическую направленность и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности, сохранению казачьих традиций и обычаев, защите истории России и казачества. Обучение основам военной и гражданской службы. Тесное взаимодействие с силовыми и государственными структурами, деятельность которых направлена на охрану общественного порядка, противодействие терроризму и защиту законности прав и интересов граждан.

**Новизна и отличительные особенности** программы заключаются в том, что в ее основе заложены следующие принципы:

- свобода вступления и выхода из членов молодежного объединения;
- участие в других воспитательных и обучающих программах;
- равноправие всех членов молодежного объединения без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов молодежного объединения;
- открытость и доверие;
- помощь «трудным» найти своё место в колледжном коллективе;
- пропаганда здорового образа жизни;

Организация работы по таким принципам предполагает освоение программы обучающимися с разными возможностями и способностями. Обучающиеся осваивают программу на стартовом и базовом уровнях. Уровень освоения программы обучающимися определяется исходя из его потребностей, пожеланий и личностных особенностей.

В Программе представлена система практических занятий с использованием макетов современного и исторически-традиционного оружия. На каждом занятии осуществляется практическая обучающая деятельность с учетом психо-физического состояния обучающихся и уровня знаний и навыков полученных обучающимися до вступления в молодежное объединение.

Календарный учебный график построен так, чтобы каждый учащийся смог освоить составленную программу в полном объеме, получить необходимые навыки и знания для решения поставленных задач и достижения намеченных целей.

**Актуальность** Программа Клуба определяется требованием современного мира. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Программа призвана обеспечить понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы, охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории России, казачества и Вооруженных сил, изучение теоретических вопросов и освоение практических навыков, идет

формирование у подростков навыков выполнения требований военной и государственной службы. Клуб казачьей направленности «Казачья вольница» им. Н.Г. Кочевского – это новое направление работы военно-патриотического воспитания.

**Педагогическая целесообразность Программы** заключается в том, что на основе умений и знаний, приобретаемых при изучении Программы, обучающийся укрепляет свою социальность, принадлежность и нужность в становлении и развитии будущего нашей страны. У него повышается самоуважение, так как вся работа проводится строго всем коллективом.

Образовательный процесс состоит из теоретических и практических занятий. Теоретические занятия содержат в себе лекции по истории России и казачества, Вооруженных сил Российской Федерации, основам воинской службы, днях Воинской славы, изучении церемоний и традиций согласно Уставу ВС РФ.

**Адресат программы.** Программа рассчитана для обучающихся, проявляющих интерес к армии, тяготу к военной форме и истории ВС РФ.

#### **Форма обучения и режим занятий.**

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** срок обучения 2 учебных года в объеме 360 часов учебной нагрузки:

Первый год обучения в объеме 144 часа 2 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

Второй год обучения 216 часов 3 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Программа отличается от уже существующих тем, что возможно совмещение теоретических и практических занятий. Идея создания и примерное содержание тем и разделов формировалось по инициативе обучающихся и взрослых, в соответствии с их пожеланиями и предложениями. Содержание тем внутри разделов программы и темп их усвоения могут варьироваться и даже не изучаться – в зависимости от возможностей, желания и заинтересованности каждого обучающегося. Темы внутри модулей выстраиваются по принципу «от простого к сложному». Такой подход даёт возможность каждому обучающемуся в ходе освоения модуля выбрать задание из предложенных вариантов по своему желанию и возможностям, уровню знаний и способностей. Способности и возможности, обучающихся объединения, уровень их личностного развития очень разные. Именно это обуславливает необходимость разноуровневого подхода к развитию каждого обучающегося.

**Форма проведения занятий.** Занятия строятся таким образом, что теоретические и практические знания даются для всей группы.

Программой предусмотрены следующие **виды проведения занятий:** лекция, показ, мастер-класс, практическое занятие, применение.

Основной формой проведения занятий являются практические занятия, где происходит освоение необходимых навыков и умений в соответствии с задачами программы. Практические умения опираются на теоретические знания.

