

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(Базовый уровень)
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик
Нормативный срок освоения ППСЗ на базе
основного общего образования – 3 года 10
месяцев
на базе среднего (полного общего
образования) – 2 года 10 месяцев

2019 г.



Согласовано:
Генеральный директор
ООО «УПТХ «Броховецкое»

_____ А. А. Пелих
М.П. Подпись
« 10 » 2019 г.

Утверждена:
директор ГБПОУ КК «БАК»

_____ А.В. Югов
М.П. Подпись
« 4 » 07 2019 г.



Главный инженер
ОАО «Нива Кубань»

_____ В.Ю. Герасин
М.П. Подпись
« 07 » 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 4.07. 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013г. № 30861).

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «БАК»

Разработчики:

А. В. Югов - директор ГБПОУ КК «БАК»

А.В. Бескорвайный – заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК «БАК»

Ю.П. Белоконь – начальник отдела
ГБПОУ КК «БАК»

Л.П. Грановская - старший методист колледжа
ГБПОУ КК «БАК»

Д.Л. Андрусенко – заведующий отделением по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

_____ М.П. Подпись
_____ М.П. Подпись
_____ М.П. Подпись
_____ М.П. Подпись

_____ М.П. Подпись

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика подготовки по профессии
3. Рабочий учебный план
4. Пояснительная записка ППССЗ специальности
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Производственно – технологическая деятельность

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- техническое обслуживание тормозных систем с гидравлическим тормозным приводом и с пневматическим тормозным приводом;
- комплектование, подготовка к работе, пуско-наладочные работы оборудования животноводческих ферм;
- диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания, энергонасыщенных тракторов в полевых условиях ;
- выполнять расчеты по выбору рационального состава и режима работы агрегатов для выполнения технологической операции;
- комплектование и подготавливание к работе зерно-, кукурузо-, силосо- и кормоуборочные комбайны.

Организационно – управленческая деятельность

- управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация материально – технического обеспечения инженерно – технических систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

Проектная – и научно исследовательская деятельность

- участие в разработке и проектировании систем бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- участие в стандартных и сертификационных испытаниях нового электрооборудования и средств автоматизации для технологических процессов АПК;
- участие в разработке и проектировании установок с применением энергосберегающих технологий, возобновляемых источников электроэнергии.

1.2. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Результаты освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства определяется приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать общим компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК.1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК.2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК.3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК.4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК.5)
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК.6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК.7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК.8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК.9).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

- Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
 - Подготавливать почвообрабатывающие машины.
 - Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
 - Подготавливать уборочные машины.
 - Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
 - Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.*
- Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
 - Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
 - Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
 - Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

- Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
 - Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
 - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
 - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.*
- Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
 - Планировать выполнение работ исполнителями.
 - Организовывать работу трудового коллектива.
 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 - Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

2.1.Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице

Таблица

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник - механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения увеличивается на базе среднего (полного) общего образования на 1 год.

2.2 Требования к поступающим.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или об основном общем образовании, или начальном профессиональном образовании.

2.2.1 С учетом содержания и объема ППССЗ специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства может сочетаться и с другими профессиями рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору ОК016-94, таких как:

- 11442 Водитель автомобиля
- 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования
- 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Размещен в приложениях

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Настоящий учебный план, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32506 от 30.05.2014г.) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлен на основании: ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696); Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.); Приказа Минобрнауки России, зарегистрированного в Минюсте России от 14 июня 2013 года № 28785 от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Устава колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план вводится с 01.09.2017г.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю при максимальном объеме учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования, включая общеобразовательный цикл, составляет 199 недель: Обучение по учебным циклам - 119 недель, Учебная практика и Производственная практика (по профилю специальности) - 29 недель, Производственная практика (преддипломная) - 4 недели, Промежуточная аттестация - 7 недель, Государственная итоговая аттестация - 6 недель, Каникулярное время - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет продолжительностью 45 минут с перерывом 5 минут после нечетных уроков и 10 минут после четных уроков, продолжительность большой перемены после 4 урока составляет 60 минут.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем дисциплинам, предусмотренными рабочим учебным планом. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), отчеты по практикам, результаты тестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации. Используется накопительная система оценки знаний.

Учебные и производственные практики проводятся концентрированно, в соответствии с Приказом Минобрнауки России, зарегистрированного в Минюсте России от 14 июня 2013 года №

28785 от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В зависимости от местных условий время проведения учебных практик может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится в последнем семестре, реализуется студентами по направлению колледжа в объеме 4 недель и предшествует итоговой государственной аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет до 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Общеобразовательный цикл

Формирование общеобразовательного цикла по специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, производится с увеличением нормативного срока освоения ППССЗ на 52 недели, в том числе: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель, согласно Письма Министерства Образования и Науки № 12-696 от 20.10.2010 г. Перечень базовых и профильных принадлежности специальности техническому профилю, предусмотренному Перечнем специальностей СПО, утвержденному приказом Минобрнауки России № 355 от 28 сентября 2009 г.; Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письма Минобрнауки России от 20.05.2007г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.)

Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ выполнено согласно проведенному анкетированию в результате сотрудничества с работодателями: генеральным директором ООО УПХ «Брюховецкое» А.А. Пелих и и.о.директора ГУ КК «Учебно-методический центр развития ЛПХ» В.Ю. Сапрыкиным.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	108
ОГСЭ 05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы бюджетной грамотности</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов; - пользоваться интернет услугами; - составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - применять законодательство о защите прав потребителей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; - порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - сущность налоговой системы; - сущность процесса кредитования физических лиц; - систему безналичных расчетов 	36
ОГСЭ 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Русский язык и культура речи</u> понимать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие русского языка; - язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная формы речи; - специфику устной и письменной речи; - понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; - понятие культуры речи; - понятие о нормах русского литературного языка, виды норм; - основы ораторского искусства, овладение практикой русского красноречия; - основные типы словарей русского языка; - понятие о фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы русского литературного языка; - лексические единицы русского языка; использование в речи изобразительно-выразительных средств, лексические нормы; - типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексические и фразеологические ошибки; - состав слова; - способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные нормы; - части речи: самостоятельные и служебные; - ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; 	36

	<ul style="list-style-type: none"> - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные. - типы текста; - жанры учебно-научной речи; деловое письмо; - функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля. уметь: -вербально и невербально взаимодействовать; - владеть навыками коммуникативного общения; - правильно употреблять языковые средства; -готовить научные доклады и рефераты; - подготовить публичное выступление и выступить с речью перед аудиторией -правильно употреблять слова; - правильно использовать в речи научные термины; - использовать в речи лексические изобразительно-выразительные средства; - владеть нормами словоупотребления; - определять лексическое значение слова; - уметь пользоваться толковыми и фразеологическими словарями; - находить и исправлять в тексте лексические и фразеологические ошибки -правильно ставить ударение в словах; - выполнять фонетический разбор слова; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности; - правильно произносить звуки; - правильно произносить заимствованные слова; - пользоваться орфоэпическими словарями. -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства; -различать простые, осложненные и сложные предложения; - применять правила постановки знаков препинания в простом предложении; - применять правила постановки знаков препинания в осложненном предложении; - применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении; - делать синтаксический разбор и составлять схемы предложений; - находить пунктуационные ошибки в предложении и исправлять их. - анализировать текст; 	
ОГСЭ 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы этики</u> знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные этические навыки в своей профессиональной деятельности, в быту, уметь танцевать вальс. знать: - о предмете и объекте этического знания, не только как о научной дисциплине, но и жизненно-важном элементе в воспитании человека и формировании его как личности; - о теории этики, истории развития этических знаний, трудах выдающихся мыслителей; - основах деловой этики и этикета, правилах поведения за столом, стиле в одежде, ведении деловых переговоров, тактике общения с коллегами, культуре проведения досуга; - эстетике движений, а также классического танца; 	36

	<ul style="list-style-type: none"> - определения основных терминов по всему курсу дисциплины; - значимость и полезность владения информацией, которая окажет положительное воздействие на профессиональную деятельность и управление людьми в трудовом коллективе, в быту, в межличностном общении. 	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	372
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Инженерная графика</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи усеченных геометрических тел, пересекающихся геометрических тел, моделей, аксонометрические проекции моделей; - выполнять детализирование сборочного чертежа; - выполнять чертежи планов зданий с размещенным на них технологическим оборудованием; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение шероховатости поверхности; - основы строительного черчения. 	68
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Техническая механика</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять кинематические и динамические характеристики (параметры) конструкций, деталей и сборочных единиц, умение проводить расчеты конструкций, деталей и сборочных единиц на основе законов теоретической механики, проводить расчеты конструкций при сложных видах деформаций по гипотезам прочности, проводить расчеты конструкций на усталость. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы теоретической механики: законы механического движения, законы действия сил и равновесия, законы трения; - методы определения и динамических (силовых) характеристик (параметров) механического движения; - методы определения центра тяжести тела; - методiku применения метода сечений для определения внутренних силовых факторов; - методы расчета конструкций при сложных видах деформаций по гипотезам прочности; - методы расчетов конструкций на усталость. 	50
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Материаловедение</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить кривую охлаждения любого железоуглеродистого сплава по диаграмме Fe-Fe₃C - определять размеры и степень износа с помощью измерительных инструментов - определять углы реза - определять качество топлива по внешним признакам, паспорту качества <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о железоуглеродистых сплавах - основы химико-термической обработки металлов - основы слесарного дела 	24
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Электротехника и электронная техника</u></p> <p>уметь:</p>	36