Теоретические сведения сообщаются в форме познавательных бесед, сопровождающихся показом презентации или видео сопровождения.

#### **Воспитательная деятельность.**

– воспитывать атмосферу доверия и сотрудничества для раскрытия личных скрытых качеств личности обучающегося;

– воспитывать способность к самооценке;

– воспитывать любовь к Родине;

–воспитывать взаимопонимание, милосердие, культуру общения, умение делать людям добро.

Основные направления развития воспитания в молодежном объединении соответствуют направлениям стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Уровень программы, объем и сроки.** Программа базового уровня. Сроки обучения 2 учебный год с объемом 360 часа учебной нагрузки.

## 1.2. Цель и задачи Программы.

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, воспитания у молодежи уважения к героическим традициям старших поколений.

### Задачи Программы.

#### Образовательные:

- изучить историю России и казачества;
- изучить историю родного края;
- увековечить память о погибших казаках в годы ВОВ;
- освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучить основные статьи ОБУ ВС РФ;

#### Развивающие:

- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- развивать общий кругозор;
- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;
- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

#### Воспитательные:

- воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;
- воспитывать приоритет общественных ценностей;
- воспитывать у подростков любви к Родине, готовности к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;
- организовать содержательный досуг.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план 1-й год обучения

№	Содержание программы составляют следующие модули (темы)	Количество часов			Формы аттестации , контроля
		всего	Теория	практическая деятель ность	



1	Вводное занятие. Профессиональный отбор	4	2	2	Анкетирование. Тестирование. Оценка психо- физических возможностей обучающихся.
	<b>Специальная подготовка:</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	
2	История казачества	16	15	1	
3	Устав казачества и правила поведения	16	15	1	
4	Казачья символика и значение религии в жизни казака	6	5	1	
5	Православие в истории казачества	10	9	1	
6	Казачьи традиции и обычаи	10	9	1	
	<b>Строевая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
7	Строй и управление ими	6	1	5	
8	Строевые приемы с оружием и без оружия	6	1	5	
9	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	6	5	1	
10	Движение строевым шагом, выполнение строевых приемов в движении	10	1	9	
	<b>Общевойсковые Уставы ВС РФ</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
11	Строевой Устав ВС РФ	4	3	1	
12	Дисциплинарный Устав ВС РФ	4	3	1	
13	Устав Внутренней службы ВС РФ	4	3	1	
	<b>Огневая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	
14	Правила и основы стрельбы	6	2	4	
15	ТТХ стрелкового вооружения, ручных осколочных гранат, ручных гранатометов	10	6	4	
16	Основы внутренней и внешней баллистики, явление выстрела, его периоды, начальная скорость и энергия пули, траектория полета пули, её элементы и свойства, прямой выстрел, поражаемое, прикрытое и мертвое пространство и определение и практическое использование в боевой обстановке, выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по появляющимся и движущимся целям, влияние на стрельбу внешних условий.	20	19	1	
	<b>Тактико-специальная подготовка</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
17	Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.	10	2	8	

18	Ориентирование на местности по карте и без карты при выполнении специальных задач.	10	2	8	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>91</b>	<b>53</b>	

11  
Учебный план  
2-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
1	Современный общевойсковой бой	6	2	4	
2	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач	4	2	2	
3	Боевое обеспечение	6	4	2	
4	Обязанности солдата в бою	2	1	1	
5	Борьба с танками и бронированными машинами	8	2	6	
6	Инженерны е заграждения	12	2	10	
7	Передвижение солдата в бою	6	1	5	
8	Действия солдата в наступлении	4	1	3	
9	Действия солдата в обороне	4	1	3	
	<b>Огневая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
10	Материальная часть основного вооружения ВС РФ	8	4	4	
11	Осмотр и подготовка стрелкового вооружения. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	6	2	4	
12	Ведение огня из стрелкового вооружения	10	2	8	
13	Ручные осколочные гранаты и ручные гранатометы	4	2	2	
	<b>Военная топография</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
14	Ориентирование на местности без карты	4	2	2	
15	Движение по азимутам	4	2	2	
	<b>Гражданская оборона</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	
16	Организационная структура гражданской обороны на объекте народного хозяйства	4	3	1	
17	Ядерное оружие	4	3	1	
18	Средства индивидуальной защиты	4	1	3	
19	. Средства коллективной защиты	4	1	3	