	<ul style="list-style-type: none"> - находить и устранять неисправности в электрических схемах; знать: - требования сельских потребителей к качеству электроснабжения, типы электрических станций и подстанций, учет электроэнергии; - правила соединения конденсаторов и резисторов; - ферромагнитные материалы - автомобильные и тракторные генераторы - современные электронные приборы для измерения параметров электрических схем, - специальные виды оборудования, оборудование для автоматизации технологических процессов в с/х; - нормативные материалы по эксплуатации и охране труда в электроустановках: «Правила устройства электроустановок», «Правила технической эксплуатации электроустановок», «Правила техники безопасности при работе в электроустановках». - методы построения векторных диаграмм 	
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы гидравлики и теплотехники</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры влажного воздуха и водяного пара; - строить характеристики насосов и вентиляторов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - котельные установки; - теплоснабжение сооружений защищенного грунта; - сушка и хранение сельскохозяйственной продукции; - влажный воздух и водяной пар. 	24
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы агрономии</u></p> <p>уметь: - изучение расположения и строения органов сельскохозяйственных животных, строения скелета и его отделы - КРС, МРС, птицы;</p> <p>знать:</p> <p>основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;</p>	12
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы зоотехнии</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение расположения и строения органов сельскохозяйственных животных, строения скелета и его отделы - КРС, МРС, птицы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных; 	12
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовые документы, создавать и редактировать документы, содержащие формулы и таблицы; - создавать документы, содержащие графические объекты и схемы, комплексные документы, буклеты и брошюры; - выполнять построения элементарных объектов в графических редакторах; - использовать вспомогательные построения при создании типовых чертежей; - строить фаски, скругления, выполнять штриховку в графических редакторах; - выполнять форматирование таблиц в MS Excel; 	30

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с формулами, функциями, строить диаграммы, производить анализ данных и поиск решений в MS Excel; - создавать таблицы и запросы в СУБД MS Access; - работать с формулами в СУБД MS Access; - конструировать отчеты в СУБД MS Access; - выполнять простейшие анимации при создании м/м презентации; - использовать гиперссылки и управляющие кнопки в м/м презентации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные программные средства для создания текстовых документов (настольные издательские системы, редакторы научных текстов); - способы распознавания текста, системы машинного перевода; - системы автоматизированного проектирования; - стили форматирования таблиц в MS Excel; - методы поиска решений в MS Excel; - методы работы с массивами информации; - системы управления базами данных и технологии работы с ними; - принципы планирования показа слайдов м/м презентации; - специализированные отраслевые справочные системы; - этапы создания сайта. 	
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допуски и посадки гладких цилиндрических, резьбовых, шпоночных, шлицевых соединений, подшипников качения, отклонения и допуски формы, шероховатость поверхности; - порядок и правила проведения измерения углов конусообразных деталей угломерами, определения годности поршневого пальца, зазора в соединении «гильза-поршень, измерения деталей с помощью штангенциркулей, индикаторного нутромера. 	8
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять смету затрат и производить расчет себестоимости выпускаемой продукции; - решать задачи связанные с ценообразованием на производимую продукцию (оказанные услуги); - применять различные способы мотивации персонала для более эффективного и производительного труда в первичном коллективе; - создавать эффективную рекламу товара, используя важнейшие принципы маркетинга. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы экономических систем; - способы и методы государственного регулирования рыночной экономики; - роль денег в экономике; - принципы и основы организации производства; - факторы, влияющие на уровень заработной платы; - виды ценных бумаг; - основы действующего налогообложения в РФ; - источники финансовых ресурсов предприятия и понятие инвестиции; - структуру фонда оплаты труда; - сущность и принципы планирования на предприятии - показатели использования трудовых и материальных ресурсов 	16

	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизненный цикл товара; – основные виды ценовой стратегии. 	
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Правовые основы профессиональной деятельности</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять отдельные виды обязательств; – составлять договор; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок подготовки документов для процедуры банкротства; процедуру банкротства; – уставный капитал; акции общества; – конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина 	10
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Применение систем точного земледелия</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	12
ПМ.00	Профессиональные модули	384
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</u> обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: – Читать кинематические схемы ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов. – Регулировать муфты сцепления автомобилей и тракторов – Регулировать развал и сходжение управляемых колес автомобилей. <p>Проводить техническое обслуживание тормозных систем с гидравлическим тормозным приводом и с пневматическим тормозным приводом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регулировать клапаны газораспределительных механизмов двигателей. <p>Регулировать распределение светового потока фар тракторов и автомобилей.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Действительные процессы в двигателях. Тепловой баланс двигателя. – Общие сведения о трансмиссии. Назначение механизмов трансмиссии, ее типы. – Назначение сцеплений, требования, предъявляемые к ним. Типы сцеплений. – Основные детали и элементы коробок передач. Общие сведения о коробках передач. – Тракторные коробки передач с переключением передач при остановленном тракторе. – Тракторные коробки передач с переключением передач на ходу. – Промежуточные соединения и карданные передачи. – Конструкции ведущих мостов автомобилей. – Типы и устройство главных передач. – Ведущие мосты колесных тракторов. Кинематические схемы ведущих мостов колесных тракторов. – Конструкции ведущих мостов гусеничных тракторов. – Основные элементы ходовой части и их назначение. – Устройство несущих систем тракторов и автомобилей. – Устройство подвесок гусеничного трактора. Принцип работы 	88

	<p>гусеничного движителя.</p> <p>– Назначение и конструкции рулевых управлений автомобилей и тракторов.</p> <p>– Общие сведения о тормозных системах автомобилей и колесных тракторов. Требования, предъявляемые к тормозным системам. Виды тормозных систем.</p>	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	60
МДК.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	28
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты по выбору рационального состава и режима работы агрегатов для выполнения технологической операции;</p> <p>выполнять расчеты эксплуатационных показателей работы агрегатов;</p> <p>анализировать эксплуатационные показатели работы агрегатов;</p> <p>выполнять расчеты по определению кинематических параметров агрегата и рабочего участка;</p> <p>выбирать рациональный способ движения агрегата;</p> <p>комплектовать и подготавливать к работе агрегаты для внесения удобрений;</p> <p>комплектовать и подготавливать к работе зерноуборочные, кукурузоуборочные, силосоуборочные и кормоуборочные комбайны;</p> <p>комплектовать уборочно-транспортные комплексы;</p> <p>выполнять расчеты водоснабжения животноводческих ферм;</p> <p>комплектовать, подготавливать к работе, выполнять пуско-наладочные работы оборудования животноводческих ферм</p> <p>знать:</p> <p>технологии внесения комплексных жидких и твердых минеральных удобрений;</p> <p>технологии внесения органических удобрений;</p> <p>технологии опрыскивания посевов;</p> <p>рациональные способы движения агрегатов;</p> <p>основы технического нормирования;</p> <p>особенности использования автомобильного транспорта в сельском хозяйстве;</p> <p>применяемое оборудование для механизации и автоматизации процессов на животноводческих фермах</p>	32
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	10
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	12
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	10
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</u> обучающийся должен:</p> <p>-Проводить диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания</p> <p>-Проводить техническое обслуживание энергонасыщенных тракторов в полевых условиях.</p> <p>-Пользоваться оборудованием для нанесения гальванических покрытий.</p> <p>-Проверять техническое состояние агрегатов топливной аппаратуры на стендах</p> <p>знать:</p>	20

	<ul style="list-style-type: none"> -Основные процессы ремонтного производства двигателей -Основные термины и определения технической диагностики. --- Закономерности изменения технического состояния машин. -Методы контроля работоспособности двигателя. -Диагностирование и техническое обслуживание деталей и механизмов сельскохозяйственных машин -Общие сведения об отчистке и мойке деталей. -Способы восстановления деталей ручной и механизированной сваркой и наплавкой. 	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	10
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	10
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять научно-технических идеи, открытия и изобретения в производство; - вести первичную документацию по учету движения объектов МТП; - вести первичную документацию по учету труда и заработной платы МТП; - планировать риски, связанные с деятельностью МТП; - анализировать факторы, влияющие на урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность сельскохозяйственных животных; - организовывать оперативное планирование деятельности МТП. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение и виды предпринимательской деятельности. Крестьянско-фермерские хозяйства в Краснодарском крае: роль и место в структуре АПК края, особенности регионального функционирования; - производственные показатели отрасли животноводства и растениеводства; - значение, современное состояние и тенденции развития производства продукции животноводства и растениеводства; - методику расчета объема производства продукции; - показатели экономической эффективности производства продукции животноводства и растениеводства на современном этапе экономических реформ; - пути увеличения объема производства продукции; - принципы и способы кооперации и интеграции сельскохозяйственных предприятий. 	22
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	22
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Выполнение работ по профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возждения и технического обслуживания сельскохозяйственной техники. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда перекрестков; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении 	150

	<p>транспортного средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах - документы, которые водитель должен при себе иметь, механизм ДТП и действия водителя при нем; - ответственность за нарушения; - названия, назначение, классификацию, место установки и дорожных знаков особенности отдельных знаков; - значение разметки, классификацию, цвет и условия применения каждого вида разметки; - виды и значение предупредительных сигналов водителя - действия водителя перед налогом движения и во время маневрированием - расположение ТС на проезжей части; - факторы, влияющие на выбор скорости движения и ограничение скорости для отдельных видов ТС, на дистанцию и интервал движения ; - правила обгона и встречного разъезда; - правила остановки и стоянки ТС; - средства регулирования, значение сигналов светофора и регулировщика; - правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков ; - обязанности водителя при проезде пешеходных переходов и остановок МТС, ЖД переездов; - правила движения по автомагистрали, правила буксировки ТС; - правила перевозки людей и грузов на ТС; - требования к техническому состоянию и оборудованию ТС - мероприятия по организации безопасного дорожного движения; - обязанности водителя при движении в колонне и вождению автопоездов. - влияние динамический габарита ТС на безопасность дорожного движения; - особенности управления ТС ночью; - особенности движения через брод; - психофизиологические факторы, влияющие на работоспособность водителя; - правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП; 	
МДК.05.01	Правила и безопасность дорожного движения	150
ПМ.06	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку почвогрунта и посадочного материала к посеву и посадке; - производить посев, высадку рассады овощных культур; - осуществлять мероприятия по уходу за рассадой в теплице; - осуществлять мероприятия по уходу за овощными растениями в теплице; - осуществлять мероприятия по уходу за овощными растениями в открытом грунте; 	72

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мероприятия по содержанию кроликов; – осуществлять мероприятия по содержанию птицы; – выполнить кормление бройлеров и взрослого поголовья с/х птицы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и способы выращивания овощных культур; – общие закономерности роста и развития овощных растений, их биологические особенности; – конструкционные особенности сооружений защищенного грунта; – способы обогрева сооружений защищенного грунта; – состав и использование почвенных смесей; – особенности использования капельного орошения в теплицах; – технологические приемы выращивания овощей в сооружениях защищенного и открытого грунта; – классификацию пород и способы выращивания кроликов и сельскохозяйственной птицы; – общие закономерности роста и развития кроликов, сельскохозяйственной птицы, их биологические особенности; – устройство и оборудование птичника по выращиванию цыплят бройлеров напольным и клеточным способом; – конструкционные особенности сооружений по выращиванию кроликов; – основы рационального кормления с/х птицы и кроликов, классификация кормов; – технологические приемы выращивания бройлеров при напольном и клеточном способе содержания; – технологические приемы производства пищевого яйца при клеточном способе содержания кур несушек; – профилактику и лечение заболеваний птиц и кроликов 	
МДК 06.01	Основы растениеводства и животноводства	72

Создание ПМ.06 Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве производится на основании формирования на базе ГБПОУ КК «БАК» - ГУ КК "Учебно-методический центр развития личных подсобных хозяйств" согласно постановления главы администрации Краснодарского края № 992 от 19.10.2007 г. и в рамках реализации Закона Краснодарского края от 07.06.2004 г. № 721-КЗ "О государственной поддержке развития личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края" и включает в себя 72 часа теоретических занятий за счет вариативной части учебной нагрузки.

На основании регионального компонента и требований работодателей введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности;

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;

ОГСЭ.07 Основы этики;

ОП.14 Применение систем точного земледелия;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»

МДК 05.01 Правила и безопасность дорожного движения

ПМ.06 Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве

МДК 06.01 Основы растениеводства и животноводства

С целью качественного освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также приобретения опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами в колледже введены элементы методов дуального обучения, которые совмещают теоретическую подготовку с практическим обучением на предприятиях. Данные методы обучения осуществляются в колледже на основании Положения о порядке организации и осуществления дуального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», утвержденного приказом директора от 04.07.2017 г., № 936 А-у.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

Консультации для студентов проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и для обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем по согласованию с учебной частью, согласно п. 7.12 Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения, периодичность и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся планируется с учетом отсутствия экзамена или дифференцированного зачета за каждый семестр при освоении дисциплины в течение нескольких семестров с использованием накопительной системы оценки знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация за каждый семестр, как правило, не планируется. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, на третьем курсе – 36 часов (1 неделя). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Так как дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводятся на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Количество экзаменов (в том числе квалификационных) не превышает 8, а зачетов (в том числе дифференцированных) - 11 в каждом учебном году, не считая физической культуры.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика дипломного проекта обязательно должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы или дипломного проекта, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломной работы или проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломной работы или проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

При реализации ППССЗ в части основной и вариативной составляющей ее по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выполняются следующие требования:

– Требования к организации учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Как правило, учебные практики проходят в учебных мастерских и спецлабораториях колледжа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами производственной практики для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Брюховецкий район:

- УКК «Учебно-методический центр развития ЛПХ»
- ЗАО «Брюховецкий МКК»
- ЗАО «Брюховецкагрохим»
- ЗАО «Лебяжье-Чепигинское»
- ЗАО «Победа»
- ОАО «Брюховецкая СПСТК»
- ОАО «Брюховецкаярайгаз»
- ОАО «Нива Кубани»
- ООР «КубаньСтройСервис»
- ООР «Проект»
- ООО «Брюховецкий хлебозавод»
- ООО «Брюховецкое водопроводное хозяйство»
- ООО «Микс-Лайн»
- ООО «Натуральные продукты»
- ООО «УПХ «Брюховецкое»
- ООО «Южная Корона - БКЗ»
- Филиал ООО «Конкорд»

Выселковский район

- ЗАО «Агрофирма имени Ильича»

Каневской район

- ЗАО «Каневскагропромэнерго»
- ЗАО Племзавод «Колос»
- ЗАО «Дружба»
- ЗАО «Каневское ДРСУ»
- ООО Мясоптицекомбинат «Каневской»

- ООО фирма «Калория»

г. Краснодар:

- ООО «Первая Строительная Компания»
- ООО «Спецмонтаж»

Крыловской район:

- ООО «Крыловскагропромэнерго»

Ленинградский район:

- ОАО «Имени Ильича»

Павловский район:

- ЗАО «Юбилейное»
- СПК «Россия»

Приморско-Ахтарский район:

- ЗАО СС «ПЗ «Бейсуг»

Славянский район:

- ООО «ЖКХ "Возрождение»
- ООО ПКФ «Риал»

Тимашевский район:

- ЗАО САФ «Искра»
- ЗАО САФ «Русь»
- ОАО «Хлеб Кубани»
- ООО "Сигнал"
- ООО "Тимашевский элеватор"
- ООО «Коммунальник»

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

– Требования к учебно – методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки техников – электриков обеспечивается допуском каждого студента к базам данных и библиотечным фондом, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин ППССЗ по данной специальности из расчета обеспеченности учебниками и учебно – методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – теоретическим, лабораторно – практическим, курсовому проектированию, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, аудиторно -, - видео – и мультимедийными материалами. Обеспеченность циклов дисциплин учебного плана по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства приводится в Карте обеспеченности учебной литературой специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в приложениях.

В читальном зале библиотеки установлены 5 компьютеров с выходом в интернет.

Учебные пособия и методические указания, изданные преподавателями и рекомендуемые студентам, находятся при кабинетах и лабораториях с использованием бумажных и электронных носителей.

К другим информационным ресурсам, обеспечивающими образовательную программу, относятся подобранные преподавателями специальная и научная литература, находящаяся при кабинетах и лабораториях и предоставляемая в распоряжение студентов, что дает им возможность заниматься опытной и исследовательской работой, участвовать в конкурсах различных уровней. В распоряжении студентов и преподавателей находятся компьютерных 9 классов с web и файл – сервисом, на котором находятся Учебно – методические материалы в электронном виде. Классы подключены к локальной компьютерной сети ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», имеющей выход в интернет.

– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочные материалы;
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- технического обслуживания и ремонт машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- тренажеры.

Мастерские:

- слесарная;
- пункт технического обслуживания;
- сварочная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Полигоны:

- учебно- производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С».

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

– Требование к материально – техническому обеспечению образовательного процесса

ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» учреждение, реализующие основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Согласно учебного плана ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства теоретические, лабораторно – практические занятия, учебные практики, а также учебно-исследовательская работа студентов проводятся в учебных кабинетах и специально оборудованных лабораториях, мастерских и других помещениях. Все они оборудованы специализированными установками, приборами, которые обеспечивают изучение методов, оборудования и технологий по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с содержанием ППССЗ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППСЗ
1	2	3
ОУД	Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины	
ОУД.б.01	Русский язык	1
ОУД.б.02	Литература	2
ОУД.б.03	Иностранный язык	3
ОУД.б.04	История	4
ОУД.б.05	Физическая культура	5
ОУД.б.06	ОБЖ	6
ОУД.б.07	Химия	7
ОУД.б.08	Обществознание (вкл.Экономику и право)	8
ОУД.б.09	Биология	9
ОУД.б.10	География	10
ОУД.б.11	Экология	11
ОДП	Общеобразовательный цикл Профессиональные дисциплины	
ОДП.п.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	12
ОДП.п.13	Информатика	13
ОДП.п.14	Физика	14
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.д.15	Кубановедение	15
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	16
ОГСЭ.02	История	17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	19
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	21
ОГСЭ.07	Основы этики	22
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика	23
ЕН.02	Экологические основы природопользования	24
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	25
ОП.02	Техническая механика	26
ОП.03	Материаловедение	27
ОП.04	Электротехника и электронная техника	28
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	29
ОП.06	Основы агрономии	30
ОП.07	Основы зоотехнии	31
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	33
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	34
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	35

ОП.12	Охрана труда	36
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	37
ОП.14	Применение систем точного земледелия	38
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	39
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	40
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	41
УП.01	Учебная практика	42
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	43
МДК.02.01	Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	44
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	45
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	46
УП.02	Учебная практика	47
ПП.02	Производственная практика	48
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	49
МДК.03.01.	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	50
МДК.03.02.	Технологические процессы ремонтного производства	51
УП.03	Учебная практика	52
ПП.03	Производственная практика	53
ПМ.04	Управление работами машинно – тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	54
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	55
УП.04	Учебная практика	56
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	57
МДК.05.01.	Правила и безопасность дорожного движения	58
УП.05	Учебная практика	59
ПМ.06	Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве	60
МДК.06.01	Основы растениеводства и животноводства	61
УП.06	Учебная практика	62
ПДП	Преддипломная практика	63

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В соответствии с приказом ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1003 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества обучающимся ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

6.1. Контроль, и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа, обучающихся по ФГОС в ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж».

В соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают в себя: комплекты тестов и билетов по соответствующим дисциплинам и профессиональных модулей, контрольные вопросы для лабораторных и практических работ, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающимися.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), экзамен квалификационный (Эк), зачет дифференцированный (ДЗ) и текущего контроля: контрольный урок, тест, защита реферата, защита презентации, защита практической (лабораторной) работы, выполнение расчетно – графической работы, курсовой работы (проекта) и др.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968), Федеральными государственными стандартами СПО по специальностям, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Уставом колледжа,, «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «БАК»

6.3. Организация государственной итоговой аттестации студентов колледжа

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты,

выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочие программы дисциплин.
2. Рабочие программы профессиональных модулей и практик.
3. Комплекты оценочных средств.
4. Учебный план.
5. Опросные листы (1,2,3) – образцы.
6. Соглашение о сотрудничестве.
7. Карты обеспеченности литературой.
8. Сведения о материально – техническом обеспечении.
9. Кадровое обеспечение специальности

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ 1

Название предприятия _____

Адрес, телефон: _____

Дата проведения интервью: _____

Фамилия интервьюера, подпись: _____

Для разработки нового поколения государственных образовательных стандартов СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства необходимо учесть Ваше мнение - мнение компетентного специалиста в данной профессиональной сфере об основных видах профессиональной деятельности и составе компетенций выпускников учреждений СПО.

Участие в нашем исследовании добровольное. Очень хотелось бы, чтобы Ваши ответы были откровенными. Если Вы не захотите отвечать на какой-то вопрос, скажите об этом, и мы перейдем к следующему. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

1. Действующие в настоящее время государственные образовательные стандарты СПО во многом не отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам работодателями? Вы согласны с этим утверждением?