20	Эвакуация и рассредоточение городского населения	4	1	3	
21	Приборы радиационной разведки	4	1	3	
22	. Приборы химической разведки	4	1	4	
	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	
	Первая помощь при кровотечениях	4	1	3	
	Первая помощь при утоплении.	4	1	3	
	Красная, желтая и зеленая зоны.	4	1	3	
	Особенности подготовки подразделений по тактической медицине	2	1	1	
	Содержание первой помощи раненым и больным	6	1	5	
	Индивидуальное и групповое медицинское оснащение	4	2	2	
	Наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях	4	1	3	
	Первая помощь при переломах костей	4	1	3	
	Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	4	1	3	
	Реанимационные мероприятия	4	1	3	
	Особенности первой помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием	6	2	4	
	<b>Подготовка по связи</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
	Основы организации и обеспечения радио и проводной связи в подразделениях. Требования безопасности при эксплуатации средств связи.	6	2	4	
	Основы организации и обеспечения радио и проводной связи в подразделениях. Виды связи и их характеристика. Преимущества и недостатки проводной связи. Порядок	6	4	2	

	организации проводной связи при ведении оборонительных действий.				
	Способы организации радиосвязи. Радиоданные, их назначение и содержание. Виды помех радиосвязи. Основные мероприятия по защите радиосвязи от радиопомех. Особенности организации и обеспечения радиосвязи в условиях горно-лесистой местности.	6	2	4	
	Правила ведения переговоров в телефонном режиме по радио и проводным линиям связи.	6	2	4	
	Средства радио и проводной связи подразделения. Носимые радиостанции.	6	2	4	
	<b>Радиационная химическая и биологическая защита</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	
	Общие сведения о ядерном оружии	8	7	1	
	Виды ядерных взрывов	2	1	1	
	Химическое оружие	8	7	1	
	Биологическое оружие	10	9	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	

#### 1.4. Планируемые результаты.

По итогам обучения учащиеся приобретут:

**Знания:**

- по истории России и казачества;
- по истории родного края;
- увековечиванию памяти о погибших казаках в годы ВОВ;
- освоят знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знания по основным статьям ОБУ ВС РФ;

**Развивающие:**

- сформируют навыки дисциплины и самоорганизации;
- сформируют потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствуют личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- разовьют общий кругозор;
- сформируют первоначальные навыки по строевой и физической подготовке, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;

- разовьют устойчивый интерес и воспитают уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

**Воспитательные:**

- воспитают в себе гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;
- воспитают приоритет общественных ценностей;
- воспитают в себе любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений;

**Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий»****2.1. Календарный учебный график****1-й год обучения**

Начало учебного года	01.09.2023
Продолжительность учебного года	43 недели
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Каникулы зимние	30.12.2023
Каникулы летние	30.06.2024

**2-й год обучения**

Начало учебного года	01.09.2024
Продолжительность учебного года	43 недели
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	с 01.06.2024 по 31.08.2025
Каникулы зимние	30.12.2024
Каникулы летние	30.06.2025

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

На основании календарного учебного графика составляется календарно-тематическое планирование на каждую группу отдельно согласно утвержденному расписанию занятий

## 2.2. Условия реализации программы.

**Материально-техническое оснащение.** Для успешной реализации программы необходимо просторное помещение для отработки практических упражнений. Также нужны макеты автоматов и других примеров современного оружия, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы, ОЗК, противогазы, каски и бронежилеты.

Кадровое обеспечение: для реализации данной программы, нужен педагог, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, а так же служба в армии.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:** автомат АК-74М ММГ, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы, макеты гранат, первичные средства связи, компас, учебные карты, бронежилеты, каски, ОЗК, противогазы.