- a. Да.
- b. Нет.
- c. Затрудняюсь ответить.
- d. Отказываюсь отвечать.

2. Каким именно требованиям работодателей чаще всего не отвечает выпускник учреждения СПО?

3. Если бы Вам надо было выбрать на должность техника-программиста, выпускника УСПО на основании владения им только одной профессиональной функцией (остальные освоит в процессе дальнейшей работы), какую профессиональную функцию представителя указанной должности Вы посчитали главной?

4. Перечислите, пожалуйста, основные должностные обязанности выпускника УСПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства претендующего на должность механика программиста

5. Какая из перечисленных в предыдущем ответе обязанностей может быть выделена в отдельную должность?

6. Какие виды профессиональной деятельности приходится осваивать выпускнику УСПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства непосредственно на рабочем месте (этому не учили в УСПО)?

ТРЕХСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров

ст. Брюховецкая

«11» января 2015 г.

Муниципальное образование Брюховецкий район

Краснодарского края (далее – «Муниципальное образование»), в лице
Главы МО Мусатова Владимира Викторовича,
(Ф.И.О. Главы МО)

действующего на основании Устава,

именуемое в дальнейшем **Первая сторона**, ОНО «Ива Кубани»

Брюховецкого района
(наименование предприятия (организации), наименование района)

(далее – «Предприятие»), в лице генерального директора

Александров Сергея Александровича,
(должность и Ф.И.О. руководителя организации (предприятия)),

действующего на основании Устава,

именуемое в дальнейшем **Вторая сторона**, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж», (далее – «Колледж») в лице директора Югова Анатолия Викторовича, действующего на основании Устава,
именуемое в дальнейшем **Третья сторона**, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Предметом Соглашения является взаимодействие Сторон, направленное на повышение качества подготовки и трудоустройства специалистов и работников квалифицированного труда, в соответствии с решениями Координационного совета по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в Краснодарском крае созданного постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края 24 августа 2010 года № 730 «О создании Координационного совета по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в Краснодарском крае».

1.2. Настоящее Соглашение определяет виды, основные направления и организационные формы сотрудничества, развития социального партнерства, регламентирует условия и порядок взаимодействия Сторон в рамках своих полномочий и компетенций.

1.3. Стороны взаимодействуют по вопросам, возникающим в процессе реализации данного Соглашения, принимают по ним согласованные решения, и

при необходимости могут заключать договоры, создавать совместные рабочие и экспертные комиссии.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

Стороны обязуются:

2.1. Муниципальное образование:

- проводит мониторинг подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов по специальностям «Колледжа»;
- информирует представителей Сторон о проводимых учебно-методических семинарах, совещаниях, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, конгрессно-выставочных мероприятиях;
- информирует представителей Сторон о потребности в подготовке кадров и перспективах развития отраслей Краснодарского края;
- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечивает участие специалистов муниципального образования в согласовании программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Колледжа», учебно-методической документации, проведении итоговой аттестации обучающихся «Колледжа»;
- содействует развитию материально-технической базы «Колледжа» с учетом требований современного производства.

2.2. Предприятие:

- информирует Стороны о текущей и перспективной потребности в подготовке и повышении квалификации кадров;
- участвует в мероприятиях по профориентации обучающихся «Колледжа»;
- предоставляет места для прохождения производственной, (преддипломной) практики обучающихся «Колледжа», закрепляет за практикантами наставников, обеспечивает условия для выполнения программы производственной практики;
- предоставляет возможность для стажировки на предприятии педагогических работников «Колледжа»;
- содействует трудоустройству, организации стажировки выпускников «Колледжа»;
- участвует в разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Колледжа», профиль подготовки которых соответствует направлению деятельности «Предприятия», учебно-методической документации, квалификационных требований к выпускникам «Колледжа»;
- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей «Колледжа»;
- участвует в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся «Колледжа».

2.3. Колледж:

- обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом потребностей рынка труда Краснодарского края;
- информирует Стороны о направлениях и реализуемых программах подготовки и повышения квалификации специалистов и кадров массовых профессий;
- по согласованию Сторон корректирует содержание основной образовательной программы подготовки кадров с учетом внедрения современных производственных технологий;
- использует в учебном процессе современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие формированию у обучающихся системы знаний, практических умений, необходимых для профессиональной деятельности, развития творчески активной, социально-адаптированной личности;
- принимает участие в краевых выставках, ярмарках-вакансий, обучающих семинарах, проводит конкурсы профессионального мастерства для обучающихся с участием представителей Сторон;
- по согласованию Сторон разрабатывает краткосрочные программы повышения квалификации и подготовки кадров массовых профессий;
- согласовывает с «Предприятием» содержание программ производственных практик, стажировок и направляет обучающихся для ее прохождения в установленные календарные сроки;
- оказывает работникам «Предприятия» – руководителям производственной практики обучающихся методическую помощь в организации и проведении практик;
- информирует «Муниципальное образование» о результатах выполнения данного Соглашения.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАШЕНИЯ

3.1. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.2. Для оперативного решения вопросов, возникающих в ходе реализации исполнения обязательств по настоящему Соглашению, Стороны назначают по одному ответственному лицу.

3.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания сроком на три года и является пролонгированным, если ни одна из сторон не заявит о желании его расторгнуть.

3.4. Стороны настоящего Соглашения примут все меры к разрешению споров и разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Соглашения путем переговоров между собой.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение является рамочным и не накладывает на Стороны финансовых и юридических обязательств.

4.2. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть составлены в письменной форме и подписаны Сторонами.

4.3. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по согласованию сторон или по инициативе одной из сторон с уведомлением о намерении его расторгнуть не менее чем за один месяц.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Первая сторона	Вторая сторона	Третья сторона
<u>Администрация</u> <u>Муниципального округа</u> <u>Брюховецкого района</u>	<u>ООО «Нива Кубани»</u> <u>Брюховецкого</u> <u>района</u>	ГБПОУ КК «БАК»
Адрес: <u>с/п. Брюховецкая</u> <u>Краснодарского края</u> <u>ул. Красная, 211</u>	Адрес: <u>с/п. Брюховецкая</u> <u>Краснодарского края</u> <u>ул. Железня, 145</u>	Адрес: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200
Телефон: <u>8(86156) 32-0-33</u>	Телефон: <u>8(86156) 2-03-94</u>	Телефон: 8 (86156) 2-03-30
Факс: <u>8(86156) 2-0-33</u>	Факс: <u>8(86156) 2-04-85</u>	Факс: 8 (86156) 2-20-49
Глава <u>М.П.</u>	<u>Генеральный директор</u> <u>Д.С. Д. Д. Д. Д. Д.</u>	Директор <u>М.П.</u> / А.В. Югов /
		
<u>"12" января 2015 г.</u>	<u>"12" января 2015 г.</u>	<u>"12" января 2015 г.</u>

**Карта обеспеченности учебной литературой
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»
Специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Наименование специальности и дисциплин, входящих в образовательную программу	Автор и название издания	Год издания	Издательство	Количество экземпляров в библиотеке
Русский язык	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык.	2013	Академия	50
	Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений.	2015	Академия	10
Литература	Литература: в 2ч. Под ред. Г.А. Обернихиной.	2012	Академия	50
	Литература: Практикум/ Под ред. Г.А. Обернихиной: Учеб.	2012	Академия	15
Иностранный язык	Планета английского: Учебник английского языка для учреждений СПО/Под ред. Г.Т.Бескоровайной и др.	2015	Академия	27
	Кравченко А.П.. Немецкий язык для колледжей.	2015	Феникс	5
История	Артемов В.В. История: в 2 ч.	2011	Академия	50
Физическая культура	Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник.	2015	Академия	6
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.	2014	Академия	50
Химия	Габриелян О.С. Химия.	2013	Академия	50
Астрономия				50
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Башмаков М.И. Математика.	2013	Академия	50
	Башмаков М.И. Математика. Задачник.	2014	Академия	10
Информатика	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ.	2012	Академия	15
Физика	Дмитриева В.Ф. Физика: Учебник.	2012	Академия	50
Основы бюджетной грамотности				50
Основы этики				50
Инженерная графика	Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка).	2013	Академия	20
Материаловедение	Солнцев Ю.П. Материаловедение.	2013	ОИЦ Академия	50
Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание.	2014	Академия	71
Биология	Константинов В.М. и др. Биология.	2013	Академия	71
Экология				71
Кубановедение	Кубановедение. Кубань в XX – начале XXI века. История. Люди. Общество: Учеб. пособ.	2015	Под ред. А.А.Зайцева - Краснодар	5
Иностранный язык	Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей.	2014	Академия	20
Инженерная графика	Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка).	2013	Академия	40

Техническая механика	Олофинская В.П. Техническая механика.	2016	ФОРУМ	30
Электротехника и электроника	Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника.	2015	ОИЦ Академия	30
Основы гидравлики и теплотехники	Брюханов О.Н. и др. Основы гидравлики и теплотехники.	2014	ОИЦ Академия	20
Безопасность жизнедеятельности	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	2016	ФЕНИКС	71
Применение систем точного земледелия	Кирюшин В.Н. Агротехнологии.	2015	Лань	15
	Фирсов И.П. Практикум по технологии производства продукции растениеводства.	2014	Лань	2
	Фурсова А.Н. Растениеводство: Лабораторно-практические занятия. ЛПЗ в 2 Т.	2013	Лань	15
	Федотов В.А. Растениеводство. Учебник.	2015	Лань	15
История				53
Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский язык.	2014	Феникс	25
Экологические основы природопользования	Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник.	2014	Академия	53
Электротехника и электронная техника	Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника.	2015	ОИЦ Академия	30
Основы агрономии	Кирюшин В.Н. Агротехнологии.	2015	Лань	10
	Фирсов И.П. Практикум по технологии производства продукции растениеводства.	2014	Лань	2
	Фурсова А.Н. Растениеводство: Лабораторно-практические занятия. ЛПЗ в 2 Т.	2013	Лань	10
	Федотов В.А. Растениеводство. Учебник.	2015	Лань	10
Основы зоотехнии	Чикалев А.И. Основы животноводства.	2015	Лань	8
Информационные технологии в профессиональной деятельности				53
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте.	2014	ОИЦ Академия	53
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Барышев А.Ф. Маркетинг	2013	Академия	53
	Драчева Е.Л. Менеджмент.	2014	Академия	10
Охрана труда	Корж В.А. Охрана труда. Учеб. пособ.	2016	КноРус	25
Основы философии				39
Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский язык.	2014	Феникс	39
Русский язык и культура речи				39
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте.	2014	ОИЦ Академия	39
Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовые основы профессиональной деятельности.	2014	Академия	39
Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин	Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.1.	2014	Академия	48

Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе	Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.1. и Ч.2.	2018	Академия	48
Основы растениеводства и животноводства	Федотова В.А. Растениеводство.	2015	Лань	11
	Кирюшин В.И. Агротехнологии.	2015	Лань	
	Фурсова А.К. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Т.1.	2013	Лань	
	Фурсова А.К. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Т.2.	2013	Лань	
	Наумкин В.Н. Технология растениеводства.	2014	Лань	
	Фирсов И.П. Практикум по технологии производства продукции растениеводства.	2014	Лань	8
Чикалев А.И. Основы животноводства.	2015	Лань		
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ	Зангиев А.А. и др. Эксплуатация машинно – тракторного парка: Учебник.	2003	Колос	53
Технология механизированных работ в растениеводстве	Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.	2014	Академия	50
Технология механизированных работ в животноводстве»	Купреенко А.И. Технология механизированных работ в животноводстве.	2018	Академия	48
Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов	Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов.	2018	Академия	48
Правила и безопасность дорожного движения	Новые правила дорожного движения.	2013	Питер	15
	Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями.	2013	ЭКСМО	15
	Новые ПДД.	2013	ЭКСМО	14
Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов	Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов.	2018	Академия	39
Технологические процессы ремонтного производства	Голубев И.Г. Тараторкин В.М. Технологические процессы ремонтного производства: Учебник.	2018	Академия	39
Управление структурным подразделением организации (предприятием)				39

Сведения о материально – техническом оснащении учебных кабинетов и лабораторий специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	
	Основы философии	Кабинет социально-экономических наук Оборудование: телевизор, видеомagneтофон, видеокассеты, учебная и справочная литература	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 -АЖ 554229 от 01.07.2010
	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка, литература и культуры речи Оборудование: телевизор, DVD проигрыватель, DVD диски, учебная литература.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____
	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка, оборудованные видео- и аудиоаппаратурой	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____
	Литература	Кабинет русского языка, литература и культуры речи Оборудование: телевизор, DVD проигрыватель, DVD диски, учебная литература	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____
	Информатика	Лаборатория информатики и ИКТ 1. Персональный ЭВМ Pentium III Pentium IV 2. Копировальный аппарат (А4, А3, чб) Kenon NP 1215, XEROX 3. Сканер (А4) H3 Scanner Jet 4c 4. Цветной лазерный принтер Epson Stylus Color	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____
		Лаборатория физики 1 . Маятник Обербека 2. Маятник Максвелла			

	Физика	3 . Установка для изучения гармоничных колебаний 4. Установка для изучения крутильных колебаний 5. Физико-технические весы 6. Штангенциркули, микрометры, линейки металлические, секундомеры 7. Штифлеус 8. Выпрямители 9. Мультиметр 10. Авометр 11. Вакуумный насос 12. Источник постоянного тока ЛИП 13. Вольтметр - тока (6, 30 В) 14. Амперметр - тока (3А) 15. Вольтметр - тока (220 В) 16. Гальванометр 17. Потенциометр 18. Прибор фотометрии 19.ГНЧ 20. ГВЧ 21. Установка для определения удельного сопротивления 22. Установка для определения термического коэффициента сопротивления 23. Установка для определения скорости пути 24. Установка для определения скорости метода Кундата 25. Установка для изучения законов соударения 26. Установка для изучения законов динамики	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ <hr/>
	Химия	Лаборатория химии Весы технические 2. Мерные колбы на 1 л; 0,5 л; 0,25 л	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Конические колбы 0,5 4. Стаканы емкостью 0,5 л; 0,25 л 5. Универсальная индикаторная бумага 6. Фильтрованная бумага 7. Колбы круглые (плоскодонные) емкостью 1 - 1,5 л 8. Весы аналитические 9. рН - метр для измерения рН-среды с набором стандартных реактивов 10. Калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК 2 			
	Механизация животноводства	<p>Кабинет механизации животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доильная установка с молокопроводом АДМ-8А 2. Сепаратор открытого типа ОСП-3М 3. Установка скреперная УСФ-170 4. Поилка автоматическая АП-ГА 5. Измельчитель - смеситель кормов 6. Дробилка кормов универсальная КДУ-2 7. Холодильная установка ОТ 10-2-0 8. Смеситель кормов С-12-2 9. Погрузчик кормов ПСС-5,5 10. Установка для выпойки телят УВТ-20А 11. Установка для транспортировки навоза УТН-Ф-100 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010
	Механизация трудоемких процессов в животноводстве	<p>Кабинет механизации животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доильная установка с молокопроводом АДМ-8А 2. Сепаратор открытого типа ОСП-3М 3. Установка скреперная УСФ-170 4. Поилка автоматическая АП-ГА 5. Измельчитель - смеситель кормов 6. Дробилка кормов универсальная КДУ-2 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010

		<p>7. Холодильная установка ОТ 10-2-0 8. Смеситель кормов С-12-2 9. Погрузчик кормов ПСС-5,5 10. Установка для выпойки телят УВТ-20А 11. Установка для транспортировки навоза УТН-Ф-100</p>			
	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики 1. Комплект наглядных методических пособий по начертательной геометрии 2. Комплект плакатов по ЕСКД 3. Модели по начертательной геометрии: позиционные задачи, метрические точка, линия, плоскость, способы преобразования 4. Модели геометрических поверхностей: вращение, гранные, линейчатые развертываемые и неразвертываемые 5. Инструменты: угольники, циркули, линейки 6. Стол чертежный КАП-5 7. Измерительные инструменты для эскизирования</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ
	Основы гидравлики и теплотехники	<p>Лаборатория гидравлики и теплотехники 1. Насосный агрегат 2. Насос-дозатор 3. Термометры 4. Весы 5. Насос винтовой 6. Делитель потока МШД 7. Распределитель ГГ-216 8. Фильтры типа Ц(ЦС) 9. Стенд КИ-4200 10. Измерительные приборы Ки-1097 11. Вольтметр цифровой</p>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010
	Материаловедение	Кабинет материаловедения, технической	Краснодарский край,	оперативное	Свидетельство о государственной

		<p>механики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муфельная печь 2. Комплект измерительных инструментов 3. Токарно-винторезный станок - 1А62; 1К62 4. Вертикально-сверлильный 2А135 5. Фрезерный станок 6Н81 6. Углекислотная установка 7. Пресс для определения прочности по Бринеллю, ТК-2 8. Пресс для определения твердости по Роквеллу 9. Сварочный трансформатор (ТД-300) 10. Прибор определения твердости металлов по Шору 11. Металлографические микроскопы типа МИМ-6 с комплектом микрошлифов 12. Координатно-расточный станок 2Б440 13. Долбежный станок (7А420) 14. Станок ножовочный (8725) 15. Кривошипные ножницы (НБ3318) 16. Комбинированные ножницы (Н513) 17. Листогибочный станок (ПС-6) 18. Механизм ДКС 8949 (до 4 тыс.) 19. Вальцовочный станок 	ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	управление	регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010
	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники Действующие лабораторные стенды; образцы электрооборудования	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____
	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества 1. Штангенциркуль ШЦ I	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Штангенциркуль ШЦ II 3. Индикаторы 4. Калибры 5. Микрометрический нутромер 6. Набор мерных плиток 			
Тракторы и автомобили	<p>Лаборатория тракторов и автомобилей</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Трактор гусеничный ДТ-75М 2. Тракторы МТЗ-80, К-701 3. Стенд обкаточно-тормозной 4. Стенд для проверки электрооборудования тракторов и автомобилей 5. Разрез гусеничного трактора Т-150 (электрифицированный) 6. Разрез дизеля Д-50 7. Макеты двигателей А-01М, СМД-60, Д-240Л, СМД-14, КамАЗ-7403.10, ГАЗ-53 (действующий), А-41, ЗИЛ-130 (для разборки и сборки) 8. Шасси автомобиля ГАЗ-53 9. Шасси гусеничного трактора ДТ-75М 10. Шасси тракторов МТЗ-82 и ЮМЗ33-6 11. Шасси автомобиля ИЖ-2715 12. Разрезы моста, коробки передач трактора Т-150 13. Разрезы моста, КПП, гидроусилителя руля Т-150К 14. Разрезы КПП ГАЗ-53, ЗИЛ-130 15. Разрезы КПП ДТ-75, Т-4А 16. Разрезы КПП К-701, МТЗ-80 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010	
Топливо и смазочные материалы	<p>Лаборатория топлива и смазочных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ареометры для определения плотности нефтепродуктов 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010	

		<p>2. Аппарат для разгонки нефтепродуктов</p> <p>3. Прибор для определения коррозионности масла ДК-2-НАМИ</p> <p>4. Капиллярный вискозиметр</p> <p>5. Газоанализатор химический</p> <p>6. Аппарат для определения температуры вспышки ЛТЭ</p> <p>7. Прибор для определения температуры вспышки нефтепродуктов ПТВ1</p> <p>8. Аппарат для определения содержания воды в масле</p>			
Сельскохозяйственные и мелиоративные машины	<p>Кабинет сельскохозяйственных и мелиоративных машин</p> <p>1. Плуг ПЛН-3-35, ППЛ-6-35</p> <p>2. Бороны дисковые БДТ-7; БДТ-3; БДТ-7К</p> <p>3. Культиваторы КПСС-4-03; КРН-5, 6 4</p> <p>Гейлки СЗ-3,6; СО-4,2; СУПН-8; ССТ-12Б5. Жатки валковые ЖВ-6; ЖВП-6</p> <p>6. Косилки КП-Ф-2М</p> <p>7. Машины для внесения удобрений (1РМГ-4, НРУ-0,5; РОУ-6А)</p> <p>8. Машины химической защиты растений ОШУ-50; ОМ-320</p> <p>9. Машины для заготовки кормов КС-1,8; ДОН-680; «Ягуар»</p> <p>10. Комбайны зерноуборочные ДОН-1500, «САМРО»</p> <p>11. Машины для доработки зерна МПУ-20, СМ-4, ЗАВ-40</p> <p>12. Комбинированные агрегаты: АКВ-4, ККШ-11,3, АПК-6</p> <p>13. Комбинированные машины: КВФ-300, ФН-1,0</p>	<p>Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 23 -АЖ 554229 от 01.07.2010</p>	
Эксплуатация машинотракторного	<p>Лаборатория эксплуатации машинотракторного парка</p>	<p>Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул.</p>		<p>Свидетельство о государственной регистрации права 23 -АЖ 554229</p>	

парка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трактор ДТ-75М 2. Трактор МТЗ-80 3. Агрегат технического обслуживания АМО-4822-ТОСНИТИ 4. Мотор-тестор 5. Стенд для проверки форсунок 6. Стенд для проверки электрооборудования тракторов автомобилей 7. Моечная установка ОМ-5361 8. Стенд для раскатки полурам трактора ОР-016346 9. Установка для промывки системы смазки ОМ-2871 -А 10. Установка для нанесения антикоррозионных покрытий АКЗ-50 11. Установка для промывки фильтров ОР-99 12. Диагностический комплекс КИ-13910 	Красная, 188	оперативное управление	от 01.07.2010
Техническое обслуживание и ремонт машин	<p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для испытания масляных насосов 2. Стенд - контователь для разборки-сборки двигателей типа СТД-14 3. Станок для притирки клапанов М-3 4. Станок для шлифования клапанов сшк-3 5. Станок настольно-сверлильный 6. Стенд для проверки и регулировки автотракторного электрооборудования СИ-968 7. Стенд для испытания и регулировки дизельной топливной аппаратуры: * СДТА-1 *КИ-15748 ГОСНИТИ 	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010

	<p>8. Стенд для испытания гидроаппаратуры 9. Стенд универсальный для испытания масляных насосов и фильтров 10. Прибор для проверки жиклеров НИИАТ-328А 11. Манипулятор пневматический ОПР 12. Манипулятор электрический МПЗ 1 3 . Стенд балансировочный 14. Стенд для графического испытания головки блока 15. Стенд пневматический для разборки головки блока 16. Стенд для проверки и испытания тракторов и автомобилей КИ-980 17. Стенд для проверки и испытания вакуумных насосов доильных установок 18. Стенд гидравлический для разборки ведущего вала КП тракторов К-700 19. Стенд для разборки кареток трактора ДТ-75 20. Моечная установка для метизов и других мелких деталей 21. Пресс гидравлический ОКС-1671, 40 т 22. Пресс гидравлический настольный 4 т 23. Пресс гаражный 24. Установка наплавочная УД-209 25. Преобразователь сварочного типа ПТС-500 26. Стенд обкаточно-тормозной для обкатки и испытания двигателей 27. Прибор для испытания форсунок 28. Прибор для испытания нагнетательных клапанов 29. Прибор для проверки плунжерных пар 30. Установка для вибродуговой наплавки 3 1 . Установка для хромирования деталей</p>			
--	---	--	--	--

Математика	Кабинет математики Оборудование: интерактивная доска, учебная и справочная литература, комплект плакатов и стендов	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Техническая механика	Кабинет материаловедения, технической механики 1 . Стенд для испытания масляных насосов 2. Стенд - кантователь для разборки-сборки двигателей типа СТД- 1 4 Стенд для проверки и регулировки автотракторного электрооборудования СИ-968 3. Стенд для испытания и регулировки дизельной топливной аппаратуры: *СДТА-1 *КИ- 15748 ГОСНИТИ Стенд для испытания гидроаппаратуры 4. Стенд универсальный для испытания масляных насосов и фильтров тракторов и автомобилей КИ-980 Стенд балансировочный 5. Стенд для графического испытания головки блока 6. Стенд пневматический для разборки головки блока	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Основы агрономии и зоотехники	Кабинеты агрономии и зоотехнии Оборудование: стенды, макеты животных и птиц.	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010	
Экономика отрасли	Кабинет экономики и менеджмента Оборудование: телевизор, видеомэгнитофон, видеокассеты, учебная и справочная литература	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Менеджмент	Кабинет экономики и менеджмента	Краснодарский край,	оперативное	Свидетельство о государственной	

		Оборудование: телевизор, видеомэагнитофон, видеокассеты, учебная и справочная литература	ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	управление	регистрации права 23 –АЖ _____
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Видеофрагменты, плакаты, телевизор, видеомэагнитофон	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Видеофрагменты, плакаты, телевизор, видеомэагнитофон	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс Оборудование: тренажеры, спортивный инвентарь	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Биология	Кабинет биологии, экологических основ природопользования Видеофрагменты, плакаты, телевизор, <u>видеомэагнитофон</u>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Экологические основы природопользования	Кабинет биологии, экологических основ природопользования Видеофрагменты, плакаты, телевизор, <u>видеомэагнитофон</u>	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет дисциплин права Оборудование: телевизор, видеомэагнитофон, видеокассеты, учебная и справочная литература	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554351	
Основы права	Кабинет дисциплин права Оборудование: телевизор, видеомэагнитофон, видеокассеты, учебная и справочная литература	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554351	
Основы экономики	Кабинет экономики и менеджмента Оборудование: телевизор, видеомэагнитофон, видеокассеты, учебная и справочная литература	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____	
История	Кабинет истории Исторические карты,	Краснодарский край,		Свидетельство о государственной	

		стенды, видеофрагменты, исторические экспозиции: история казачества, история ВОВ	ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188	оперативное управление	регистрации права 23 -АЖ 554229 от 01.07.2010
	Обществознание	Кабинет истории Исторические карты, стенды, видеофрагменты, исторические экспозиции: история казачества, история ВОВ	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 -АЖ 554229 от 01.07.2010
	Правила и безопасность дорожного движения	Кабинет управления транспортными средствами и безопасности движения Видеофрагменты, плакаты, телевизор, видеомагнитофон	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010
	Охрана труда	Кабинет охраны труда Оборудование: видеофрагменты, плакаты, телевизор, видеомагнитофон	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АЖ 554250 от 01.07.2010
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Оборудование: компьютеры, пакет прикладных программ (Word, Excel и другие) печатающие устройства, учебная и справочная литература, мультимедийное оборудование	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 23 –АЖ _____

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж работы			Специальность, квалификация по диплому	Пед. фак.	Ведет предмет	Должность, награды	ВУЗ, год окончания
				общий	педагогический	на данном предприятии					
1.	КРАВЧЕНКО Ольга Васильевна	17.04.1971	преп. высш.к. по 26.11.2020	24	24	14,5	квалиф. «Географ-Преподаватель» по спец-ти «География»	Кубанский государственный университет, 2001	география, экология	Зам. Директора по воспитательной работе преподаватель	Кубанский государственный университет, 2001
2.	НАЗАР Игорь Романович	21.06.1965	высш.к. преп. 14 по 27.02.2019	28,5	20,5	16,5	спец-ть «Профессиональное обучение, спец. и технические дисциплины» квалиф. Инженер-педагог	Московский Государственный агроинженерный университет им. В.П.Горячкина, 1994	спец.дисциплины	зав. заочным отделением, преподаватель	Московский Государственный агроинженерный университет им. В.П.Горячкина, 1994
3.	Белоконь Юлия Петровна	1973	преп. высш.к. по 26.11.2020	25,8	21,6	17,4	квалиф. Культуролог. Преподаватель мировой художественной культуры по спец. «Культурология»	Краснодарский государственный университет культуры и искусств, 1999	общегуманитарные дисциплины	зав. учебной частью, преподаватель	Краснодарский государственный университет культуры и искусств, 1999
4.	БАЛЛА Александр Алексеевич	16 августа 1976	преп. высш.к. по 26.11.2020	16,7	15,5	15,9	квалиф. «инженер – механик» по спец-ти «Механизация с/х»	ГОУ ВПО КубГУ по программе «Пед. деятельность» 2005 (диплом)	спец.дисциплины	зав.отделением «Механизация с/х», преподаватель	Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2002
5.	ЗАБАРА Владимир Иванович	9.01.1959	ПРЕП. I к. 01.02.2020	31,8	17,8	17,8	спец-ть «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», квалиф. Экономист по бух. учету	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»-2014	бухгалтерские и экономические дисциплины	Зав. отделением по специальностям: «Экономика. Бух. учёт по отраслям», «Земельно-имущественные отношения», «Право и организация социального обеспечения» преподаватель	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн.сельхоз. институт, 1980
6.	ГОРДИЕНКО Анатолий Алексеевич	5.09.1946	преп. I к.13 по 27.02.2019	46,7	42,5	21	спец-ть «Физическая культура и спорт» квалиф. Преподаватель физической культуры и спорта	Киргизский гос. институт физической культуры, 1968	физическая культура	Руководитель физ.воспитания 3-к «Отличник просвещения» Заслуженный Учитель Кубани	Киргизский гос. институт физической культуры, 1968
7.	Пирогова Наталья Владимировна	15.04.1966	преп. высш.к. по 26.11.2020	27,11	20,10	20,10	спец-ть «Плодоовощеводство и виноградарство», квалиф. «Ученый агроном»	проф перподготовка ФГБОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», в сфере «Землеустройство»	агрономические дисциплины	ст. методист преподаватель	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн.сельхозинститут, 1988,
8.	Рыбась Ольга Григорьевна	12.08.1993		1,4	1,4	1,4	учитель информатики	ГАПОУ КК «Ленинградский социально – педагогический иколледж»,2014	информатика	преподаватель	ГАПОУ КК «Ленинградский социально – педагогический иколледж»,2014 Армавирская государственная педагогическая академия 2017