### 2.3. Методические материалы

#### Формы занятий при реализации очного обучения:

- беседа
- практическое занятие;
- смотры
- показ

#### Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация проблемно-поискового взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы по группам (2-5 человек);
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.
- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный.

#### Технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- *технология развивающего обучения* - главной целью обучения является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между детьми. При этом учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума;
- *личностно-ориентированные технологии* – создание педагогических условий, направленных на выявление способностей, формирование нестандартного образа мышления, направленные на развитие индивидуальности;
- *технология проблемного обучения* - решают состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения, направлены на снятие психологического барьера перед неизвестными проблемами. Для учащихся создается благоприятный психологический микроклимат: ошибки учащихся не выносятся на всеобщее рассмотрение. Оценка успехов и достижений сообщается всей группе. Организуется взаимоконтроль учащихся. Материалы для самостоятельной работы сопровождаются пояснениями, образцами, чем достигается надежность системы взаимоконтроля;
- *игровые педагогические технологии* - это технологии, в основу которых положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. В процессе игры, вследствие гибкости игровой технологии, ребенок сталкивается с ситуациями выбора, в которых он проявляет свою индивидуальность;
- *информационно-коммуникативные технологии*. Компьютерные технологии - это процессы подготовки и передачи информации, средством осуществления которых является компьютер. Компьютерные средства обучения называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия учащегося и педагога, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения. Информатизация обучения требует от педагога компьютерной грамотности;
- *здоровьесберегающие технологии* реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Технология заключается:
  - в условиях обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

### **Алгоритм учебного занятия**

#### Тип занятия: Изучение нового материала

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Повторение пройденного материала.
3. Изложение нового материала по плану.
4. Самостоятельное усвоение новых знаний.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итога занятия.

#### Тип занятия: Совершенствование способов действий и знаний

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой.
3. Проведение проверочных упражнений или заданий.
4. Ознакомление с новыми умениями, показ образца формирования.
5. Упражнения на основе новых умений, упражнения на закрепление.
6. Тренировочные упражнения по образцу и подобию, алгоритму, инструкции.
7. Упражнения творческого характера.
7. Подведение итога занятия.

#### Тип занятия: Комбинированное занятие

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Проверка ранее полученных знаний.
3. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.
4. Изучение нового материала, в том числе и объяснение.
5. Закрепление изученного материала на данном занятии и материала, ранее изученного, связанного с новым.
6. Обобщение и систематизация знаний и умений.
7. Связь новых знаний и умений с ранее полученными и сформированными.
8. Подведение итогов и результатов занятия.

#### Тип занятия: Демонстрация способов действий и знания

1. Организационный момент (подготовка учащихся к цели занятия).
2. Повторение сформированных умений и навыков.
3. Демонстрация теоретических знаний.
4. Упражнения творческого характера.
5. Подведение итогов занятия.

#### 2.4. Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
12. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
13. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

#### Список литературы для учащихся

1. Глызко Л.И., Быков Д.В. Сборник методических материалов в помощь организаторам патриотического воспитания. Опыт работы. Волгоград, 2006.
2. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И. Растим патриотов России (Методическое пособие для педагогов). Выпуск 1-2, Министерство образования РФ, М., 2003- 2004.
3. Методические рекомендации по несению Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориала «Скорбящая Мать», ст.Брюховецкая, 2023 г.
4. Маршруты памяти и славы 1941-1945. Справочник-путеводитель. – Пермь: Ладонь, 2010.
5. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества». (выпущено Региональным общественным фондом Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. Генерала Е.Н. Кочешкова). Москва: Изд-во «ООСТ», 2004.

6. Комплексный подход к патриотическому воспитанию молодежи Кубани. О.Я. Пояндашоев. Краснодар, 2019.
7. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей. Сборник статей. Пермь: ПКИПКРО, 2008.
8. Сборник методических материалов в помощь организаторам военно-патриотического воспитания. Сост. Т.А. Смышляева – Пермь, 2016. – 64 с.
9. «Наша гордость и наше наследие, слава той, забытой страны....», Администрация Краснодарского края, г. Краснодар, 200