	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж работы			Специальность, квалификация по диплому	Пед. фак.	Ведеет предмет	Должность, награды	ВУЗ, год окончания
				общий	педагогический	на данном предприятии					
9.	Андрусенко Дмитрий Леонидович	20 октября 1980	1 к.13 по 27.02.2019	12,1	11,4	11,4	квалиф. «инженер» по спец. «Автомобили и автомобильное хозяйство»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	специальные дисциплины	преподаватель	ФГОУ ВПО «Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия», 2004
10.	Байраков Александр Сергеевич	15.01.1984		7,8	2,4	2,4	инженер Краснодарский по специальности «Двигатели внутреннего сгорания»	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" НОУ ДПО "Донской учебно - методический центр профессионального образования"		преподаватель	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет», 2006
11.	Батуров Олег Геннадьевич	16.05.1980	1 к. по 26.11.2020	15,2	13,7	13,7	квалиф. «инженер- механик» по спец-ти «Механизация с/х»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	специальные дисциплины	преподаватель	ФГОУ ВПО «Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия», 2005
12.	Бежко Владимир Вячеславович	13.04.1949		43,4	40,4	40,4	специальность «Механизация с/х» квалиф. «инженер –механик»		специальные дисциплины	преподаватель	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн. сельхозинститут, 1972
13.	Белевский Игорь Юрьевич	1.04.1979	1 к.13 по 25.12.2019	14,7	14,7	14,7	квалиф. «Специалист по физической культуре и спорту» по спец-ти Физическая культура и спортивные. «Юрист»	Кубанская государственная академия физической культуры, 2001)	физическая культура	преподаватель	Кубанская государственная академия физической культуры, 2001, ГОУ ВПО «Краснодарская академия МВД РФ»
14.	Василенко Татьяна Геннадьевна	22.01.1990		2,5	2,5	2,4	эколог по специальности «Экология» преподаватель	ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2012 по программе Психология и педагогика диплом о доп образовании		преподаватель	ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2012
15.	Васютенко Александр Геннадьевич	29.08.1957	высш. к. 14 15.02.2017	32,8	15,4	14,8	специальность «Бухгалтерский учет» квалиф. Экономист	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	экономические и бухгалтерские дисциплины	преподаватель председатель ЦК	Чечено-ингушский гос. университет им. Л.Н.Толстого, 1980
16.	Перепелица Анна Геннадьевна	02.09.1988	1 к. 13 по 15.02.2017	5,4	4	5,4	специальный учитель математики и информатики	ГОУ ВПО «Славянский на Кубани гос. пед. институт», 2010 г.	информатика	преподаватель	ГОУ ВПО «Славянский на Кубани гос. пед. институт», 2010 г.
17.	Гиба Татьяна Андреевна	14.10.1990	1 к. по 26.11.2020	3,11	2,11	3,3	экономист по спец. Бух. учёт, анализ и аудит	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" НОУ ДПО "Донской учебно - методический центр профессионального образования"		преподаватель	ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, экономист, 2012г.
18.	Грязнова Марина Анатольевна	20.01.1981	1 к. по 26.11.2020	14,9	3,7	3,7	Экономист по спец. «Финансы и кредит»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	бухгалтерские дисциплины	преподаватель	Московский психолого – социальный институт, 2010 г.
19.	Даниленко Андрей Александрович	02.05.1978	1 к. 13 15.02.2017	15,9	5,4	5,4	Экономика и управление на предприятии. Экономист - менеджер	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	земельно-имущественные отношения, начертательная геометрия, экономика	преподаватель	РГУ путей сообщения, 2006

	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж работы			Специальность, квалификация по диплому	Пед. фак.	Ведеет предмет	Должность, награды	ВУЗ, год окончания
				общий	педагогический	на данном предприятии					
20.	Доронина Светлана Владимировна	27.11.1990		2,5	0,4	0,4	учёный агроном - эколог		биология	преподаватель	ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ, 2013
21.	Демьянченко Татьяна Александровна	11.10.1983		10,4	1,4	1,4	-учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика»	ГОУ ВПО «РГПУ»,2005	математика и информатика	преподаватель	ГОУ ВПО «РГПУ»,2005
22.	Дмитриева Людмила Сергеевна	16.08.1982	1 к. 13 27.10.2019	11,6	11	7,11	Учитель математики по спец. «Математика»	Армавирский государственный пед. университет,2004	математика и информатика	преподаватель	Армавирский государственный пед. университет,2004
23.	ЗЛОБИН Николай Николаевич	15 ноября 1947		44	43,4	43,4	спец-ть «Электрификация с/х» квалиф. инженер - электрик	Диплом Московского орд. Труд. Кр. Зн. Институт инженеров с/х производства им. Горькина, инженер –педагог по специальности «Электрификация и автоматизация с/х пр-ва» 1992	преподаватель» электротехнические дисциплины	Заслуженный учитель РФ, ветеран труда	Кубанский ордена Тр.Кр. сельхозинститут, 1973
24.	ЗЛОБИН Эдуард Николаевич	22.07.1973	преп. высш.к. по 26.11.2020	19,7	19,7	19,7	спец-ть «Профессиональное обучение (механизация с/х) квалиф. инженер - педагог	Московский гос.агроинженерный университет им. В.П.Горькина, 1996	спец.дисциплины	преподаватель	Московский гос.агроинженерный университет им. В.П.Горькина, 1996
25.	КАССКА Александр Евгеньевич	5.09.1982	преп I к. по 27.02.2019	11,4	11,4	11,4	квалиф. «Инженер» по спец-ти «Автомобили и автомобильное хозяйство»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	спец.дисциплины	преподаватель	ГОУ ВПО «Южно-Российский гос.технический университет Новочеркасский политехнический институт», 2004г.
26.	Кирычек Светлана Николаевна	26.10.1975	преп. высш.к. по 26.11.2020	19,9	12,3	12,3	квалиф. «Зооинженер» по спец-ти «Зоотехния»	ГОУ ВПО КубГУ по программе «Пед. деятельность» 2005 (диплом)	зоотехнические дисциплины	преподаватель	Кубанский гос.аграрный университет,2001
27.	Компаниец Людмила Николаевна	11.07.1972	высш. к.14 по 27.02.2019	21,4	15,5	21,4	квалиф. «Экономист-менеджер» по спец-ти «Экономика и управление на предприятии»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	экономические дисциплины	преподаватель	Московский гос.агроинженерный университет им.В.П.Горькина 2002
28.	Костюк Татьяна Ивановна	21.08.1969		28,2	28,2	5,2	учитель физической культуры по специальности «Физическое воспитание»	Адыгейский гос. пед. институт,1992г		преподаватель	Адыгейский гос. пед. институт,1992г
29.	Кривцова Галина Николаевна	26 .05.1963	1 к.13 по 27.02.2019	34,4	28	11,4	спец-ть «Физическая культура» квалиф. «Преподаватель физической культуры Тренер»	Кубанская гос. академия физ культуры, 1994	физическая культура	преподаватель	Кубанская гос. академия физ культуры, 1994
30.	Корж Валентин Олегович	31.12.1989		1,4	1,4	1,4	инженер – механик по специальности «Автомобили и автомобильный транспорт»	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" НОУ ДПО "Донской учебно - методический центр профессионального образования	инженерная графика	преподаватель	Донецкая академия автомобильного транспорта,2012
31.	Кузнецова Светлана	11.09.1980	высш. к по 25.12.2019	15,4	15,4	15,4	квалиф. «Учитель английского и немецкого	Армавирский гос. педагогический институт,	немецкий язык	преподаватель	Армавирский гос. педагогический институт, 2002

	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж работы			Специальность, квалификация по диплому	Пед. фак.	Веде т предмет	Должность, награды	ВУЗ, год окончания
				общий	педагогический	на данном предприятии					
	Геннадьевна						«Языков» по спец-ти «Филология»	2002			
32.	Лапанова Ольга Анатольевна	31.07.1969	кандидат пед. наук. преп. высш. к. по 26.11.2020	29,10	26,10	21,9	спец-ть «Педагогика и методика начального обучения» квалиф. учителя начальных классов, спец-ть «Правоведение» квалиф. юрист	Армавирский государственный педагогический институт, 1991	юридические дисциплины	преподаватель права Кандидат педагогических наук	Армавирский государственный педагогический институт, 1991 Кубанский государственный аграрный университет, 1995
33.	ПИТОВКА Елена Викторовна	15 апреля 1975	высш. к.14 15.02.2017	20,4	20,4	15,1	квалиф. «Учитель математики, информатики и вычислительной техники» по спец-ти «Математика	Адыгейский гос университет 1998	математика, информатика	преподаватель	Адыгейский гос университет, 1998
34.	Лютая Людмила Федоровна	31.10.1957	высш.к.14 по 09.12.2016	35,4	29,4	31,4	спец-ть «Электроснабжение промышленных предприятий городов и с/х» квалиф. «Инженер –электрик»	переподготовка в Куб ГУ по программе «Педагогическая деятельность специалиста в сфере высшего, среднего и начального образования»	общеспециальные дисциплины	преподаватель	Новочеркасский ордена Тр.Кр.Зн. политехнический институт им.С.Орджоникидзе, 1980
35.	Лютый Александр Николаевич	25 .07.1955	1 к.13 по 25.12.2019	35,5	34,3	32,3	спец-ть «Физика» квалиф. «Преподаватель физики»	Кубанский государственный университет, 1982	физика	преподаватель, Заслуженный учитель Кубани 2004	Кубанский государственный университет, 1982
36.	Марова Ирина Сергеевна	21.07.1992		2,2	2,2	2,2	Бакалавриат (история и право) Магистр по профилю обр. программ Традиционная православная культура в образовании Педагогическое образование	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2016, 2018	История, Кубановедение	преподаватель	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2016, 2018
37.	Назар Марина Михайловна	22.08.1976		17,4	10,2	10,2	Экономист по спец-ти «Бухгалтерский учет и аудит»	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" НОУ ДПО "Донской учебно-методический профессионального образования центр	бухгалтерских дисциплина	преподаватель	Московская сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева, 1998
38.	Насибова Юлия Владимировна	8.09.1965	1 к.13 по 27.02.2019	23,5	13,6	13,6	спец-ть «Агрохимия и почвоведение» квалиф. «Ученый агроном»	ГОУ ВПО КубГУ по программе «Пед. деятельность» 2007 (диплом)	спец.дисциплины	преподаватель	Пермский сельхоз институт им. Академика Д.Н.Прянишникова, 1989
39.	Некоз Ольга Анатольевна	9.10.1969	высш. к. 14 15.02.2017	24,4	15,4	16,4	спец-ть «Промышленное и гражданское строительство» квалиф. «Инженер –строитель»	КубГУ по программе «Пед. деятельность» 2002 (диплом)	черчение	преподаватель	Краснодарский ордена Тр.Кр.Зн. политехнический институт, 1991
40.	Никитин Дмитрий Николаевич	26 февраля 1968	1 к.13 по 25.12.2019	26	20,4	20,4	спец-ть Физическая культура и спорт, квалиф. «Преподаватель- тренер по	Азербайджанский гос. институт физической культуры, 1991	физическая культура	преподаватель	Азербайджанский гос. институт физической культуры, 1991

	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж работы			Специальность, квалификация по диплому	Пед. фак.	Ведеет предмет	Должность, награды	ВУЗ, год окончания
				общий	педагогический	на данном предприятии					
							виду спорта»				
41.	Овод Елена Сергеевна	2 декабря 1979	К. 13 15.02.2017	12,11	12,11	11,4	квалиф. «Учитель немецкого и английского языков» по спец-ти Иностранный язык с доп.специальностью второй иностранный язык»	ГОУ ВПО «Армавирский гос. педагогический университет», 2004	английский язык	преподаватель	ГОУ ВПО «Армавирский гос. педагогический университет», 2004
42.	Орехова Лариса Евгеньевна	5 декабря 1952	К. 13 01.02.2020	43,2	20,4	20,4	спец-ть «История» квалиф. «Учитель средней школы»	Душанбинский педагогический институт им. Т.Р.Шевченко, 1980	история	преподаватель	Душанбинский педагогический институт им. Т.Р.Шевченко, 1980
43.	Пальмин Александр Геннадьевич	01.06.1960		30,11	27,1	2,11	Специальность: математика и физика квали. учитель средней школы	Хабаровский гос. пед. институт, 1983		преподаватель	Хабаровский гос. пед. институт, 1983
44.	Пелипенко Ольга Александровна	28.07.1987	К. 13 по 27.02.2019	8,5	5	5,4	педагог профессионального обучения по спец. «Профессиональное обучение», переводчик в сфере профессиональной коммуникации	МГАУ им. В.П. Горячкина 2.009 г.	спец. дисциплины	преподаватель	МГАУ им. В.П. Горячкина 2.009 г.
45.	Пелипенко Сергей Николаевич	25.09.1985	К. 13 27.10.2019	7,10	5,4	5,4	инженер по специальности «ТО и ремонт машин в АПК», педагог профессионального обучения по спец. «Профессиональное обучение»,	МГАУ им. В.П. Горячкина 2.009 г.	спец. дисциплины	преподаватель	МГАУ им. В.П. Горячкина 2.009 г.
46.	Петин Алексей Владимирович	05.08.1979		15,10	8,7	8,7	инженер – электрик по сп-ти «Электрификация и автоматизация с/х»	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" НОУ ДПО "Донской учебно - методический центр профессионального образования	электротех. дисциплины	преподаватель	Московский государственный агроинженерный университет им. Горячкина, 2003
47.	Поварницын Александр Леонидович	29.04.1967		23,11	4,1	15,3	Инженер - теплотехник				Кизилковский горный техникум, 1986г., техни - строитель
48.	Попов Вячеслав Александрович	11.08.1978		16,5	7,4	7,4	спец. «Автомобили и автомобильное хозяйство» квалиф. Инженер	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	спец. дисциплины	преподаватель	Тюменский государственный нефтегазовый университет, 2008
49.	Попова Райхан Тафиковна	1 .05.1956	преп. высш.к. по 26.11.2020	37,1	32,9	32,9	спец-ть «Русский язык и литература» квалиф. Учитель русского языка и литературы, спец-ть «Практическая психология в системе	Ленинобадский государственный педагогический институт им.С.М.Кирова, 1977,	Этика и психология	Психолог, Ветеран труда, Заслуженный учитель РФ	Ленинобадский государственный педагогический институт им.С.М.Кирова, 1977, Высшая партийная школа, 1989, Кубанский государственный университет, 1991

	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж работы			Специальность, квалификация по диплому	Пед. фак.	Веде т предмет	Должность, награды	ВУЗ, год окончания
				общий	педагогический	на данном предприятии					
							нар.образования, квалиф. психолог-практик в сфере народного образования юрист по спец-ти «Юриспруденция»				ГОУ ВПО «Краснодарская академия МВД РФ», 2004
50.	Пузина Юлия Андреевна	22.09.1984		5,11	2,5	3,11	спец. Иностранный язык квалиф. Учитель иностранного языка	Ленинградский педагогический колледж,2005г	немецкий язык	преподаватель	Ленинградский педагогический колледж,2005г
51.	Репич Евгения Борисовна	1.02.1976	высш 22.12.2016	22,4	22,4	15,4	спец-ть «Филология» квалиф. Учитель английского языка квалиф. «Лингвистика (английский язык)» по спец-ти «Лингвистика межкультурная коммуникация»	Кубанский филиал Московского государственного гуманитарного университета, 1997	иностранн ый язык	преподаватель	Кубанский филиал Московского государственного гуманитарного университета, 1997 Институт международного права экономики гуманитарных наук управления им К.В.Россинского, 2002
52.	Рогачева Мария Федоровна	5.10.1982	преп. высш.к. по 26.11.2020	12,4	12,4	12,4	квалиф. «Инженер» по спец-ти «Инженерная защита окружающей среды» юрист по специальности «Юриспруденция»	ГОУ ВПО КубГУ по программе «Пед. деятельность» 2005 (диплом)	биология	преподаватель	ГОУ ВПО «Южно-Российский гос. технический университет (Новочеркасский политехнический институт)»,2004 НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт-»,2009г
53.	Романов Михаил Васильевич	11.11.1951	1 к.13 по 25.12.2019	44,11	38,3	39,3	спец-ть «электроснабжение промышленных предприятий городов и с/х» квалиф. «Инженер – электрик»		электротехническ ие дисциплины	преподаватель	Краснодарский политехнический институт, 1979
54.	Сафонов Дмитрий Владимирович	2.05.1961	1 к. по 26.11.2020	32,1	30,4	31,5	спец. «Механизация с/х» квалиф. «Инженер – механик»	Московский институт инженеров с/х производства, преподаватель тех дисциплин 1985	тракторы и автомобили	преподаватель	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн.сельхоз. институт, 1983
55.	Кондратова Оксана Александровна	06.01.1989		3,4	3,4	3,4	учёный агроном по спец. «Защита растений»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	робиологическх дисциплины	преподаватель	ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет—Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»,2012
56.	Сергеева Александра Юрьевна	16.03.1980	1 к. 13 15.02.2017	14,6	14,1	12,4	квалиф. «Учитель английского языка», статус бакалавра	Джизакский гос педагогический институт им А.Копирий,2001	английский язык	преподаватель	Джизакский гос. педагогический институт им. А.Копирий,2001
57.	Сергеева Анна Викторовна	11.07.1981		14,9	9,4	9,4	квалиф. «Юрист» по спец-ти «Юриспруденция»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	юридические дисциплины	преподаватель	Кубанский государственный аграрный университет, 2003
58.	Сичинава Тенгиз Гулиевич	2.06.1964	преп. – орг. ОБЖ	22,9	16,5	16,5	спец-ть «Командная тактическая, иностранный язык»	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	ОБЖ ОВС	Преподаватель-организатор ОБЖ	Киевское высшее общевойсковое командное училище им.М.В.Фрунзе

	Ф.И.О.	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж работы			Специальность, квалификация по диплому	Пед. фак.	Ведет предмет	Должность, награды	ВУЗ, год окончания
				общий	педагогический	на данном предприятии					
			высш.к. по 26.11.2020				язык (немецкий) квалиф. Переводчик -референт				1986
59.	Степурко Татьяна Николаевна	29.05.1986		9,3	1,9	1,4	педагог профессионального образования	ГОУ ВПО «ДГТУ», 2009	общепрофессиональные дисциплины	преподаватель	ГОУ ВПО «ДГТУ», 2009
60.	Федотова Оксана Владимировна	12.10.1985		10,8	1,4	10,8	бухгалтер	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании" НОУ ДПО "Донской учебно - методический центр профессионального образования	щепрофессиональные дисциплины	преподаватель	ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», 2007г. студентка Ростовский строительный институт
61.	Чикал Сергей Валерьевич	13.05.1993		4,7	1,4	3,5	квад. «Механик» по спец-ти «Механизация сельского хозяйства»	ГБОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» КК, 2013г.	ещ. дисциплины	преподаватель	ГБОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» КК, 2013г.
62.	Червякова Татьяна Владимировна	08.06.1967		23,1	23	12,9	учитель математики	Кубанский государственный университет, 1989	математика	преподаватель	Кубанский государственный университет, 1989
63.	Червяков Юрий Анатольевич	30.06.1958		36,3	28	20,6	спец-ть «Механизация сельского хозяйства», квалиф. «инженер-механик»	-переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014	пец. дисциплины	преподаватель специалист по охране труда,	Кубанского ордена Тр.Кр.Зн.гос. аграрный университет, 1991
64.	Чернякова Любовь Вячеславовна	20.06.1968	преп. высш.к. по 26.11.2020	24,9	24,9	13,9	спец-ть «Немецкий язык и литература» квалиф. «Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы»	Кубанский государственный университет, 1991	иностранный язык	преподаватель	Кубанский государственный университет, 1991
65.	Чухрай Вера Григорьевна	20.09.1977	І к.13 15.02.2017	18,8	14,8	7,4	спец-ть «Социальная педагогика» квалиф. «Социальный педагог. Учитель права»	Кубанский государственный университет, 2002	история	преподаватель	Кубанский государственный университет, 2002
66.	Щетина Евгения Валентиновна	07.10.1984	І к. 13 15.02.2017	12,6	7,4	12,6	квалиф. Экономист по спец. Финансы и кредит	переподготовка по направлению «Психология и педагогика»- 2014-	Экономические и бухгалтерские дисциплины, информатика	преподаватель	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», 2008
67.	Якуба Наталья Анатольевна	21.12.1976	преп. высш.к. по 26.11.2020	18,4	18,4	18,4	квалиф. «Лингвист Преподаватель (английский язык)» по спец-ти «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Университет «МЭГУ-Краснодар», 1998	иностранный язык	преподаватель	Университет «МЭГУ-Краснодар», 1998

